

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №644 Приморского района Санкт-Петербурга

Авторы:

Попова Т.Г.
Черных М.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

*Инновационные материалы для проведения апробации Учебного курса по
финансовой грамотности по реализации он-лайн программы на
образовательной платформе STEPICK*

Предисловие

Методическое пособие для учителя к образовательной онлайн-программе «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность от А до Я» размещенной на платформе STEPIK поможет организовать обучение еще более интересным и практико-ориентированным. При проведении каждого занятия авторы пособия рекомендуют учителю использовать дополнительный материал, помогающий расширить представление ученика по каждому финансово-экономическому понятию, представленному в программе.

В пособии в разделе Приложение также размещены дополнительные материалы:

- словарь юного экономиста, составленный учащимися ГБОУ школа №644 Приморского района Санкт-Петербурга;

- сценарий массовой экономической игры «Посторой свой дом» (3-5 классы);

- дополнительные материалы для проведения конкурсов, финансово-экономических игр, для подготовки к олимпиадам соответствующего направления.

В комментариях имеются ответы на вопросы, которые, возможно, стоит обсудить с учащимися. Предложенные указания являются примерными и не являются для учителя обязательными. Учитель на основе собственного опыта может внести в них необходимые изменения.

Раздел I.

ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА СЕМЬИ

Занятие 1. Доход семьи

Занятие 2. Заработная плата

Занятие 3. Аванс

Занятие 4. Премия

Занятие 5. Стипендия

Занятие 6. Расход семьи

Занятие 7. Аренда



Занятие 1.

Доход семьи

Цель занятия: рассмотреть одно из основного экономического понятия «доход».

Шаг 1. Знакомство со словом «доход»:

Доход – это деньги или материальные ценности, получаемые от предприятий, частных лиц, семей, фирм.

Шаг 2. Просмотр мультфильма «Доходы»

Шаг 3. Основной вопрос: От чего зависит заработная плата?

Учитель организует с обучающимися беседу «Из чего могут состоять доходы семьи, предприятия (фирмы), государства?»

После этого учащиеся разбирают практические задания первого занятия.

Задача №1.

Выполните сопоставление между понятиями.

Ответ:

Стипендия- брат-студент

Заработная плата- папа

Пенсия-бабушка

Задача №2.

Сопоставьте значения из двух списков

Доход предприятия- прибыль

за реализацию продукции
Доход государства-налоги
Доход семьи- заработная плата

При выполнении первого и второго задания учащиеся при помощи учителя устанавливают сопоставления между понятиями на основе начальных знаний в области финансов.

Задача №3.

Все доходы и расходы семьи за определенный период.

Выберите один вариант из списка покупки

бюджет семьи

городской бюджет

заработная плата

Задача №4.

Рыбак Карпов поймал 48 окуней. Половину он обменял на 4 шкуры зверей, половину остатка — на 6 яблок. Остальные окуни остались в хозяйстве рыбака. Сколько окуней осталось у рыбака Карпова?

Решение:

Половина от 48 окуней равна 24. Ее обменяли на 4 звериные шкуры. Осталось еще 24 окуня. Половина от остатка равна 12. Их рыбак Карпов поменял на 6 яблок. Осталось у рыбака ровно 12 окуней.

Ответ: у рыбака осталось 12 окуней.

Задача №5.

Родители решили научить детей распоряжаться деньгами и вложили одинаковые суммы в банк, в акции и облигации. Сестры Маша, Даша и Саша должны выбрать тот вид вложений, который им больше всего нравится. Маша не хочет покупать акции (очень рискованно!)

и не хочет открывать банковский вклад (вдруг банк разорится?). Даше тоже не понравилась идея банковского вклада (маленький процент!). Саша готова участвовать в любых финансовых вложениях. Как им распределить вложения?

Ответы расположите по именам детей Даша-Маша-Саша

Ответ:

Акции

Облигации

Банковский счет

Итог занятия:

Ответить на вопросы:

- 1) Что такое доход?
- 2) Основной доход семьи?
- 3) Какие виды доходов вы еще знаете?



Занятие 2.

Заработная плата

Цель занятия: рассмотреть основной источник дохода семьи.

Шаг 1. Знакомство с понятием «заработная плата»:

Заработная плата – это основной источник доходов большинства семей (каждому работнику за выполнение работы должно выплачиваться денежное вознаграждение, называемое заработной платой).

Шаг 2. Учащиеся вместе с учителям прочитывают сказку «Семейный доход»

Семейный доход

Жил был Петя. Однажды, он проснулся рано утром и увидел папу, который собирался на работу. Петя подбежал к нему и спросил:

– Папа, а зачем ты сегодня идешь на работу?! Сегодня же выходной!

А ему в ответ:

– Я работаю по выходным, чтобы увеличить свою зарплату. Если увеличен мой доход, то увеличивается и семейный доход.

– А что такое семейный доход?

– Семейный доход – это общий заработок семьи, – объяснил отец. Выслушав, Петя проводил папу и пошёл завтракать.

Шаг 3. Просмотр мультфильма «Заработная плата»

Шаг 4. Основной вопрос: «От чего зависит заработная плата?»

Учитель организует с обучающимися беседу «От чего зависит заработная плата?»

Учащиеся рассказывают о работе родителей. Учитель приводит примеры востребованных профессий.

Разбираются практические задания второго занятия.

Задача №1.

Папа получил аванс 40000 рублей, а мама- 35000 рублей. Через 12 дней оба родителя получили остатки заработной платы. Папа- 56735, а мама-42526 рублей. Какую суммарную заработную плату получили мама и папа?

Решение:

1) $40\,000 + 56\,735 = 96\,735$ рублей
заработная плата папы

2) $35\,000 + 42\,526 = 77\,526$ рублей
заработная плата мамы

3) $96\,735 + 77\,526 = 174\,261$ рублей
суммарная заработная плата обоих родителей. В задаче необходимо выбрать один вариант из списка

174273

99261

174261

75000

Задача №2.

Папина заработная плата ежемесячно составляет 62564 рубля.

Мамина заработная плата в 2 раза меньше. Какую заработную плату получают мама и папа вместе.

Запишите ответ в виде математической модели, используя знаки *- умножение, +- сложение, -вычитание, /- деление.

Например, $22/2 - 5 + 6 \cdot 3$

Решение:

Составим математическую модель $62\,564 + 62\,564/2$

Дополнительно можно решить данную задачу.

1) Найдем заработную плату мамы. Для этого заработную плату папы нужно разделить пополам $62\,564:2 = 31\,282$

2) Суммарная заработная плата родителей вычисляется $62\,564 + 31\,282 = 93\,846$ рублей

Задача №3.

Сопоставьте значения из двух списков

Люди, которые проживают вместе, объединены родственными обязательствами и общим бюджетом- Семья

Обмен денег на товар или услугу- Покупка

Вещи, которые нельзя переставить, убрать- Недвижимое имущество

Задача №4.

За год кот Матроскин надаивает от своей коровы 3500 литров молока.

Телёнку Гаврюше 2000 литров и на личные потребности израсходовали 600 литров молока. Какой доход получит кот Матроскин, если продаст оставшееся молоко по 35 рублей за 1 литр?

Решение:

1) $3\,500 - (2\,000 + 600) = 900$ литров молока остается для продажи

2) $900 \cdot 35 = 31\,500$ рублей составит доход кота Матроскина

Задача №5.

Иван Иванов увидел, что в Астрахани черная икра продается по 45 000 рубля за килограмм. Он купил икры на 135 000 рублей, привез ее в Нижний Новгород и продал там по 54 000 рублей за килограмм. Сколько денег заработал Иван, если половину килограмма икры он съел в дороге?

Решение:

1) $135\,000 : 45\,000 = 3$ кг. - количество купленной икры в Астрахани

2) $54\,000 \cdot 2 = 108\,000$ рублей получит Иван за продажу двух килограммов икры

3) $54\,000 : 2 = 27\,000$ рублей стоит половина килограмма оставшаяся после того, как Иван съел половину третьего килограмма

4) $108\,000 + 27\,000 = 135\,000$ рублей выручил Иван за продажу икры в Нижнем Новгороде

5) $135\,000 - 135\,000 = 0$ Иван ничего не выручил после продажи икры.

Дополнительный вопросы.

1) Почему Иванов Иван ничего не выручил после продажи икры?

2) А сколько мог бы он выручить, если бы в дороге не съел половину килограмма икры?



Занятие 3. Аванс

Цель занятия: рассмотреть суть одного из финансовых понятий «аванс» или «предоплата».

Шаг 1. Знакомство с понятием «аванс»:

Аванс или **предоплата** — денежная сумма или другая имущественная ценность, которую одна из сторон передает другой до начала выполнения основного договора, обязательства.

Шаг 2. Учащиеся вместе с учителям прочитывают сказку «Лиса и заяц»

Лиса и заяц

Была у лисы избушка ледяная, а у зайца лубяная. Пришла весна — красна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Пришла лиса к зайцу и говорит: "Зайка, а зайка построй мне избушку лубяную". А зайка лисе в ответ: «А ты дай мне аванс 30 процентов (30%) от стоимости постройки дома». А лиса спрашивает: «Что такое аванс и что такое процент?» Заяц говорит: «Аванс — это предварительная выплата денежной суммы в счет заработной платы или части договорной цены, а процент — это сотая часть числа. Что подсчитать 30% числа, нужно стоимость дома разделить на 100 и умножить на 30». Лиса спрашивает: «Какова стоимость постройки дома?» Заяц отвечает: «30 000 рублей». Лиса говорит: «Значит аванс — 9 000 рублей, так как $30\,000 : 100 \cdot 30 = 9\,000$ рублей».

