

РАССМОТРЕН
Общим собранием
ГБОУ школы № 644
Приморского района СПб
Протокол №6
от «07» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 644
Приморского района СПб
_____ Т.В. Петухова
Приказ от «08» апреля 2025 г.
№ 88

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 644
Приморского района Санкт-Петербурга
(полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом)
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления организацией.	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.1. Начальная школа	7
3.2. Основная и средняя школа	8
3.3. Оценочные процедуры (ВПР)	10
3.4. Организация и результативность воспитательного процесса	15
4. Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся.	19
4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2024г.	19
Мероприятия из перечня олимпиад	21
Министерства науки и высшего образования	21
В текущем учебном году отсутствуют обучающиеся принявшие участие в олимпиадах из перечня Министерства науки и высшего образования.....	21
5. Организация учебного процесса	27
6. Востребованность выпускников	28
7. Качество кадрового обеспечения	30
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
8.1. Качество учебно-методического обеспечения	31
8.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения	33
8.3. Качество материально – технической базы	34
9. Лаборатория «Основы финансовой грамотности» в рамках реализации гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга.	35
10. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения организацией образовательного процесса и организацией платных образовательных услуг	38
10.1. Итоговая оценка качества условий оказания услуг (НОКО-2024)	38
10.2. Удовлетворенность организацией платных образовательных услуг	39
11. Самодиагностика образовательного учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	39
12. Выводы.	41
II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2024 год соотнесенные с объектами оценки	43
III. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	48

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ школой № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году;
- итоги внешнего мониторинга (ВМП), проводимого в 2024 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2024 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

І. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Лицензия № 3736 от 18.02.2019 г. (Серия 78Л03 №0002547), бессрочно.

Свидетельства об аккредитации: № 1065 от 14 августа 2015г. Срок действия свидетельства бессрочно.

Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.
- основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по физике и математике.
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

В 2024 году учебный процесс был организован в соответствии с дорожной картой внедрения и реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Содержание ООП НОО. ООП ООО, ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В 2024 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую **цель:** обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

Задачи:

- Получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Реализация ФОП.
- Реализация программ Труд (технология) и ОБЗР.

- Углубленное изучение математики, физики и информатики на уровне среднего общего образования.
- Подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
- Работа над системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФООП.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Обучение обучающихся финансовой грамотности.
- Развитие научно-технического творчества обучающихся, активное участие в олимпиаде НТО, движении «Молодые профессионалы».
- Продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулирование более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях.
- Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, развитие инновационной деятельности.
- Расширение сети дополнительного образования, вовлечение обучающихся в дополнительное образование.
- Увеличение количества участников профессиональных конкурсов для педагогических работников.
- Участие школы в конкурсе инновационных продуктов и программ.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), семейное образование, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

2. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – **директор**. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы **Совет обучающихся** и **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Административный Совет образовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей английского языка
- МО учителей математики
- МО дисциплин гуманитарного цикла
- МО истории, обществознания, географии
- МО учителей начальной школы
- МО дисциплин естественно-научного цикла
- МО «Гармония»

Служба сопровождения позволяет:

реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.

2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике один из заместителей директора по УВР.

Школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

•распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

•помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

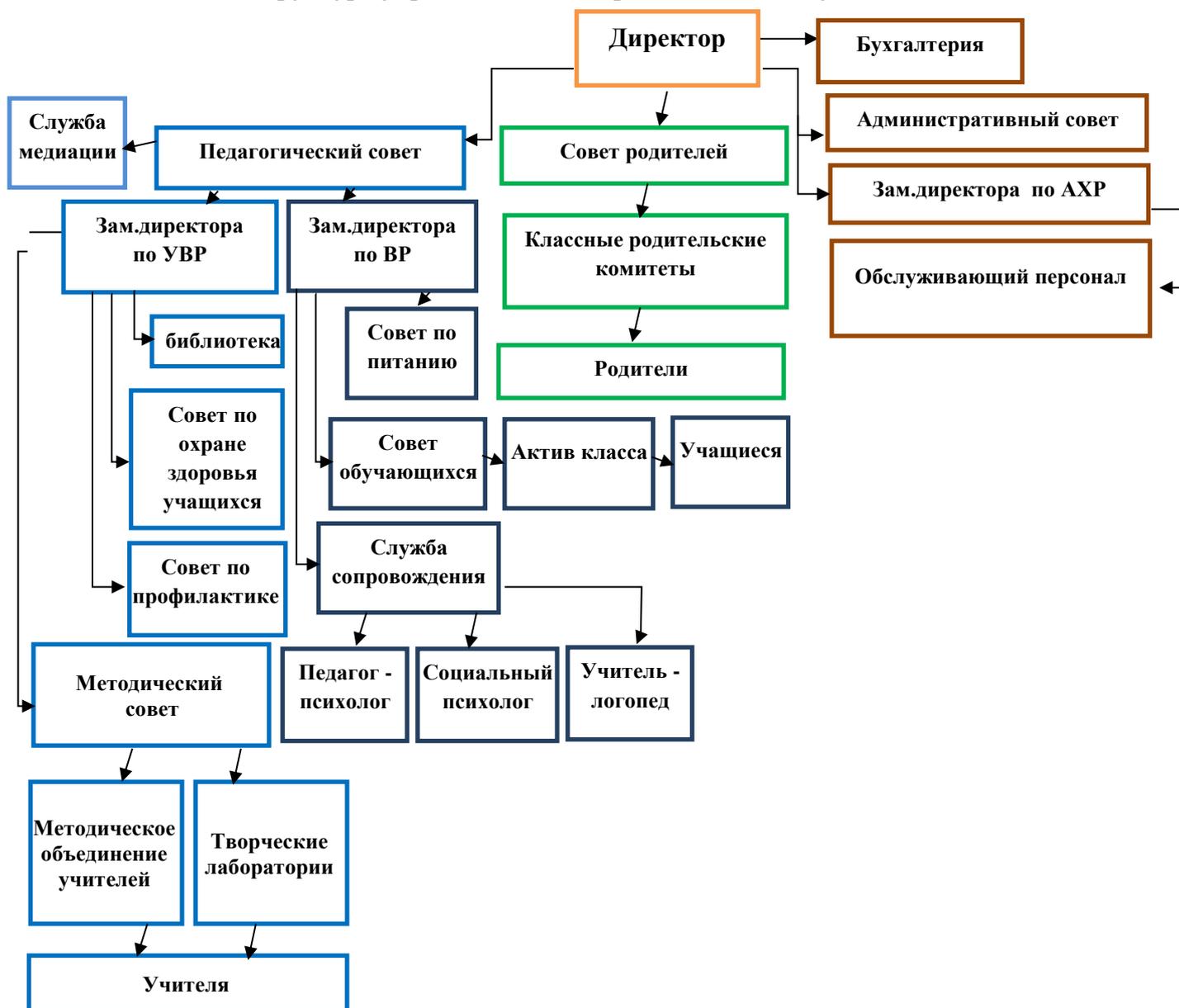
•снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Задачами Службы здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

Структура управления в ОУ представлена следующей схемой:



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Начальная школа

Начальная школа представлена 16 классами и в 2023-2024 учебном году обучалось 514 учеников. Все обучающиеся были успешно аттестованы по итогам учебного года и переведены в следующий класс.

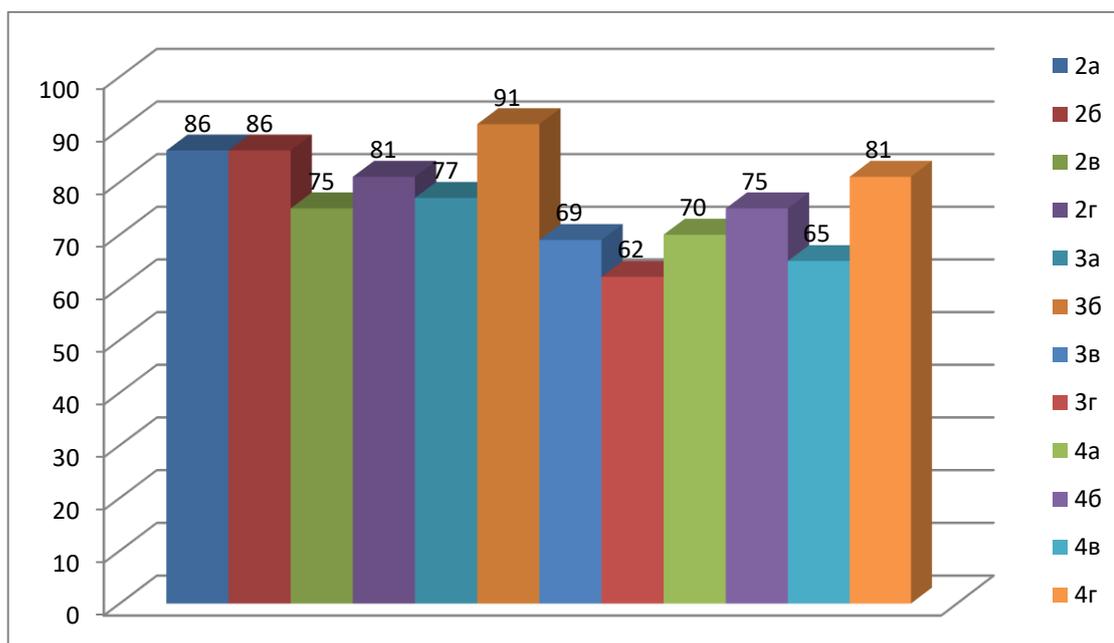
Уровень учебных достижений обучающихся начальной школы по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации соответствует базовому содержанию образовательной программы начального общего образования.

Уровень подготовки выпускников начальной школы соответствует ФГОС НОО, уровень сформированности предметных УУД по всем предметам УП достаточный.

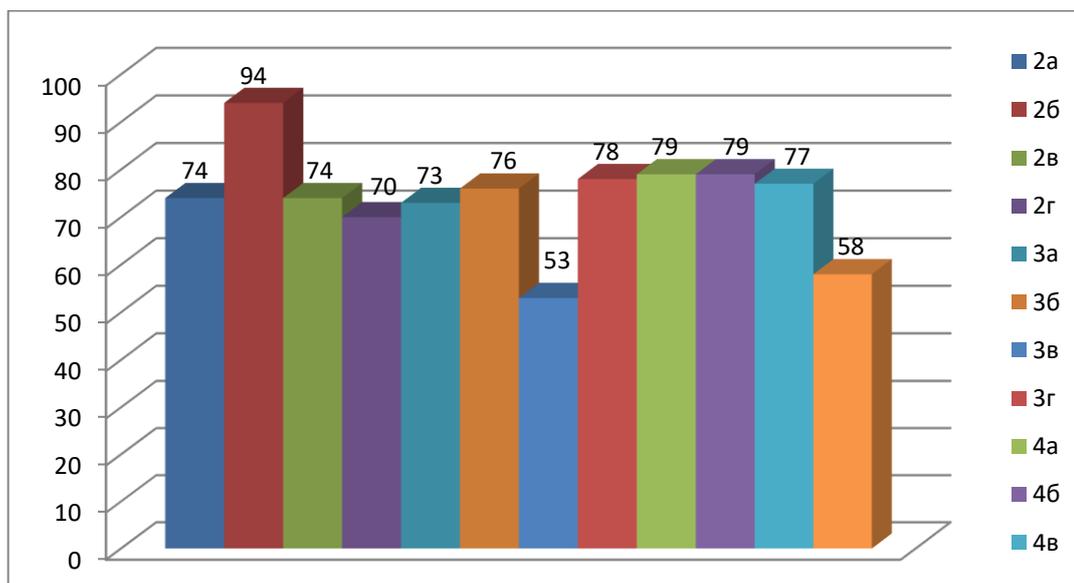
70 учеников начальной школы окончили учебный год с отличием.

