

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 644
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа №644
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №644
приказ №244 от 29.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Настольный теннис»
Срок реализации -2года
Возраст -9-10 лет

Составитель:
педагог дополнительного
образования Зыкова В.П.

Санкт-Петербург
2023-2024

І. Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе действующих нормативно-правовых документов.

1.1. Направленность ДОП: физкультурно-спортивная.

1.2. Актуальность реализации ДОП:

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить, отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

1.3. Адресат ДОП: на обучение принимаются обучающиеся (мальчики и девочки) 7-15 лет, с допуском к занятиям физической культурой без ограничения и специального отбора, мотивированного к данной предметной области. Наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется.

1.4. Уровень освоения ДОП: общекультурный.

1.5. Объем и срок освоения ДОП: учебных часов 72 (1 год)

1.6. Цель и задачи ДОП:

создание условий для развития физических и личностных качеств учащихся, путём привлечения к занятиям настольным теннисом; формирование культуры здорового образа жизни и повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

Образовательные задачи:

- обучение правилам игры в настольный теннис;
- овладение и отработка техническими приёмами игры в настольный теннис;
- овладение основами индивидуальной, и парной тактик игры в настольный теннис;
- обучение правильному выполнению специальных физических упражнений;
- обучение учащихся безопасному поведению в быту, на занятиях, при посещении массовых мероприятий;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории настольного тенниса.

Развивающие задачи:

- формирование у учащихся двигательных умений и навыков, необходимых для занятий настольным теннисом;

- развитие быстроты, ловкости, точности, внимания, выносливости;

Воспитательные задачи:

- воспитание у учащихся дисциплинированности, решительности, чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимопонимания;

- развитие лидерских качеств;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях спортом, прививание физической культуры.

1.8. Планируемые результаты освоения ДОП:

Предметные результаты:

Обучающиеся

- узнают правила техники безопасности при занятиях настольным теннисом;

- познакомятся с правилами спортивной этики и дисциплины;

- овладеют навыком работы с теннисным спортивным инвентарём;

- узнают основные понятия и термины, используемые на тренировках;

- научатся выполнять разминку;

- будут знать правила проведения соревнований;

- приобретут навыки участия в коллективных проектах, спортивных соревнованиях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- получают первоначальный опыт организации собственной спортивной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

Коммуникативные:

- получают опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности;

- приобретут навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Познавательные:

- приобретут опыт работы с различными информационными объектами;

- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД) – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

- усовершенствуют физические качества, расширят функциональные возможности организма;

- получают опыт самостоятельной работы.

Личностные результаты:

- сформируются спортивные навыки: быстрота, ловкость, точность;

- разовьются личные качества: внимание, координация, пространственное мышление

- научатся правилам личной гигиены;

- смогут проявить организаторские способности и умения действовать в коллективе;

- смогут проявить социально ценные, нравственные качества: усердие, организованность, инициативность;

- освоят упражнения из общей тренировки, которые смогут поддерживать организм в обычной жизни.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

1.9.1. Язык реализации ДОП: в соответствии с Уставом ГБОУ школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга программа реализуется на основе государственного языка – русского.

1.9.2. Форма обучения ДОП: очная.

1.9.3. Особенности реализации ДОП: возможность реализации программы в каникулярное время, возможна совместная деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках реализации ДОП без включения в списочный состав.

1.9.4. Условия набора и формирования групп ДОП:

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие без специального отбора и наличия базовых знаний в данной области деятельности.

Условия формирования групп: разновозрастные;

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости: на 1-м году обучения — не менее 15 человек

1.9.5. Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся всем составом объединения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии с указанием конкретных видов деятельности в рамках данной ДОП:

беседа, инструктаж, обучающее занятие, физические упражнения, тренировка, тестирование, игра, конкурс, мастер-класс, соревнование, турнир.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение ит.п.)

- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь)

- командная: для выполнения определенных задач;

- индивидуальная: организуется для работы с отдельными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Формы подведения итогов реализации программы являются:

- анализ как коллективных, так и индивидуальных достижений (обсуждение со всеми учащимися).

- участие в спортивном движении (соревнования),

- открытые занятия, мастер-классы.