«Все правильно», — говорит заяц. Заплатила лиса зайцу 9 000 рублей.

Но зайцу нужны были доски для постройки дома.

И пошел заяц к собаке и говорит: «Собака, продай мне досок лубяных, я готов выплатить аванс процентов (20%) от стоимости досок». Собака спрашивает: «А что такое аванс?» Заяц говорит: «Аванс— это предварительная выплата денежной суммы в счет заработной платы или части договорной цены». «Понятно», — говорит собака. «Кстати», — говорит заяц, — «какова цена досок?» Собака говорит: «20 000 рублей». Заяц говорит: «Значит я должен тебе аванс 4 000, так как $20\,000:100 \cdot 20 = 4\,000$ ». Отдал заяц 4 000 рублей и говорит: «Давай доски». Но собака вспомнила, что у нее кончились деревья для досок и говорит: «Я сейчас, только схожу к поставщику деревьев». Приходит она к бобру и говорит: «Здравствуй бобер, продай мне луб от деревьев, я готова выплатить аванс 10% от стоимости луба». А бобер спрашивает: «А что такое аванс?». Собака отвечает: «Аванс — это предварительная выплата денежной суммы в счет заработной платы или части договорной цены, кстати, какова стоимость луба?». «10 000 рублей», — отвечает бобер. «Значит ты мне должен аванс 1 000 рублей, так как $1\,000:100 \cdot 10 = 1\,000$ рублей». «Все правильно», — говорит собака и берет под аванс у бобра луб. Из них она сделала доски, из которых заяц построил дом лисе.

Лиса заплатила за дом остаток средств в размере 21 000 рублей из которых заяц отдал собаке остаток денег 16 000 рублей за доски, а

собака отдала бобру остаток денег за луб в размере 9 000 рублей.

После прочтения и разбора задачи учащиеся решают практические задания третьего занятия.

Задача №1.

Директор папиной организации выдал третью часть всей заработной платы в виде аванса. Чему равен аванс, если ежемесячно папа получает 90 000 рублей?

Решение:

Необходимо определить, что такое третью часть всей заработной платы.

Далее $90\,000:3 = 30\,000$ рублей выданная часть заработной платы в виде аванса.

Ответ: 30000

Дополнительный вопросы:

1) А сколько рублей папа получил после выдачи аванса? (60 000)

2) Какую часть заработной платы папа должен еще получить после выдачи аванса? (две трети части заработной платы)

Задача №2.

Мама получила аванс в размере 54 000 рублей, что составляет половину ежемесячной заработной платы. Какая заработная плата у мамы?

Решение:

Чтобы вычислить, сколько мама получает заработную плату, нужно 54 000 увеличить в два раза.

$54\,000 \cdot 2 = 108\,000$ рублей заработная плата.

Задача №3.

Суммарный аванс составил $\frac{2}{3}$ заработной платы родителей. Какую заработную плату получает оба

родителя, если суммарный аванс равен 60 000 рублей?

Решение:

Чтобы вычислить суммарную заработную плату составляющую 3/3 части, для этого необходимо определить сколько рублей входит в одну часть платы. Для этого 60 000 рублей делим на 2 части. Таким образом, одна часть состоит из 30 000 рублей. А тогда вся заработная часть будет составлять 90 000 рублей ($30\,000 \times 3$)

Ответ: 90000

Дополнительная информация от учителя (https://nalog-nalog.ru/oplata_truda/):

Понятие «аванс» трудовым законодательством не закреплено. Поскольку работодатель обязан выплачивать своим сотрудникам заработную плату каждые полмесяца, то оплату первой половины месяца называют авансом.

Как выплачиваются авансы по ТК РФ? Конкретные сроки выплаты зарплаты и аванса в ТК РФ не установлены. Применяемые в настоящее время (с 03.10.2016) правила выплаты аванса ограничивают срок выдачи денег 15 календарными днями с даты окончания периода, за который зарплата начислена (ст. 136 ТК РФ). При этом ТК не запрещает производить выплату аванса чаще, чем каждые полмесяца, например, 3 раза в месяц (каждую декаду) или 1 раз в неделю. Работодатель самостоятельно устанавливает точные даты выплаты исчисленного сотрудникам дохода во внутренних локальных нормативных актах:

- в положении об оплате труда;
- [колдоговоре](#);
- [трудовом договоре](#).

Задача №4.

В аванс рабочий получил 8100 р., что составило четвертую часть его заработной платы. Какова зарплата рабочего?

Решение:

$$1) 8100 \times 4 = 32\,400 \text{ рублей}$$

заработная плата рабочего

Выберите один вариант из списка

16200

☐ 2000

☐ 8100

☒ 32400

Задача №5.

Понятие «аванс» трудовым законодательством не закреплено. Поскольку работодатель обязан выплачивать своим сотрудникам заработную плату каждые полмесяца, то оплату первой половины месяца называют авансом.

Установите соответствие:

Ряды:	Предприятие	Государство	Работник
Аванс	☐	☐	☒
Прибыль	☒	☐	☐
Налог и	☐	☒	☐

Итог занятия

Вопросы для учащихся:

- 1) Что понимается под авансом или предоплатой?
- 2) А можно ли авансом назвать «денежную сумму, уплачиваемую стороной договора, обязательной к денежному платежу, в счёт данного

платежа, но до фактического исполнения предмета договора» (Да).

Согласно пункту 3 статьи 380 Гражданский кодекс Российской Федерации всякая предварительно уплаченная сумма признается авансом, если по поводу этой суммы в письменном соглашении не имеется прямого указания о том, что таковая является задатком. Аванс составляет часть суммы, подлежащей платежу.

(<https://ru.wikipedia.org/wiki>)



Занятие 4. Премия

Цель занятия: рассмотреть суть одного из финансовых понятий «премия».

Шаг 1. Знакомство с понятием «премия»:

Премия – одна из форм поощрения за выдающиеся результаты, достигнутые в какой-либо области деятельности, дополнительное вознаграждение сверх заработной платы или сверх другой оплаты выполненных услуг, работ.

Шаг 2. Просмотр мультфильма «Премия»

Шаг 3. *Дополнительная информация от учителя.*

Одна из главных премий мира, о которой знают все, даже те, кто не связан с миром науки Нобелевская премия. Премия была учреждена Альфредом Нобелем, известным учёным, изобретателем и фабрикантом.

<https://tass.ru/info>

<https://w.histrf.ru/articles>

Согласно завещанию Альфреда Нобеля, премия присуждается «тому, кто внесет весомый вклад в сплочение народов, ликвидацию или сокращение численности постоянных армий или в развитие мирных инициатив».

По желанию Нобеля эта премия присуждается в Осло Норвежским нобелевским комитетом. Он состоит из пяти человек, которые выбираются парламентом страны из числа заслуженных общественных и политических деятелей (не обязательно норвежских), отошедших от дел. Объявление лауреата проходит в помещении Норвежского нобелевского института (основан в 1904 г.), главной задачей которого является помощь Комитету в выборе лауреата премии.

Премия учреждена в соответствии с его завещанием от 27 ноября 1895 года.

29 июня 1900 года на заседании Королевского совета Швеции утверждены Статуты Нобелевского фонда и приняты правила, регламентирующие деятельность институтов, присваивающих премии (в последующем в них неоднократно вносились уточнения).

Присуждается с 1901 года за выдающиеся достижения в области физики, химии, физиологии или медицины, литературы, а также за деятельность по укреплению мира. В 1968 году Государственным банком Швеции по случаю своего 300-летия учреждена премия памяти А. Нобеля по экономическим наукам (присуждается с 1969 года на тех же ос-

нованиях и в том же размере, что и Нобелевская премия).

Обладателей Нобелевской премии по физике, химии и экономике определяет Шведская королевская АН, по физиологии или медицине - Каролинский ин-т (Стокгольм), по литературе - Шведская академия, за деятельность по укреплению мира - Норвежский нобелевский комитет в Осло, члены которого назначаются норвежским парламентом.

<https://proza.ru/> Почему математикам не дают Нобелевских премий

Да!.. Не все об этом знают, но – увы! не дают математикам нобелевку, никогда не давали, и давать не собираются. Хотя Нобель вроде бы не обошёл вниманием никого - и даже литераторам, и даже политикам иногда вручают премии, - в отношении же математиков имеет место явная дискриминация.

В чём тут дело и чем математики такое заслужили – вопрос сложный, и всяческих мнений на этот счёт было предостаточно. Сами математики считают, что Альфред Нобель, когда диктовал секретарю список наук, за открытия в которых будет даваться премия, назвав и физику, и химию, математику просто забыл упомянуть, посчитав, что это само собой разумеется, ибо без неё ведь нигде не обойтись...

Другие, напротив, говорят, что он не включил математику, поскольку при создании своего любимого детища – динамита, легко обошёлся без неё.

Третьи рассказывают - и возможно это ближе к истине, - что однажды в театре, прямо в его,

Альфреда Нобеля, собственной ложе один господин, целуя ручку его супруге - австрийской красавице Софи, так увлёкся этим делом, что не заметил, как наступил Нобелю на ногу, да так и стоял на ней в продолжении всей процедуры. Молодая дама произвела на этого господина большое впечатление, и его комплиментам не было конца.

Во всё это время Нобель ни единым звуком не выразил своего неудовольствия, но после его ухода, потирая отдавленную ступню, заметил:

- Неприятный субъект, этот господин N...