Чтобы иметь наглядное представление об изменениях успеваемости и качества обучения по начальной школе за последние 2 года обратимся к диаграммам.

2023 -2024 год- качество обучения 76%



2022 -2023 год- качество обучения 74%



По итогам 2023-2024 учебного года содержательная часть учебных программ по всем предметам учебного плана выполнена полностью за счет корректировки календарно-тематического планирования.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР, районных контрольных работ, региональных диагностических работ. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга показали, что уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательной программы начального общего образования.

3.2. Основная и средняя школа

Основная школа представлена 25 классами:

- 5абмл, 6аб, 7аб, 8абв, 9абэ классы – общеобразовательные программы;
- блм; 7лм; 8лм; 9лм классы – общеобразовательные программы с углубленным изучением математики и физики.

Средняя школа представлена 3-мя классами:

- 10э, 10т, 11т классы – социально-экономический и технологический профили.

Структура классов	Количество классов по ступеням образования						
	2-я ступень					3-я ступень	
	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	4	4	5	5	2	1
Общеобразовательные классы	4	2	2	3	3		
Профильные классы						2	1

Результаты ОГЭ-2024

По итогам ГИА-9 2024 года 98% выпускников, участвовавших в ГИА получили аттестаты об основном общем образовании. В 2024 году основной государственный экзамен проводился по 11 общеобразовательным предметам. Для получения аттестата выпускникам 9 классов необходимо было сдать обязательные предметы - русский язык и математику, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Всего выпускников 9 класса в ГБОУ школе № 644 Приморского района Санкт-Петербурга - 101 человек (основной период), из них 4 обучающихся сдавали досрочно. Наиболее востребованными предметами по выбору ОГЭ 2024 года у выпускников школы по-прежнему остаются информатика, обществознание и физика. Увеличилось количество выпускников, сдающих историю, обществознание, биологию.

11 выпускников получили аттестат с отличием, что на 6 человек больше, чем в прошлом году.

Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2024 году (по пятибалльной шкале) в основной период

2023/2024		Мат	Рус	Англ	Общ	Био	Инф	Лит	Хим	Гео	Физ	Ист
		Количество (чел)	101	101	15	34	13	69	1	7	10	40

	% от всех учащихся 9-х классов	100%	100%	15%	34%	11%	69%	1%	7%	10%	40%	8%
	«2»	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	«3»	14	30	8	16	2	2	0	2	0	12	6
	«4»	48	37	5	17	9	32	4	3	1	17	2
	«5»	38	33	2	0	2	35	0	2	8	11	0
	Качество (%)	83%	69%	47%	48%	84%	96%	100%	71%	90%	70%	25%
2022 / 2023	Качество (%)	95%	91%	71%	50%	86%	77%	100%	100%	97%	71%	-

Результаты ЕГЭ -2024

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся были допущены к ГИА. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 47 человек, из них 38 человек – математику профильного уровня, 9 человек – базового уровня. Все перешли минимальный порог. На основании результатов экзаменов выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании. 11 обучающихся в 2023-2024 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 23% от общего числа выпускников. Наибольшее количество обучающихся выбрали информатику, обществознание, физику (профильные предметы).

Все обучающиеся в целом подтвердили итоговые оценки за период обучения по программам среднего общего образования.

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ за последние 4 года

Предмет	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024
Русский язык	79,2	82,58	76,44	76
Литература	71	-	59	73
Английский язык	70,4	75,42	83	71
Математика (профильная)	68,14	78,14	72,5	79
Физика	58,7	63	64,8	79
История	52	89,33	93	80
Обществознание	53,6	86	78,6	68
Информатика	71,8	77,86	73,3	67
Химия	59	50,5	77	-
Биология	58	51,25	60,5	91

Распределение обучающихся по количеству полученных баллов

Предмет	Кол-во сдававших	Пороговый балл	Кол-во получивших		
			до 60	от 61	от 81
Русский язык	47	24	7	16	24

Литература	1	32	-	1	-
Английский язык	7	22	2	4	1
Математика (профильная)	38	27	4	14	20
Математика (базовая)	9	3	4,7		
Физика	6	36	0	4	2
История	5	32	-	3	2
Обществознание	14	42	2	9	3
Информатика	24	40	8	10	6
Биология	1	36	-	-	1

**Сравнительная таблица: количество участников ЕГЭ,
получивших 80 баллов и выше**

Предмет	Общее число сдававши х	Количество /%	Количество /%	Количество /%
		высокобалльнико в 2022	высокобалльнико в 2023	высокобалльнико в 2024
Русский язык	47	20/58,9	11/44	24/51
Литература	1	-	0	0/0
Английский язык	7	3/42,9	1/100	1/14
Математика (профильная)	38	16/57,1	5/25	20/52
Физика	6	1/25	2/22	2/33
История	5	3/100	1/100	2/40
Обществознани е	14	5/83,3	4/50	3/21
Информатика	24	13/59,1	4/40	6/25
Биология	1	0	0	1/100

**Результаты ЕГЭ по профильным предметам
(% сдающих от количества обучающихся по профилю, средний балл)**

11Т (19 чел.) Технологический профиль			11Т (28чел.) Социально-экономический профиль	
Матем. (18 чел.)	Физика (5 чел.)	Инф. (15 чел.)	Матем. (20 чел.)	Обществознание (14 чел.)
94,5%	26,3%	78,9%	71,4%	50%
86	82	73	73	68

3.3 Оценочные процедуры (ВПР)

В рамках национального проекта по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), КО г. Санкт-Петербурга проводятся мероприятия по оценке качества образования ОУ- Всероссийские проверочные работы (ВПР). Участие во Всероссийских проверочных работах для обучающихся 4-х классов является обязательным.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Работу по русскому языку выполняли 125 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38

В достижении планируемых результатов обучающиеся 4х классов в 18 блоках показали % выполнения выше, чем по региону, ниже - в 2х блоках:

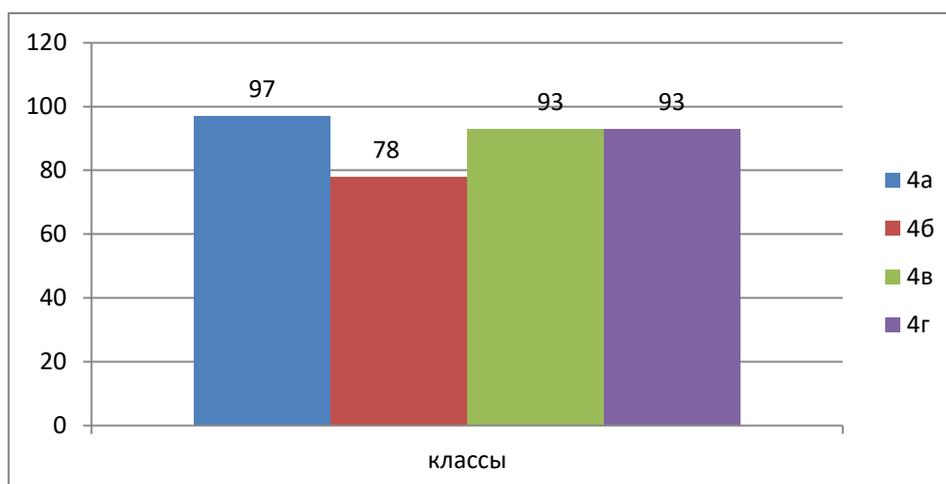
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту (73%-72%)

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (50%-40%).

Средний балл по классам: 4а класс-32, 4б класс- 28, 4в класс-28, 4г класс-32.

Средний балл по школе - 30.

Качество знаний по параллели- 90%



МАТЕМАТИКА

Работу по математике выполняли 126 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

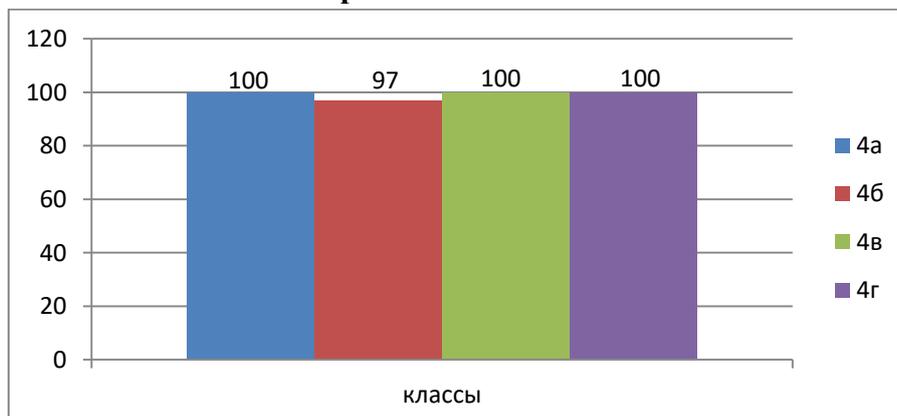
В достижении планируемых результатов обучающиеся 4х классов в 14 блоках показали % выполнения выше, чем по региону, ниже - в 1 блоке:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (60%-53%).

Средний балл по классам: 4а класс-17, 4б класс- 17, 4в класс-17,4г класс-17.

Средний балл по школе - 17.

Качество знаний по параллели - 99 %



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Работу по окружающему миру выполняли 122 обучающихся.

