



ФИ учащегося \_\_\_\_\_

**Тема: «О чем говорит музыка».**

**Задание №1. «Чувства человека».** Послушай пьесу Л.Бетховена «Весело. Грустно». О чем рассказал тебе эта музыка? О каких чувствах здесь идет речь? Сколько частей в этом произведении? С помощью смайликов нарисуй порядок частей в произведении.



**Задание №2. «Музыкальный лад».** За настроение в музыке отвечает музыкальные лады – мажор и минор. Мажор всегда веселый, а минор – грустный. Прочитай словосочетания: **Пушистый зайчик, Боевая жизнь, Опавшие листья, Васильки на лугу, Дождь моросит, Солнечное утро, Хмурый день.** Обрати внимание на то, что они разные по смыслу. Как ты думаешь, какие словосочетания можно поместить в графу «мажор», а какие – «минор»? Заполни таблицу.

МАЖОР	МИНОР

**Задание №3. «Характер человека».** Д. Б. Кабалевский написал много песен и музыкальных пьес для детей. В них он рассказывает о жизни ребят в школе, о занятиях музыкой, о животных и природе. Послушай его пьесу «Три подружки».

1. Выберите нужные слова для определения характера каждой девочки:

*Грустно, Звонко, угрюмо, жалобно, бодро, весело, мрачно, приподнято, хмуро, печально.*

2. Придумай имена трём подружкам и нарисуй их.

**ИТОГИ**

Оценка 1	Оценка 2	Оценка 3

Дата \_\_\_\_\_ учитель \_\_\_\_\_ /Козырева Г.И./