- Ты не прав, котик, - возразила супруга. - Он такой милый!.. Наговорил мне кучу любезностей!

- Он не показался бы тебе таким милым, - ответил Нобель, - если бы, говоря свои любезности, стоял на твоей ноге. ...Чем же, интересно, этот N занимается в остальное время?

- Он профессор математики, - отвечали ему. - И весьма известный. - Математики? - переспросил мэтр, и якобы загадочно добавил: - Это мы учтём...

Четвёртые в своих подозрениях идут ещё дальше и считают, что из-за такой ерунды, как отдавленные пальцы, такой благороднейший человек, как Альфред Нобель не стал бы мстить математикам столь жестоко. Дело, говорят они, точно связано с его супругой, но обстоятельства были намного драматичнее...

...Примчавшись из своей лаборатории, из которой он не выходил уже месяц, и в которой в

этот день были проведены, наконец, успешные испытания «твёрдого нитроглицерина» (взрывы потрясли лабораторию до основания!), возбуждённый Альфред Нобель, спеша поделиться этой замечательной новостью с супругой, влетел, как был: замызганный, чумазный и с куском этого самого вещества в руке в спальню своей любимой Софи, где и обнаружил её вместе с тем самым математиком N в недвусмысленной позиции: розовые ножки Софи порхали под балдахином кровати, выписывая причудливые математические кривые, а профессор N - во фраке, как истинный джентльмен! - всецело им в этом способствовал.

Случайно обернувшись, он вдруг увидел законного супруга, покрытого копотью и походившего на чёрта, явившегося за ним из преисподней. От ужаса у профессора отвалилась челюсть, однако, войдя в какой-то двигательный ступор, преступных своих действий он не прекратил.

- Софи! — закричал Нобель, ничего ещё не понимая. — Что случилось? Что ЭТО значит?!..
- Альфред?? — воскликнула Софи, молниеносно оттолкнув профессора, отлетевшего при этом в кресло, и оправляя пеньюар. — Как ты неожиданно!.. А почему ты такой чумазный?
- Я спрашиваю, что ты делаешь здесь с этим прохвостом?! — заорал Нобель, теряя контроль над собой. — Отвечай, мерзавка! Или я убью тебя!! — и из ящика стола он

неожиданно выхватил браунинг, оказавшийся там столь некстати.

- Альфред! — завопила Софи, падая на колени и обливаясь слезами. — Поверь, это не то, что ты думаешь! Просто... у меня затекли ноги... и милейший профессор N... помогал мне...

- Молчать!! — взревел Нобель и перевёл ствол на математика.

От страха у того начали косить глаза и он почему-то сделался необычайно нагл.

- Вы не правы, коллега! — осклабился он, вальяжно доставая из коробки на столике сигару. — Ваша ЛЕММА бездоказательна! Да-с!.. — не обрезая сигары, профессор попытался её прикурить. Не добившись в этом успеха, в полном отчаянии он не нашёл ничего лучшего, как заорать: — Я спрашиваю, какие Ваши доказательства?!

Пуля ударила в коробку с сигарами, которая как бы взорвалась; сигары подпрыгнули и разлетелись по комнате, а профессор ухнул под столик. Софи визжала, не переставая; на Нобеля было страшно смотреть, он просто обезумел. Пару раз ещё пальнув в пространство, он отшвырнул браунинг и поднял руку с зажатым в ней куском того, что позднее будет названо динамитом и принесёт его автору бессмертную славу.
- Видите, что у меня в руке?! Видите?!.. Это твёрдый нитроглицерин - моё изобретение! И сейчас оно мне послужит! СЕЙЧАС Я ВЗОРВУ ВЕСЬ ЭТОТ БАРДАК К ЧЁРТОВОЙ БАБУШКЕ!!!

И великий Нобель размахнулся, чтобы шмякнуть куском этого новоиспечённого вещества об пол (и нитроглицерин непременно бы сдетонировал!), но... передумал. Тем более, что профессор N в это время с криком «А-а-а!!» уже выпрыгивал в окошко спальни со второго этажа. Убегал он прихрамывая.

Так, можно сказать, благополучно закончилась эта история. Свою Софи Нобель так и не простил, да она и сама хотела уйти от него – был он для неё слишком интеллигентен, - и, в конце концов, вышла замуж, но, правда, не за математика, а за какого-то кавалерийского офицера. И Нобель, с присущим ему благородством, дал ей прекрасное содержание!

А вот математиков с тех пор невзлюбил - всех, скопом! - и в премии им отказал. Хотя, казалось бы, причём здесь математика, когда виноват во всём только этот пресловутый профессор N?!

Вот уж действительно, нет в мире справедливости! Нет, и никогда не было.

После рассмотрения основного понятия учащиеся решают задачи.

Задача №1.

Денежное или материальное поощрение, дополнительное вознаграждение сверх заработной платы или сверх другой оплаты выполненных услуг, работ.

Выберите один вариант из списка

- ☐ пенсия
- ☐ заработная плата
- ☒ премия

○ стипендия

Задача №2.

Мастерская, изготавливающая сувениры, выручила за месяц от продажи сувениров 240 тысяч рублей. При этом расходы мастерской на изготовление и продажу этих сувениров составили 180 тысяч рублей. Налог на прибыль составляет 25%. Из оставшейся у мастерской чистой прибыли решили выплатить премию главному художнику в размере одной трети от чистой прибыли. Какова сумма премии?

Примечание: 1%- сотая часть числа. Чтобы вычислить 25%, например, от 200, нужно $200/100 \cdot 25$
Решение:

Вычислим прибыль компании

1) $240 \text{ тыс.} - 180 \text{ тыс.} = 60 \text{ тыс.}$
рублей прибыли

Вычислим налог на прибыль

2) $60\,000 : 100 \cdot 25 = 15\,000$
рублей- налог на прибыль

3) $60\,000 - 15\,000 = 45\,000$ рублей-
чистая прибыль

4) $45\,000 : 3 = 15\,000$ рублей –
выплаченная премия художнику

Ответ: 15000

Задача №3.

Заполните таблицу доходов и расходов.

Ряды:	Доход дополнит ельный	Расх од осно вной	Расход дополнит ельный	Дохо д осно вной
Заработная плата	☐	☐	☐	☐
Коммунальные услуги	☐	☐	☐	☐
Премия	☐	☐	☐	☐

Ряды:	Доход дополнит ельный	Расх од осно вной	Расход дополнит ельный	Дохо д осно вной
Кредит	○	○	○	○

Задача №4.

Установите соотношение между понятиями

Вклад - Деньги, положенные в банк.

Человек, который положил деньги в банк- вкладчик.

Премия - поощрительная оплата, которая входит в зарплату, выплачиваемая за честное выполнение своих обязанностей того или иного работника, а за счет порядка и конкретных оснований начисление премии определяется внутренним актом предприятия или по решению директора фирмы.

Условное название денежных средств, которые используются в электронной системе банковских услуг - электронные деньги.

Задача №5.

Ежемесячный доход семьи из пяти человек составляет 125 000 рублей. Накануне новогодних праздников папа получил премию в размере 25 000 рублей. На сколько рублей увеличился доход на одного человека семьи?

Составьте математическую модель решения задачи, используя при необходимости: скобки, знаки арифметических действий "+" - сложение, "-" - вычитание, "/" - деление, "*" - умножение.

Введите математическую формулу

$$((125000+25000)-125000)/5$$

Дополнительно можно решить задачу

Решение:

1) $125\ 000 + 25\ 000 = 150\ 000$ рублей доход семьи с учетом папиной премии.

2) $150\ 000 : 5 = 30\ 000$ рублей доход семьи на одного человека.

3) $150\ 000 - 30\ 000 = 120\ 000$ рублей (На сколько рублей увеличился доход на одного человека семьи)



Занятие 5. Пенсия

Цель занятия: рассмотреть суть одного из финансовых понятий «пенсия».

Шаг 1. Знакомство с понятием «пенсия»:

Пенсия – это денежная помощь тем, кто отработал определенное количество лет и достиг определенного возраста.

Шаг 2. Дополнительная информация от учителя.

<https://pfr.gov.ru/branches/tomsk>

В России существует четыре основных вида пенсии: страховая, по государственному пенсионному обеспечению, накопительная, добровольная.

Обязательное пенсионное обеспечение, которое охватывает всех работающих россиян, основывается на страховых принципах. Рассмотрим подробнее каждую разновидность пенсии.

Страховая пенсия – ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности, а также компенсация

страхового стажа и минимальной суммы пенсионных баллов (с учетом переходных положений пенсионного законодательства). Отдельные категории граждан могут получить право на страховую пенсию раньше.

- страховая пенсия по инвалидности - назначается инвалидам I, II или III группы при наличии страхового стажа, продолжительность которого не имеет значения, и независимо от причины инвалидности и времени ее наступления. Также не имеет значения, работает в данный момент инвалид или нет.

- страховая пенсия по случаю потери кормильца - назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении. Исключение – лица, совершившие умышленное уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке.

дохода, который утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованного лица в связи с его смертью. К страховой пенсии устанавливается фиксированная выплата в твердом размере, которая зависит от вида страховой пенсии. Размер выплаты ежегодно индексируется государством.

Страховая пенсия имеет три вида:

- страховая пенсия по старости - это самый распространенный вид пенсии в России. Право на нее имеют мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет, при наличии необходимого страхового

стажа и минимальной суммы пенсионных баллов (с учетом переходных положений пенсионного законодательства). Отдельные категории граждан могут получить право на страховую пенсию раньше.