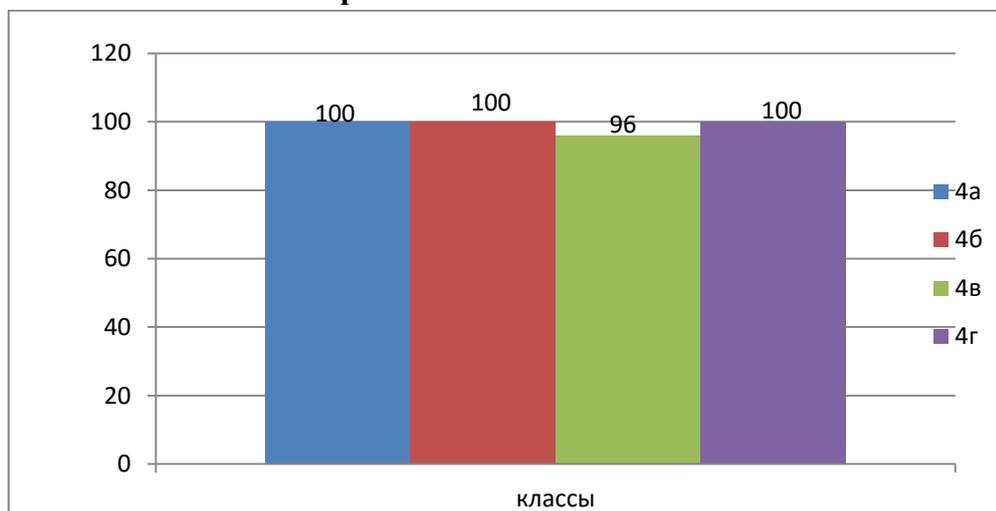
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32

В достижении планируемых результатов обучающиеся 4х классов во всех блоках показали % выполнения выше, чем по региону.

Средний балл по классам: 4а класс-28, 4б класс- 28, 4в класс-27,4г класс-29.

Средний балл по школе - 28.

Качество знаний по параллели - 99 %



Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

В соответствии с графиком оценочных процедур в ОО были проведены все запланированные ВПР. Ниже в таблицах представлена статистика по отметкам – процентное содержание 2, 3, 4, 5 от числа писавших работы по городу, району и школе.

Русский язык

класс	Группы участников	2, (%)	3, (%)	4, (%)	5, (%)	Качество,(%)	Ср. балл
5	г. Санкт-Петербург	9,28	34,25	38,62	17,85	56,47	
	Приморский	7,18	32,02	40,18	20,62	60,8	
	школа №644	1,92	23,08	39,42	35,58	75	4,07
6	г. Санкт-Петербург	11,15	35,2	39,63	14,02	53,65	
	Приморский	7,59	36,39	42,06	13,96	56,02	
	школа №644	0,93	14,95	59,81	24,3	84,11	4,05
7	г. Санкт-Петербург	11,91	40,33	37,37	10,39	47,76	
	Приморский	11,39	40,71	36,92	10,98	47,9	
	школа №644	11,02	33,9	45,76	9,32	55,08	3,54
8	г. Санкт-Петербург	14,34	31,74	42,37	11,55	53,92	
	Приморский	15,06	30,82	41,45	12,67	54,12	
	школа №644	13,4	25,77	43,3	17,53	60,83	3,56

Показатели выполнения ВПР по русскому языку в школе выше средних показателей как по РФ и региону, так и по району.

Обществознание

класс	Группы участников	2, (%)	3, (%)	4, (%)	5, (%)	Качество, (%)	Ср. балл
6АЛ	г. Санкт-Петербург	4,19	32,27	44,93	18,61	63,54	
	Приморский	4,76	31,07	46,37	17,8	64,17	
	школа №644	3,77	32,08	54,72	9,43	64,15	3,69
7БЛ	г. Санкт-Петербург	7,77	36,62	42,82	12,79	55,61	
	Приморский	7,33	32,33	44,4	15,95	60,35	
	школа №644	4,26	23,4	59,57	12,77	72,34	3,8
8М	г. Санкт-Петербург	6,46	42,89	38,96	11,69	50,65	
	Приморский	5,66	40,92	40,86	12,56	53,42	
	школа №644	12,5	66,67	20,83	0	20,83	3,08

По предмету «Обществознание» обучающиеся 8 классов показали низкие результаты. В качестве рекомендаций чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (написание эссе, решение экономических и правовых задач и т.д.). коротких проверочных работ, соответствующих отдельным заданиям ВПР.

История

класс	Группы участников	2, (%)	3, (%)	4, (%)	5, (%)	Качество, (%)	Ср. балл
5	г. Санкт-Петербург	4,38	30,37	42,93	22,32	65,25	
	Приморский	3,59	28,89	45,84	21,69	67,53	
	школа №644	2,91	27,18	50,49	19,42	69,91	3,88
6БМ	г. Санкт-Петербург	3,53	37,41	41,64	17,42	59,06	
	Приморский	3,33	31,98	44,09	20,59	64,68	
	школа №644	1,89	22,64	33,96	41,51	75,47	4,11
7В	г. Санкт-Петербург	4,15	35,97	41,03	18,84	59,87	
	Приморский	2	30	45,5	22,5	68	
	школа №644	0	50	45,83	4,17	50	3,54
8БЛ	г. Санкт-Петербург	3,51	34,7	41,7	20,09	61,79	
	Приморский	3,97	32,75	43,42	19,86	63,28	
	школа №644	4,55	38,64	27,27	29,55	56,82	3,85
11ТЭ	г. Санкт-Петербург	1,43	19,44	47,97	31,16	79,13	
	Приморский	2,2	18,88	48,58	30,34	78,92	
	школа №644	0	7,14	38,1	54,76	92,86	4,45

Показатели выполнения ВПР по истории (кроме параллели 6, 11 –х классов) в школе ниже средних показателей как по РФ и региону, так и по району. Анализ результатов ВПР по истории показал, что необходимо включить в уроки повторения задания на отработку умений работать с картой и устанавливать причинно-следственные связи

География

класс	Группы участников	2, (%)	3, (%)	4, (%)	5, (%)	Качество, (%)	Ср. балл
6АМ	г. Санкт-Петербург	1,87	28,26	52,41	17,46	69,87	
	Приморский	2,28	29,79	51,23	16,7	67,93	
	школа №644	0	13,46	55,77	30,77	86,54	4,15
7АМ	г. Санкт-Петербург	8,91	50,12	33,09	7,88	40,97	
	Приморский	7,99	51,41	31,86	8,74	40,6	

	школа №644	4,44	37,78	44,44	13,33	57,77	3,66
8АЭ	г. Санкт-Петербург	6,61	44,27	37,91	11,21	49,12	
	Приморский	6,66	45,56	35,47	12,31	47,78	
	школа №644	9,09	48,48	33,33	9,09	42,42	3,35

Анализ результатов ВПР по географии показал, необходимо усилить практическую направленность обучения, включая задания с диаграммами, особенно в 6 и 7 классах.

Математика

класс	Группы участников	2, (%)	3, (%)	4, (%)	5, (%)	Качество, (%)	Ср. балл
5	г. Санкт-Петербург	6,31	29,2	41,83	22,66	64,49	
	Приморский	5,04	24,51	43,14	27,31	70,45	
	школа №644	2	14	32	52	84	4,33
6	г. Санкт-Петербург	10,99	43,15	36,48	9,38	45,86	
	Приморский	8,68	41,05	39,5	10,77	50,27	
	школа №644	6,6	28,3	39,62	25,47	65,09	3,76
7	г. Санкт-Петербург	7,84	44,2	34,57	13,39	47,96	
	Приморский	7,66	43,4	36,02	12,92	48,94	
	школа №644	5,88	38,24	39,71	16,18	55,89	3,65
7ЛМ (профильный)	г. Санкт-Петербург	5,48	30,98	34,07	29,47	63,54	
	Приморский	5,96	30,25	34,48	29,31	63,79	
	школа №644	4,17	29,17	29,17	37,5	66,67	4,06
8	г. Санкт-Петербург	8,34	54,43	32,69	4,53	37,22	
	Приморский	8,76	54,38	32,49	4,38	36,87	
	школа №644	12,28	35,09	47,37	5,26	52,63	3,38
8ЛМ (профильный)	г. Санкт-Петербург	2,59	40,41	40,04	16,95	56,99	
	Приморский	1,24	37,6	42,15	19,01	61,16	
	школа №644	0	26,09	58,7	15,22	73,92	3,88

Анализ результатов ВПР показал высокие результаты качества знаний математике в 5–8-х классах.

Биология

класс	Группы участников	2, (%)	3, (%)	4, (%)	5, (%)	Качество, (%)	Ср. балл
5	г. Санкт-Петербург	5,19	30,81	45,48	18,52	64	
	Приморский	3,56	26,73	45,43	24,28	69,71	
	школа №644	4,9	27,45	54,9	12,75	67,65	3,76
6БМ	г. Санкт-Петербург	8,28	40,75	40,64	10,33	50,97	
	Приморский	8,97	42,72	37,52	10,79	48,31	
	школа №644	14,81	51,85	27,78	5,56	33,34	3,27
7АБЛ	г. Санкт-Петербург	7,14	39,18	36,72	16,96	53,68	
	Приморский	7,59	40,78	35,74	15,89	51,63	
	школа №644	4,48	38,81	47,76	8,96	56,72	3,62
8Э	г. Санкт-Петербург	3,59	44,44	41,23	10,74	51,97	
	Приморский	2,93	44,14	43,72	9,21	52,93	
	школа №644	5,26	73,68	21,05	0	21,05	3,15

Физика

класс	Группы участников	2, (%)	3, (%)	4, (%)	5, (%)	Качество, (%)	Ср. балл
7ВМ	г. Санкт-Петербург	7,92	41,59	36,19	14,3	50,49	
	Приморский	6,33	39,16	37,92	16,59	54,51	
	школа №644	15,69	41,18	37,25	5,88	43,13	3,33
8Б	г. Санкт-Петербург	8,11	43,95	35,37	12,57	47,94	
	Приморский	7,78	44,43	34,97	12,82	47,79	
	школа №644	9,09	77,27	13,64	0	13,64	3,05
8М (профи пункт)	г. Санкт-Петербург	4,63	27,08	49,31	18,98	68,29	
	Приморский	24	24	44	8	52	
	школа №644	24	24	44	8	52	3,36
11ТЭ	г. Санкт-Петербург	1,87	34,42	44,01	19,69	63,7	
	Приморский	2,07	34,87	41,97	21,09	63,06	
	школа №644	0	5	70	25	95	4,19

Обучающиеся при выполнении ВПР показали результаты значительно ниже, чем отметки по журналу, число обучающихся, получивших за работу отметки «хорошо» и «отлично», ниже по сравнению с городским и районным показателем. На уроках физики необходимо продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинноследственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойств физических явлений, физических законов или закономерностей. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.

Химия

класс	Группы участников	2, (%)	3, (%)	4, (%)	5, (%)	Качество, (%)	Ср. балл
8АЛ	г. Санкт-Петербург	3,17	29,27	40,72	26,84	67,56	
	Приморский	2,64	30,45	41,4	25,51	66,91	
	школа №644	8,11	21,62	51,35	18,92	70,27	3,73

Результаты ВПР по химии удовлетворительные, стоит отметить, что большинство подтвердили отметку за работу с отметкой по журналу.

Выводы.

ВПР были проведены в установленные сроки при соблюдении порядка проведения работ. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, с целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей. Полученные результаты направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям, и принятия управленческих решений.

