

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 644  
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа № 644

\_\_\_\_\_/Т.В.Петухова/

Приказ №244 от 29.08.2023г.

Принята к утверждению  
Педагогическим Советом  
ГБОУ школа № 644  
Протокол №1 от 20.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**Срок реализации – 2 года  
Возраст – 9-10 лет  
2023 – 2024 уч. г.**

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования Диева Т.М.

## Пояснительная записка

Данная программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Её реализация позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности населения, но и создать условия для развития личности воспитанника, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению и терпимости.

**Новизна** предлагаемой программы состоит в том, что она впервые разработана для обучающихся 2-4 классов общеобразовательной школы, которые сами стремятся овладеть языком и познакомиться с культурой Китая. В программе представлена структура как индивидуального, так и группового педагогического воздействия на формирование языковых и культурных навыков обучающихся, последовательность, сопровождающая систему практических занятий.

**Актуальность программы**, прежде всего, обусловлена коммуникативными потребностями населения и активным торгово-культурным взаимодействием России и Китая.

Китайский язык — государственный язык КНР. В настоящее время он приобретает все большее международное значение. Овладение китайским языком необходимо для общения, ведения экономических и торговых связей с нашим южным соседом, что делает преподавание китайского языка, в школах и вузах реально востребованным. В связи с этим разработанная образовательная программа «Китайский язык» является педагогически целесообразной. Её актуальность не вызывает сомнения.

Обучение учащихся первого года подразумевает формирование у них коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Это может быть достигнуто за счёт создания условий для речевой практики продуктивного (говорение, письмо) и рецептивного (аудирование, чтение) планов. Кроме того, в первый год обучения важно уделить внимание расширению общекультурного кругозора обучающихся и формированию у них активной личностной позиции.

**Адресат** – обучающиеся 9-10 лет.

**Уровень освоения** - базовый

**Объём и срок реализации программы:** 1 год,

Общее количество учебных часов за период обучения по программе – 72 часа

**Формы организации и проведения занятий** – 2 раза в неделю по 45 минут

**Язык реализации** - русский

**Форма реализации**- очная. Занятия проходят в форме бесед, практических занятий, праздников.

**Особенности реализации** – форма организации программы основана модульном принципе

**Условия набора и формирования групп** – учащиеся начальной школы, желающие изучать китайский язык

**Материально-техническое оснащение** – компьютер, проектор, учебник, прописи

**Кадровое обеспечение** – преподаватель китайского языка

**Цель** обучение китайскому языку - подготовить коммуникативно-компетентных учащихся, владеющих разговорным китайским языком и имеющих представление о культуре соседней страны.

### **Задачи и планируемые результаты обучения.**

Обучающие:

- 1) Сформировать объём лексического и грамматического материала.
- 2) Развивать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на китайском языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся.
- 3) Отработать навыки правильного произношения китайских звуков и правильного интонирования высказывания.
- 4) Формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов.

5) Развивать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Развивающие:

- 1) Презентовать универсальные лингвистические понятия.
- 2) Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.
- 3) Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение.
- 4) Познакомить обучающихся с культурой Китая.
- 5) Формировать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур.
- 6) Развивать творческое восприятие материала.

Воспитательные:

- 1) Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- 2) Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- 3) Прививать навыки самостоятельной работы.
- 4) Воспитывать навыки коллективных отношений.
- 5) Способствовать развитию творческого потенциала

## Содержание обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Китайский алфавит, тона	6	2	4	
2	Знакомство. Приветствие. Как вас зовут? Китайские имена	4	1	3	
3.	Глагол-связка «是». Отрицание. Вопросительное местоимение «谁».	4	1	3	
4.	Тема «Моя семья». Рассказ о своей семье на китайском языке	4	1	3	
5	Вопросительная частичка «吗». Общий вопрос с «呢». Основные грамматические правила. Специальные вопросы с вопросительными словами	4	1	3	
6.	Местоимения места. Глагол «иметь»	4	1	3	
7	«Откуда/ Кто Вы?» Страны и национальности. Каллиграфическое написание своей национальности и названия страны.	4	2	2	
8	Цифры, числа, счет номеров. Каллиграфическое написание цифр.	4	1	3	
9	Цвета и их написание на китайском	4	2	2	
10	Предметы одежды	4	2	2	
11	Атрибуты владения, частичка «的». Еда и продукты	6	2	4	
12	Новый год «圣诞节»	4	2	2	
13	Китайский Новый год. Традиции празднования. Лепка пельменей.	4	1	3	
	Предлоги места и направления. Что, где находится.	4	2	2	

