МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №644

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор
Протокол № 18 от 10.06.2026	Петухова Т.В.
	Приказ от 11.06.2026 №133

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЭКОНОМИКА»
10-11 класс

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по экономике на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Рабочая программа по экономике для 10-11 класса разработана на основе программы А. Киреева Экономика: 10-11 классы. М: Вита-Пресс, 2019 по учебнику Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

На изучение курса экономики выделено 68 часов, в том числе в X классе - 34 часа (1 час в неделю), в XI классе - 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; − понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

- общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для

- эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание учебного предмета

10 класс- 34 часа

Тема 1. Принципы экономики

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика Экономическая свобода.

Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен.

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость.

Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.

Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

Тема 2. Экономика домохозяйства

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Итоговое повторение -1 ч.

11 класс- 34 часа

Тема 3. Экономика фирмы

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы. Производство. Производственная функция.

Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Тема 4. Экономика государства

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости. Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег. Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

- знать, каким образом государство должно стимулировать экономику;

- уметь анализировать эффективность государственной политики в стимулировании экономического роста;

- знать, что такое инфляция, какие причины приводят к развитию инфляции, какие виды инфляции бывают в условиях рыночной экономики, и какое влияние они оказывают на экономику;

- уметь измерять инфляцию, классифицировать формы инфляции, жить в условиях инфляции;

- знать, что представляет собой экономический цикл, и какие фазы проходит экономика в своем развитии, почему экономика развивается циклически, почему существует безработица в условиях рыночной экономики и связано ли ее существование только с цикличностью развития экономики;

- уметь решать задачи по данной теме

- знать, что такое государственный бюджет

- уметь характеризовать государственный бюджет

- знать роль денег в рыночной экономике, виды денег и их свойства

- уметь находить преимущества различных видов денег, плюсы и минусы различных систем денежного обращения - знать роль и значение банков в экономике

- уметь характеризовать операции банка, рассчитывать прибыль банка

Тема 5. Экономика мира

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика. Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического

развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции. Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок. Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

- знать процессы международной глобализации

- уметь характеризовать мировой рынок, устанавливать причинно-следственные связи

- знать структуру международной экономики

- уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран

- знать структуру международной торговли

- уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран

- знать структуру международных финансов - уметь применять полученные знания

- знать, каким образом страны рассчитываются между собой в международной торговле, и как функционирует валютный рынок

- уметь характеризовать валютную политику государства, оценивать ее эффективность

- знать, каковы основные характеристики современной российской экономики, почему в России в 90-е годы XX века начались радикальные рыночные реформы

- уметь ставить проблему и находить пути ее решения

Итоговое повторение (1ч)

Тематическое планирование /68 ч/

10 класс

№ урока	тема
1	Потребности и ресурсы. Свободные экономические блага.
2	Выбор и основные вопросы экономики.
3	Собственность.
4	Типы экономических систем.
5	Общественно-экономические формации. Экономическая свобода.
6	Практикум по теме «Экономические системы». Профессия «Экономист».
7	Рынок, специализация и обмен.
8	Спрос. Эластичность спроса.
9	Спрос. Эластичность спроса.
10	Предложение. Эластичность предложения.

11	Рыночное равновесие и рыночный механизм.
12	Практикум по теме «Рыночное равновесие».
13	Виды рынков.
14	Виды экономической деятельности.
15	Экономические операции.
16	Товары и услуги.
17	Факторные доходы.
18	Практикум по теме «Рынок».
19	Вехи мировой экономической мысли.
20	Экономические школы.
21	Экономическая мысль сегодня. Российская экономическая мысль.
22	Профессия «Экономист»
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Принципы экономики».
24	Классификация домохозяйств.
25	Домохозяйство как потребитель.
26	Домохозяйство как производитель.
27	Домохозяйство как поставщик труда.
28	Практикум по теме «Экономические функции домохозяйства».
29	Рациональный потребитель.
30	Практикум по теме «Рациональное потребление».
31	Доходы. Экономика семьи. Семейный бюджет
32	Номинальные и реальные доходы. Расходы.
33	Номинальные и реальные величины.
34	Практикум по теме «Бюджет домохозяйства».

11 класс

№ урока	тема
1	Инструкция ИОТ 001. Предприятие и фирма.
2	Коммерческие предприятия. Экономические цели и капитал фирмы.
3	Производственная функция и производительность труда.
4	Доход и выручка. Расход и издержки. Прибыль.
5	Практикум по теме «Выручка, издержки и прибыль фирмы». Профессия «Предпрениматель».
6	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.
7	Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
8	Аналитические показатели. Менеджмент. Профессия «Менеджер».
9	Маркетинг и реклама. Профессия «Маркетолог».
10	Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент.
11	Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.
12	Практикум по теме «Рынок капитала». Профессия «Финансист».
13	Частные и общественные блага.
14	Роль государства в экономике. Профессия «Экономист».
15	Валовой внутренний продукт.

16	Экономический рост.
17	Практикум по теме «Экономический рост и развитие».
18	Измерение инфляции и ее причины.
19	Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
20	Практикум по теме «Инфляция».
21	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.
22	Безработица. Государственная политика занятости.
23	Бюджет страны. Доходы и расходы.
24	Баланс бюджета. Фискальная политика.
25	Практикум по теме «Государственный бюджет».
26	Сущность и функции денег.
27	Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег.
28	Центральный банк. Коммерческие банки.
29	Денежно-кредитная политика.
30	Практикум по теме «Денежно-кредитная система».
31	Международное разделение факторов производства.
32	Международная экономика. Глобальные экономические проблемы.
33	Валюта, валютный курс и его режимы.
34	Повторение: Вызовы экономическому развитию. Россия в международной экономике.

Список литературы для обучающихся

• Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Список литературы для учителя

• Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

• Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М: ВИТА-ПРЕСС, 2010 г.

• Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012 г.

• А. Киреев. Универсальная рабочая тетрадь по экономике 10-11класс, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

• Методическое пособие к учебнику А. Киреева «Экономика» для 10 – 11 классов, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна, Директор

10.09.26 09:08 (MSK)

Сертификат F993AED911CE6CEAADAB337AA162869B