3.4. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» познакомили обучающихся с историческими фактами, датами и важными событиями нашей страны.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям

воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН УМВД Приморского района, Центр семьи Приморского района, ОГИБДД УМВД России по Приморскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые тематические классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь»/ «Справедливость к одноклассникам и себе», «Урок безопасности школьников в сети Интернет», урок-презентация «Мир наших прав и обязанностей», посвященная Дню Конституции РФ.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- Ознакомления с памятками и просмотр видеолекций Прокуратуры Приморского района.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует служба сопровождения, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров специалистами СОД Приморского отделения СПб ГО ВДПО были проведены уроки безопасности для обучающихся 1-5 классов, классные руководители проводили работу с обучающимися по профилактике, проводили инструктажи, тематические классные часы,

посещали экскурсии в пожарно-спасательную часть №53. По профилактики лесных пожаров организовано взаимодействие с представителями СПбГПУ «Курортный лесопарк».

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В октябре 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают участие в различных конкурсах и проектах.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа активно участвует в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России», программа реализуется в начальной школе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых Всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе создан и эффективно функционирует Совет обучающихся, цель которого – создание целостной системы воспитания школы, проводятся заседания Совета обучающихся, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности Совета обучающихся: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведёт к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности школы.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- профориентация через практико-ориентированную деятельность, обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей, мастер-классах, профессиональных пробах учреждений среднего профессионального и высшего образования, экскурсиях, конкурсах;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через профессиональное обучение.

4. Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся.

4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2024г.

Всероссийская олимпиада школьников

1. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Приказы о внесении изменений в Порядок проведения ВсОШ пр. № 55 от 26.01.2023, № 73 от 16.08.2023), распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1173-Ю/24 от 20.09.2024 «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году», распоряжения администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 02.10.2024 №1787-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2024–2025 учебном году». был проведен районный этап олимпиады.

2. Призёры и победители школьного этапа прошли по баллам на районный этап ВсОШ – 634 участника. (Такие обучающиеся, как Араратов П., Азаров Р., Паскарь В. др. по 3 и более предметам). **162 (2023г. – 157) ученика стали победителями и призерами районного этапа, 31 (2023г. – 32) из которых приняли участие в региональном этапе ВсОШ. 9 учеников стали победителями и призерами регионального этапа, из них 1 победитель и 8 призёров. Призером заключительного этапа ВсОШ в 2024 году обучающийся 9Л класса – Орлов Фёдор по учебному предмету география.**

По результатам участия обучающихся в районном этапе ВсОШ школа № 644 входит в 3-ку лучших общеобразовательных школ в Приморском районе.

В текущем учебном году на платформе «Сириус» проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 6 учебным предметам, стоит отметить сокращение числа учащихся принявших участие в олимпиаде, связано это с проведение олимпиады только на базе ОУ, в прошлом году ряд обучающихся писали олимпиаду из дома.

3. В 2024 году работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам продолжается через индивидуальные консультации, внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых и одарённых детей. Анализ количественных данных участия обучающихся в ВсОШ показывает рост активности обучающихся. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к таким предметам как экономика, математика, физика, астрономия, информатика, ОБЗР, география, история. Это объясняется не только самим предметом и профилем школы, но и активностью и заинтересованностью учителей – Коржук К.С., Бахракова М.М., Теницкий В.П., Амонжалова Л.Г., Бахова Е.Г., Беседовская А.В., Павлова И.Н. Рост результативности участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады подтверждает достаточную эффективность сложившейся системы подготовки обучающихся к олимпиадам.

4. 162 места (призёр и победитель) на районном этапе ВсОШ обеспечено 92 обучающимися школы (7,6% от общего количество школьников, что на 0,3% меньше, чем в прошлом году). Наибольшую активность и результативность показали лицейские классы: 105 (2023г. - 97) победителя и призера.

Соотношение классного коллектива и количества победителей (2024г.)

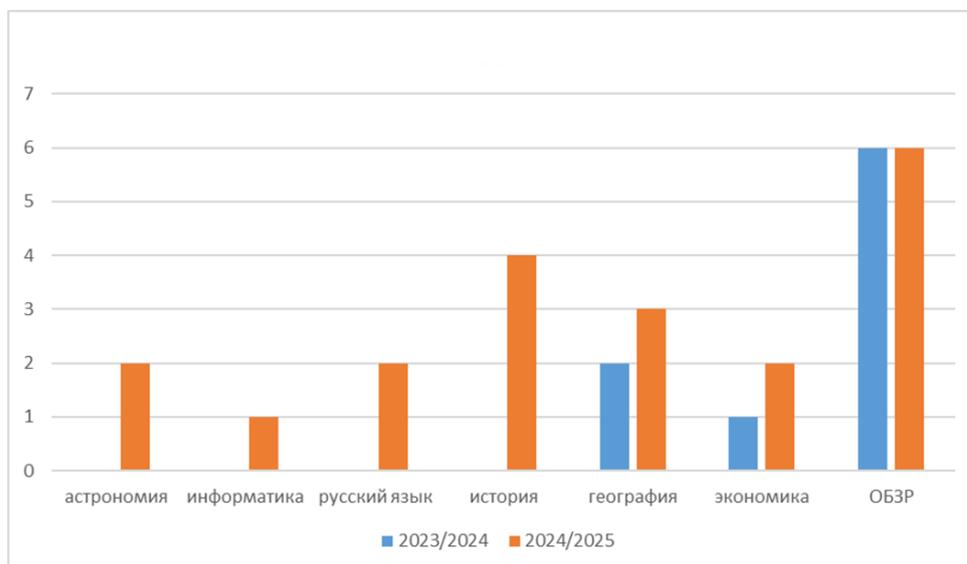
Класс	Кол-во призёров и победителей
5Л	10
6Л	12
6М	1
7Л	24
8Л	34
8М	10
9Б	1
9Л	25
9М	11

10Т	21
10Э	1
11Т	12
Итого:	162

Сравнительная таблица результатов Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во победителей/призеров районного этапа							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
История	-	1	1	-	5	6	7	11
Обществознание	-	2	6	3	4	7	5	10
Право	-	3	3	3	7	4	0	0
Литература	1	2	2	2	4	5	5	5
Русский язык	-	3	1	2	9	1	5	12
География	5	5	7	11	13	23	24	23
ОБЖ	4	14	17	19	24	34	34	19
Астрономия	16	5	11	14	29	25	21	4
Экономика	14	19	14	14	22	28	19	27
Химия	1	2	1	1	2	2	5	2
Информатика	3	2	4	4	6	3	5	9
Технологии	3	2	4	2	3	3	1	1
Экология	-	1	-	7	6	1	0	2
Биология	-	2	-	1	1	-	3	6
Физическая культура	3	2	4	1	1	3	2	1
Физика	10	9	9	9	7	13	9	6
Математика	4	9	11	10	7	13	8	18
Английский язык	-	-	2	6	8	1	1	5
Искусство (МХК)	-	-	-	2	-	1	3	2
Всего	64	83	97	111	158	173	157	162

Количественные показатели призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Участие обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности в 2024 учебном году

С целью выявления академической и интеллектуальной одаренности для учащихся 5 – 11 классов организовано, проведено и принято участие в более чем 40 олимпиадах школьного, районного, регионального и всероссийского уровней, в т.ч. входящих в «Перечень олимпиад» Министерства Просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, регионального уровня. В 2023 учебном году была организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, урочную и внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых и одарённых детей.

Поддержка олимпиадного движения осуществляется также средствами информационно-аналитического сопровождения - путем размещения информации на официальном сайте ГБОУ школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (раздел «Олимпиады, конкурсы, НПК, спорт»).

1. Прочие олимпиады из перечня олимпиад Министерства Просвещения

№	№ в перечне	Наименование олимпиады	Профиль	Фамилия Имя	Класс обучения	Статус участника	Учитель	
1	40	Московская олимпиада школьников по географии	География	Орлов Фёдор	9Л	Призёр	Бахова Е.Г.	
2	566	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Математика	Приложение к справке	22 человек	5Л	Победители	Медведева О.Н.
					19 человек	5М	Победители	
					16 человек	8М	Победители	
					9 человек	8Э	Победители	
					3 человека	5Л	Призер	
					1 человек	5М	Призер	
Итого: 71 обучающийся								

2. Мероприятия из перечня олимпиад Министерства науки и высшего образования

№	Наименование олимпиады	Профиль	Фамилия Имя	Класс обучения	Статус участника	Учитель

1	Олимпиада школьников по географии «Ломоносов»	География	Орлов Ф.	9	Призёр	Бахова Е.Г.
2	олимпиада школьников «Высшая проба»	География	Орлов Ф.	9	Призёр	Бахова Е.Г.
3	Герценовская олимпиада школьников	География	Орлов Ф.	9	победитель	Бахова Е.Г.

3. Мероприятия из перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности

№	Фамилия Имя	Класс обучения	Статус участника	Наименование олимпиады	Предмет / номинация	Учитель
1	Сулейманов Ильяс	8М	Призёр	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов (перечень регион 3)	ОБЖ	Теницкий В.П.
2	Азаров Роман	8л	Победитель	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов (перечень регион 2)	География	Бахова Е.Г.
3	Поплавский Родион	7М	Призёр			
4	Азаров Роман	8л	Победитель	Санкт-Петербургской олимпиады школьников по истории и обществознанию (перечень регион 43)	История и обществознание	Беседовская А.В.
5	Паскарь Владислав	8Л	Призёр			

4. Федеральные, региональные, районные олимпиады и иные конкурсные мероприятия интеллектуальной направленности не входящие в перечень

№	Фамилия Имя	Класс обучения	Статус участника	Наименование олимпиады	Предмет	Учитель
1	Карпов Алексей	7Л	Призёр	Региональный этап Всероссийской олимпиады им. В.Я. Струве	Астрономия	Коржук К.С.
2	Медведев Денис	7Л	Призёр			
3	Билинец Арина	10	Приз зрительских симпатий	Городское мероприятие профорientационного проекта #НЕСЛОЖНО Хакатон	Информатика	Майгатова А.Л.