1.10. Материально-техническое оснащение:ДОП:

Спортивный зал, который имеет твердое покрытие, стол для настольного тенниса с сеткой, спортивные скамейки, теннисные ракетки, теннисные мячи, скакалки, свисток.

1.16. Кадровое обеспечение ДОП: педагог дополнительного образования, обладающий квалификацией, умениями, знаниями, определенными Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н).

2. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Текущий контроль.
2	Физическая культура и спорт РФ. История развития настольного тенниса.	1	1	-	Текущий контроль.
3	Валеология.	3	3	-	Текущий контроль.

	- Беседа о вреде наркомании, токсикологии, алкоголизма и курения	1	1	-	
	- Безопасность поведения – залог сохранения здоровья.	2	2	-	
4	Основы техники и тактика игры.	47	10,5	36,5	Текущий контроль.
	- Хватка ракетки.	2	0,5	1,5	
	- Игровая стойка у стола.	2	0,5	1,5	
	- Перемещение у стола.	2	0,5	1,5	
	Набивание мяча на ракетке.	3	1	2	
	- Одной стороной ракетки.	1	0,5	0,5	
	- Двумя сторонами ракетки поочередно.	1	0,5	0,5	
	- Набивание мяча на постоянную и на разную контрастную высоту.	1	-	1	
	Плоский удар (откидка).	8	2	6	
	- Слева.	2	0,5	1,5	
	- Справа.	2	0,5	1,5	
	- Перемещение влево – вправо.	2	0,5	1,5	
	- «Треугольник» плоским ударом.	2	0,5	1,5	
	Подача.	8	2	6	
	- Плоским ударом без вращения.	2	0,5	1,5	
	- С верхним вращением.	2	0,5	1,5	
	-С нижним вращением.	2	0,5	1,5	
	-Прием подач плоским ударом, накатом, качем.	2	0,5	1,5	
	Накат.	9	1,5	7,5	
	- Справа и слева по диагонали.	3	0,5	2,5	
	- Справа и слева по прямой.	3	0,5	2,5	
	- «Треугольник» накатом.	3	0,5	2,5	
	Кач (срезка).	6	1	5	
	- Справа и слева по диагонали.	3	0,5	2,5	
	- Справа и слева по прямой.	3	0,5	2,5	
	Атака с кача (срезки).	6	1	5	
	- Справа и слева по диагонали.	3	0,5	2,5	
	- Справа и слева по прямой.	3	0,5	2,5	
	Игры.	2	0,5	1,5	
	- Один против всех.	2	0,5	1,5	
5	Методика обучения.	1	0,5	0,5	Текущий контроль.
6	Правила игры.	4	2	2	Текущий контроль
	- Правила одиночных игр.	3	1	2	
	- Олимпийская система	1	1	-	

	соревнований.				
7	Разминка перед занятиями.	3	-	3	Текущий контроль.
8	Индивидуальная работа.	4	0,5	3,5	Текущий контроль
9	Контроль нормативов физического развития.	3	-	3	Текущий контроль.
10	Участие в соревнованиях.	6	1	5	Итоговый контроль.
	Итого:	72	19	53	

Текущий контроль – выполнение практических заданий, опрос, эстафета, сдача нормативов.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Настольный теннис» на 2023-2024 год**

Срок освоения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Колич. уч. недель	Колич. уч. дней	Количество часов	Количество часов в неделю	Режим занятий
1 год	01.09.2023	25.05.2024	36	72	72	2	2 раза в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 644
Приморского района
Санкт-Петербурга
(Протокол _____ № _____)

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № _____ от _____
Директор ГБОУ школа № 644
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____/Т.В. Петухова/

«Настольный теннис»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-15 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования
Зыкова Вера Петровна

2023 год

Задачи:**Обучающие:**

- обучить правилам техники безопасности при занятиях;
- изучить основные понятия и термины, используемые на занятиях;
- способствовать овладению умений совместной деятельности;
- обучить двигательным умениям и навыкам в настольном теннисе;

Развивающие:

- развивать физические качества, укреплять здоровье, расширять функциональные возможности организма;
- развивать навык самостоятельной работы и работы в команде.
- развить навыки организаторских способностей у обучающихся.

