

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 644
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа №644
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №644
приказ № 244 от 29.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Экономика для любознательных»
Срок реализации -2 года
Возраст -12-16 лет

Составитель:
педагог дополнительного
образования Амонжалова Л.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее -Целевая модель).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические

нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Актуальность программы

Программа дополнительного образования «**Экономика для любознательных или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)**» соответствует программам внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Курс разработан на основе авторской программы, разработанной учителями математики школы №644 г. Санкт-Петербурга, размещенной на российской образовательной платформе СТЕПІК.

В курсе представлены не только теоретический материал, презентации и практические задания. Курс является продолжением программы «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)» для 3-5 классов.

Курс рассчитан на 36 часа для обучающихся 13-14 лет.

Язык реализации программы - русский.

Условия формирования групп: состав группы формируется по возрастам

Место курса в образовательной системе.

- дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации;

Цель:

«**Экономика для любознательных или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)**»: повысить уровень финансово-экономической грамотности обучающихся основной школы.

Задачи курса:

- удовлетворить познавательные потребности учащихся в области финансово-экономического образования;
- сформировать активную жизненную позицию, на основе приобретённых знаний, умений и способов рационального финансового поведения;
- получить опыт в области финансовых отношений в семье, на предприятии, в государстве;
- применить полученные компетенции для решения элементарных задач в финансовых вопросах семьи, предприятия, государства;
- выработать личное финансовое поведение, а также овладеть элементарными способами поиска и изучения информации в финансово-экономической области;
- сформировать интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансово-экономической грамотности, к исследовательской и проектной деятельности в сфере финансово-экономического образования;
- получить дополнительные навыки предпринимательства;
- формировать навыки функциональной грамотности (финансовую грамотность);
- подготовить обучающихся к участию в олимпиадах по экономике, основам предпринимательства, финансовой грамотности.

Курс по финансово-экономической грамотности поможет разобраться с самыми важными вопросами планирования семейного, городского, государственного бюджета, бюджета предприятия, фирмы и др.

Курс по финансовой грамотности поможет разобраться с самыми важными вопросами планирования семейного, городского, государственного бюджета, бюджета предприятия, фирмы и др.

Курс состоит из четырех модулей: основы экономики, государство и экономика, бизнес, человек и экономика.

Основные содержательные линии курса «**Экономика для любознательных или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)**»:

Модуль 1. Основы экономики

- 1.1. Экономика как наука
- 1.2. Потребности и блага
- 1.3. Микроэкономика
- 1.4. Макроэкономика
- 1.5. Совершенная конкуренция
- 1.6. Деньги
- 1.7. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика.
- 1.8. Еще раз о деньгах.

Модуль 2. Государство и экономика

- 2.1. Экономические системы
- 2.2. Импорт и экспорт
- 2.3. Налоги, пошлины, сборы
- 2.4. Валовый внутренний продукт
- 2.5. Валовый национальный продукт
- 2.6. Экономический рост. Экономический цикл.
- 2.7. Государственный бюджет, долг, бюджетно-налоговая политика
- 2.8. Международная экономика

Модуль 3. Бизнес

- 3.1. Факторы производства
- 3.2. Производства и издержки. Выручка
- 3.3. Конкуренция и ее виды
- 3.4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
- 3.5. Эластичность
- 3.6. Производственная программа предприятия
- 3.7. Рыночные структуры
- 3.8. Рынок труда. Рынок капитала.
- 3.9. Издержки и прибыль
- 3.10. Маркетинг

Модуль 4. Человек и экономика

- 4.1. Банковские вклады и кредиты
- 4.2. Производительность труда
- 4.3. Теория полезностей и выбор потребителей
- 4.4. Безработица
- 4.5. Инфляция
- 4.6. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей
- 4.7. Бюджет семьи, предприятия, государства
- 4.8. Итоговое тестирование

Изучение курса опирается на межпредметные связи с учебными предметами: математика, история, обществознание. В рамках курса рассматриваются экономические задачи, которые могут быть включены в учебный предмет математики, а также представлены задачи на сопоставление и соответствие, которые развивают мышление, учат классифицировать, сравнивать, обобщать, работают над формированием функциональной грамотности (финансовой, математической).

