

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 644
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа №644
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №644
приказ №244 от 29.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Мы делаем правильный выбор»
Срок реализации -1года
Возраст -13-15 лет

Составитель:
педагог дополнительного
образования Пономарев В.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Мы делаем правильный выбор» имеет **социально-гуманитарную направленность** и создана для социализации обучающихся, осознания себя гражданином своей страны, края, активным жителем своего города. Программа дает возможность обучающемуся подростку овладеть основными понятиями современных наук о социуме, а также развивает коммуникативные компетенции, формирует всесторонне развитую личность, способствует становлению гражданской позиции у подростка.

Актуальность программы «Мы делаем правильный выбор». В условиях современного быстро меняющегося мира востребован человек, способный активно участвовать в жизни своей страны, готовый взять на себя ответственность, умеющий работать в команде, осознающий себя полноценным членом как малого коллектива, так и общества в целом. В современных реалиях уже с юного возраста необходимо формировать у обучающихся понимание основ гражданского общества и его ценностей. Подростки овладевают основными понятиями граждановедения, обществознания и права, учатся анализировать и аргументировать свою позицию и точку зрения, формулировать собственное отношение к явлениям современного общества и ряду актуальных проблем; развивают критическое мышление и навыки коммуникации.

Уровень программы – общекультурный.

Объем и срок реализации программы: 36 часов, 36 недель.

Новизна программы заключается в применении инструментария функциональной грамотности для формирования у обучающихся целостных знаний и представлений об окружающем мире.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, предполагает личностно ориентированный подход, направленный на развитие и становление личности, её самореализацию и

свободное самовыражение. Обучение по данной программе не только расширяет объём знаний по гуманитарным предметам – обществознанию, истории, географии и смежным наукам, расширяет общий кругозор, даёт знания, необходимые как для успешной самореализации, так и самосознания себя членом гражданского общества.

Главная **отличительная особенность** данной образовательной программы от аналогичных заключается в региональном компоненте. Тематика программы выстроена от глобальных ценностей и понятий к локальным, так чтобы обучающийся мог одновременно осознать себя и гражданином мира, и гражданином России, и жителем своего города. Также отличительной особенностью является возможность использования электронного обучения с применением дистанционных технологий в том числе в условиях режима «повышенной готовности» других форс-мажорных обстоятельств.

Цель программы: создать условия для осознанного формирования гражданской позиции подрастающего поколения, а также содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности.

Конкретизация цели осуществляется через следующие блоки задач:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- формировать у учащихся общественно активную личность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- развивать у подростков критическое мышление;
- воспитание гражданственности, гуманистического взгляда на развитие гражданского общества в России;
- воспитание социально активной личности, готовой стать активным участником гражданского общества, ощущать себя гражданином России, активным жителем своего города.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- развивать мотивацию общественной деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;

- обучить приемам коллективной и самостоятельной работы, самоконтролю и взаимоконтролю, самооценке и взаимооценке;
- организовать возможность разнообразной практической (творческой, проектной) деятельности, обеспечивающей развитие личности детей и подростков.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- развить устойчивый познавательный интерес к истории России, права, обществознанию, культурной и духовной жизни Российской Федерации;
- включить в активную познавательную деятельность;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетенций в данном направлении.

Планируемые результаты

Поставленные задачи соответствуют следующим планируемым результатам:

Предметные результаты:

- у обучающегося сформирован устойчивый познавательный интерес к граждановедению, обществознанию, праву, а также смежным наукам и предметам;
- обучающийся имеет теоретические знания и практические навыки в сфере истории России, права и обществознания;
- обучающийся умеет осознанно использовать понятия гражданского общества, знания о социальном и политическом устройстве Российской Федерации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- обучающийся имеет опыт участия в диспутах и круглых столах и конференциях по профилю программы.

Личностные результаты:

- обучающийся обладает уверенной гражданской позицией;
- обучающемуся присущи сформированная культуры общения и поведения в социуме, устойчивые навыки свободного общения;

- обучающийся имеет развитое критическое мышление, креативность, широкий кругозор, культура речи, письма и общения;
- обучающийся обладает адекватной самооценкой через переживание ситуации успеха, ощущение значимости своих действий;
- обучающийся испытывает потребность в творческой деятельности и самореализации в рамках филологической и журналистской деятельности;
- обучающийся обладает умениями работать самостоятельно и в команде;
- обучающийся способен находить общее решение на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- обучающийся может формулировать и отстаивать собственную точку зрения;
- обучающийся готов слышать других.

Метапредметные результаты:

- обучающийся готов самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- обучающийся обладает умением соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- обучающийся обладает развитыми компетентностями в области использования информационно-коммуникационных технологий.

При реализации программы (или частей программы) в электронном виде с применением дистанционных технологий обучающиеся овладеют:

- техническими средствами обучения и программами;
- навыком самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, сайтах, блогах и т.д.;
- умением работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно бесконтактно;

- умением самостоятельно анализировать и корректировать
- собственную деятельность.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: количество групп формируется ежегодно в соответствии с учебно-производственным планом; списочный состав групп формируется по добровольному принципу с учетом санитарных норм и по норме наполняемости, что составляет - 15 человек в группе.

Формы организации занятий: очная (аудиторные и внеаудиторные, по группам).

Формы организации деятельности:

- фронтальная;
- групповая;
- коллективная.

Формы проведения занятий:

- тренинги;
- беседы;
- сюжетно-ролевые игры;
- викторины, конкурсы;
- групповая дискуссия;
- квиз;
- просмотр обучающих фильмов;
- мастер-классы.