- страховая пенсия по инвалидности - назначается инвалидам I, II или III группы при наличии страхового стажа, продолжительность которого не имеет значения, и независимо от причины инвалидности и времени ее наступления. Также не имеет значения, работает в данный момент инвалид или нет.

- страховая пенсия по случаю потери кормильца - назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении. Исключение – лица, совершившие умышленное уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке.

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – ежемесячная государственная денежная выплата гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной службы при достижении выслуги при выходе на пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников летно-испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет; либо в целях компенсации вреда, нанесенного

здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию.

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению имеет пять видов:

- государственная пенсия за выслугу лет - назначается военнослужащим, космонавтам и работникам летно-испытательного состава, федеральным государственным служащим.

- государственная пенсия по старости - назначается гражданам, которые пострадали в результате радиационных или техногенных катастроф.

- государственная пенсия по инвалидности - назначается военнослужащим; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф; участникам Великой Отечественной войны; гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; космонавтам.

- государственная пенсия по случаю потери кормильца - назначается нетрудоспособным членам семей погибших (умерших) военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, космонавтов.

- социальная пенсия — назначается нетрудоспособным

гражданам, постоянно проживающим в Российской Федерации по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца при отсутствии необходимого страхового стажа и минимальной суммы пенсионных баллов (с учетом переходных положений пенсионного законодательства).

Накопительная пенсия — это ежемесячная пожизненная выплата пенсионных накоплений, сформированных за счет страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования. Накопительная пенсия может формироваться у граждан 1967 года рождения и моложе в случае, если до конца 2015 был сделан выбор в ее пользу.

У граждан 1966 года рождения и старше формирование пенсионных накоплений может происходить только за счет добровольных взносов в рамках Программы государственного софинансирования пенсионных накоплений, а также за счет направления средств материнского (семейного) капитала на накопительную пенсию. Если гражданин работает, страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направляются только на формирование страховой пенсии. При этом определенные пенсионные накопления есть у мужчин 1953-1966 года рождения и женщин 1957-1966 года рождения, в пользу которых в период с 2002 по 2004 гг. включительно уплачивались страховые взносы на накопительную пенсию. С 2005 года эти отчисления были прекращены в

связи с изменениями в законодательстве.

В случае отказа от формирования накопительной пенсии все ранее сформированные пенсионные накопления граждан сохраняются: они продолжают инвестироваться и будут выплачены в полном объеме, когда граждане получат право выйти на пенсию и обратятся за ее назначением. Кроме того, застрахованные лица по-прежнему вправе распоряжаться своими пенсионными накоплениями и выбирать, кому доверить управление ими.

Пенсия по добровольному (негосударственному) пенсионному обеспечению.

Наряду с государственной системой обязательного пенсионного страхования в России существует негосударственное добровольное пенсионное страхование, в рамках которого у россиян есть возможность формировать ещё одну пенсию. Чтобы получать такую пенсию, будущему пенсионеру надо заключить договор с негосударственным пенсионным фондом (НПФ) и в течение определённого времени делать личные взносы. Кроме самого гражданина в его негосударственном пенсионном обеспечении может принимать участие и его работодатель. Если работодатель делает отчисления на добровольную пенсию своих работников, такая пенсия называется корпоративной.

Далее совместно с учителем осуществляется разбор задач

Задача №1.

С 1 января 2021 г. страховые пенсии неработающим пенсионерам проиндексируют примерно на 6 процентов. Об этом заявила вице-премьер РФ Татьяна Голикова, выступая на совместном заседании Госсовета и Совета по стратегическому развитию и национальным проектам.

Бабушка Сережи получала пенсию 15600 рублей. После 1 января она будет получать пенсию в размере 15812 рублей 80 копеек. На сколько изменился размер пенсии у Сережиной бабушки? В ответе укажите только число рублей.

Решение:

$$15\,812 - 15\,600 = 212 \text{ рублей}$$

Ответ: 212

Задача №2.

Денежная помощь тем, кто отработал определенное количество лет и достиг определенного возраста.

Выберите один вариант из списка
премия

- ☐ заем
- ☐ стипендия
- ☒ пенсия

Задача №3.

Месячный доход семьи составляет 80 000 рублей. Пенсия бабушки составляет пятую часть всего дохода. На расходы уходит 40 000 рублей. Какую сумму сможет накопить семья за 10 месяцев для покупки автомобиля?

Решение:

$$1) 80\,000 - 40\,000 = 40\,000 \text{ рублей-ежемесячная сумма, которую можно откладывать на покупку автомобиля.}$$

2) $40\,000 \cdot 10 = 400\,000$ рублей
накопленная сумма за 10 месяцев.

Ответ: 400000

Дополнительное задание:

1) Есть ли в условии задачи
излишние данные? (пенсия
бабушки)

2) Какие дополнительные вопросы
можно составить по условию задачи
(Например, какова пенсия бабушки)

Задача №3.

Пачка сливочного масла стоит 60
рублей. Пенсионерам магазин
делает скидку в размере двадцатой
доли от стоимости масла. Сколько
рублей заплатит пенсионер за пачку
масла?

Решение:

1) $60:20 = 3$ рубля составляет скидка
на масло

2) $60 - 3 = 57$ рублей заплатит
пенсионер за пачку масла

Задача №4.

Магазин делает пенсионерам скидку
на определенное количество
процентов от цены покупки. Пакет
кефира стоит в магазине 40 рублей.
Пенсионер заплатил за пакет кефира
30 рублей. Какую долю составляет
скидка для пенсионеров?

Решение:

Выберите один вариант из
списка

$\frac{3}{4}$ ☐

третью долю ☐

$\frac{1}{4}$ ☒

$\frac{40}{30}$ ☐

Дополнительный вопрос:

1) Сколько долей составляет
стоимость кефира?

2) Сколько сэкономил пенсионер на
покупке кефира?

Занятие 5. Стипендия

Цель занятия: рассмотреть суть
одного из финансовых понятий
«стипендия».

Шаг 1. Знакомство с понятием
«стипендия»:

Стипендия – это денежная помощь
тем, кто учится.

Шаг 2. Дополнительная
информация от учителя.

<https://ria.ru/20210531/stipendiya>

(информация 2021 года)

“Стипендии положены тем, кто
обучается на бюджетной основе, а
также аспирантам, докторантам,
ординаторам и ассистентам-
стажерам, - рассказал РИА Новости
юрист Александр Иванов. - Такие
выплаты регулируются статьей 36
закона “Об образовании в
Российской Федерации” и другими
нормативными актами. Данная мера
поддержки призвана стимулировать
обучение студентов на выбранной
специальности, поэтому чем больше
учащийся преуспевает, тем больше
средств может получить в виде
государственной материальной
помощи”.

Право на стипендию

Академическая стипендия доступна
всем, кто обучается на бюджетной
основе, не имеет
неудовлетворительных оценок и
долгов по сдаче экзаменов за
предыдущие сессии. При этом
иностранным студентам, которые
учатся по квотам Министерства
науки и высшего образования,
такую выплату начисляют все
зависимости от успеваемости на
протяжении всего обучения. Лица,
которые сами платят за учебу по
очной или заочной форме, не смогут

получать академическую стипендию.

Размер стипендии в колледже и техникуме меньше, чем в высшем учебном заведении. На нее могут рассчитывать только те, кто учится «хорошо» и «отлично». Минимальный размер такой выплаты составляет 890 рублей. Кроме этого, можно получить социальную стипендию, если человек является сиротой, а также лицам, потерявшим обоих или единственного родителя в период обучения. Размер государственной социальной стипендии - 936 рублей. Для студентов, получающих среднее профессиональное образование, доступна выплата правительства РФ за хорошую учебу и научно-исследовательскую деятельность по направлениям модернизации и технологического развития экономики. Ее размер составляет 4 000 рублей. В кадетском училище можно получать стипендию от 1000 до 2000 рублей в месяц.

Задача №1.

Денежная помощь тем, кто учится
Выберите один вариант из списка
компенсация ☐

заработная плата ☐

премия ☐

стипендия ☒

пенсия

Задача №2.

Размер государственной социальной **стипендии** составляет 3300 рублей.

Государственная академическая стипендия студентам, 1 курса 1 семестра и студентам, сдавшим

сессию на «хорошо» (1 категория) в Московском государственном психолого-педагогическом университете – 2400 руб. в месяц; государственная академическая стипендия студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» (2 категория) – 2900 руб. в месяц; государственная академическая стипендия студентам, сдавшим сессию на «отлично» (3 категория) – 3400 руб. в месяц.

На сколько отличается социальная стипендия от стипендии отличника?

Выберите один вариант из списка
900 ☐

500 ☐

100 ☒

400

Решение:

$3400 - 3300 = 100$ рублей

Дополнительная работа с задачей

Какие дополнительные вопросы можно задать по условию задачи?

Учитель инициирует поиск дополнительных вопросов и поиск ответов на поставленные вопросы.

Задача №3.

Катя и Алексей задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 рублей, мама – 1400 рублей, пенсия дедушки – 18600 рублей в месяц и пенсия бабушки – 16890 рублей в месяц. Учитывается также стипендия старшего брата в рублях в месяц.

Помоги ребятам вычислить размер стипендии брата, если среднемесячный доход семьи составляет 111000 рублей,

если мама с папой работают по пятидневной рабочей неделе (22 рабочих дня).