Воспитательные:

- воспитать чувство товарищества, личной ответственности;
- воспитывать настойчивость, ответственность, дисциплинированность, взаимопомощь;
- формировать потребности к ведению здорового образа.

Содержание года обучения.**Тема 1.** Вводное занятие Инструктаж по ТБ.

Ознакомление с планом занятий, правилами поведения и требованиями к обучающимся.

Инструктаж по охране труда.

Тема 2. Физическая культура и спорт РФ. История развития настольного тенниса.

Беседа- лекция о фундаментальных основах физической культуры в целом и в РФ в частности. История зарождения и развития игры в настольный теннис в мире и в РФ.

Тема 3. Валеология.

Вред наркомании, токсикологии, алкоголизма и курения.

Безопасность поведения – залог сохранения здоровья.

Тема 4. Основы техники и тактика игры. Изучение правил игры.

(Хватка ракетки. Игровая стойка у стола. Перемещение у стола. Набивание мяча на ракетке.

Одной стороной ракетки. Двумя сторонами ракетки поочередно. Набивание мяча на постоянную и на разную контрастную высоту. Плоский удар (откидка). Удар слева. Удар справа. Перемещение влево – вправо. «Треугольник» плоским ударом. Поддача. Поддача плоским ударом без вращения. Поддача с верхним вращением. Поддача с нижним вращением. Прием подач плоским ударом, накатом, качем. Накат. Накат справа и слева по диагонали. Накат справа и слева по прямой. «Треугольник» накатом. Кач (срезка). Кач справа и слева по диагонали. Кач справа и слева по прямой. Атака с кача (срезки). Атака справа и слева по диагонали. Атака справа и слева по прямой. Игры: «Один против всех», «На победителя», «Мишень», «Кто больше».

Тема 5. Методика обучения (правильная хватка ракетки; основная стойка и стойки для ударов справа и слева; передвижение переставными шагами; промежуточная игра, сначала толчком, затем подрезкой, подача как способ введения мяча в игру, справа и слева).

Тема 6. Правила игры. (Правила одиночных игр. Олимпийская система соревнований.)

Тема 7. Разминка перед занятиями. (Бег в лёгком темпе 5-7 мин, пешие упражнения на восстановление дыхания, упражнения на растяжку всех задействованных мышц по принципу «сверху вниз» от шеи до ног, маховые упражнения для нагрузки, разминка рук, плечевого пояса; игровая разминка у стола)

Тема 8. Индивидуальная работа. (Отработка различных технических нюансов с каждым ребёнком).

Тема 9. Контроль нормативов физического развития. (Общая физическая подготовка: челночный бег 3x10 м; сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу; прыжок в длину с места толчком двумя ногами; наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье)

от уровня скамьи); (Специальная физическая подготовка: метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м 5 попыток; прыжки через скакалку за 30 с).

Тема 10. Участие в соревнованиях (школьный турнир).

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- узнают правила техники безопасности при занятиях настольным теннисом;
- познакомятся с правилами спортивной этики и дисциплины;
- овладеют навыком работы с разнообразным спортивным инвентарём (теннисный стол, теннисная сетка, теннисная ракетка, теннисный мяч);
- узнают основные понятия и термины, используемые на тренировках;
- научатся выполнять разминку;
- будут знать правила проведения соревнований;
- получают возможность применять полученные знания в ходе учебной игры.

Метапредметные результаты:

- усовершенствуют физические качества, расширят функциональные возможности организма;
- получат опыт самостоятельной работы.

Личностные результаты:

- смогут проявить ловкость, быструю скорость реакции, внимание, подвижность и выносливость организма к различным нагрузкам на опорно-двигательную систему;
- смогут проявить социально- ценные, нравственные качества: усердие, волю, организованность, инициативность, способности и умения действовать в коллективе;
- освоят упражнения из общей тренировки, которые смогут поддерживать организм в обычной жизни.

