

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 644
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа №644
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №644
приказ №244 от 29.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Мой путь в профессию»
Срок реализации -1года
Возраст -13-15 лет**

Составитель:
педагог дополнительного
образования Пономарева В.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений кружков в отделении дополнительного образования школы. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Актуальность программы: обусловлена значимостью формирования полноценных граждан своей страны, которая во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессиональную траекторию они выберут, и где будут осуществлять свою профессиональную деятельность. Правильно построенная профориентационная работа позволяет решать эти и многие другие современные проблемы воспитания. Правильно выбранный профессиональный вектор уберегает подростков от необдуманных шагов в будущем. Таким образом, ранняя профориентационная работа с детьми среднего школьного возраста – это вклад в будущее решение острых социальных проблем.

Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Адресат программы: обучающиеся 15 – 17 лет, чтобы подростки имели возможность раньше определиться с выбором профессии и подготовиться к построению профессиональной карьеры и достижению личного успеха.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок реализации программы: 36 часов, 36 недель.

Программа «Мой путь в профессию» создает систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, включающей мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики подростков, их анкетирование, консультирование, тематические часы, профориентационные игры, тренинговые занятия, мастер-классы.

Занятия проводятся в группе, с ярко выраженным индивидуальным подходом. Состав группы преимущественно одновозрастной. Виды занятий по программе определены содержанием программы и включают в себя теоретические и практические занятия, диагностику, ролевые игры и другие виды учебных занятий и учебных работ. Занятия в кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения. При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях, интернет-ресурсы.

Занятия построены на принципах практико-ориентированном обучении, развивающего и воспитывающего характера:

- доступности,
- наглядности,
- целенаправленности,
- индивидуальности,
- результативности.

В работе используются методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, пакеты документов, использование интернет-ресурсов т.д.);
- практический (выполнение кейсов, практических заданий в объединении);
- самостоятельной работы (самостоятельное составление бизнес-плана, работа над проектом по созданию фирмы на занятиях в объединении и т.д.).

Цель программы - ранняя профориентация, формирование у обучающихся осознанного профессионального самоопределения.

Задачи:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- познакомить обучающихся с широким спектром профессий и специальностей, спецификой;
- профессиональной деятельности, новыми формами организации труда в условиях конкуренции.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- содействовать формированию у обучающихся более четких представлений о своих предпочтениях, склонностях и возможностях;
- повысить уровень компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- формировать у обучающихся положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии.
- формировать толерантности, трудолюбия, терпения;
- формировать целеустремлённости, коммуникативных навыков;
- формировать уверенности в себе.

Планируемые результаты освоения программы:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- Проявит личные качества: ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, целеустремлённости, уверенности в себе;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Проявит интерес к труду;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- Получит практические умения как самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Овладеет навыками организации самостоятельной работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- Познакомится с широким спектром профессий и специальностей;
- Получит представление об основных принципах построения профессиональной карьеры и навыках поведения на рынке труда.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации:

- программа отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность
- организация работы кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику).
- профориентационная работа с обучающимися ориентирована на их индивидуализацию и с учётом реальных потребностей рынка труда города Санкт-Петербурга.

Условия набора и формирования групп: количество групп формируется ежегодно в соответствии с учебно-производственным планом; списочный состав групп формируется по добровольному принципу с учетом санитарных норм и по норме наполняемости, что составляет - 15 человек в группе.

Формы организации занятий: очная (аудиторные и внеаудиторные, по группам).

Формы организации деятельности:

- фронтальная;
- групповая;
- коллективная.

Формы проведения занятий:

- тренинги;

- сюжетно-ролевые игры;
- групповая дискуссия;
- квиз;
- тематические встречи с представителями разных профессий;
- просмотр обучающих фильмов;
- комбинированные занятия с родителями;
- мастер-классы.

Материально-техническое оснащение: для занятий по программе имеется учебный кабинет, соответствующий санитарнотехническим требованиям, обеспечиваемый тепло- и электроснабжением в пределах общего режима здания, хорошо проветриваемый, оснащенный проектором, компьютером, дополнительно возможно использование изданий библиотечного фонда (книгопечатная продукция), печатные пособия.

Кадровое обеспечение: реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в курс. Знакомство. Самоопределение					
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Анкетирование «на входе».
Раздел 2. Дороги, которые мы выбираем					
2.	Моё будущее в моей профессии	1	0,5	0,5	Беседа, тестирование
3.	Профессиональные предпочтения	1	0,25	0,75	Беседа, практическое занятие
4.	«Цепочка профессий»	1	0,25	0,75	Беседа, опрос
5.	Понятие работы. Особенности профдеятельности	1	0,5	0,5	Беседа, ролевая игра
6.	Общее представление об отраслях и областях деятельности	1	0,5	0,5	Беседа, устный опрос, практическое занятие
7.	ИТ-отрасль	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
8.	Типы компаний и особенности работы в них	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
9.	Медицина: разбор отрасли	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
Раздел 3. Профессии с большой перспективой					
10.	Новое время – новые профессии.	1	1		Беседа
11.	Востребованные профессии будущего	1		1	Практическое занятие
12.	Новые профессии сегодня	1		1	Работа по карточкам, практическое занятие
13.	Профессии моей семьи	1		1	Устные ответы, практическое

