

**Справка-отчет по реализации целевой модели наставничества
в ГБОУ школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2024/ 2025 учебный год**

Отчёт составлен: 17.06.2025 г.

№п/п	Наименование мероприятий	Анализ выполнения мероприятий с указанием достигнутых результатов, количественных и качественных показателей, эффектов, проблемных вопросов
1.	Реализация мероприятий с молодыми специалистами, начинающими педагогами (стаж работы до 3-х лет)	<p>Молодой специалист Толстых Д.Ю. (Афанасьева) (1999 г.р.) принята на должность «Учитель английского языка» (основная) имела двух наставников (направления - классный руководитель и учитель предметник).</p> <p>Цель наставничества в данной группе: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в организации воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста.</p> <p>Достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет планировать воспитательную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. 2. Повысилась методическая и интеллектуальная культура молодого специалиста. 3. После мероприятий проводится их анализ. 4. Молодой специалист начинает проектировать воспитательную систему на 2025/ 2026 учебный год, на основе изучения личности ребенка, готова проводить индивидуальную работу.
2.	Реализация мероприятий по мониторингу наставнической деятельности в ОО	<p>Результаты мониторинга отражены на официальном сайте ОО в разделе «Проект «Наставничество»</p> <p>https://school644.spb.ru/0_26_o.pdf</p>
3.	Реализация мероприятий по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов и начинающих учителей	<p>В ходе реализации мероприятий факторов препятствующих саморазвитию молодого специалиста обнаружено не было.</p>

4.	Реализация мероприятий по организации реверсного наставничества в ОО	<p>Данный вид наставничества присутствует в 1 наставнической группе.</p> <p>Цель наставничества в данных группах: развитие профессиональных умений и навыков специалистов, оказание методической помощи в организации профессиональной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации вновь принятых специалистов.</p> <p>Достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеют планировать образовательную деятельность в условиях нашего ОО. 2. Педагоги к концу период наставнической деятельности не нуждаются в сопровождении. Успешная адаптация в учреждении и в коллективе.
5.	Организация работы наставнических групп	<p>В ОО приняты 3 формы наставнической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-педагог (в том числе реверсное наставничество) – 6 пар; - ученик-ученик (шефская работа 10 классы над 1-4классами «Кубик-рубик») 1 пара над 3 группами; - педагог-ученик (работа с одарёнными и слабоуспевающими ребятами) – 2 пары.
6.	Организация и проведение мероприятий (районных, городских) по распространению лучших практик наставничества	Организаторами не были.
7.	Участие педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства по распространению лучших практик наставничества	Участие не принимали.
8.	Реализация мероприятий по вовлечению социальных партнеров в наставническую деятельность	<p>В 2024 / 2025 учебном году продолжается сотрудничество с БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, АО «ОДК-Климов», «Россети» по схеме «Базовая организация – университет – Организация участник».</p> <p>Цель наставничества: профориентация и дальнейшая подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по схеме «Базовая организация – университет (техникум) – Организация участник».</p> <p>Достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая конференция Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети» <u>Коржук К.С.(наставник)</u> - Морозов Д, 10Ткласс- 1 место 2. Команда обучающихся 10т класса приняла участие в XXV Зональном Турнире Юных Физиков, проходившем на базе 280 лицея. 3. НТО «Спутниковые системы» <u>Антонова Т.А.(наставник)</u> - Демидов М.С., 11Т- финалист 4. Профориентационный чемпионат «Построй карьеру в ОДК 2024-2025» <u>Антонова Т.А.(наставник)</u> Азарова Екатерина, 9Б- призер 5. Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие» <u>Антонова Т.А.(наставник)</u> - <p>7Л класс победители: Матвеева М., Муравьев М., Муравьев А., Харлов К., Ганеев М., Бурцев С.</p>

		6. ИТМО. Всероссийский конкурс по визуальному программированию для 3-х – 5-х классов «Юный программист» 24/25 учебный год <u>Майгатова А.Л. (наставник)</u> –Темерев К, Поздняков А 7. НТО Junior «Технологии и космос» <u>Антонова Т.А.(наставник)</u> - Муравьев М.Д. победитель
9.	Предполагаемая тема и месяц проведения районного семинара по распространению успешных практик наставничества в ОО на 2025-2026 учебный год (организация и проведение семинара на базе Вашей ОО)	Не планируется.
10.	Проблемные вопросы, которые необходимо обсудить на районных семинарах, посвященных реализации целевой модели наставничества	Стандартизация отчетной документации.

Отчет по наставничеству - 2025

(обучающиеся)

1. Модель наставничества «работодатель — ученик».

Цель такой формы наставничества — успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся, предполагает взаимодействие обучающегося старших классов средней школы (ученика) и представителя регионального предприятия.

- АО «ОДК-Климов» - наставничество над учениками 10, 11 классов «Построй карьеру в ОДК 2024-2025» - 45 обучающихся.
- «Россети» (ситуационное: подготовка и участие в Итоговой конференции Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети») – 15 обучающихся (Морозов Д, 10Ткласс- 1 место)

2. Модель наставничества «студент— ученик».

Цель такой формы наставничества — успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития, предполагает взаимодействие обучающегося общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации или студента образовательной организации высшего образования (студент).

- Роман Васильевич Баринов, студент СПбГУ | Факультет математики и компьютерных наук» –наставничество в области подготовки учеников 5 классов к олимпиадному движению «Вектор успеха» – 45 обучающихся.
- Орлов Федор, студент школы «Летово» - наставничество в области подготовки учеников 10 классов к олимпиадному движению - 21 обучающийся.

3. Модель наставничества «ученик— ученик».

Цель — разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, предполагает взаимодействие учащихся одной образовательной организации, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, но без строгой субординации.

- «Кубик-Рубика». Наставничество обучающихся 10Т класса, над учениками начальной школы с 1 по 4 класс. – 470 обучающихся.

Охват – 596 обучающихся