Календарно-тематический план рабочей программы «Настольный теннис»

Педагог дополнительного образования _____

Группа _____

(расшифровка подписи)

№	Дата	формат занятия		кол-во часов	тема занятия	форма контроля
		теория	практика			
1.		1	-	1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ.	Текущий контроль.
2.		1	-	1	Физическая культура и спорт РФ. История развития настольного тенниса.	Текущий контроль.
3.		1	-	1	Валеология. Безопасность поведения – залог сохранения здоровья.	Текущий контроль.
4.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Хватка ракетки.	Текущий контроль.
5.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Хватка ракетки.	Текущий контроль.
6.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Игровая стойка у стола.	Текущий контроль
7.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Игровая стойка у стола.	Текущий контроль.
8.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Перемещение у стола.	Текущий контроль

9.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Перемещение у стола.	Текущий контроль.
10.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Набивание мяча на ракетке. Одной стороной ракетки.	Текущий контроль.
11.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Набивание мяча на ракетке. Одной стороной ракетки.	Текущий контроль.
12.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Набивание мяча на ракетке. Одной стороной ракетки.	Текущий контроль.
13.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Набивание мяча на ракетке. Двумя сторонами ракетки поочерёдно.	Текущий контроль.
14.			1	1	Основы техники и тактика игры. Набивание мяча на ракетке. Набивание мяча на постоянную и на разную контрастную высоту.	Текущий контроль.
15.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Плоский удар (откидка). Слева.	Текущий контроль
16.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Плоский удар (откидка). Слева.	Текущий контроль.
17.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Плоский удар (откидка). Справа.	Текущий контроль
18.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Плоский удар (откидка). Справа.	Текущий контроль.
19.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Плоский удар. Перемещение влево – вправо.	Текущий контроль.
20.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Плоский удар. Перемещение влево – вправо.	Текущий контроль.
21.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Плоский удар. «Треугольник» плоским ударом.	Текущий контроль.
22.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Плоский удар. «Треугольник» плоским ударом.	Текущий контроль.
23.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Подача. Плоским ударом без вращения.	Текущий контроль.
24.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Подача. Плоским ударом без вращения.	Текущий контроль.
25.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Подача. Плоским ударом с верхним вращением.	Текущий контроль
26.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Подача.	Текущий контроль.

					Плоским ударом с верхним вращением.	
27.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Подача. Плоским ударом с нижним вращением.	Текущий контроль.
28.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Подача. Плоским ударом с нижним вращением.	Текущий контроль.
29.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Подача. Приём подач плоским ударом, накатом, качем.	Текущий контроль.
30.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Подача. Приём подач плоским ударом, накатом, качем.	Текущий контроль.
31.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Накат. Справа и слева по диагонали.	Текущий контроль
32.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Накат. Справа и слева по диагонали.	Текущий контроль.
33.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Накат. Справа и слева по диагонали.	Текущий контроль
34.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Накат. Справа и слева по прямой.	Текущий контроль.
35.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Накат. Справа и слева по прямой.	Текущий контроль.
36.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Накат. Справа и слева по прямой.	Текущий контроль.
37.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Накат. «Треугольник» накатом.	Текущий контроль.
38.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Накат. «Треугольник» накатом.	Текущий контроль.
39.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Накат. «Треугольник» накатом.	Текущий контроль.
40.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Кач (срезка). Справа и слева по диагонали.	Текущий контроль.
41.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Кач (срезка). Справа и слева по диагонали.	Текущий контроль
42.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Кач (срезка). Справа и слева по диагонали.	Текущий контроль.
43.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Кач (срезка). Справа и слева по прямой.	Текущий контроль.

44.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Кач (срезка). Справа и слева по прямой.	Текущий контроль.
45.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Кач (срезка). Справа и слева по прямой.	Текущий контроль.
46.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Атака с кача с права и слева по диагонали.	Текущий контроль.
47.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Атака с кача с права и слева по диагонали.	Текущий контроль.
48.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Атака с кача с права и слева по диагонали.	Текущий контроль.
49.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Атака с кача с права и слева по прямой.	Текущий контроль.
50.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Атака с кача с права и слева по прямой.	Текущий контроль.
51.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Атака с кача с права и слева по прямой.	Текущий контроль.
52.		0,5	0,5	1	Основы техники и тактика игры. Защита. Игра «Один против всех»	Текущий контроль.
53.		-	1	1	Основы техники и тактика игры. Защита. Игра в парах.	Текущий контроль.
54.		0,5	0,5	1	Валеология. Беседа о вреде наркомании, токсикологии, алкоголизма и курения. Контроль нормативов физического развития.	Текущий контроль.
55.		1	-	1	Методика обучения. Структура разминки перед игрой. Роль разминки для теннисиста.	Текущий контроль.
56.		0,5	0,5	1	Валеология. Безопасность поведения – залог сохранения здоровья. Контроль нормативов физического развития.	Текущий контроль.
57.		-	1	1	Разминка перед занятиями. Комплекс специальных упражнений.	Текущий контроль.
58.		0,5	0,5	1	Правила игры. Правила одиночных игр.	Текущий контроль.
59.		0,5	0,5	1	Правила игры. Правила одиночных игр.	Текущий контроль.
60.		1	-	1	Правила игры. Олимпийская система соревнований.	Текущий контроль.
61.		-	1	1	Разминка перед занятиями. Комплекс специальных упражнений.	Текущий контроль.