					занятие
14.	Наукоёмкие отрасли и профессии в них	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
15.	Творчество – работа или хобби? Как выбрать профессию	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
16.	Гуманитарные профессии	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
17.	Рынок труда г. Санкт-Петербурга	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
Раздел 4. Карьера и карьерная стратегия					
18.	Как найти своё призвание?	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
19.	Моё резюме	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
20.	Секреты успешного трудоустройства	1	0,5	0,5	Беседа, анкетирование
21.	Рынок труда и типы занятости	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
22.	Деловая игра «Перспектива успеха»	1		1	Деловая игра.
Раздел 5. Тренинги «Выбор за тобой»					
23.	Психологическая суть профессионального самоопределения	1		1	Тренинг
24.	Межличностное взаимодействие. Развитие умений по	1		1	Практическое занятие

	принятию решения. Этапы процесса принятия решения				
25.	Эмоциональное отношение к выбору профессии	1		1	Самостоятельная работа
26.	Планирование профессионального пути. Решение проблемы выбора профессии	1		1	Практическое занятие
27.	Интересы подростка и их связь с профессиональными отраслями	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
28.	Типы профдеятельности. Связь с навыками и склонностями	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
29.	Самодиагностика и разбор результатов	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
Профессиональное образование					
30.	Профессиональное образование и его уровни	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
31.	Портфолио достижений. Как и куда поступать после школы	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
32.	Связь школьных предметов с будущей профессией	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
33.	Индивидуальный образовательный маршрут. Выбор дополнительного образования	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
«Тайм- менеджмент»					

34.	Понятие «Время». «Ловушки времени».	1	0,5	0,5	Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
35.	Закон Парето. Планеры.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
36.	Итоговое занятие. Рефлексия.	1		1	Практика

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой путь в профессию» на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим работы
1-ый год	01.09.23	24.05.24	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Календарно-тематический план

№	Тема	Дата
1.	Вводное занятие.	01.09.2023
2.	Моё будущее в моей профессии	08.09.2023
3.	Профессиональные предпочтения	15.09.2023
4.	«Цепочка профессий»	22.09.2023
5.	Понятие работы. Особенности профдеятельности	29.09.2023
6.	Общее представление об отраслях и областях деятельности	06.10.2023
7.	ИТ-отрасль	13.10.2023
8.	Типы компаний и особенности работы в них	20.10.2023
9.	Медицина: разбор отрасли	27.10.2023
10.	Новое время – новые профессии.	03.11.2023
11.	Востребованные профессии будущего	10.11.2023
12.	Новые профессии сегодня	17.11.2023
13.	Профессии моей семьи	24.11.2023
14.	Наукоёмкие отрасли и профессии в них	01.12.2023
15.	Творчество – работа или хобби? Как выбрать профессию	08.12.2023
16.	Гуманитарные профессии	15.12.2023
17.	Рынок труда г. Санкт-Петербурга	22.12.2023
18.	Как найти своё призвание?	29.12.2023
19.	Моё резюме	12.01.2024
20.	Секреты успешного трудоустройства	19.01.2024
21.	Рынок труда и типы занятости	26.01.2024
22.	Деловая игра «Перспектива успеха»	02.02.2024
23.	Психологическая суть профессионального самоопределения	09.02.2024
24.	Межличностное взаимодействие. Развитие умений по принятию решения. Этапы процесса принятия решения	16.02.2024

25.	Эмоциональное отношение к выбору профессии	01.03.2024
26.	Планирование профессионального пути. Решение проблемы выбора профессии	15.03.2024
27.	Интересы подростка и их связь с профессиональными отраслями	22.03.2024
28.	Типы профдеятельности. Связь с навыками и склонностями	29.03.2024
29.	Самодиагностика и разбор результатов	05.04.2024
30.	Профессиональное образование и его уровни	12.04.2024
31.	Портфолио достижений. Как и куда поступать после школы	19.04.2024
32.	Связь школьных предметов с будущей профессией	26.04.2024
33.	Индивидуальный образовательный маршрут. Выбор дополнительного образования	03.05.2024
34.	Понятие «Время». «Ловушки времени».	10.05.2024
35.	Закон Парето. Планеры.	17.05.2024
36.	Итоговое занятие. Рефлексия.	24.05.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Реализация программы предусматривает входной, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме собеседования.

Текущий контроль включает следующие формы: тестирование, практикум, устный опрос, деловые и имитационные игры.

Итоговая (промежуточная) аттестация проводится в формах: тестирования, практикума, опроса.

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение, которое осуществляется на занятиях, во время публичных выступлений, досугово-массовых мероприятий (тематических круглых столов, выездных мероприятиях, лекциях, заседаниях

дискуссионного клуба, во время общения со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.).

Электронные образовательные ресурсы

1. HRTIME. Ресурсы для достижений // URL: <https://hrtime.ru/material/resursy-dlia-dostizheniy-48908/>
2. Академия цифровых технологий // URL: <https://adtspb.ru/2021/07/nachinaj-kareru-smolodu-kak-podrostku-sdelat-pervyekarernye-shagi/>
3. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] // URL: <https://atlas100.ru/catalog/>
4. Банк России: [Электронный ресурс] // Онлайн-уроки финансовой грамотности URL: <https://dni-fg.ru/list>
5. Дети и деньги [Электронный ресурс] // Блискавка Е. Книга о финансовом воспитании. Самоучитель семейных финансов для детей. URL: <http://moneykids.ru/book/>
6. КиберПедия Информационный ресурс // URL: <https://cyberpedia.su/1x3bf9.html>
7. Стартап // URL: <http://hiterbober.ru/business-terms/chto-takoestartup.html>
8. Стартап // URL: <http://www.temabiz.com/terminy/chto-takoestartap.html>
9. Что такое стартап? // URL: <http://predp.com/startup/main/chto-takoestartup.html>
10. Электронный музей профессий [Электронный ресурс] // URL: <https://profvibor.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

02.10.23 11:05
(MSK)

Сертификат E2A33D0A7A042B0977978D48211D2F12