				"Разработка учебного класса обучающего сервера" от ООО "Газпром и газификация"		
4	Даровских Богдан	8 М	Победитель	Городской образовательный конкурс IT-квиз по программированию «Академии цифровых технологий»	Информатика	Майгатова А.Л.
5	Чумичев Николай	8 М	Победитель			
6	Руснак Артем	8 М	Победитель			
7	Карманенко Михаил	8М	Победитель			
8	Орлов Фёдор	9Л	Призёр	Олимпиада ФГАО УВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» для школьников по географии	География	Бахова Е.Г.
9	Любимцев Иван	8Л	Победитель	Городская экономическая олимпиада Санкт-Петербурга «Социально-экономическое образование»	Экономика	Попова Т.Г.
10	Азаров Роман	8Л	Призер			
11	Тюндер Никита	8Л	Призер			
12	Медведев Денис	7Л	Призер			
13	Бурцев Степан	6Л	Призер			Амонжалова Л.Г.
14	Федосеев Тимофей	8Л	Призер	Открытая олимпиада Академического Университета	Математика	Попова Т.Г.
15	Родичева Александра	10	Победитель	Интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций "Телеком-планета 2024" направление "Математика" СПбГУТ	Математика	Амонжалова Л.Г.
16	Лесникова Ярослава	9Л	Победитель	Районный этап XIII региональной олимпиады по краеведению	История и культура Санкт-Петербурга	Бахова Е.Г.
17	Мартин Вероника	9М	Призёр			
18	Пилипцова Ева	7м	Призер	районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество"	история, литература	Мажаева Н.Н.
19	Бородина	7м	Призер	Районный	литература	Мажаева

	Виктория			конкурс чтецов, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда		Н.Н.
20	Бердников Михаил	7 М	Призер	Районные игры по станциям в рамках Фестиваля «Завтра начитается сегодня» лицей 64	Информатика и робототехника	Майгатова А.Л.
21	Комиссаров Артем		Призер			
22	Майгатов Богдан		Призер			
23	Сергиенко Артемий		Призер			
24	Спиридонов Прохор	7 Л	Призер	Районный этап олимпиады по информатике для школьников	Информатика	Майгатова А.Л.
25	Лесникова Яросла	9Л	Победитель	Районный этап XIII региональной олимпиады по краеведению	История и культура Санкт-Петербурга	Бахова Е.Г.
26	Мартин Вероника	9М	Призёр			
27	Морозов Николай	7л	Победитель	Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	Информатика (программирование)	Майгатова А.Л.
28	Карпов Алексей	7л	Победитель			
29	Медведев Денис	7л	Победитель			
30	Рябинин Демид	7л	Победитель			
31	Шаров Кирилл	7л	Победитель			
32	Козлов Демид	7л	Победитель			
33	Чумичев Николай	8м	Победитель			
34	Даровских Богдан	8м	Победитель			
35	Аракелян Лаура	9б	Призер	Районный этап олимпиады школьников по технологии	Технология	Кривоносова А.И.
36	Казаков Владислав	5Л	Диплом III степени	Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	Астрономия	Коржук К.С.

5. Дистанционные олимпиады и иные конкурсные мероприятий интеллектуальной направленности не входящие в перечень

№	Наименование олимпиады	Кол-во человек	Класс	Статус	Предмет / направление
1	Олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	21	7л, 9м	Победители	Информатика
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. 1 тур	68	5Л, 5М, 8М, 8Э	Победители	Математика

3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов.2 тур	4	5Л, 5М,	Призер	Математика
4	«Академии функциональной грамотности» на Учи.ру	110	5Л,5М 8М,8Э	Сертификат за первый этап «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру	
5	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	54	5Л,5М, 8М,8Э	Призёры / победители	
6	Олимпиада по математике для 5-го класса (1 тур) на платформе Учи.Ру	33	8М, 8Э, 5Л, 5М	Призер	Математика
7	Районная интеллектуально-познавательная игра "По просторам бескрайних прерий"	6	7М	2 место	География
8	Международная интернет-олимпиада по биологии "Солнечный свет"	3	6а	Победитель	Биология
9	Всероссийская олимпиада по биологии "Время Знаний"	1	6а	Победитель	Биология
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии и окружающему миру на платформе Учи.ру	5	5а, 6а, 6м,	Победитель	Биология
11	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии "Цветочный каледоскоп"	1	7б	Победитель	Биология
12	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии "Волшебство осеннего леса"	1	7б	Победитель	Биология
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	34	5Л, 5М, 8М, 8Э	Победитель	
14	XIII Международный дистанционный конкурс "Старт"	17	5л	Победители / призёры	Биология
Итого:		457 обучающихся			

В 2024 году в дистанционных олимпиадах приняло участие 457 человек, что говорит о росте количества участников дистанционных мероприятий по сравнению с прошлым годом (259 обучающихся) и на 198 обучающихся больше, чем в прошлом году.

4.3. Научно-практические конференции

16 лет в школе проходит исследовательская конференция. Согласно плану работы школы, на март 2024 г. 07.04.2024 на базе ГБОУ школы №644 была проведена XVI научно-

практическая исследовательская конференция школьников «Познание и творчество» (далее – **НПК**).

Работы были представлены на 9 секциях. Исследования отличались разнообразием тем и методических приемов. Были чисто исследовательские, комбинированные, некоторые имели практическую направленность.

По итогам конференции победители и лауреаты получили заслуженные дипломы. А, главное, они получили первый опыт написания исследовательских работ и публичных выступлений, который им, конечно, пригодится в жизни.

В НПК приняли участие **63** обучающихся, представлено исследовательских работ **58**, написанных под руководством **22** педагогических и других работников школы (педагог-психолог, методист).

В качестве жюри были привлечены члены администрации, председатели МО, победители предметных Олимпиад текущего года (10-11 классы). С целью организации проведения секций, соблюдения регламента выступающими традиционно были назначены секретари (учащиеся 9 класса). Зрителями по секциям (с соблюдением всех антиковидных мер) были приглашены учащиеся лицейских и математических классов, а также, учащиеся 8-ой параллели, которым в следующем учебном году предстоит защита проектов (допуск к экзаменам, для дополнительной практики по написанию собственных проектов в 9-ом классе).

С целью максимального охвата присутствия учителей-кураторов, новых учителей (погружения их в каноны исследовательской деятельности) была осуществлена система учеников-дублеров (11Э класс).

На диаграмме представлена сравнительная характеристика по динамике общего количества научно-исследовательских работ, количества обучающихся, принявших участие в конференции и учителей-кураторов, которая демонстрирует заметное увеличение количества учащихся и представленных работ.



Качественный состав дипломов по степеням:



Лучшие работы направляются на конференции различного уровня.

Ниже представлена таблица результатов участия обучающихся в исследовательских конференциях и конкурсах, организуемых партнерами школы.

Победители, призеры, дипломанты исследовательских конференций/конкурсов

Название конференции	2023	2024
Школьная информатика и проблемы устойчивого развития	9	5
Университет ИТМО	1	-
ЛЭТИ	1	2
Городские Лицейские чтения	3	1
«Смотри в корень»	1	4
«Павловские чтения»	1	-
Китеж+ «Техника – Природа – Человек»	5	-
XXII конференция молодых ученых «Навигация и управление движением»	-	4
XIII городские открытые чтения школьных исследовательских работ "У КРЮКОВА КАНАЛА"	-	1
ИТОГО	21	18
<i>из них:</i>		
РАЙОННЫЕ	7	6
РЕГИОНАЛЬНЫЕ	3	6
МЕЖВУЗОВСКИЕ (ВОЕНМЕХ)	3	5
ВСЕРОССИЙСКИЕ	7	-
МЕЖДУНАРОДНЫЕ	-	2

5. Организация учебного процесса

1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинался 1 сентября 2024 года.
в 1 классах – 33 недели во 2 – 11 классах – 34 недели

2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия

3. Режим работы

Начало учебных занятий – 9.00 Продолжительность урока – 45 минут Обучение осуществляется в 1 смену

Продолжительность учебной недели: 5 - дневная для 1-6 классов, 7а,7б,7в; 6-дневная для 7м,7л, 8-11 классов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательных уроков через 30 минут, либо до начала учебных занятий, но не ранее 08.10 (продолжительность занятия – 35 минут).

Занятия в ОДОДе проводятся после уроков через 20 мин.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 19.00

4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования- по полугодиям. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

6. Востребованность выпускников

1. Оценка востребованности выпускников, получивших среднее общее образование (11 классов)

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы и ссузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Учёт занятости выпускников после окончания образовательного учреждения проводится по направлениям:

- поступили в высшие учебные заведения;
- поступили в профессиональные образовательные учреждения;
- поступили на работу;
- призваны на службу в армию;
- обучаются на длительных курсах;
- не трудоустроены;
- выбыли из Санкт-Петербурга.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

Общее количество выпускников 11 классов	2024 год		2023 год		2022 год	
	47 обучающихся		25 обучающихся		34 обучающихся	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
- поступили в высшие учебные заведения	47	100%	25	100%	32	94%
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	-	-	-	-	1	3%
- поступили на работу	-	-	-	-	-	-
- призваны на службу в армию	-	-	-	-	-	-
- обучаются на	-	-	-	-	-	-

длительных курсах						
- не трудоустроены	-	-	-	-	1	3%
- выбыли из Санкт-Петербурга	-	-	-	-	-	-
- иные (указать какие)	-	-	-	-	-	-

Анализируя приведённые данные можно увидеть положительную динамику в поступлении обучающихся в высшие учебные заведения. Показатель «Поступили в вузы» стабильно составляет 100% процентов обучающихся.

Оценка востребованности выпускников получивших основное общее образование

Ежегодно проводится учёт занятости выпускников освоивших программу основного общего образования.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

	2024 год		2023 год		2022 год	
Общее количество обучающихся (выпускников) 9 классов	101		76		87	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1)	1	1%	-	-	1	1%
- получили аттестат основного общего образования	100	99%	76	100%	87	99%
Из получивших аттестат основного общего образования:						
- перешли в 10 класс дневных ОУ	71	71%	58	75%	67	78%
- поступили в 10 классы ЦО	-	-	-	-	-	-
- поступили в учреждения профессионального образования	29	29%	17	23%	16	19%
- выбыли из Санкт-Петербурга	-	-	-	-	1	1%
- не продолжили обучение (приложение №2)	-	-	1	2%	1	1%
из них: - трудоустроены	-	-	-	-	1	1%

Анализ данных о трудоустройстве выпускников 2023-2024 учебного года говорит о том, что среднее профессиональное образование планируют получить 29 человек. 1 обучающийся по результатам сдачи ОГЭ оставлен на повторное обучение.

7. Качество кадрового обеспечения

На конец 2024 года педагогический коллектив образовательного учреждения составлял 68 человек.

В школе работают 3 кандидата наук,

Заслуженный учитель РФ - 1.

Почетных работников-2,

Отличников народного образования- 4.

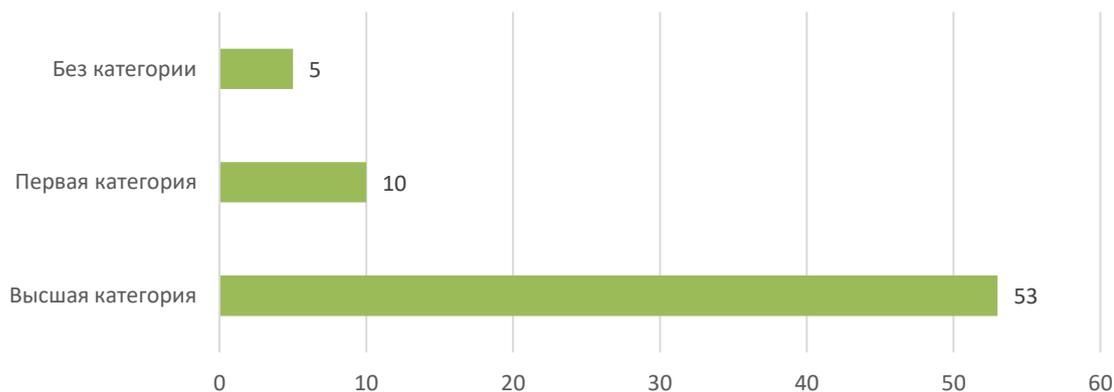
Имеют:

Первую квалификационную категорию – 10 человек;

Высшую квалификационную категорию – 53 человек.