Решение:

Вычислим для начала заработные платы мамы и папы

1) $1800 \cdot 22 = 39\,600$ рублей

заработная плата папы

2) $1400 \cdot 22 = 30\,800$ рублей

заработная плата мамы

Посчитаем общий доход папы, мамы, бабушки и дедушки.

3) $39\,600 + 30\,800 + 18\,600 + 16\,890 = 105\,890$ рублей

4) $111\,000 - 105\,890 = 5\,110$ рублей- стипендия старшего брата

Выберите один вариант из списка

35490 ☐

72310 ☐

5110 ☒

105890 ☐

Задача №4.

Определите среднедушевой доход семьи Володи за месяц, если папа получает зарплату 65000 рублей, мама – 38000 рублей, бабушка получает пенсию – 12900 рублей, сестра - студентка получает стипендию в размере 2300 рублей.

Примечание:

среднедушевой доход- сумма денежных средств, приходящихся на 1 человека.

Решение:

Вычислим общий доход семьи

1) $65\,000 + 38\,000 + 12\,900 + 2\,300 = 118\,200$ рублей

2) $118\,200 : 5 = 23\,600$ рублей

среднедушевой доход

Ответ: 23600

Задача №5.

Таня и Артур задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в

день 1900 рублей при пятидневной рабочей недели (22 дня рабочих), мама – 1500 рублей, а пенсия бабушки – 12 090 рублей в месяц. Старшая сестра Соня получает повышенную стипендию в размере 12300 рублей. Помогите ребятам вычислить, на сколько отличается заработная плата мамы от стипендии Сони.

Решение:

1) $1500 \cdot 22 = 33\,000$ рублей-

заработная плата мамы

2) $33\,000 - 12\,300 = 20\,700$ рублей

Выберите один вариант из списка

20700 ☒

2700 ☐

10800 ☐

Дополнительная работа с задачей

Какие дополнительные вопросы можно задать по условию задачи?

Учитель инициирует поиск дополнительных вопросов и поиск ответов на поставленные вопросы.



Занятие 7. Расход семьи

Цель занятия: рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о расходах зависит от многих факторов.

Шаг 1. Знакомство с понятием «расход семьи»:

Расходы семьи – деньги, которые расходует твоя семья на покупку товаров и услуг (для удовлетворения своих потребностей).

Шаг 2. Просмотр мультфильма «Потребности».

Шаг 3. *Дополнительная информация*

Потребности (от англ. want) – необходимость в чем-либо, нехватка чего-либо, желание иметь что-либо.

Потребитель – человек, который покупает, заказывает, использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей.

Потребительская корзина – набор продуктов, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека.

Шаг 4. Чтение сказки «**Заячьи расходы**»

Заячьи расходы

Жили-были Заяц и Зайчиха. Были у них маленькие расходы. Как-то раз пошла Зайчиха в магазин, чтобы купить продуктов и встретила на пути хитрого Лиса. Он предложил ей следовать его указаниям, чтобы разбогатеть с Зайцем. Вот что рассказал Лис: «Покупай у меня косметику, а потом перепродавай». Зайчиха решила послушать хитрого Лиса и следовала его указаниям.

Покупала она у хитрого Лиса косметику, а потом пыталась продать. Но у Зайчихи не получалось разбогатеть как рассказывал Лис. Тем временем у них с Зайцем расходы всё увеличивались, и увеличивались. Поняла Зайчиха, что хитрый Лис её обманывал! И перестала она его слушать. Тогда у Зайчихи и Зайца расходы начали уменьшаться и становиться снова маленькими!

Задача №1.

Обмен товара или услуги на деньги
Выберите один вариант из списка

- ☐ заем
- ☒ продажа
- ☐ кредит

- ☐ дарение

Задача №2.

Бумажные деньги и монеты, которыми мы пользуемся ежедневно

Выберите один вариант из списка

единая карта петербуржца ☐

наличные деньги ☒

бесконтактная карта ☐

кредитная карта

Задача №3.

Ежемесячный бюджет семьи Косовых составляет 90 тысяч рублей, из которых половина уходит на питание и одежду, треть – на оплату кредита и коммунальные платежи, половину оставшихся денег – на кружки детей. Оставшиеся деньги они откладывают на летний отдых семьи. Сколько тысяч рублей они смогут накопить за зимние и весенние месяцы?

Решение:

1) $90\ 000:2= 45\ 000$ рублей уходит на питание и одежду

2) $90\ 000:3= 30\ 000$ рублей уходит на оплату кредита и коммунальные платежи

3) $90\ 000 - (45\ 000 + 30\ 000) = 15\ 000$ рублей составляет остаток.

4) $15\ 000:2= 7500$ рублей составляет оплата за детские кружки.

5) $7500 \cdot 6 = 45\ 000$ рублей сможет накопить семья за зимний и весенний месяц.

Ответ: 45 (указываем без трех нулей, так как в задаче требуется указать «Сколько тысяч рублей они смогут накопить»).

Задача №4.

Семья состоит из четырех человек: мать, отец и двое детей школьного возраста. Отец и мать ежемесячно зарабатывают по 60 тыс. рублей. На семейном совете бюджет распределили следующим образом:

- налоги – 10 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 5 тыс. руб.
- питание – 25 тыс. руб.
- одежда и обувь – 7 тыс. руб.
- кредит – 25 тыс. руб.
- кружки – 3 тыс. руб.
- прочие расходы – 2 тыс. руб.

Сколько полных месяцев им нужно, чтобы накопить 220 тыс. рублей?

Решение:

1) $10+5+25+7+25+3+2=80$ (тысяч рублей)- расходы семьи

2) $60*2= 120$ (тысяч рублей) – основной доход семьи

3) $120-80= 40$ (тысяч рублей)- ежемесячные излишки

4) $220:40 = 5$ (ост.20)

Так как имеется еще остаток 20 тысяч, т.е. за пять месяцев семья сможет накопить только 200 тысяч рублей, поэтому понадобится 6 полных месяцев для накопления суммы в 220 тысяч рублей.

Выберите один вариант из списка

- ☒ 6
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

Задача №5.

В таблице указаны средние цены (в рублях) на некоторые основные продукты питания в трех городах России (по данным на начало 2010 года).

Определите в каждом этих городов стоимость набора продуктов: 2 батона пшеничного

хлеба, 3 кг картофеля, 1 кг говядины, 1 л подсолнечного масла. В ответ запишите стоимость данного набора продуктов в этом городе (в рублях).

Наименование продукта	Тверь	Липецк	Барнаул
Пшеничный хлеб (батон)	11	12	14
Молоко (1 литр)	26	23	25
Картофель (1 кг)	9	13	16
Сыр (1 кг)	240	215	260
Мясо (говядина) (1 кг)	260	280	300
Подсолнечное масло (1 литр)	38	44	50

Решение:

1) $2*11+3*9+260+38=347$ рублей стоит набор продуктов в Твери

2) $2*12+3*13+280+44=387$ рубль стоит набор продуктов в Липецке

3) $2*14+3*18+300+50=426$ рубль стоит набор продуктов в Барнауле

Отметьте верные ячейки

Ряды:	Липецк	Барнаул	Тверь
426 руб.	☐	☒	☐
387 руб.	☒	☐	☐
347 руб.	☐	☐	☒

Дополнительная работа с условием задачи

Учащиеся под руководством учителя могут разработать мини-проекты по составлению различных вариантов наборов продуктов в городах.



Занятие 8. Аренда

Цель занятия: рассмотреть понятие «аренда».

Шаг 1. Знакомство с понятием «аренда»:

Аренда- передача недвижимости (в том числе и жилья) во временное пользование другим лицам.

Шаг 2. Просмотр мультфильма

Шаг 3. Разбор задачи, представленной с решением

Семья Ивановых планирует взять в аренду автомобиль для поездки в Финляндию. Плата за аренду автомобиля на один день составляет 2000 рублей, на два дня – 1750 рублей в день, на три дня – 1500 рублей в день. Сколько рублей заплатит семья за аренду автомобиля на четыре дня?

Решение:

$$1500 \cdot 3 + 2000 = 4500 + 2000 = 6500 \text{ (рубл.)}$$

или

$$1750 \cdot 2 + 2 = 3500 \cdot 2 = 7000 \text{ (рубл.)}$$

Ответ: 6500

Задача №1.

Семья Егоровых планирует арендовать дом на один год. Арендную плату можно выплачивать ежемесячно, внося 20 тыс. рублей на счет арендодателя. А можно одним платежом по 15 тыс. рублей в месяц, но тогда им нужно взять кредит в банке на всю сумму аренды, под 20% (20 процентов) годовых. Кредит нужно будет

выплатить за год, производя ежемесячные выплаты. Как выгоднее поступить? В ответе запишите ежемесячную сумму выгоды в рублях.

Примечание: 1%- это сотая часть числа. Например, чтобы найти 5% от 300, нужно $300/100 \cdot 5 = 15$.

Решение:

Если выплачивать ежемесячную арендную плату по 20 тыс. рублей, то семья потратит 240 тыс. за год.

Кредит нужно будет взять на сумму 15 тыс. рубл. $\cdot 12 = 180$ тыс. рублей. На сумму кредита 180 тыс. рублей необходимо начислить 20% годовых процентов.

$$180\,000 : 100 \cdot 20 = 36\,000 = 36 \text{ тыс. рублей}$$

Итоговая сумма затрат по кредиту состоит из суммы основного долга и процентов.

$180 \text{ тыс.} + 36 \text{ тыс.} = 216 \text{ тыс. рублей}$
При сравнении двух итоговых сумм 240 тыс. рублей и 216 тыс. рублей Выгоднее взять кредит.

