

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 644
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №644
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.В.Петухова
Приказ № 299 от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об отделении дополнительного образования детей государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644
Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Городской центр развития дополнительного образования, в целях регламентации деятельности учреждения и обеспечения единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ отделения дополнительного образования ГБОУ школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2 Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) и действует на основании Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей (далее – Положение), утвержденного в порядке, установленном Уставом ОУ.

1.3 ОДОД расположено по адресу Санкт -Петербург, Богатырский пр. 19, литер А;

2. Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеразвивающих программ

2.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вступивших в силу 25.07.2022);

2.2 Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

2.3 Паспорт Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации) по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24.12.1018 № 16);

2.4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

2.5 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2.6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

2.7 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

2.8 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

2.9 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

2.10 Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2.11 Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;

2.12 Распоряжение правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-р «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Санкт -Петербурга»;

2.13 Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1676-р от 25.08.2022 г. «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных

общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга»;

2.14 Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2.15. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.;

2.16. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.;

2.17 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2.18 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1) 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2.19. Устав ГБОУ школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга и другими локальными актами ОУ.

3. Организация образовательного процесса

3.1 Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (*ФЗ № 273, гл.1 ст.2 п.14*);

3.2 Дополнительное образование в российской образовательной системе обеспечивает непрерывность образования, осуществляется параллельно нормативному вектору - обучению по общеобразовательным программам, не является уровнем образования и не имеет федеральных государственных образовательных стандартов и должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном,

нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3 Дополнительное образование осуществляет обучение по программам для детей и взрослых от 5 до 18 лет;

3.4 Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ на каждый год обучения, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (*ФЗ № 273, гл.1 ст.2 п. 9*);

3.5 Дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от содержания, могут быть следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-

спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

3.6 К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации (ФЗ № 273, ст.28 п.6);

3.7 Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ № 273, гл.10 ст.25 п. 72), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ № 273, ст.75, п.3);

3.7 Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации регламентируется соответствующим локальным актом.

4. Требования к организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

4.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

4.2 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

4.3 Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется до начала нового учебного года;

4.4 Образовательная организация создает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

4.5 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

4.6 Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

4.7 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность учебных занятий в объединении зависят от

направленности программы и специфики дополнительных общеобразовательных программ, условий осуществления образовательного процесса, регламентируются учебно-производственным планом ОУ из расчета норм бюджетного финансирования, с учетом рекомендаций СанПиН;

4.8 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;

4.9 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек;

4.10 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения;

4.11 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально;

4.12 При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей);

4.13 Освоение образовательной программы осуществляется текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (ФЗ № 273, ст.28 п.10);

4.14 В тексте программ в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в соответствии со ст.33 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» можно использовать термины «обучающиеся» и «учащиеся».

5. Структура дополнительной общеразвивающей программы

5.1 Дополнительная общеразвивающая программа является подвидом дополнительной общеобразовательной программы, поэтому рекомендуется употреблять наименование «Дополнительная общеразвивающая программа». В соответствии с п.9 ст.2 ФЗ-273 образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ на каждый год обучения, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации;

5.2 В учебно-производственном плане ОДОД (далее – УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. В течение учебного года и УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ;

5.3. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД по представлению педагогических работников и утверждается руководителем ОУ с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом ОУ;

5.4. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируются УПП ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания;

5.5. Ведение документации в ОДОД осуществляется в соответствии с утвержденной ОУ номенклатурой дел

5.6. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

5.7. В каникулярное время ОДОД может работать по специальному расписанию. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т. п. на основании приказа руководителя ОУ;

5.8. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации;

5.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций,

осуществляющих образовательную деятельность (ФЗ № 273, гл.2 ст.15; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»);

5.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (ФЗ №273, гл.2 ст.13 п.2; Порядок п.10);

5.11. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий;

5.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается;

5.13. Для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и в иных случаях возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ;

5.14. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития. ОО создаёт специальные условия в соответствии с заключением психолога - медикопедагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Правила доступности определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

5.15. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям. ОДОД осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями, организациями и физическими лицами по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и эффективности работы ОДОД.

6. Зачисление и организация деятельности ОДОД

6.1 Образовательная деятельность ОДОД ведется на основании программ, разработанных педагогами ОДОД с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, а также сертифицированных типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на детей разных возрастных групп и согласованных с ОДОД;

6.2. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ в возрасте от 5 до 18 лет, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест по мере комплектования групп;

6.3. Прием обучающихся в ОДОД осуществляется на основании заявления и свободного выбора детьми образовательных программ. В рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Родители (законные представители) могут подать заявку на обучение по программе ОДОД через Госуслуги или через личный кабинет «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга». После одобренной заявки родители (законные представители) на личном приеме в ОУ заполняет заявление. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося; дата и место рождения, обучающегося; фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося; адрес места жительства обучающегося, его родителей (законных представителей); снилс ребенка; контактные телефоны родителей (законных представителей) обучающегося; наименование программы, объединения;) класс и наименование общеобразовательной организации обучающегося. Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде

и (или) на официальном сайте Школы

6.4 Списочный состав каждого объединения формируется, исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, учебных программ, года занятий по мере наполняемости: на 1 году обучения – не менее 15 человек, на 2 году обучения – не менее 12 человек, на 3 году обучения – не менее 10 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Высвобождаемые в этом случае средства могут быть потрачены на открытие новых детских объединений по согласованию с учредителем;

6.5 Комплектование учебных групп объединений, реализующих программы осуществляется ежегодно в период с 15 августа по 10 сентября, а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест в объединениях;

6.6 Как правило, программа 1 года обучения ориентирована на 4- академических часов в неделю, 2 и 3 годов обучения - 4- 6 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов.

6.7 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся составляет: в возрасте от 5 до 7 лет – не более 30 минут, в возрасте от 8 до 18 лет – 45 минут.

Продолжительность занятий в объединениях технической направленности с использованием компьютерной техники для обучающихся составляет: до 10 лет – 30 минут, старше 10 лет – 45 минут.

Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для обучающихся составляет: в возрасте от 7 до 9 лет – не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Продолжительность занятий в хореографических объединениях для обучающихся составляет: в возрасте до 8 лет – 30 минут, старше 8 лет – 45 минут;

6.8 Перевод учащегося на последующие годы обучения производится с учётом требований дополнительной общеразвивающей программы. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование;

6.9 Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке и может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном ФЗ об образовании и локальными нормативными актами организации;

6.10 Расписание занятий объединений составляется администрацией Образовательного учреждения по представлению педагогов, с учетом пожеланий родителей (законных

представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся в Образовательном учреждении. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

7. Отчисление обучающихся из ОДОД

7.1. Обучающийся может быть отчислен из объединения в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе или досрочно.

7.2. Досрочное отчисление обучающихся из объединения возможно по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.3. Досрочное отчисление не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств родителей (законных представителей) обучающихся перед Школой.

8. Управление ОДОД

8.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД вовремя образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

Руководитель ОУ издает приказ о назначении руководителя ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД;

8.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями;

8.3. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ,

по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

9. Имущество и средства ОДОД

9.1. За ОДОД закрепляется оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления деятельности;

9.2. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ. Изменения и дополнения к Положению принимаются решением Педагогического совета образовательного учреждения и утверждаются приказом директора с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся. После принятия изменений и дополнений предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

10. Заключение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

01.09.23 15:51 Сертификат F4459377BCE010BCF90BD8219BF4456
(MSK)