МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №644

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор
Протокол № 18 от 10.06.2026	Петухова Т.В.
	Приказ №133 от 11.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«БЮДЖЕТ СЕМЬИ ИЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ от А до Я»

для обучающихся 5 классов

Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании

Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарные правила СП2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 (далее – СП2.4.2.4283-26);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;
- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Программа внеурочной деятельности **«Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (от А до Я)** соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и

требованиям к дополнительным образовательным программам и разработана на основе авторской программы, разработанной учителями и учащимися школы №644 г. Санкт-Петербурга, размещенной на образовательной платформе STEPIK.

В курсе представлены не только теоретический материал, но и практические задачи, видеосюжеты, оформленные в виде мультфильмов.

Курс посвящен основным понятиям необходимым человеку по финансово-экономическим вопросам, с которыми приходится встречаться практически каждый день.

Данная программа предполагается для реализации в 3-5 классах. Курс рассчитан на 34 часа.

Место курса в образовательной системе:

• курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;

• курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;

• курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели изучения курса **«Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (от А до Я):**

• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;

• получение первых основ предпринимательства;

• подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по экономике, основам предпринимательства;

Курс по финансовой грамотности поможет разобраться с самыми важными вопросами планирования семейного бюджета.

Курс состоит из трех модулей: финансовая азбука семьи, обязательные расходы семьи, порешаем, подсчитаем

Содержание курса

Основные содержательные линии курса «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (от А до Я):

- Доход и расход семьи;
- заработная плата, аванс, премия, пенсия, стипендия;
- аренда;
- подоходный налог, налог на недвижимость и НДС;
- коммунальные услуги;
- телефонная связь и Интернет-услуги;
- транспортные услуги;
- обязательные покупки;
- оплата электроэнергии, кредит;
- домашняя бухгалтерия, накопления и заработки;
- метод пяти конвертов;
- потребительская корзина и прожиточный минимум.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

• задачи с элементарными денежными расчётами;

• кейсы по экономике семьи;

• игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

• построение графиков и диаграмм;

• мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию; •успешное выступление на предметных олимпиадах данного направления.

Метапредметные результаты изучения курса «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (от А до Я):

Познавательные

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономический отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Основы предпринимательства и финансовой грамотности».

Формирование функциональной грамотности

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» (А.А. Леонтьев).

Функциональную грамотность на уроках математики будем формировать через пять основных способов развития навыков функциональной грамотности современного человека.

Критично мыслить: ставить под сомнение факты, которые не проверены официальными данными или источниками, обращать внимание на конкретность цифр и суждений. Задавать себе вопросы: точна ли услышанная

или увиденная информация, есть ли у нее обоснование, кто ее выдает и зачем, какой главный посыл.

Организовывать процесс познания: ставить цели и задачи, разрабатывать поэтапный план, искать нестандартные решения, анализировать данные, делать выводы.

Развивать коммуникативные навыки: формулировать главную мысль сообщения, создавать текст с учетом разных позиций – своей, слушателя (читателя), автора. Выступать перед публикой, делиться своими идеями и выносить их на обсуждение.

Участвовать в дискуссиях: обсуждать тему, крутить ее с разных сторон и точек зрения, учиться понятно для собеседников выражать свои мысли вслух, изучить стратегии убеждения собеседников и ведения переговоров. Участвовать в конференциях и форумах.

Расширять кругозор: разбираться во влиянии науки и техники на развитие общества. Как можно больше читать книг, журналов, изучать экспертные точки зрения. Можно периодически проверять свои знания в викторинах, интеллектуальных играх.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

На уроке математики воспитание осуществляется посредством четырех факторов:

1.через содержание образования, например, при изучении тем: «Процент», «Диаграммы», «Площадь», «Координатная плоскость», «Решение сюжетных задач» и др.;

2. через методы и формы обучения;

3. через использование воспитывающих ситуаций;

4. через личность самого учителя.

Предметные результаты изучения курса «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (от А до Я):

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Поурочное планирование

№	тема	Кол-во часов	По плану	По факту
1.	Введение	**1**		
2.	Доход семьи	**1**		
3.	Заработная плата	**1**		
4.	Аванс	**1**		
5.	Премия	**1**		
6.	Пенсия	**1**		
7.	Стипендия	**1**		
8.	Расход семьи	**1**		
9.	Аренда	**1**		
10.	Решение олимпиадных задач	**1**		
11.	Решение олимпиадных задач	**1**		
12.	Решение олимпиадных задач	**1**		
13.	Подоходный налог	**1**		
14.	Налог на недвижимость	**1**		
15.	НДС	**1**		
16.	Коммунальные услуги	**1**		
17.	Телефонная связь и Интернет-услуги	**1**		
18.	Транспортные услуги	**1**		
19.	Обязательные покупки	**1**		
20.	Решение олимпиадных задач	**1**		
21.	Решение олимпиадных задач	**1**		
22.	Решение олимпиадных задач	**1**		
23.	Оплата электроэнергии	**1**		
24.	Как взять кредит	**1**		

25.	Домашняя бухгалтерия	**1**		
26.	Накопления	**1**		
27.	Как заработать в подростковом возрасте	**1**		
28.	Метод пяти конвертов	**1**		
29.	Потребительская корзина	**1**		
30.	Прожиточный минимум	**1**		
31.	Решение олимпиадных задач	**1**		
32.	Решение олимпиадных задач	**1**		
33.	**Резерв**	**1**		
34.	**Резерв**	**1**		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Материалы для ученика:

1. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 54 с.

2. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с.

Методические материалы для учителя:

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы и План мероприятий Минфина России и Банка России по реализации Стратегии

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».

3. Соглашение Минобрнауки* России и Банка России о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации

4. Постановление правительства СПб от 28 июня 2021 г. N 425 Об утверждении основных направлений повышения уровня финансовой грамотности населения Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы

5. Лозинг В. Р., Лозинг Д.В., Дунаев Д,Б., Стеклова Е.С., Фролов А.А. «Азбука финансовой грамотности. Управление личными и семейными финансами». Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий

6. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И. В. Филатова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 108 с

Цифровые образовательные ресурсы сети интернет:

1. Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru)
2. https://stepik.org/92173 Авторская программа «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)»
3. https://olimpiada.ru/activity/5623 Олимпиада «Юный предприниматель»
4. https://olimpiada.ru/activity/86 Всероссийская олимпиада по экономике
5. https://finuch.ru/lecture/8111 Финансовая грамотность
6. https://fincult.info/ Финансовая культура
7. https://cbr.ru/ Центральный банк Российской Федерации
8. https://fincup.ru/index.php Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству
9. https://school644.spb.ru/innovacia.php Инновационная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна, Директор

18.11.26 16:17 (MSK)

Сертификат F993AED911CE6CEAADAB337AA162869B