Мониторинг реализации системы (целевой модели) наставничества (школы и УДОД)

1. Краткое наименование ГОУ (по уставу)

ГБОУ школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга

2. Район

Приморский

- 3. В ГОУ реализовывались следующие формы наставничества
- педагог-педагог
- ученик-ученик
- педагог-ученик
- 4. Общее количество педагогических работников в ГОУ

61

5. Общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в ГОУ

3

6. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества в ГОУ

33

- 7. Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества 1
- 8. Общее количество обучающихся в ГОУ

1148

9. Количество обучающихся, охваченных целевой моделью наставничества в ГОУ

168

- 10. Для обеспечения реализации целевой модели наставничества в ГОУ разработаны следующие документы (выберите варианты ответов):
- Положение о системе (целевой модели) наставничества
- Дорожная карта по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества
- Приказ "Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества"

- База наставников
- База наставляемых
- Приказ "О закреплении наставнических пар(групп)"
- 11. Какие меры стимулирования педагогических работников за участие в системе наставничества предусмотрены в ГОУ (перечислите)

Нематериальные (благодарственные письма)

12. На официальном сайте ГОУ создан раздел "Наставничество"? Ссылка на раздел "Наставничество"

https://school644.spb.ru/nastavnik.php

13. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у педагогов (количество)

33

14. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве из них у молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года (количество)

1

15. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у обучающихся (количество)

168

- 16. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у наставляемых-педагогов (количество)
 17
- 17. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения из них у наставляемых-молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года (количество)

1

- 18. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у наставляемых-обучающихся (количество) 133
- 19. Высказали сомнения в комфортности и безопасности наставляемыхпедагогов (количество)
- 20. Высказали сомнения в комфортности и безопасности наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года (количество)

21. Высказали сомнения в комфортности и безопасности наставляемых-обучающихся (количество)

0

22. Удовлетворенность работой в парте/группе высказали наставников педагогов (количество)

16

23. Удовлетворенность работой в парте/группе высказали наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года (количество)

1

24. Удовлетворенность работой в парте/группе высказали наставников обучающихся (количество)

133

25. Удовлетворенность работой в парте/группе высказали наставников работодателей (количество)

1

- 26. Какие категории педагогических работников принимали участие в реализации системы наставничества (выбрать варианты)
- молодые/начинающие педагоги
- педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва
- педагоги, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы
- 27. Перечислите 3-5 конкретных и проверяемых результата, которые получились в ГОУ по итогам реализации системы наставничества педагогических работников
- 1. В каждой наставнической паре/группе разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).
- 2. Наличие призёров и победителей ВсОШ районного уровня.
- 3. Повысилось качество ведения педагогической документации (ведение АИС "Параграф").
- 4. Выступление на школьных предметных методических объединениях (протоколы МО).
- 5. Совместная организация Дня самоуправления (фотоотчёт).
- 28. Перечислите 3-5 конкретных и проверяемых результата, которые получились в ГОУ по итогам реализации системы наставничества обучающихся

- 1. Повысилось качество успеваемости классного коллектива, где реализовывалась Целевая программа наставничества.
- 2. Наличие призёров и победителей ВсОШ районного уровня.
- 3. Организация и участие в общешкольных мероприятий.
- 29. Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию системы наставничества педагогических работников (на основании проведенного анализа)

Продолжить работу по реализации целевой программы наставничество.

30. Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию системы наставничества обучающихся (на основании проведенного анализа)

Чаще проводить совместные мероприятия с педагогами (День самоуправления; игра "Мы выбираем - нас выбирают" и пр.)

Мониторинг проведён 22.06.2023 г.