СВЕДЕНИЯ О ПЕРСОНАЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Квалификационная категория (чел.)



Образование педагогов (чел.)



Педагогический стаж (чел)



Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к

итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству.

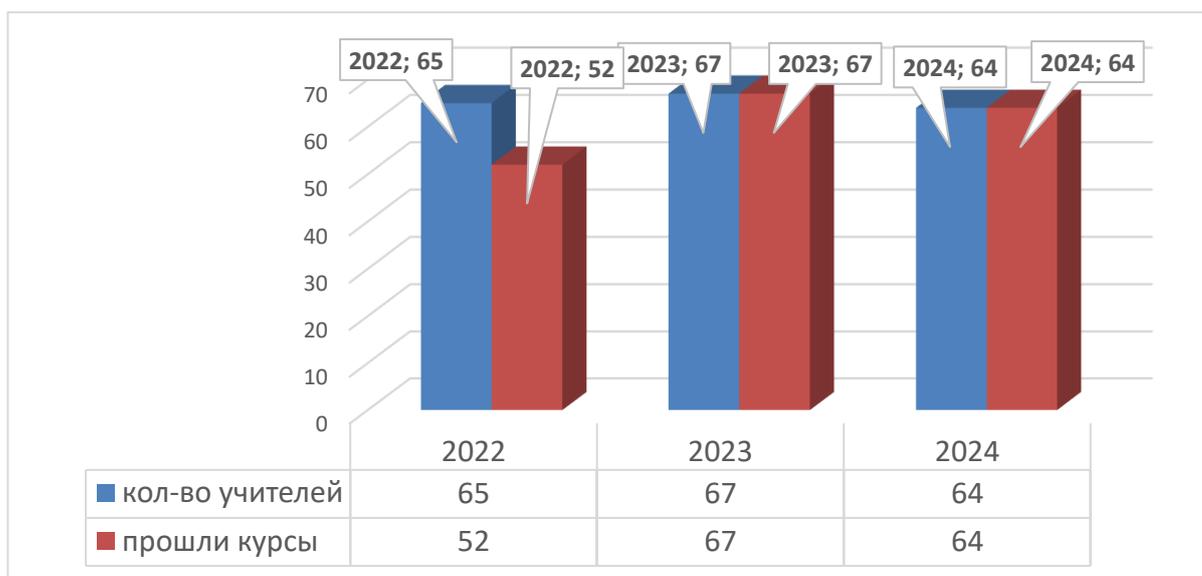
КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

в 2024 году прошел 1 педагогически1 работник.

В сравнении за 3 года:

2022 г	2023 г	2024 г
5	2	1

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Тип курса: предметный, педагогика, цифровые технологии в образовании, оказание первой помощи, инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО – 4 человека

Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО – 1 человек

Основные площадки: АППО, ГБУ ДПО "СПбЦОКиИТ", ИМЦ Приморского р-на и др. Предпочтение отдается дистанционным формам обучения.

Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Качество учебно-методического обеспечения

Задачи методической работы на 2024 год:

1. модернизация содержания образовательных программ (в том числе профильного обучения) в контексте обновленных ФГОС;
2. расширение спектра современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования и функциональной грамотности обучающихся; использование цифровых инструментов в работе учителей (проект «Цифровая школа – шаг в будущее»);
3. внедрение новых эффективных форм интеграции основного и дополнительного образования в процессе реализации ООП (проекты «Индивидуальная траектория развития

способностей – путь самоопределения ребенка» и «Школа гражданской идентичности подростка»);

4. совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование, участие в работе творческих групп/лабораторий (в рамках реализации гранта);

5. обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций в условиях реализации ФГОС и национальных проектов («Образование» и др.).

Мероприятия, проведенные в 2024 году, были направлены на реализацию определенных педагогическим коллективом целей и задач. В течение года проводились методические консультации, как групповые, так и индивидуальные, направленные на повышение эффективности системы обучения и воспитания в школе. Все педагоги своевременно проходили обучение на курсах повышения квалификации по актуальным проблемам обучения и воспитания. На базе школы был проведен практико-ориентированный семинар «Эффективные практики формирования финансовой грамотности обучающихся на уровне начального общего образования» (19.01.2024г.).

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах определялось планами ИМЦ и индивидуальными интересами педагогов. В 2024 году педагоги активно участвовали в районных и городских семинарах, конференциях, в деятельности педагогических сообществ (ГПМК, жюри ВСОШ и др.).

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

№	Мероприятие	Дата	Результат
1	Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Санкт-Петербурге 2023-2024 уч. год. (приказ Министерства просвещения РФ от 30 июля 2024 г. № 514)	2024 г.	Амонжалова Л.Г.
2	Конкурс Правительства Санкт-Петербурга «О присуждении премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийской олимпиад школьников, в 2024 году».	2024 г.	Бахова Е.Г.

Участие педагогов в семинарах/вебинарах и конференциях в 2024 году

№	ФИО	тема	место проведения	дата	статус
1	Попова Т.Г., Амонжалова Л.Г., Медведева О.Н.	IV Петербургский международный образовательный форум «Лучшие практики формирования финансовой грамотности школьников»	Онлайн	29.03.2024	докладчик
2	Попова Т.Г.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики формирования финансовой грамотности обучающихся на уровне начального общего образования»	ГБОУ школа №644	19.01.2024	докладчик
3	Амонжалова Л.Г.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики формирования финансовой грамотности обучающихся на уровне начального общего образования»	ГБОУ школа №644	19.01.2024	докладчик
4	Медведева О.Н.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики формирования финансовой грамотности обучающихся на уровне начального общего образования»	ГБОУ школа №644	19.01.2024	докладчик

5	Коржук К.С.	Практико-ориентированный семинар «Использование высокотехнологичного оборудования в предпрофильном и профильном обучении» - тема доклада: «Возможности образовательного техноцентра «Интеллект-полигон» для формирования инженерных компетенций обучающихся»	ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	17.11.2024	докладчик
---	-------------	--	---	------------	-----------

8.2. Качество библиотечного-информационного обеспечения

Библиотека располагает фондом учебной и учебно-методической литературы – 24989 экз. и фондом художественной, научно-популярной и справочной литературы – 4897 экз. Для оптимизации работы фонд библиотеки переведен в электронный вид при помощи АБИС БиблиоГраф. Также ведутся базы данных, касающиеся работы библиотеки, в АИСУ «Параграф», проводятся регулярные мониторинги обеспеченности учебного процесса. Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций. В библиотеке установлены компьютеры для работы сотрудников библиотеки и педагогов.

1. Библиотека школы работает по следующим направлениям:

Работа с библиотечным фондом:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;
- ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки (каталоги, картотеки).

2. Работа с читателями:

■ Пропаганда библиотечно –библиографических знаний (библиотечные уроки) для формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы с книгой и библиотечным фондом;

■ Популяризация фонда библиотеки путем организации выставок литературы и массовых форм работы (беседы, конкурсы, викторины, рассказы и писателях и т. д.)

■ Обеспечение учащихся учебной литературой (формирование заказа согласно ФПУ и УМК школы, выдача, контроль состояния, сбор). Обеспеченность учебной литературой 96%.

На конец 2024 года:

- обслужено читателей 3760 человек (посещений библиотеки за год)
- выдано художественной литературы –2340 экз.
- выдано учебной литературы – 15100 экз.

3. Информационно- библиографическая работа:

- оформление выставок литературы, посвященных знаменательным и памятным датам, юбилеям писателей;
- проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся начальной школы;
- организация школьных туров городских и районных конкурсов чтецов;
- проведение массовых мероприятий для учащихся (беседы, викторины), направленных на пропаганду и развитие чтения, повышение читательской компетенции.

8.3. Качество материально – технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на должном уровне, с учетом требований ФГОС. Образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой, увеличено количество учебных кабинетов.

Обеспеченность специализированными кабинетами:

- начальной школы	16	- логопеда	1
- математики	6	- педагога-психолога	1
- спортивных залов	2	- социального педагога	1
- актовый зал	1		
- русского языка	6		
- английского языка	7		
- истории	3		
- химии	1		
- физики	2		
- географии	1		
- биологии	1		
- компьютерных классов	2		
- музыки	1		
- ОБЖ	1		
- технологии	1		
- робототехники	1		
- ИЗО	1		

В образовательном учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест, библиотека с читальным залом, актовый зал на 200 мест, конференц-зал на 50 посадочных мест.

- Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и моноблоков) с доступом к сети Интернет - 129, обеспеченность учителей и обучающихся - 100%
- Количество мультимедийных проекторов (на учебный коллектив) - 48
- Количество интерактивных досок (на учебный коллектив) - 45
- Интерактивный многофункциональный комплекс TeachTouch 4.0 SE 75" - 4
- В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» приобретен комплект ноутбуков для оборудования кабинета робототехники и обновления технических средств у учителей.
- Приобретен комплект лабораторно-демонстрационного оборудования для кабинетов химии и физики.

Наличие и функционирование лабораторий в 2024 году:

1. Лаборатория «Интеллектуальных энергетических систем» - современный программный аппаратный комплекс технологий интеллектуальных сетей интернета, энергий, прогнозирования сложных систем и кооперативного взаимодействия, изучения аукционов и контрактов в рамках дорожной карты EnergyNet. Основу лаборатории составляет стенд-тренажер, который позволяет работать одновременно 2х2 команды.
2. Лаборатория современной космонавтики - базовый набор для изучения спутникостроения, конструирования, программирования, в проектных командах на 15 учащихся
3. Лаборатория мобильной робототехники и аддитивных технологий-позволяющих создавать, программировать роботов, изучать основы искусственного интеллекта, изучать основы 3D моделирования, создавать модели своими руками.

4. Лаборатория финансовой грамотности - оборудованный кабинет, позволяет проводить занятия по финансовой грамотности, онлайн тренировки с соперниками на площадках других школ из разных регионов страны.

Организован волонтерский центр, на базе которого ребятами-волонтерами проводятся различные обучающие занятия, в том числе, и для жителей района.