Материалы курса и задания соответствуют возрастным особенностям детей и включают:

- презентации, видеопрезентации на темы, представленные в программе;
- задания с элементарными денежными расчётами, на сопоставление, соответствие;
- загадки и ребусы на понятия и термины, представленные в программе;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В рамках изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «**Экономика для любознательных или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)**»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание финансово-экономических проблем семьи, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками финансовых отношений: доходы и расходы, расчёт процентов по налогам, по кредиту и т.п.;
- формирование самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи;
- понимание важности финансовой грамотности и мотивации к её развитию;
- успешное выступление на предметных олимпиадах данного направления.

Метапредметные результаты изучения курса «**Экономика для любознательных или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)**»:

Познавательные

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простейшей финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач;
- сравнение разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, о социальных выплатах, о банковских услугах для физических лиц;
- установление связей между платой налогов и финансовым поведением человека, и его благосостоянием;
- построение рассуждений от суждений и умозаключениям;
- умение производить расчёты задач в соответствии с возрастом и имеющимися знаниями учащихся, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам;
- владение основными предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, проектная деятельность в области экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- Анализ результатов по финансово-экономической грамотности, формулирование экономической цели семьи, а также семьи, общества и государства;

- повышение компетенций в вопросах решения элементарных вопросов в области финансово-экономических вопросов семьи;
- самообразование в экономической сфере семьи, общества;
- саморегулирование эффектов достижения в финансово-экономической области.

Коммуникативные

- Умение сотрудничать при разработке проектов, осуществлении простейших исследований в экономических отношениях семьи и общества, при участии в играх, проектах, дискуссиях, беседах, находить общее решение с учётом интересов всех участвовавших сторон;

- умение использовать обоснование, объяснение, сравнение и т.п. в представлении результатов проектной деятельности в области экономики семьи, исследовании финансово-экономических отношений в семье и обществе;

- умение отстаивать свою точку зрения;

- умение использовать ИКТ- технологии для решения учебных и практических задач курса «**Экономика для любознательных или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)**».

Предметные результаты изучения курса «**Экономика для любознательных или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)**» «**Экономика для любознательных или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)**»:

- владение основными предметными понятиями: доход, расход, бюджет, потребности, налоги, деньги, товар, бюджет, банк, виды вкладов, аренда, виды услуг и т.д.;

- понимание устройства финансово-экономической жизни: основные доходы и расходы;

- проведение простых финансовых расчётов, использование приёмов работы с основной статистической и финансовой информацией;

- умение формулировать основные выводы и обоснования экономическим ситуациям на рассматриваемых примерах;

- определение основных видов проблем в семейно-финансовых вопросах и нахождение путей их решения;

- умение решать простейшие задачи в области семейной экономики: расчет доходов и основных расходов, умение составлять простой бюджет, вычислять подоходный налог и другие виды налогов и т.д.;

- расширение кругозора в области финансово-экономической жизни семьи и общества и повышение интереса к изучению таких дисциплин как математика, экономика и смежных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Основы экономики (8 ч.)

1. Экономика как наука (1 ч.)

Что такое «Экономика». Основные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить. Уровни экономики. Разделы экономической теории. Решение задач по теме.

2. Потребности и блага (1 ч.)

Экономические потребности. Блага (классификация видов). Виды благ. Виды потребностей. Пирамида Маслоу. Решение задач по теме.

3. Микроэкономика (1 ч.)

Раскрытие возможностей микроэкономики и знакомство с некоторыми основными понятиями и инструментами.

4. Макроэкономика (1 ч.)

Раскрытие возможностей макроэкономики и знакомство с некоторыми основными понятиями и инструментами.

5. Совершенная конкуренция (1 ч.)

Совершенная конкуренция, чистая конкуренция - что это такое? Рынок совершенной конкуренции и цены. Условия совершенной конкуренции. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. Примеры: товары совершенной конкуренции.

6. Деньги (1 ч.)

Что такое деньги, кто их придумал, история возникновения денег, какие виды денег существуют в наше время, какие основные функции выполняют деньги, какими свойствами обладают, роль денег в экономике.

7. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. (1 ч.)

Денежный рынок - ключевой сектор рыночной экономики. Влияние равновесия денежного рынка не только на денежную сферу, но и на макроэкономическое равновесие в целом. Здесь, как и на товарных рынках, основными сторонами рыночного механизма являются спрос, предложение и цена. Однако все эти категории обретают на денежном рынке

8. Еще раз о деньгах. (1 ч.)

Деньги и их функции. Решение задач по теме.

Модуль 2. Государство и экономика (8 ч.)

1. Экономические системы (1 ч.)

Фундаментальные вопросы экономики: Что, Как и для Кого производить, с целью достижения вышеперечисленных целей, по разному решаются в различных экономических системах. Для выделения этих систем используют два основных критерия: форма собственности на средства производства (Средства и предметы труда); способ координации и управления экономической деятельностью;

В процессе исторического развития человеческого общества сформировались четыре основные экономические системы: традиционная экономика; централизованно-управляемая экономика; рыночная экономика; смешанная экономика.

2. Импорт и экспорт (1 ч)

Что такое импорт и экспорт. Признаки экспорта и импорта. Чистый экспорт — понятие и формула расчета. Количественные ограничения экспорта и импорта товаров. Экспорт и импорт в мировой экономике. Крупнейшие мировые страны-экспортеры. Современное состояние экспорта и импорта

3. Налоги, пошлины, сборы (1 ч.)

Принципы налогообложения. Налогоплательщики. Формирование налоговой базы. Налоговые ставки и расчет налогового обязательства. Порядок исчисления и уплаты налогов. Акцизы. Объект налогообложения. Налоговый период. Налоговые ставки. Налог на прибыль организаций. Доходы. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы иностранных организаций, не имеющих постоянных представительств в РФ. Доходы не учитываемые в целях налогообложения налогом на прибыль. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Налог на добычу полезных ископаемых. Местные налоги Государственная пошлина. Понятия и признаки государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Прямые и косвенные налоги.

4. Валовый внутренний продукт (1 ч.)

Определение ВВП, история происхождения и методы расчета

5. Валовый национальный продукт (1 ч.)

Валовый национальный продукт *GNP* как главный показатель хозяйственной деятельности и экономической активности в стране.

6. Экономический рост. Экономический цикл. (1 ч.)

Экономический цикл и экономический рост, фазы экономического цикла, теория экономических циклов, стадии экономического цикла, виды экономических циклов, экономика экономические циклы.

7. Государственный бюджет, долг, бюджетно-налоговая политика (1 ч.)

Государственный бюджет, государственный долг, бюджетно-налоговая политика. показывает, на какую величину изменится ВВП при изменении любого компонента. Решение задач по теме.

8. Международная экономика (1 ч.)

Сущность и структура международной экономики, особенности развития и регулирования международной торговли, а также место международной торговли в системе экономики. Решение задач по теме.

Модуль 3. Бизнес (10 ч.)

1. Факторы производства (1 ч.)

Что такое факторы производства? Какие бывают? Определение, примеры, виды и характеристики. Факторы производства – труд, земля, капитал. Дополнительные факторы производства. Решение задач по теме.

2. Производства и издержки. Выручка (1 ч.)

Издержки производства и их виды. Средний доход – величина денежной выручки, приходящаяся на единицу реализованной продукции. Сравнение общей выручки и валовых издержек при каждом объеме производства. Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг). Решение задач по теме.

3. Конкуренция и ее виды (1 ч.)

Виды конкуренции в зависимости от соотношения спроса и предложения (товаров, услуг). Решение задач по теме.

4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие (1 ч.)

Характеристика рыночного спроса и предложения. Закон спроса как связь между ценой блага и объемом спроса на него. Основы закона предложения. Рыночное равновесие: его виды и достижение. Решение задач по теме.

5. Эластичность (1 ч.)

Чувствительность рынка. Общее определение эластичности. Коэффициенты эластичности спроса и предложения. Свойства эластичности: факторы эластичного и неэластичного спроса. Перекрестная эластичность. Решение задач по теме.

6. Производственная программа предприятия (1 ч.)

Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Решение задач по теме.

7. Рыночные структуры (1 ч.)

