МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор
Протокол № 18 от 10.06.2026	Петухова Т.В.
	Приказ №133 от 11.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»
для обучающихся 6 – 8 класса

Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарные правила СП2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 (далее – СП2.4.2.4283-26);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;
- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Цель курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»: повысить уровень финансово грамотного поведения обучающихся и практического применения полученных знаний через участие в кейс-чемпионатах по финансовой грамотности и предпринимательству различного уровня.

Задачи курса:

- удовлетворить познавательные потребностей, учащихся в области финансово-экономического образования;
- сформировать активную жизненную позицию, на основе приобретённых знаний, умений и способов рационального финансового поведения;
- привлечь школьников к систематическим занятиям финансовой грамотностью.
- сформировать интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовоэкономической грамотности, к исследовательской и проектной деятельности в сфере финансово-экономического образования;
- получить первые навыки предпринимательства;
- подготовить обучающихся к участию в олимпиадах по экономике, основам предпринимательства.

Изучение курса опирается на межпредметные связи с учебными предметами: математика, информатика, история, технология, обществознание. В рамках курса рассматриваются финансово-экономические задачи, которые могут быть включены в учебный предмет математики, а также представлены задачи на сопоставление и соответствие, которые развивают мышление, учат классифицировать, сравнивать, обобщать. В авторской программе широко представлены практические задачи, направленные на формирование функциональной грамотности:

- Читательская грамотность через разбор и решение задач с различных наборов вопросов и соответственно с различными выборами вариантов ответов или самостоятельного поиска ответов. Уметь на основании представленная текста выявить проблему, цель, определить варианты решений.
- Математическая грамотность через решение большого объема финансовых задач с численным вариантом ответа или ответа, заданного в виде математической модели. Решать 4 выявленную проблему с помощью математических фактов и методов, анализировать полученные результаты, выбирать наиболее эффективный результат.
- Финансовая грамотность формируется на протяжении изучения всего курса через теоретический и практический материал.
- Креативность мышления формируется через набор заданий, в которых обучающимся необходимо распределить аргументы за или против той или иной позиции, а также контраргументы на аргументы соперника, умения сформулировать проблему, цель, научиться различать проблему и цель, а также научиться выбирать наиболее эффективный метод решения проблемы. Материалы курса и задания соответствуют возрастным

особенностям. Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной возрастной любознательностью подростков, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны. В этой связи подростки на людях стремятся брать на себя наиболее сложные и престижные задачи, нередко проявляют не только высокоразвитый интеллект, но и незаурядные способности. Для них характерна эмоционально-отрицательная аффективная реакция на слишком простые задачи. Подростки могут формулировать гипотезы, рассуждать предположительно, исследовать и сравнивать между собой различные альтернативы при решении одних и тех же задач. Сфера познавательных, в том числе учебных, интересов подростков выходит за пределы школы и приобретает форму познавательной самодеятельности – стремления к поиску и приобретению знаний, к формированию полезных умений и навыков. Стремление к самообразованию – характерная особенность подросткового возраста. Мышление подростка характеризуется стремлением к широким обобщениям. В рамках изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 класс (30-34 часа)
Введение (1ч)

1. Личные/ семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет (15-16 ч) Личный бюджет подростка, личный бюджет взрослого, семейный бюджет, расходы подростка, расходы взрослого, расходы семьи, финансовое планирование подростка/взрослого, финансовое планирование семьи. В данном разделе представлено 12 теоретических материала в том числе и в формате видео, а также 68 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д. Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

2. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций (14-17 ч)

Сбережения семьи, банковский вклад, ценные бумаги, драгоценные металлы. В данном разделе представлено 5 теоретических материала, а также 17 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д. Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

7 класс (30-34 часа)

3. Кредитование. Услуги кредитных организаций. (15-17 ч)

Кредит, кредитные услуги, все о кредите, кредит, виды кредитов, платежи по кредитам, кредитные карты, кредитная история, микрозаймы. В

данном разделе представлено 11 теоретических материалов, в том числе и в формате видео, а также 46 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д. Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

4. Страхование. Услуги страховых организаций. (15-17 ч)

Страхование, виды страхования, медицинское страхование, страхование жизни, пенсионное страхование, страхование недвижимости, ОСАГО, КАСКО, Страхование предпринимательских и финансовых рисков, прочие виды страхования. В данном разделе представлено 11 теоретических материалов, в том числе и в формате видео, а также 39 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д. Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

8 класс (30-34 часа)

5. Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций. (15-17 ч)

Основные понятия, ценные бумаги и их виды, акция, облигация, доходность ценных бумаг, риски при покупке ценных бумаг, виды финансового риска, варианты защиты от рисков, инвестирование, инвестирование в ценные бумаги, стратегии инвестирования, инвестиционный портфель, фондовый рынок и фондовая биржа. Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.) В данном разделе представлено 54 теоретических материалов, в том числе и в формате видео, а также 21 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д.