- Для дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении имеется 1 комплект (учитель/ученик) оборудования (программного обеспечения) в рамках реализации Программы «Развития образования в СПб»
- В библиотеке для работы со слабослышащими и слабовидящими обучающимися имеется слуховая петля и электронная увеличительная лупа.
- Для организации и проведения учебных занятий в образовательном учреждении активно используются средства мультимедиа презентаций. Образовательное учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы и прикладные программы). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные ОС семейства Windows. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используются компьютерные классы, конференц-зал, кабинет финансовой грамотности, площадка волонтерского центра
- В фойе школы установлен плазменный телевизор, на котором размещаются отчеты о проведенных мероприятиях, информация о планируемых мероприятиях.

9. Лаборатория «Основы финансовой грамотности» в рамках реализации гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга.

9.1 Реализация направления финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности

Количество участников-484

- 1) «Секреты функциональной грамотности» (1-4 кл.) – **343 чел.**
- 2) Авторский курс «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (4-5 кл.) -5АБЛМ кл. (85 чел.).
- 3) «Готовимся к кейс-чемпионатам» 6-8 кл- 56 чел.

9.2 Организация и проведение уроков по финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, в том числе в формате он-лайн с использованием онлайн платформы Банка

России <https://dni/fg.ru> и онлайн платформы imind (cbr.imind.ru)-151 чел.

✓ для 5-х классов "С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?"- 46 участников

✓ для 6-х классов "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"- 28 участников

✓ для 8-10 классов "Цифровой рубль: мифы и реальность"- 77 участников

9.3. Организация, проведение, участие в мероприятиях по работе с талантливыми детьми по финансовой грамотности (олимпиады, конкурсы, зачеты, диктанты по финансовой грамотности, в том числе по киберграмотности)

1061 чел.

1) Во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.

Приняли участие учащиеся 17 классов с 5-го по 9 класс (526 участников). Из них 343 ученика награждены дипломом победителя.

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 5-го класса- 56 чел.

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса-114 чел

для 7 класса- 50 чел.; для 8 -го класса-68 чел., для 9-го класса-55 чел.

2) Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности- более 500 участников.

3) Олимпиада ФИНАТЛОН для старшеклассников- 1 призер

4) Городская олимпиада "Социально-экономическое образование"-5 призеров и победителей

5) Региональный этап всероссийской предметной олимпиады по экономике- 1 призер

6) Городские лицейские чтения - 2 участника

7) Городской конкурс "Твой бюджет в школах". Представление проекта "Твое место в мире финансовой грамотности"- диплом победителя (команда 6 чел).

8) районный этап всероссийской предметной олимпиады по экономике- 27 призеров и победителей.

9.4. Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей) в мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности и противодействию финансовому мошенничеству (платформа openedu.ru)

24 ел. О важности финансовой грамотности

9.5. Организация участия обучающихся во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи

урок для 5-7 классов: «Что значит быть финансово грамотным?»

5-7 кл. <https://моифинансы.рф/materials/urok-dlya-5-7-klassov-chto-znachit-byt-finansovo-gramotnym/>

Урок «Как определить свои финансовые цели» 10-11 кл.

<https://моифинансы.рф/materials/urok-dlya-10-11-klassov-kak-opredelit-svoi-finansovye-celi/>

видеолекция Макроэкономика и микроэкономика 5.41 мин 8- 11 кл.

<https://youtu.be/UCZZBTgJo7o>

видеолекции

1)Финансовый план: как мечты и желания превратить в финансовые цели

2) Как отличить рациональную покупку от нерациональной 5-8 кл.

<https://моифинансы.рф/materials/video-roliki-o-finansovom-planirovanii/>

видеолекции

Кредитная история: для чего она нужна и какую информацию содержит

Реструктуризация и рефинансирование: когда они могут быть полезны заемщику

О чем важно помнить при оформлении ипотечного кредита 8-11 кл.

<https://моифинансы.рф/materials/video-lekcii-po-voprosam-kreditovaniya/>

Игровое занятие. Тема занятия: «кредиты и займы» 8-11 кл. Материалы есть в эл. виде

Урок «Простые шаги к финансовому благополучию»

8-9 кл. <https://моифинансы.рф/materials/urok-dlya-8-9-klassov-prostye-shagi-k-finansovomu-blagopoluchiyu/>

Урок «Простые шаги к финансовой независимости и благополучию»

10-11 кл. <https://моифинансы.рф/materials/urok-dlya-10-11-klassov-prostye-shagi-k-finansovoj-nezavisimosti-i-blagopoluchiyu/>

Как не попасть на уловки финансовых мошенников

видеолекции

1) Фишинг: что это такое и как этому противостоять 5.28 мин

2) Как писатель Николай Гоголь стал жертвой финансового мошенничества 3.28 мин 5-7 кл <https://моифинансы.рф/materials/video-lekcii-o-tom-kak-ne-popast-na-ulovki-finansovyh-moshennikov/>

Информационная акция "Стоп мошенник" 5-11 кл

<https://моифинансы.рф/materials/materialy-informacionnoj-akcii-stop-moshennik/>

Тестирование «Налогообложение инвестиционного дохода и применение вычетов» 8-11 кл. <https://рцфгк42.рф/investor/detskaya-versiya/tests/7>

Тестирование «Инвестиционные инструменты» 8-11 кл.

<https://рцфгк42.рф/investor/detskaya-versiya/tests/6>

9.6. Организация участия обучающихся во Всероссийской неделе сбережений 28 чел.

В рамках Всероссийской недели сбережений волонтеры финансовой грамотности (учащиеся 9-10 классов) провели для пожилых людей МО "Озеро Долгое" мероприятие по теме "Интернет-мошенничество" с демонстрацией видеороликов, собственных постановок и раздачей памяток по интернет-мошенничеству.

9.7. Организация участия обучающихся в образовательных организациях во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, зачетах по финансовой грамотности, в региональном и общероссийском этапах Всероссийского чемпионата.

1) Во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.

Приняли участие учащиеся 17 классов с 5-го по 9 класс. Из них 343 ученика награждены дипломом победителя.

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 5-го класса- 56 чел.

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса-114 чел

для 7 класса- 50 чел.; для 8 -го класса-68 чел., для 9-го класса-55 чел.

2) Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности- более 500 участников.

3) Олимпиада ФИНАТЛОН для старшеклассников- призер

4) В ноябре 2024 года 5 команд Лиги U-15 и 2 команды Лиги U-18 приняли участие в V ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ по коммуникативным «боям». Все команды успешно прошли отборочные бои и приняли участие в четвертьфинале данного чемпионата.

Всего участников 1103

9.8. Реализация проекта инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах»

Команда учащихся 9 класса (6 чел.) стала победителем городского конкурса "Твой бюджет в школах" с проектом "Твое место в мире финансовой грамотности". Благодаря данному проекту в школе открыто 2 образовательных пространства "Центр финансовой грамотности" и "Волонтерский центр финансовой грамотности". Торжественное открытие состоялось 16.10.2024 г. Информацию об открытии зон финансовой грамотности можно получить из следующих источников;

https://cdnvideo.tvspb.ru/tvspbru-uploads/2024/10/8_shkola_site.mp4

https://vk.com/video-153146938_456241304

https://vk.com/video-64852945_456248047?t=2s&ref_domain=gorod-plus.tv

<https://vk.com/school644gospablik>

Газета «Metro» Санкт-Петербург, №80 от 22 октября 2024 г.

9.9. Организация и проведение финансовых боев МО Озеро Долгое

В финальных соревнованиях муниципального чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству МО ОЗЕРО ДОЛГОЕ.

Среди 6-7 классов победила команда КОРОБЕЙНИКИ (7 М КЛАСС, 644 ШКОЛА). Призерами стали команды: Пикми (7 класс, 644 школа), Секреты Успеха (6 класс, 45 школа), Доллар упал (6 класс, 644 школа).

Среди 8- 9 классов победителем стала команда 644 КАРАТА (8 КЛАСС, 644 ШКОЛА). Призерами стали команды: 7 Монет (9 класс, 644 школа), Полтина (9 класс, 644 школа), Сила мысли (8 класс, 40 лицей)

9.10 Работа Волонтерского центра Финансовой грамотности

Хотя Волонтерский центр по Финансовой грамотности только был открыт 16.10.2024 г., но уже на его площадке были проведены ряд мероприятий для обучающихся младших классов школы, но и для жителей МО Озеро Долгое, в частности для пенсионеров

08.11.2024 - Мероприятие для пенсионеров МО ОЗЕРО ДОЛГОЕ " ИНТЕРНЕТ МОШЕННИЧЕСТВО» -

29.11.2024 -очередная встреча с пенсионерами Муниципального образования Озеро Долгое

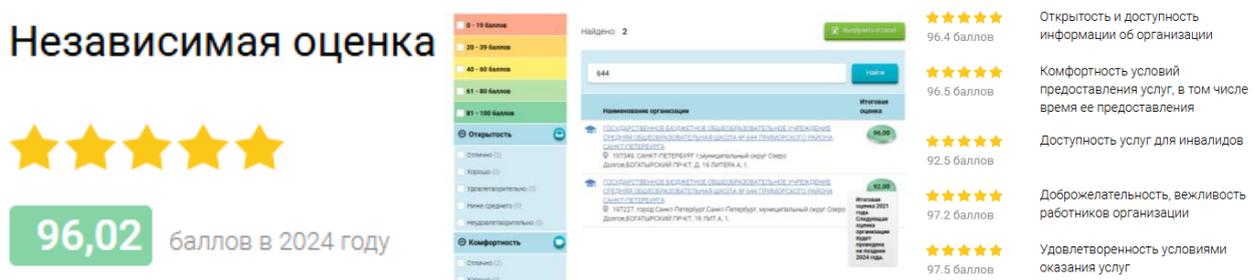
Представители ВТБ банка представили участникам встречи полную информацию о карте для пожилых людей "Серебряный возраст".

Ученицы 8 подготовили и представили материал по пользе приложения "Яндекс Карты". Гости очень благодарили организаторов и участников встречи. МОШЕННИЧЕСТВО".

10. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения организацией образовательного процесса и организацией платных образовательных услуг

10.1.Итоговая оценка качества условий оказания услуг по организациям (НОКО-2024)

Осенью 2024 года проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг по организациям. По сравнению с 2021 годом, когда рейтинг школы в баллах составлял 92,4 балла, в 2024г балл составил – 96,02. По шкале данный показатель попадает в «Отличный» результат.