Посчитаем ежемесячную выгоду.

$$240 : 12 = 20 \text{ (тыс.) рублей}$$

$$216 : 12 = 18 \text{ (тыс.) рублей}$$

$$20 - 18 = 2 \text{ (тыс.) рублей}$$

Ответ: 2000

Задача №2.

Гражданин Иванов планирует взять в аренду водный скутер. Стоимость аренды скутера на 1 день составляет 10000 рублей, а каждый последующий день на 10% дешевле предыдущего. Сколько рублей заплатит гражданин Иванов за аренду скутера на 4 дня?

Решение:

Вычислим сумму аренды за второй день

$$10\,000 : 100 \cdot 10 = 1000 \text{ рублей - скидка}$$

$10\,000 - 1000 = 9000$ рублей – оплата аренды второго дня

Аналогично вычислим скидку и сумму аренды за третий и четвертые дни.

$9000 : 100 * 10 = 900$ рублей – скидка третьего дня

$9000 - 900 = 8100$ рублей – оплата за аренду в третий день

$8100 : 100 * 10 = 810$ рублей – скидка четвертого дня

$8100 - 810 = 7290$ рублей – оплата аренды четвертого дня.

Общая сумма аренды:

$10\,000 + 9000 + 8100 + 7290 = 34\,390$

рублей

Выберите один вариант из списка

34390 ☒

27100 ☐

32490 ☐

18000 ☐

19000 ☐

12310 ☐

Задача №3.

Временная передача владельцем имущества (арендодателем) юридического права на использование земли, зданий, сооружений, орудий труда и других активных элементов основных производственных фондов другому лицу (арендатору).

Выберите один вариант из списка

дарение ☐

продажа ☐

аренда ☒

вклад ☐

Задача №4.

Гражданин Иванов планирует взять в аренду водный скутер. Стоимость аренды скутера на 1 день составляет 10000 рублей, а каждый последующий день на 5% дешевле

предыдущего. Сколько рублей заплатит гражданин Иванов за аренду скутера на 2 дня?

Решение:

1) $10\,000 : 100 * 5 = 500$ рублей – скидка за второй день

2) $10\,000 - 500 = 9500$ рублей – оплата аренды скутера за второй день

3) $10\,000 + 9500 = 19\,500$ рублей – общая сумма аренды скутера.

Раздел II.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ СЕМЬИ

Занятие 1. Подоходный налог

Занятие 2. Налог на недвижимость

Занятие 3. Коммунальные услуги

Занятие 4. Телефонная связь и Интернет-услуги

Занятие 5. Транспортные расходы

Занятие 6. Обязательные покупки



Занятие 1. Подоходный налог

Цель занятия: рассмотреть одно из основных экономических понятий «налог».

Шаг 1. Знакомство с понятием «налог»:

Налог — обязательный платёж, взимаемый с организаций, предприятий и людей (физических лиц) в пользу государства.

Шаг 2. Просмотр мультфильма «Подоходный налог»

Шаг 3. Разбор заданий по теме занятия

Задача №1.

Налог — государственный сбор с населения и предприятий.

Прибыль Дуремара от продажи пива за месяц составила 8400 сольдо. Он должен уплатить налог с прибыли в размере 30% (30 процентов). Сколько сольдо ему надо уплатить?

Примечание: Процент- сотая часть числа. Например, 20% от 500 -это $500/100 \cdot 20 = 5 \cdot 20 = 100$

Решение:

$8400:100 \cdot 30 = 2520$ сольдо должен уплатить Дуремар налог с прибыли.

Ответ: 2520

Задача №2.

Заработная плата работника составляет 25 000 р. Какую сумму бухгалтерия вычтет из зарплаты как налог на доходы физических лиц?

Примечание: Налог на доходы физических лиц взимается в размере 13 процентов (13%) от заработной платы.

Процент- сотая часть числа. Например, 20% от 500 -это $500/100 \cdot 20 = 5 \cdot 20 = 100$

Решение:

$25\,000:100 \cdot 13 = 3250$ рублей бухгалтерия вычтет из зарплаты как налог на доходы физических лиц

Выберите один вариант из списка

1275 ☐

3250 ☒

2352 ☐

6000

Дополнительная информация:

С 2021 года те, кто зарабатывает больше 5 млн рублей в год, будут при определенных условиях платить НДФЛ (Налог на доходы физических лиц (ндфл) — основной вид прямых налогов) по ставке 15%. Ставку НДФЛ 15% нужно применять, если выполняются сразу два условия: Годовой доход физического лица

превысил 5 млн рублей. Повышенная ставка применяется только к сумме, превышающей эту цифру.

Задача №3.

В стране Лапландия гражданин Петров работает кондитером в компании «Пряности – радости». В месяц он зарабатывает 1000 евро, а подоходный налог, который он должен заплатить государству составляет 20% от его зарплаты. Сколько рублей получит Петров после уплаты налога, если 1 евро стоит 92 рубля?

Решение:

Вычислим подоходный налог, уплаченный государству

$1000:100 \cdot 20 = 200$ евро

Оставшаяся сумма гражданина Петрова составит $1000 - 200 = 800$ евро.

Какова сумма получится после перевода в рубли

$800 \cdot 92 = 73\,600$ рублей- сумма, которую получит Петров после уплаты налога.

Ответ: 73500

Задача №4.

В стране Лилипутии подоходный налог рассчитывается по следующей формуле: $N = S / 100 \cdot 27$, где N – сумма подоходного налога (в фунтиках), S – заработная плата (в фунтиках). Сколько фунтиков получит Гулливер после уплаты налога, если его заработная плата составила 7800 фунтиков? (Фунтик – денежная единица в стране).

Математическая формула

$7800 - 7800 / 100 \cdot 27$

Дополнительно можно решить данную задачу:

1) $7800:100*27=2106$ —сумма
налога
2) $7800-2106=5694$ фунтиков
получит Гулливер после уплаты
налога

Задача №5.

В Исландии существует прогрессивная ставка налогообложения (% налога увеличивается по мере роста заработной платы). Доход до 4000000 исландских крон облагается налогом в 20%, от 4000000 до 11000000 крон – 25%, а свыше 11000000 крон – 30%. Марк зарабатывает 3005000 крон, а Питер 4005000 крон. На сколько исландских крон Питер заплатит налог больше, чем Марк?

Решение:

Марк зарабатывает до 4 000 000 исландских крон, а значит, его заработная плата облагается налогом в 20%.

$3\,005\,000:100*20=601\,000$ крон – налог, уплаченный Марком.

Питер зарабатывает 4 005 000 крон, а значит, его подоходный налог составит 25%.

$4\,005\,000:100*25=1\,001\,250$ крон-налог Питера

Узнаем разницу в уплате налога

$1\,001\,250-601\,000=400\,250$ крон.

Ответ: 400250



Занятие 2. Налог на недвижимость и НДС

Цель занятия: рассмотреть одно из основных экономических понятий «**Налог на недвижимость и НДС**».

Шаг 1. Знакомство с понятием «**Налог на недвижимость и НДС**»:

Налог на недвижимость - налог на земельные участки, здания, сооружения, жилые и нежилые помещения.

Налог на добавленную стоимость (НДС) — форма изъятия в бюджет государства части стоимости товара, работы или услуги по мере реализации.

Шаг 2. Просмотр мультфильма «Подоходный налог, налог на недвижимость»

Шаг 3. Просмотр мультфильма «Подоходный налог на добавленную стоимость»

Задача №1.

Если государство ввело акцизный налог равный $1/4$ от цены, сколько мы заплатим, купив 4 единицы товара, цена которого составляла 800 рублей?

Решение:

Вычислим акцизный налог на единицу товара

$800:4=200$ рублей

Тогда итоговая сумма единицы товара составит 1000 рублей ($800+200$)

Итоговая сумма оплаты 4 единиц товара составит 4000 рублей.

Ответ: 4000

Дополнительная информация:

Акциз-косвенный налог на товары широкого внутреннего потребления (соль, табак, сахар, спички, спиртные напитки и т. п.).

Акциз служит важным источником доходов государственного бюджета современных стран. Размер акциза по многим товарам достигает половины, а иногда $2/3$ их цены.

Задача №2.

(земельный налог) Год назад ваша семья купила земельный участок. По кадастровой стоимости он оценивается в сумму 2600000 рублей. При этом ставка налога составляет $\frac{1}{400}$ долю от кадастровой стоимости. Определи сумму земельного налога.

Чтобы определить сумму земельного налога нужно $2\,600\,000 : 400 = 6500$ рублей

Кадастровая стоимость — результат выполненной в соответствии с законодательством оценки стоимости объекта недвижимости на определённую дату, зафиксированный в государственном реестре (кадастре) и используемый, в частности, для целей налогообложения. Такая оценка производится, как правило, в массовом порядке, а не для индивидуальных объектов.

(<https://ru.wikipedia.org/wiki/>)

Задача №3.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?

Решение:

1) $20\,000 : 100 * 13 = 2600$ рублей — сумма налога

2) $20\,000 - 2\,600 = 17\,400$ рублей получает работник после уплаты НДФЛ

Ответ: 17400

Задача №4.

(налог на призы в рекламных акциях) В ноябре прошлого года Инна приобрела утюг в магазине «Электрон». В декабре прошлого

года среди своих покупателей «Электрон» провел розыгрыш холодильника, победителем которого стала Инна. Стоимость холодильника составляет 24300 рублей. Какой налог должна заплатить Инна, если налог на призы и выигрыши составляет 35 % от суммы выигрыша, премии?