62.		-	1	1	Разминка перед занятиями. Комплекс специальных упражнений.	Текущий контроль
63.		0,5	0,5	1	Индивидуальная работа.	Текущий контроль.
64.		-	0,5	1	Индивидуальная работа.	Текущий контроль
65.		-	1	1	Индивидуальная работа.	Текущий контроль.
66.		-	1	1	Индивидуальная работа.	Текущий контроль.
67.		0,5	0,5	1	Участие в соревнованиях.	Текущий контроль.
68.		-	1	1	Участие в соревнованиях.	Текущий контроль.
69.		-	1	1	Участие в соревнованиях.	Текущий контроль
70.		-	1	1	Участие в соревнованиях.	Текущий контроль.
71.		-	1	1	Участие в соревнованиях.	Текущий контроль.
72.		0,5	0,5	1	Участие в соревнованиях.	Итоговый контроль.

4.Методические и оценочные материалы.

Контрольно-оценочные средства.

Система оценки планируемых результатов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Настольный теннис» включает проведение соревнований с целью выявленияприобретенных знаний, умений и навыков владения различными техниками игры у детей.

(Карта наблюдения «Диагностика игры в настольный теннис»).

№	ФИ ребенка	возраст	Критерии			
			Интерес к игре	Навыки владения техниками игры	Индивидуальный результат	Умение играть в команде
1		7 – 15 лет	высокий	средний	высокий	средний

Показатели уровня освоения программы:

Уровень по критерию «Диагностика игры в настольный теннис»

Высокий - ребенок проявляет инициативу и творчество, увлечённость предметно-содержательной стороной игры; самостоятельно выполняет тактические действия; игровые действия, имеют четкую последовательность, владеет разнообразными приемами в зависимости от ситуации, показывает индивидуальный стиль в игре.

Средний - ребенок не очень активно проявляет инициативу, допускает ошибки в техниках владения ракеткой и мячом, не выражает увлечённость предметно - содержательной стороной игры.

Низкий уровень - ребенок не проявляет инициативу и творчество, не проявляет увлечённость предметно-содержательной стороной игры; слабо владеет различными техниками игры.

Список литературы:

- 1. Акоюп А.О., Новиков А.А Анализ-синтез спортивной деятельности как основной фактор совершенствования методики тренировки, М.,2008г.
- 2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2011г.
- Часть 1. п.1.4.2. Спортивные игры. Часть 2. Внеклассная работа. Спортивные секции. (Авторы программы: доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2010г).
- 3. Белиц-Гейман С.П. Теннис для родителей и детей. – М.: Просвещение, 1988.
- 4. Барстоу Дж. Уроки тенниса. – Л.: Ленинградский издатель,1984.
- 5. Кондратьева Г.А., Шокин А.И. Теннис в спортивных школах. – М.: Агриус, 1975.
- 6. Лейвер Р. Как побеждать в теннисе – М., 1988.
- 7. Лот Ж.-П. Теннис за три дня.– М.: Просвещение, 1975.
- 8. Машка Олдржих, Шафаржик В. Начальная школа тенниса. – М.: ВИСПО, 1988.
- 9. Новиков А.В. Кукушкин В.В. Большой шлем или Четыре теннисных туза. М.: Советский спорт, 1990.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

02.10.23 11:05
(MSK)

Сертификат E2A33D0A7A042B0977978D48211D2F12