	Мой дом	4	2	2	
	Транспорт и его виды	4	2	2	
-	Контрольное и итоговое занятие. Подведение итогов работы. Презентация одной из разговорных тем, ответы на вопросы, дискуссия	4	1	3	
	Итого	72	26	36	

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Интересный Китайский»  
на 2023 – 2024 уч. год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим работы
2 год	01.09.2023	25.05.2024	36	36	72	Среда 15.15 – 16.45

**Учебный план  
2023-2024 года обучения**

Тема занятия	Количество часов
Вводное занятие. Китайский алфавит.	1
Китайские иероглифы. Основные элементы	1
Китайские иероглифы. Особенности каллиграфии	1

Китайский алфавит. Тоновая система китайского языка	1
Особенности чтения иероглифов	1
Практическая работа по чтению	1
Знакомство. Приветствие	1
Как вас зовут?	1
Глагол-связка «是».	1
Глагол-связка «是». Отрицание с глаголом 是.	1
Общий вопрос	1
Вопросительное местоимение «谁». Общий вопрос с «呢». Основные грамматические правила.	1
Глагол «иметь» и конструкция У МЕНЯ НЕТ	1
Мой мир: предметы вокруг нас	1
Мой мир: предметы вокруг нас	1
Предлоги, обозначающие нахождение предметов в пространстве	1
Предлоги, обозначающие расположение предметов в пространстве	1
Наречия со значением места	1
Атрибуты владения, частичка «的».	1
Притяжательные местоимения	1
Цифры, числа от 1 до 10	1
Каллиграфическое написание цифр от 1 до 10	1
Цифры, числа, счет номеров от 10 до 20	1
Каллиграфическое написание цифр от 10 до 20	1
Цифры, числа, счет номеров от 20 до 100	1
Каллиграфическое написание цифр от 20 до 100	1
Моя семья и мои родственники. Кого? как? зовут	1
Моя семья и мои родственники. Кому? сколько? лет	1
Рассказ о своей семье	1
Страны и их названия по-китайски	1
Страны и их названия по-китайски	1
Страны и иностранные языки	1

Города и их особенности	1
Китайский Новый год. Традиции празднования.	1
Китайский Новый год. Лепка пельменей.	1
Песня - поздравление на китайском языке "С Новым годом!"	1
Песня - поздравление на китайском языке "С Новым годом!"	1
Страны и их названия по-китайски	1
Национальности	1
Иностранные языки	1
Откуда вы?	1
Мой дом. Предметы мебели	1
Мой дом. Что? где? располагается	1
Мой дом. Описание моей комнаты	1
Внешность человека. Имена существительные	1
Внешность человека. Имена прилагательные	1
Описание друга	1
Мой идеал красоты	1
Чем вы занимаетесь? Профессии	1
Чем вы занимаетесь? Кто? Кем? работает	1
Рассказ об одной из профессий	1
Мой дом. Описание моей комнаты	1
Города и их особенности	1
Как? Куда? добраться	1
Санкт-Петербург и его достопримечательности	1
Китай. Особенности географического положения	1
Пекин - столица Китая	1
Реки и горы Китая	1
Великая китайская стена	1
Шанхай	1
Москва - столица России	1
Моя школа	1
Урок - повторение: Моя семья	1
Урок-повторение: Профессии	1
Урок-повторение: В магазине	1
Урок-повторение: Что? Где? находится	1
Урок-повторение: Китай	1
Урок-повторение: Россия - моя страна	1
Урок повторение: числа	1



Урок-повторение: даты	1
Урок - повторение: Я люблю китайский язык	1

## Методические и оценочные материалы

### Учебно-методическое обеспечение

Тематическое планирование предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, учебные фонетические, лексические и грамматические таблицы (правила чтения буквосочетаний)

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный.

## Список литературы:

1. Уголок Мао <http://www.umaو.ru/interes/kidsmults.html>
2. Центр Евразия <http://chinatutor.ru/china/childrenchina>
3. Изучение китайского с нуля <http://lingust.ru/chinese>
4. Изучение китайского языка в общеобразовательной школе.  
<http://festival.1september.ru/articles/511455/>
5. Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Флорова М. Г. Учебник “Практический курс китайского языка” — М.: Восточная книга, 2009. — 768 с.
6. 王亚莉, 初级汉语·上 - 北京中科印刷有限公司, 2009 – 470千

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,  
Директор

02.10.23 11:05  
(MSK)

Сертификат E2A33D0A7A042B0977978D48211D2F12