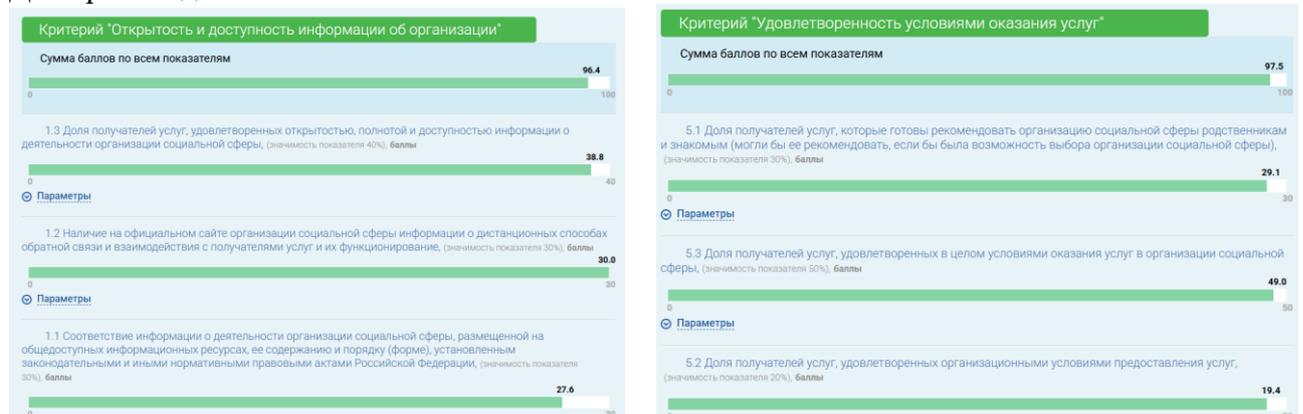


По результатам опроса в рамках НОКО-2024 были получены следующие результаты:

Численность получателей услуг организации: 1476

Численность респондентов: 624

Доля респондентов: 0.42



Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям

96.5

0

100

2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

46.5

0

50

☞ [Параметры](#)

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), баллы

50.0

0

50

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Сумма баллов по всем показателям

92.5

0

100

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

30.0

0

30

☞ [Параметры](#)

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

22.5

0

30

☞ [Параметры](#)

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), баллы

40.0

0

40

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

Сумма баллов по всем показателям

97.2

0

100

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

38.4

0

40

☞ [Параметры](#)

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

59.2

0

40

☞ [Параметры](#)

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы

19.6

0

20

Вывод: только в критерии «Доступность услуг для инвалидов» школа расположилась на уровне «Хорошо», поэтому был составлен план по улучшению данного показателя.

10.2. Удовлетворенность организацией платных образовательных услуг

По результатам опроса удовлетворенностью платных образовательных услуг результаты следующие.

В опрос через сайт школы приняло участие 297 респондентов, из них:

- более 78 % опрошенных информированы (или знают, где найти информацию на сайте школы) о платных образовательных услугах, оказываемые в школе;
- более 92% опрошенных, полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Вся информация в открытом доступе на сайте, с ней можно ознакомиться и принять участие в опросе.

11. Самодиагностика образовательного учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

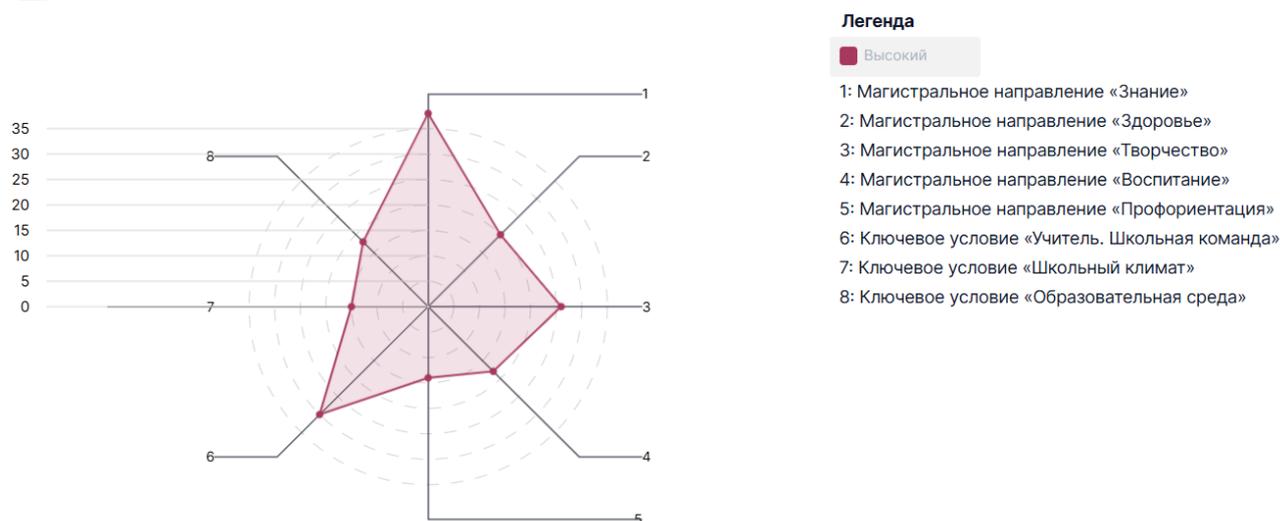
Самодиагностика школы проводилась с сентября по ноябрь 2024 года по 8 магистральным направлениям:

1. Магистральное направление «Знание»
2. Магистральное направление «Здоровье»
3. Магистральное направление Творчество
4. Магистральное направление Воспитание
5. Магистральное направление Профорентация
6. Магистральное направление Учитель. Школьная команда
7. Магистральное направление Школьный климат
8. Магистральное направление Образовательная среда

Общее количество баллов – 179.

Высокий

Звездочка / График



Распределение баллов по уровням

Распределение по уровням				
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15–28	29–39	40–53	38
Средний уровень				
Здоровье	7–12	13–19	20–22	20
Средний уровень				
Творчество	9–16	17–24	25–29	26
Высокий уровень				
Воспитание	10–15	16–19	20–22	18
Средний уровень				
Профорентация	5–7	8–11	12–14	14
Высокий уровень				

Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	
Высокий уровень				30
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	
Средний уровень				15
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	
Высокий уровень				18
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	179

По результатам самообследования школа находится в зоне **высокого уровня**.

На данном этапе проходит Федеральная экспертиза результатов самопроверки образовательного учреждения.

12. Выводы.

Все поставленные в 2024 году задачи были выполнены. Показателями успешности работы образовательного учреждения за 2024 год являются:

- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме;
- все обучающиеся переводных классов (1-8,10) по итогам года переведены в следующий класс;
- все обучающиеся 11 класса получили аттестат, 11 выпускников получили аттестаты с отличием и медали за особые успехи в учении (23%).
- 100% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы.
- 11 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.
- Обучающиеся ОУ результативно участвовали на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников (162 победителя и призёра районного этапа ВСОШ, 9 победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 призер по географии заключительного этапа ВСОШ).
- Школьники приняли активное участие в олимпиаде НТО и Всероссийском Чемпионате по Финансовой Грамотности.
- Открыты 2 образовательных пространства (центр финансовой грамотности и волонтерский центр) в рамках реализации городского проекта «Твой бюджет».
- В ноябре 2024 года на базе школы был открыт районный центр математического образования школьников, занятия в котором проводят преподаватели ГБОУ Президентского физико-математического лицея.
- Результативно в течение года работали все 4 лаборатории образовательного техноцентра «Интеллект- Полигон».
- В школе успешно реализовывалась программа профориентационного минимума, а также программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих «Консультант в области развития цифровой грамотности населения» (цифровой куратор).
- Школа вошла в рейтинг Топ-300 лучших школ России по конкурентноспособности выпускников -2024.
- С этого года сетевое взаимодействие нашей школы расширилось, наши партнеры:
 - ГБОУ "Президентский Физико-математический лицей № 239" (- Договор,- План совместных мероприятий,- Образовательная программа ООО к учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» 5 класс, - Образовательная программа ООО к учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» 6-8 классы.)

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга (Договор, Дополнительное соглашение №1 к Договору о сетевой форме реализации ОП и о некоммерческом сотрудничестве)
 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга(Договор)
 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга(Договор)
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова(Договор)
 - Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербург(Соглашение о сотрудничестве)
 - Акционерное общество «Ленгидропроект»(Договор)
 - Акционерное общество "ОДК-Климов" (Договор, Соглашение на подготовку специалистов)
 - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Техникум "Приморский" (Договор)
 - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем" (Договор)
 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга(Договор)
 - Общество с ограниченной ответственностью «Кейс-игра»(СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ между ООО «Кейс-игра»)
 - Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»(Договор о сотрудничестве)
- Не зафиксировано несчастных случаев со школьниками во время образовательного процесса.

**II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2024 год
соотнесенные с объектами оценки**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки	Критерии	Единица измерения		
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	1160 учеников		
1.2.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	489 человека		
1.3.			Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	586 человек	
1.4.				Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человека
1.5.			Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся		284 человека/ 24 %
1.6				Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	85 человека/ 7,3 %
1.7					Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся
1.8			Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1160 человека/ 100 %	
1.9				Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	1160 человека/ 100 %
1.10					
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	546 человек/ 47 %		
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1		
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2		
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балла		
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	Профиль – 79 баллов		

3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 10,9%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 23,4 %
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	903 человека 78,2%
3.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	440 человек/ 48,7%

3.17		Районного уровня (Всероссийской олимпиады школьников)	162 человека/ 14%
3.18		Регионального уровня	38 человек/ 3,3%
3.19		Федерального уровня (включая дистанционные олимпиады)	231 человек/ 19,9%
3.20		Международного уровня	9 человек/ 0,8%
4.1	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
4.2.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человека/ 97%
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 88 %
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/ 93%
4.7.		Высшая	53 человека/ 85%
4.10.		Первая	10 человек/ 15%
4.11.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.12		До 5 лет	3 человек/ 4 %
4.13.		Свыше 30 лет	25 человека/ 38 %
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%

4.15		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человека/ 41 %
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100 %
4.17		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 87 %
5.1.	5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
5.2.		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 единиц
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (в библиотеке)	0,002 единицы
5.10.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1183 человека/ 100%
6.1.	6. Качество материально – технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 м ²

Дополнительные сведения о деятельности учреждения

7.1	Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
1	Использование дистанционных образовательных технологий	да
2	Наличие групп по работе с инофонами	нет
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
4	Наличие штатных психологов	да
7.2	Наличие дополнительных образовательных программ	
1	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	818 человека
2	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
3	Наличие программ технической направленности	да
1	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
2	Наличие программ художественной направленности	да
3	Наличие программ естественно-научной направленности	да
4	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
7.3	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
2	Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да
7.4	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
1	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да
2	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да
7.6	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
2	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да
7.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
3	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да

**III. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	818 человек а
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	308 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	420 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	90 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78 человек/ 9,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55 человек/ 6,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	799 человека/ 97%
1.8.1	На муниципальном уровне	87 человек/ 10,6%
1.8.2	На региональном уровне	68 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	59 человек/ 4,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	256 человек/ 31 %
1.8.5	На международном уровне	35 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (олимпиадах, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	550 человек / 46%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 чел / 3,1%

1.9.2	На региональном уровне	69 человек / 5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 человек / 1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	47 человек / 3,9%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 0,5 % (ТБШ)
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	6 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/ 32%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека/ 32%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.17.1	Высшая	1 человек/ 4,3%
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человека
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 0,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 0,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 0,4%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

08.04.25 09:16 Сертификат 3A4EFA05A22C2815DA6701E1039D7184
(MSK)