Сущности рыночных структур, значение конкуренции внутри них, способы измерения и качественные признаки рыночных структур. Решение задач по теме.

8. Рынок труда. Рынок капитала. (1 ч.)

Особенности и взаимосвязь рынка труда и капитала, Рынок труда. Особенности его функционирования - Виды рынков, их особенности и взаимосвязь. Решение задач по теме.

9. Издержки и прибыль (1 ч.)

Доход, издержки и прибыль фирмы. Решение задач по теме.

10. Маркетинг (1 ч.)

Что такое маркетинг: краткое определение. Виды, функции, цели и задачи, стратегии и план маркетинга для бизнеса. Решение задач по теме.

Решение экономических задач (3 ч.)

Разработка и защита мини-проектов по теме «Бизнес» (4 ч.)

Модуль 4. Человек и экономика (8 ч.)

1. Банковские вклады и кредиты (1 ч.)

Расчет и сравнение вкладов, кредитов, ипотеки, кредитных карт. Калькуляторы страховок каско и ОСАГО. Рейтинги банков и страховых компаний, отзывы клиентов. Решение задач по теме.

2. Производительность труда (1 ч.)

Что такое производительность труда. Виды производительности труда: отдельного работника, по стране, локальная. Показатели трудоёмкости, выработки. Решение задач по теме.

3. Теория полезностей и выбор потребителей (1 ч.)

Что такое Теория полезностей и выбор потребителей. Общая и маргинальная (предельная) полезность. Закон убывающей маргинальной (предельной) полезности. Решение задач по теме.

4. Безработица (1 ч.)

Что такое безработица, как она проявляется, можно ли с ней справиться?

Кого можно назвать безработным. Безработица как социально-экономическое явление. Классификация и виды безработицы среди экономически активного населения. Управление персоналом. Решение задач по теме.

5. Инфляция (1 ч.)

Что такое инфляция. Виды инфляции, ее причины и последствия. Какая инфляция в России? Как рассчитать инфляцию и как с ней бороться? Решение задач по теме.

6. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей (1 ч.)

Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. альтернативные издержки, скрытые издержки. Решение задач по теме.

7. Бюджет семьи, предприятия, государства (1 ч.)

Что такое бюджет организации и семьи, из чего состоит и зависит. Бюджет — это финансовый план для людей, компаний, государств. Зачем семье (человеку, предприятию, государству) нужен бюджет. Решение задач по теме.

8. Итоговое тестирование (1 ч.)

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Экономика как наука	1
2.	Потребности и блага	1
3.	Микроэкономика	1
4.	Макроэкономика	1
5.	Совершенная конкуренция	1
6.	Деньги	1
7.	Денежный рынок. Денежно-кредитная политика.	1
8.	Еще раз о деньгах	1
9.	Экономические системы	1
10.	Импорт и экспорт	1
11.	Налоги, пошлины, сборы	1
12.	Валовый внутренний продукт	1
13.	Валовый национальный продукт	1
14.	Экономический рост. Экономический цикл.	1
15.	Государственный бюджет, долг, бюджетно-налоговая политика	1
16.	Международная экономика	1
17.	Факторы производства	1
18.	Производства и издержки. Выручка	1
19.	Конкуренция и ее виды	1

20.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1
21.	Эластичность	1
22.	Производственная программа предприятия	1
23.	Рыночные структуры	1
24.	Рынок труда. Рынок капитала.	1
25.	Издержки и прибыль	1
26.	Маркетинг	1
27.	Банковские вклады и кредиты	1
28.	Производительность труда	1
29.	Теория полезностей и выбор потребителей	1
30.	Безработица	1
31.	Инфляция	1
32.	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей	1
33.	Бюджет семьи, предприятия, государства	1
34.	Итоговое тестирование	1
35.	Итоговое тестирование	1
36.	Итоговое тестирование	1

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Экономика для всех» на 2022-2023 уч.год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим работы
1 год	5.09.22	30.05.23	36	36	36	Один раз в неделю
2 год	4.09.23	31.05.24	36	36	36	Два раза в месяц

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

02.10.23 11:05
(MSK)

Сертификат E2A33D0A7A042B0977978D48211D2F12