6. Предпринимательство. Управление бизнесом. (15-17 ч)

Предпринимательство, типичные ошибки начинающих предпринимателей, личные качества предпринимателя, малый бизнес, бизнес-план. Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнесчемпионатов) (3 ч.) В данном разделе представлено 12 теоретических материалов, в том числе и в формате видео, а также 17 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты изучения курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• понимание финансово-экономических проблем семьи, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение основными навыками финансовых отношений: доходы и расходы, расчёт процентов по налогам, по кредиту, сбережения, страхования, варианты доходов и расходов отдельного человека, семьи и т.п.;

• формирование самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разрешении финансовых проблем и экономических ситуаций, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи;

• понимание важности финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

• успешная самореализация через участие в кейс-чемпионатах по финансовой грамотности и различных олимпиадах, конкурсах данного направления.

Метапредметные результаты изучения курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»:

Познавательные:

• Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, в том числе и использование сайтов Центробанка;

• умение представлять и использовать результаты финансовой и статистической информации, финансовых задач в дальнейшей деятельности, в частности при участии в кейс-чемпионатах по финансовой грамотности и предпринимательству, а также в других различных конкурсах и олимпиадах соответствующего направления;

• сравнение разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, о социальных выплатах, о банковских услугах для физических лиц и т.д.;

•установление связей между платой налогов и финансовым поведением человека, и его благосостоянием; • умение производить расчёты задач в соответствии с возрастом и имеющимися знаниями учащихся, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, эффективно использовать различные виды финансовых калькуляторов;

• владение основными предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, финансовая информация, проектная деятельность в области экономики человека, семьи, экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

• Анализ результатов по финансово-экономической грамотности, формулирование проблемы, цели, выстраивание приоритетных действий эффективного финансового поведения;

• повышение уровня знаний в области налогообложения семьи, семьи, имеющей несовершеннолетних детей, получении налогового вычета на недвижимость, социальные налоговые вычеты;

• самообразование в финансово-экономической сфере семьи, общества;

• саморегулирование эффектов достижения в финансово-экономической области. Коммуникативные

•Умение сотрудничать при разработке кейсов, проектов, осуществлении простейших исследований в экономических отношениях семьи и общества, взаимопомощь при разрешении предъявленных кейсов чемпионатов по финансовой грамотности и предпринимательству;

• умение использовать обоснование, объяснение, сравнение и т.п. в представлении результатов разобранных кейсов, проектной деятельности в области экономики семьи, исследовании финансово-экономических отношений в семье и обществе;

• умение отстаивать свою точку зрения, выдвигать аргументы за и против, а также контраргументы на аргументы соперника;

• умение использовать ИКТ- технологии для решения учебных и практических задач курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах».

Предметные результаты изучения курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах» :

• Владение основными предметными понятиями: личный и семейный бюджет, банковские услуги, виды вкладов, сбережения, страхование, страховые услуги, инвестиционные продукты и предпринимательство и т.д.;

• понимание устройства финансово-экономической жизни семьи: основные доходы и расходы человека, семьи, формы сбережений и преумножении личного, семейного бюджете, финансовое планирование;

• проведение достаточно сложных и разнообразных финансовых расчётов, использование приёмов работы с простейшей статистической и финансовой информацией, финансовыми калькуляторами;

• умение формулировать обоснованные выводы финансово-экономических ситуаций на основе приобретенных теоретических знаний и полученных знаний при решении многоуровневых финансовых задач;

• определение проблемы, цели, путей решения проблемы, а также выбора наиболее эффективного из них на основе анализа полученных результатов при участии в бизнес-чемпионатах;

• умение решать многоуровневые задачи в области семейной экономики: расчет доходов и основных расходов, умение составлять простой семейный бюджет, вычислять подоходный налог и другие виды налогов и т.д. с учетом предъявленных допущений при участии в финансовых «боях» кейс-чемпионатов;

• умение грамотно формулировать аргументы за и против, а также контраргументы на аргументы соперника с использованием примеров и

нормативных документов при участии в коммуникативных «боях» кейс-чемпионатов.

• расширение кругозора в области финансово-экономической жизни семьи и общества и повышение интереса к изучению таких дисциплин как математика, экономика, обществознание, информатика и других смежных дисциплин.

Патриотическое воспитание: проявление интереса к прошлому и настоящему российской науки в области финансов, использование этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, выполнение обязанностей в семье, соблюдение финансового планирования, оказание помощи пенсионерам и инвалидам, более младшим учащимся в вопросах финансовой грамотности. Планирование бизнес-плана и индивидуальных финансовых проектов с учетом заботы о наемных работниках, их семьях.