Материально-техническое оснащение: для занятий по программе имеется учебный кабинет, соответствующий санитарнотехническим требованиям,

обеспечиваемый тепло- и электроснабжением в пределах общего режима здания, хорошо проветриваемый, оснащенный проектором, компьютером, дополнительно возможно использование изданий библиотечного фонда (книгопечатная продукция), печатные пособия.

Информационное обеспечение: в ходе реализации программы учащиеся самостоятельно по заданию педагога или во время проведения занятия будут обращаться к аудио и видеозаписям, интернет-источникам, к примеру, при подготовке к интервью.

Кадровое обеспечение: реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в курс. (3 ч.)					
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Анкетирование «на входе».
2.	Самооценка личности и самоконтроль.	1		1	Тестирование
3.	Человек - существо социальное. Потребности и деятельность человека.	1		1	Самостоятельная работа. Решение тестовых занятий
Раздел 2. Человек и общество (6 ч.)					
4.	Понятие о социуме	1	1		Беседа
5.	Личность и индивид	1	0,25	0,75	Беседа, практическое занятие
6.	Социальная структура общества	1	0,25	0,75	Беседа, опрос
7.	Семья как основа общества	1	0,5	0,5	Беседа, ролевая игра
8.	Социальные ценности российского общества	1	0,5	0,5	Беседа, устный опрос, практическое занятие
9.	Наука и образование как ценности современного общества	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
Раздел 3. Социальное и политическое устройство России (11 ч.)					
10.	Понятие о государственном устройстве	1	1		Беседа
11.	Что значит быть патриотом?	1	1		Дискуссия
12.	Государственная символика России	2	1	1	Беседа, практическое занятие
13.	Основы государственного строя России	1		1	Работа по карточкам, практическое

					занятие
14.	Конституция – основной закон страны	2		2	Работа по карточкам, практическое занятие - Квест-игра
15.	Глава государства. Правительство РФ	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
16.	Великие люди и события нашей страны	2		2	Подготовка буклета
17.	Мой Санкт- Петербург	1		1	Викторина по командам
Раздел 4. Правовой статус подростка (7 ч.)					
18.	Права и обязанности обучающихся. Устав школы	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
19.	Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный контроль?	1	1		Беседа
20.	Мораль. Нравственные нормы.	1	1		Лекция. Отработка тестовых понятийных заданий.
21.	Семейные ценности и традиции. Роль подростка в семье.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
22.	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних.	1	1		Встреча с инспектором
23.	Круглый стол «Я – гражданин России»	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
Раздел 5. Тренинги «Мой выбор-моя ответственность» (6 ч.)					
24.	Моя гражданская позиция: почему важно выбирать	2	1	1	Беседа, тренинг

25.	Свобода и ответственность	1		1	Практическое занятие, тренинг
26.	Финансовая безопасность	1		1	Эвристическая беседа, анализ конкретных ситуаций
27.	«Мы выбираем» (командная игра)	2		2	Тренинг
Раздел 6. Подведение итогов курса (3 ч.)					
28.	Интеллектуально-правовая игра «Человек и закон»	1		1	Практическое занятие
29.	Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»	1		1	Практическое занятие
30.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1		1	Практическое занятие

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы делаем правильный выбор» на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим работы
1-ый год	06.09.23	22.05.2024	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата
1.	Вводное занятие.	06.09.2023
2.	Самооценка личности и самоконтроль.	13.09.2023
3.	Человек - существо социальное. Потребности и деятельность человека.	20.09.2023
4.	Понятие о социуме	27.09.2023
5.	Личность и индивид	04.10.2023
6.	Социальная структура общества	11.10.2023
7.	Семья как основа общества	18.10.2023

8.	Социальные ценности российского общества	25.10.2023
9.	Наука и образование как ценности современного общества	01.11.2023
10.	Понятие о государственном устройстве	08.11.2023
11.	Что значит быть патриотом?	15.11.2023
12.	Государственная символика России	22.11.2023
13.	Государственная символика России	29.11.2023
14.	Основы государственного строя России	06.12.2023
15.	Конституция – основной закон страны	13.12.2023
16.	Конституция – основной закон страны	20.12.2023
17.	Глава государства. Правительство РФ	27.12.2023
18.	Великие люди и события нашей страны	10.01.2024
19.	Великие люди и события нашей страны	17.01.2024
20.	Мой Санкт-Петербург	24.01.2024
21.	Права и обязанности обучающихся. Устав школы	31.01.2024
22.	Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный контроль?	07.02.2024
23.	Мораль. Нравственные нормы.	14.02.2024
24.	Семейные ценности и традиции. Роль подростка в семье.	21.02.2024
25.	Семейные ценности и традиции. Роль подростка в семье.	28.02.2024
26.	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	06.03.2024
27.	Круглый стол «Я – гражданин России»	13.03.2024
28.	«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	20.03.2024
29.	«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	27.03.2024
30.	«Свобода и ответственность»	03.04.2024
31.	Финансовая безопасность	10.04.2024
32.	«Мы выбираем» (командная игра)	17.04.2024
33.	«Мы выбираем» (командная игра)	24.04.2024
34.	Интеллектуально-правовая игра «Человек и закон»	08.05.2024
35.	Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»	15.05.2024
36.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	22.05.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

В целях выявления уровня развития способностей и личных качеств обучающегося в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы «Мы делаем правильный выбор» проводится стартовая диагностика, текущий контроль и итоговая (промежуточная) аттестация в виде отчетных мероприятий (презентация и защита проекта, участие в профильных конкурсах).

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение, которое осуществляется на занятиях, во время публичных выступлений, досугово-массовых мероприятий (тематических круглых столов, выездных мероприятиях, лекциях, заседаниях дискуссионного клуба, во время общения со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

02.10.23 11:05
(MSK)

Сертификат E2A33D0A7A042B0977978D48211D2F12