Решение:

$24\,300 : 100 * 35 = 8505$ рублей — сумма налога, который должна заплатить Инна

Задача №5.

(налог на выигрыш в лотерею)

Катя приобрела билет «Столото» и выиграла 523600 рублей. Рассчитай, какую сумму налога должна заплатить Катя?

Выигрыши в лотерею, как и большинство других доходов граждан в России облагаются налогом на доходы физических лиц (НДФЛ) по ставке 13%.

Решение:

$523600 : 100 * 13 = 68\,068$ рублей — сумма налога, которую должна заплатить Катя

Ответ: 68068



Занятие 3.

Коммунальные услуги

Цель занятия: рассмотреть, что такое коммунальные услуги и что они включают.

Шаг 1. Знакомство с понятием «Жилищно-коммунальные услуги»:

Жилищно-коммунальные услуги (ЖКУ) — услуги по поддержанию и восстановлению надлежащего технического и санитарно-гигиенического

состояния зданий, сооружений, оборудования, коммуникаций и объектов коммунального назначения

Задача №1.

К коммунальным услугам относятся:

Выберите один вариант из списка
транспортные услуги

уборка двора

медицинские услуги

услуги банка

Задача №2.

В соответствии со ст.169 Жилищного кодекса с 01.11.2014 у собственников жилых помещений появилась обязанность по внесению взносов на формирование фонда капитального ремонта многоквартирного дома.

В 2017 году взнос за капитальный ремонт двухкомнатной квартиры в г. Санкт-Петербурге составлял 212 рублей 43 копейки. А в январе 2021 году- 666 рублей 83 копейки.

На сколько увеличилась оплата за капитальный ремонт? В ответе укажите только рубли.

Решение:

$666\ 83 - 212\ 43 = 454\ \text{рубля}\ 40\ \text{копеек}$

Ответ: 454

Задача №3.

Ежемесячная оплата жилья составляется из 4 разделов: содержание и ремонт многоквартирного дома, коммунальные услуги, общедомовые расходы на содержание и ремонт, а также прочие расходы.

В коммунальные услуги включены:

-холодное водоснабжение;

-водоотвод холодного водоснабжения;

-горячее водоснабжение;

-водоотвод горячего водоснабжения;

- отопление.

В январе 2021 года семья израсходовала 7 куб. м. холодной воды по ставке 32 рубля 53 копейки за 1 куб. м. и 6 куб. м. горячей воды по ставке 109 рублей 10 копеек. Водоотведение холодной и горячей воды составило по 3 куб. м. по ставке 32 рубля 53 копейки за 1 куб. м.

На сколько отличается платеж за холодную воду от оплаты за водоотведение холодной воды?

Ответ укажите только рубли.

Решение:

Вычислим, сколько нужно заплатить за холодную воду
 $32\ \text{рубля}\ 53\ \text{копейки} \times 7 = 227\ \text{рублей}\ 71\ \text{копейка}.$

Вычислим, сколько нужно заплатить за водоотведение холодной воды
 $32\ \text{рубля}\ 53\ \text{копейки} \times 3 = 97\ \text{рублей}\ 50\ \text{копеек}.$

Определим, на сколько отличается платеж за холодную воду от оплаты за водоотведение холодной воды
 $227\ \text{рублей}\ 71\ \text{копеек} - 97\ \text{рублей}\ 50\ \text{копеек} = 130\ \text{рублей}\ 12\ \text{копеек}.$

Ответ: 130

Дополнительные действия:

Можно рассмотреть аналогичные задачи по различным показателям, представленным в условии задачи.

Задача №4.

Ежемесячная оплата жилья составляется из 4 разделов: содержание и ремонт многоквартирного дома,

коммунальные услуги,
общедомовые расходы на
содержание и ремонт, а также
прочие расходы.

В коммунальные услуги
включены:

- холодное водоснабжение;
- водоотвод холодного водоснабжения;
- горячее водоснабжение;
- водоотвод горячего водоснабжения;
- отопление.

В январе 2021 года семья израсходовала 7 куб. м. холодной воды по ставке 32 рубля 53 копейки за 1 куб. м. и 6 куб. м. горячей воды по ставке 109 рублей 10 копеек. Водоотведение холодной и горячей воды составило по 3 куб. м. по ставке 32 рубля 53 копейки за 1 куб. м.

На сколько платеж за горячую воду отличается от оплаты за водоотведение горячей воды, переведя все расчеты в копейки?

Составь математическую модель решения задачи, используя при необходимости: скобки, знаки арифметических действий "+" - сложение, "-" - вычитание, "/" - деление, "*" - умножение.

Решение:

Математическая модель решения задачи

$$6 \cdot 10910 + 6 \cdot 3253$$

Дополнительно можно решить данную задачу

1) $6 \cdot 109$ рублей 10 копеек = 654 рубля 60 копеек

2) $3 \cdot 32$ рубля 53 копейки = 97 рублей 50 копеек.

3) 654 рубля 60 копеек - 97 рублей 50 копеек = 557 рублей 01 копейка.

Задача №5.

Ежемесячная оплата жилья
составляется из 4 разделов:
содержание и ремонт
многоквартирного дома,
коммунальные услуги,
общедомовые расходы на
содержание и ремонт, а также
прочие расходы.

В коммунальные услуги
включены: холодное
водоснабжение, водоотвод
холодного водоснабжения, горячее
водоснабжение, водоотвод горячего
водоснабжения, отопление.

В январе 2021 года семья израсходовала 7 куб. м. холодной воды по ставке 32 рубля 53 копейки за 1 куб. м. и 6 куб. м. горячей воды по ставке 109 рублей 10 копеек. Водоотведение холодной и горячей воды составило по 3 куб. м. по ставке 32 рубля 53 копейки за 1 куб. м.

На сколько платеж за холодную и горячую воду отличается от оплаты за водоотведение холодной и горячей воды?

Расчеты производятся в копейках.

Решение:

Можно воспользоваться
проведенными вычислениями в
двух предыдущих задачах

227 рублей 71 копейка = 22771
копеек - оплата за холодную воду

654 рубля 60 копеек = 65460
копеек - оплата за горячую воду

$65460 + 22771 = 88231$ копейка
уплачена за горячую и холодную
воду

По 97 рублей 59 копеек заплатили за водоотведение холодной и горячей воды.

Всего за водоотведение заплатили $9759 \cdot 2 = 19518$ копеек

Определим, на сколько платеж за холодную и горячую воду отличается от оплаты за водоотведение холодной и горячей воды.

$88231 - 19518 = 68713$ копеек.

Выберите один вариант из списка

65460 ☐

88231 ☐

68713 ☒

22771 ☐

9759 ☐

Задача №6.

Ежемесячная оплата жилья составляется из 4 разделов: содержание и ремонт многоквартирного дома, коммунальные услуги, общедомовые расходы на содержание и ремонт, а также прочие расходы.

В коммунальные услуги включены: холодное водоснабжение, водоотвод холодного водоснабжения, горячее водоснабжение, водоотвод горячего водоснабжения, отопление.

В январе 2021 года семья израсходовала 7 куб. м. холодной воды по ставке 32 рубля 53 копейки за 1 куб. м. и 6 куб. м. горячей воды по ставке 109 рублей 10 копеек. Водоотведение холодной и горячей воды составило по 3 куб. м. по ставке 32 рубля 53 копейки за 1 куб. м.

Сколько рублей у мамы останется при оплате за 5 куб. м горячей и 5

куб. м холодной воды, если сейчас у нее имеется 900 рублей 15 копеек наличных денег?

Решение:

Оплата за 5 куб. м горячей будет стоить $10910 \cdot 5 = 54550$ копеек или 545 рублей 50 копеек

Оплата за 5 куб. м холодной воды будет стоить $3253 \cdot 5 = 16265$ копеек или 162 рубля 65 копеек

Определим остаток наличных денег

$90015 - (54550 + 16265) = 19200$

копеек или 192 рубля.

Ответ: 192

РАЗДЕЛ III. **ПОРЕШАЕМ, ПОДСЧИТАЕМ**

Занятие 1. Оплата

электроэнергии

Занятие 2. Семья взяла кредит

Занятие 3. Домашняя бухгалтерия

Занятие 4. Копим и зарабатываем

Занятие 5. Метод пяти конвертов

Занятие 6. Потребительская

корзина и прожиточный минимум



Занятие 1.

Оплата электроэнергии

Цель занятия:

сформировать

практический навык расчета оплаты электроэнергии.

Шаг 1. Ознакомиться с определениями по теме занятия.

Рекомендуемый платеж – это сумма оплаты за потребление электроэнергии в текущем периоде (месяце), рассчитанная по Вашему среднему месячному потреблению или нормативу. В квитанции также указан обязательный платеж –

это сумма
к оплате за электроэнергию,
потребленную в прошедших
периодах.

Шаг 2. Актуализация знаний по
теме электроэнергия на основе
знаний из повседневной жизни.
Обучающиеся разбирают
практические задания первого
занятия индивидуально и совместно
с учителем.

Задача №1.

О каком приборе идет речь в этой
загадке?

*Очень строгий контролер
Со стены глядит в упор,
Смотрит, глазиком моргая.
Стоит только свет зажечь
Иль включить в розетку печь -
Все на ус мотает.*

- А) счётчик
- Б) электросчётчик
- В) насос

Ответ: А.

Задача №2.

Показания счетчика электроэнергии
1 ноября составили 13080 киловатт-
час, а 1 декабря 13320 киловатт-час.
Сколько рублей нужно заплатить за
электроэнергию за ноябрь, если 1
киловатт-час стоит 3 рубля?