Трудовое воспитание: активное участие в решении практических задач финансовой направленности, осознание важности финансового образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию финансовых объектов, задач, решений, рассуждений; умение видеть красоту в финансовых шагах, помогающих семье, предприятию, государству.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание финансово-экономической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладение навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовность применять финансовые знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированность навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание: ориентация на применение финансовых знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
6 класс			
1	Личные/ семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет	17	https://stepik.org/92173 https://finuch.ru/lecture/8111
2	Сбережения семьи. Услуги банковских организаций	17	https://stepik.org/92173 https://finuch.ru/lecture/8111
7 класс			
3	Кредитование. Услуги кредитных организаций.	17	https://stepik.org/92173 https://finuch.ru/lecture/8111
4	Страхование. Услуги страховых организаций.	17	https://stepik.org/92173 https://finuch.ru/lecture/8111
8 класс			
5	Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций.	17	https://stepik.org/92173 https://finuch.ru/lecture/8111
6	Предпринимательство. Управление бизнесом.	17	https://stepik.org/92173 https://finuch.ru/lecture/8111
Общее количество часов по программе:		**102**	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
6 класс		
Личные/семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет (14 часов)		
1	Введение	1
2	Личный бюджет подростка	1
3	Личный бюджет взрослого	1
4	Семейный бюджет	1
5	Расходы подростка	1
6	Расходы семьи	1
7	Расходы семьи	1
8	Финансовое планирование подростка/взрослого	1
9	Финансовое планирование семьи	1
10	Финансовое планирование семьи	1
11	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
12	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
13	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
14	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
Сбережения семьи. Услуги банковских организаций (20 часов)		
15	Сбережения семьи	1
16	Сбережения семьи	1

17	Сбережения семьи	1
18	Банковский вклад	1
19	Банковский вклад	1
20	Банковский вклад	1
21	Ценные бумаги	1
22	Ценные бумаги	1
23	Ценные бумаги	1
24	Драгоценные металлы	1
25	Драгоценные металлы	1
26	Решение финансовых и олимпиадных задач	1
27	Решение финансовых и олимпиадных задач	1
28	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
29	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
30	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
31	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
32	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
33	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
34	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
7 класс		
Кредитование. Услуги кредитных организаций (17 часов)		
35	Кредит	1
36	Кредитные услуги	1

37	Все о кредите	1
38	Все о кредите	1
39	Виды кредитов	1
40	Виды кредитов	1
41	Виды кредитов	1
42	Виды кредитов	1
43	Платежи по кредитам	1
44	Платежи по кредитам	1
45	Платежи по кредитам	1
46	Кредитные карты	1
47	Кредитная история	1
48	Микрозаймы	1
49	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
50	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
51	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
Страхование. Услуги страховых организаций (17 часов)		
52	Страхование	1
53	Виды страхования	1
54	Виды страхования	1
55	Медицинское страхование	1
56	Страхование жизни	1
57	Пенсионное страхование	1
58	Страхование недвижимости	1
59	ОСАГО	1
60	КАСКО	1
61	Страхование предпринимательских и финансовых рисков	1

62	Страхование предпринимательских и финансовых рисков	1
63	Прочие виды страхования	1
64	Прочие виды страхования	1
65	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
66	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
67	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
68	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
8 класс		
Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций (17 часов)		
69	Основные понятия	1
70	Ценные бумаги и их виды	1
71	Акция, облигация	1
72	Акция, облигация	1
73	Доходность ценных бумаг	1
74	Риски при покупке ценных бумаг	1
75	Виды финансового риска. Варианты защиты от рисков.	1
76	Виды финансового риска. Варианты защиты от рисков.	1
77	Инвестирование. Инвестирование в ценные бумаги.	1
78	Стратегии инвестирования	1
79	Инвестиционный портфель	1
80	Инвестиционный портфель	1
81	Фондовый рынок и фондовая биржа	1
82	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
83	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
84	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1

85	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
Предпринимательство. Управление бизнесом (17 часов)		
86	Предпринимательство	1
87	Предпринимательство	1
88	Типичные ошибки начинающих предпринимателей	1
89	Личные качества предпринимателя	1
90	Малый бизнес	1
91	Малый бизнес	1
92	Бизнес-план	1
93	Бизнес-план	1
94	Решение олимпиадных задач	1
95	Решение олимпиадных задач	1
96	Решение олимпиадных задач	1
97	Решение олимпиадных задач	1
98	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
99	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
100	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
101	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых и бизнес-боев)	1
102	Итоговое занятие	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Материалы для ученика:

1. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 54 с.

2. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с.

Методические материалы для учителя:

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы и План мероприятий Минфина России и Банка России по реализации Стратегии

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».

3. Соглашение Минобрнауки* России и Банка России о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации

4. Постановление правительства СПб от 28 июня 2021 г. N 425 Об утверждении основных направлений повышения уровня финансовой грамотности населения Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы

5. Лозинг В. Р., Лозинг Д.В., Дунаев Д,Б., Стеклова Е.С., Фролов А.А. «Азбука финансовой грамотности. Управление личными и семейными финансами». Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий

6. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И. В. Филатова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 108 с

Цифровые образовательные ресурсы сети интернет:

1) Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru)
2) https://stepik.org/92173 Авторская программа «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)»
3) https://olimpiada.ru/activity/5623 Олимпиада «Юный предприниматель»
4) https://olimpiada.ru/activity/86 Всероссийская олимпиада по экономике
5) https://finuch.ru/lecture/8111 Финансовая грамотность
6) https://fincult.info/ Финансовая культура
7) https://cbr.ru/ Центральный банк Российской Федерации
8) https://fincup.ru/index.php Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству
9) https://school644.spb.ru/innovacia.php Инновационная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна, Директор
18.11.26 16:17 (MSK) Сертификат F993AED911CE6CEAADAB337AA162869B