МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 644

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №18 от 10.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Петухова Т.В.
Приказ № 133 от 11.06.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Окружающий с увлечением» 4АБВГ классов 2026 – 2027 уч. г.

Составители
учителя ГБОУ школы №644
Тимофеева А.Ю.
Зотова Т.А.
Ермолаева Е.А.
Семенова В.М.

Санкт-Петербург
2026 - 2027 уч.год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для четвертого класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Методическим письмом по организации внеурочной деятельности обучающихся Минпросвещения России от09.07.2026 №ОК- 1984/03;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом № 133 от 11.06. 2026 года
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 27.08.2026 № 1, утвержденным приказом от 28.08.2026 № 175.
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Программа курса «Окружающий мир с увлечением» составлена на основе авторской программы Карышевой Е.Н. « Окружающий мир с увлечением. 4 класс. Интегрированный образовательный курс». Программа обеспечена методическим пособием с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета, 2024.

Данная программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках духовно-нравственного и патриотического направления и рассчитана на детей 10-11 лет.

Программа способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению нравственной культуры, формированию уважительного отношения к истории своей Родины.

Актуальность программы продиктована потребностью общества в целенаправленном воздействии на личность с опорой на духовно-нравственные ценности для воспитания гражданина и патриота своей Родины.

Основными **целями** изучения курса «Окружающий мир с увлечением» являются:

- формирование стойкого интереса к естественным и историческим наукам, прошлому своей Родины через задания творческого и занимательного характера;
- формирование экологического мышления;
- развитие и воспитание всесторонне развитой нравственной личности с чувством уважения к историческому и культурному прошлому древних государств и с осознанием бережного отношения к природе;
- развитие и воспитание личности младшего школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся.

Программа определяет ряд **задач:**

- способствовать формированию начальной экологической культуры;
- дать представления из области естественных наук: о материках планеты Земля, о великих природных объектах мира, о чудесах света;
- дать представления из области исторических наук: о великих путешественниках и мореплавателях, о древних цивилизациях;
- формировать духовно-нравственные ценности для воспитания гражданина и патриота своей Родины;
- вовлекать обучающихся в деятельность по изучению истории своего края, города (при изучении тем с использованием краеведческого материала).

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками необходимости получения исторических знаний, а также личностную заинтересованность в их расширении.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют задания в тетрадях.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

-познавательная деятельность,

-проблемно-ценностное общение.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Продолжительность курса определена из расчѐта 34 часа (по 1 часу в неделю).

Формы контроля: стартовый, текущий, итоговый.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания себя как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- формирование духовно-нравственных качеств личности как основы гражданского самосознания;
- осознание значимости изучения истории для своего дальнейшего развития;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств еѐ осуществления;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своѐ предположение (версию) на основе работы с материалом.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- формирование приѐмов работы с информацией, что включает в себя поиск и отбор информации в соответствии с учебной задачей, понимание информации, представленной в различной знаковой форме: в виде таблиц, схем, карт, предметных и сюжетных изображений;
- активное использование исторических знаний для решения познавательных задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и историческими событиями;
- понимание уважительного отношения к истории как средству сохранения и передачи духовно-нравственных ценностей и убеждений.

Коммуникативные
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- понимание речи других;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир с увлечением» *обучающиеся узнают:* о том, что изучает экология, об экологических проблемах в стране и в мире; о способах защиты окружающего мира человеком; о материках планеты Земля, особенностях их природы; о русском путешественнике Афанасии Никитине; о знаменитом первооткрывателе Христофоре Колумбе; о первом кругосветном путешествии Фернана Магеллана; об исследователе Арктики Виллеме Баренце; о руководителе первого русского кругосветного путешествия Иване Фѐдоровиче Крузенштерне; об открытии Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым; о великих реках мира; о крупнейших горных системах мира; о самых крупных озѐрах мира; о великих водопадах мира; о семи чудесах света; о чудесах природы; об удивительных островах планеты; о самых загадочных пустынях; о великих сооружениях мира; о древнем Египте; о древней Греции; о древнем Риме; о цивилизациях майя, инков, ацтеков.

Обучающиеся научатся:

заполнять таблицы, схемы с помощью слов для справок; формулировать письменные ответы с опорой на материал занятий или с помощью слов для справок; извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок, карт; описывать по рисункам исторические события; давать характеристику историческим личностям и событиям; устанавливать соответствия между объектами; соединять слова, схожие по смыслу; разгадывать исторические кроссворды; выбирать верные ответы из предложенных; выполнять тестовые задания; устанавливать последовательность фактов и событий; исправлять исторические ошибки; восстанавливать ход исторических событий; соединять части предложений; находить свой регион на карте; работать с информационными источниками; оценивать свою деятельность на занятии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема		
	Материки планеты Земля		
1	Евразия – самый большой материк на планете Земля		
2	Африка – самый жаркий материк на планете.		
3	Северная Америка – материк заливов и островов.		
4	Южная Америка – самый дождливый материк.		
5	Антарктида – ледяной материк.		
6	Австралия – самый сухой материк.		
7	Обобщение по разделу «Материки планеты Земля». Викторина.		
	Великие путешественники и мореплаватели		
8	Русский путешественник Афанасий Никитин.		
9	Знаменитый первооткрыватель Христофор Колумб.		

10	Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана.		
11	Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана.		
12	орович Крузенштерн – руководитель первого русского кругосветного путешествия.		
13	Как Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев открыли Антарктиду.		
14	Обобщение по разделу «Великие путешественники и мореплаватели». Викторина		
	Великие природные объекты мира		
15	Великие реки мира.		
16	Крупнейшие горные системы.		
17	Самые крупные озёра мира.		
18	Великие водопады мира.		
19	Обобщение по разделу «Великие природные объекты мира». Тест		
	Чудеса света		
20	Семь чудес света.		
21	Чудеса природы.		
22	Удивительные острова планеты.		
23	Самые загадочные пустыни.		
24	Великие сооружения мира.		
25	Обобщение по разделу «Чудеса света». Тест		
	Древние цивилизации		
26	Древний Египет.		
27	Древняя Греция.		
28	Древний Рим.		
29	Цивилизация майя, инков, ацтеков.		
30	Обобщение по разделу «Древние цивилизации»		
	Проектная деятельность		
31	Работа над проектом с опорой на изученный материал в разделе «Материки планеты Земля»		
32	Работа над проектом с опорой на изученный материал в разделе «Великие путешественники и мореплаватели»		
33	Работа над проектом с опорой на изученный материал в разделе «Великие природные объекты мира»		
34	Работа над проектом с опорой на изученный материал в разделе «Чудеса света»		

Учебно – методическое обеспечение

- Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета, 2024.
- Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 4 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета, 2024.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна, Директор
10.09.26 09:18 (MSK)
Сертификат F993AED911CE6CEAADAB337AA162869B