- 1) $13320 - 13080 = 260$ киловатт-час
израсходовано за месяц
- 2) $260 \cdot 3 = 720$ рублей необходимо
оплатить

Ответ: 720 р.

Киловатт-час (кВт·ч) –
внесистемная единица количества
энергии, используемая
преимущественно для измерения
потребления электроэнергии в быту
и народном хозяйстве.



Задача №3.

Гражданин Сергеев за месяц в
дневное время суток расходует 120
киловатт-час, а в ночное 80
киловатт-час. Раньше в квартире
был установлен однотарифный
счетчик и всю электроэнергию он
оплачивал по тарифу 3 рубля за 1
киловатт-час. Три месяца назад он
установил двухтарифный счетчик,
при этом в дневное время расход
электроэнергии оплачивается по
тарифу 3 рубля за 1 киловатт-час, а
в ночное – 1 рубль за 1 киловатт-
час. На сколько рублей больше
заплатил бы Сергеев за эти три
месяца, если бы не поменял
счетчик?

Решение:

- 1) $(120 + 80) \cdot 3 \cdot 3 = 1800$ р. – заплатил
бы по предыдущему тарифу за 3
месяца
- 2) $(120 \cdot 3 \cdot 3) + (80 \cdot 1 \cdot 3) = 1320$ р. –
сколько он заплатит по новому
тарифу за 3 месяца
- 3) $1800 - 1320 = 480$ р. – разность
между прошлым и настоящим
тарифом

Ответ: 480 р.

Задача №4.

Имеется электрическая лампа,
рассчитанная на ток мощностью 100
Вт. Ежедневно лампа горит в
течение 6 часов. Найти работу тока
за один месяц (30 дней).

Решение:

Примечание: Работа тока равна произведению мощности тока на количество часов горения лампы.

1) $6 \cdot 30 = 180$ ч. горит лампа за 30 дней

2) $100 \cdot 180 = 18000$

Ответ: 18000 Дж

Задача №5.

О каком виде коммунальных услуг сейчас пойдет речь, вы узнаете, отгадав загадку:

К дальним селам, городам

Что идет по проводам?

Светлое величество!

Это...?

1) столбы

2) провода

3) газ

4) электричество

Ответ: 4



Занятие 2.

Семья взяла кредит

Цель занятия: познакомить обучающихся с понятием кредит и его видами.

Шаг 1. Введение понятия кредит, виды кредитов.

Шаг 2. Прочтение сказки «Мишка и кредит».

Шаг 3. Решение задач.

Кредит — отношения между двумя сторонами, где одна сторона получает денежные средства, вещи, товары от другой стороны, разрешенные законом для передачи. Заемщик обещает возместить оплату или вернуть ресурсы в будущем.



Мишка и кредит

Жил-был в лесу Мишка. Он работал на пасеке. Однажды Мишка прогуливался по лесу и встретил друга Кабанчика, который недавно приобрёл новый автомобиль.

— Посмотри, какую машину я купил! — похвастался Кабанчик.

— Красивая! — одобрил Мишка.

Косолапый тоже мечтал об автомобиле и спросил друга:

— Наверное, она дорогая?

— Дорогая, — ответил тот. —

Сразу всей суммы для покупки у меня не было, поэтому я обратился ко Льву, царю зверей.

— И что?

— Лев дал мне кредит!

— А что такое кредит? — спросил Мишка, ведь он впервые слышал это слово.

— Лев дал мне деньги, которые требовались для покупки машины...

— Просто так? — удивился медведь.

— Нет, кредит — это, когда тебе дают определённую сумму денег, но ты должен вернуть её с процентами.

— То есть, вернуть больше денег, чем брал? — спросил косолапый.

— Да, но зато ты можешь получить большую сумму сразу. А платить Льву, то есть кредитору, нужно каждый месяц определённую

сумму. Постепенно я верну кредит, то есть свой долг. Главное - платить вовремя!

— Понятно, — ответил Мишка. — Наверное, я тоже возьму кредит и куплю машину. Она мне нужна, чтобы на работу ездить!

Кабанчик пожелал другу удачи и поехал дальше. А Мишка пошёл в магазин. Там он встретил Лисичку. Рыжая красавица примеряла новую шубку. Мишка подумал: «Странно, Лисичка новую шубку собирается покупать, а недавно говорила, что деньги у неё закончились».

— Лисичка, привет! — сказал Мишка.

— Здравствуй! — ответила рыжая плутовка.

— Собираешься шубку покупать?

— Да! Нравится?

— Шубка красивая... Но ты говорила, что у тебя сейчас денег нет.

— Денег нет, а кредитная карта есть!

— А что такое кредитная карта? — удивился медведь.

— Кредитную карту я получила в банке у Льва. Я могу совершать покупки и оплачивать их с её помощью.

— Как это?

— Расплачиваюсь в магазине картой. Потом банк отдаёт магазину денежки вместо меня. А потом, в конце месяца, я возвращаю деньги банку. И раз в год плачу проценты за использование карты.

— То есть, нужно заплатить за возможность пользоваться картой?

— Да, но зато я сразу могу купить эту шубку! — сказала Лисичка.

Мишка вышел из магазина и задумался: «**Кредит** — это, когда тебе дали деньги, нужно платить каждый месяц определённую сумму и постепенно отдавать долг, то есть деньги, которые взял. И ещё, надо платить проценты, то есть отдавать немного больше денег, чем взял».

— Понятно! — воскликнул Мишка.

— Может быть, я тоже возьму кредит. Надо только платить вовремя.

Потом он вспомнил про кредитную карту и подумал: «**Кредитная карта** — это карта, с помощью которой можно совершать покупки. Сначала за меня заплатит банк, а потом я ему верну эти деньги. И заплачу ещё часть денег за пользование картой».

— Тоже ясно! — воскликнул косолапый.

— Сколько нового я сегодня узнал! Составитель: Иванников Алексей (бл класс)

Задача №1.

В трех банках было 36 денежных единиц. Из первого банка клиенты взяли кредит в сумме 9 денежных единиц, из второго – 5 денежных единиц и положили их в третий банк, а затем из третьего банка 2 денежные единицы переложили во второй банк и 4 денежные единицы в первый банк. После этого денег во всех трех банках стало поровну. Сколько денег было в третьем банке первоначально?

Решение:

1) $36 : 3 = 12$ – стало в каждом банке после всех перераспределений

2) $12 + 4 + 2 - 9 - 5 = 4$ –
изначально было в 3-м банке
Ответ: 4

Задача №2.

Банки занимаются тем, что:

1. хранят деньги вкладчиков и платят за это проценты
2. хранят деньги вкладчиков и получают за это проценты
3. нет правильного ответа
4. выдают кредиты и платят за это проценты

Решение:

Верно будет утверждение под номером один, потому что это следует из определения слова «вклад». Вклад – это деньги, которые клиент отдает банку в целях хранения и извлечения выгоды.

Ответ: 1

Задача №3.

1 фунтик в начале года стоил 2 баксика. Процентная ставка по вкладам в фунтиках равна 8%, а по вкладам в баксиках 12%. В конце года 1 фунтик стоил 3 баксика. В какой валюте было выгодно хранить вклады?

Решение:

- 1) $1 \cdot (1 + 0,08) = 1,08$ ф. – вклад в фунтиках
- 2) $2 \cdot (1 + 0,12) = 2,24$ б. – вклад в баксиках
- 3) $1,08 \cdot 3 = 3,24$ б. – перевод фунтиков в баксики при новом курсе

Ответ: выгоднее в фунтиках.

Задача №4.

В настоящий момент на валютном рынке 1 тугрик обменивается на 10 фантиков или на 20 фунтиков. Сколько фантиков

можно получить за 4 фунтика на валютном рынке?

Решение:

1 туг. = 10 фан.

1 туг. = 20 фун.

Можно сделать вывод, что 10 фан. = 20 фун. Значит, 2 фан. = 4 фун.

Ответ: 2

Задача №5.

Финансовое учреждение, которое накапливает временно свободные деньги предприятий, организаций, населения и предоставляет их в качестве кредитов своим клиентам – это:

1. медицинский центр
2. кинотеатр
3. магазин
4. банк

Решение:

Верный ответ под номером 4, потому что это следует из определения слова «банк»:

Банк - финансовая организация, которая:

- концентрирует временно свободные денежные средства (вклады)
- предоставляет их во временное пользование в виде кредитов (займов, ссуд)
- посредничает во взаимных платежах и расчетах между предприятиями, учреждениями и отдельными лицами

Ответ: 4



Занятие 3.

Домашняя бухгалтерия

Цель занятия: познакомить обучающихся с понятием «домашняя бухгалтерия» и правилами

рационального распределения средств.

Шаг 1. Ознакомиться с определениями по теме занятия.

Домашняя бухгалтерия – учет доходов и расходов. Помогает рационально распределять поступающие средства и не тратить их на всякие пустяки.

Шаг 2. Решение ситуационных задач.

Задача №1.

Заработная плата мамы 180 монет, папы - 240 монет. Пенсия бабушки - 120 монет. Стипендия близнецов - по 40 монет на каждого. Коммунальные платежи - 160 монет, расходы на питание - 220 монет, ежемесячные транспортные расходы - 20 монет. Расходы на медицинское обслуживание семьи - 70 монет. Скажите, сможет ли семья приобрести новую мебель, стоимость которой составляет: 150 монет - мягкая мебель и 100 монет - корпусная мебель?

Решение:

1) $180+240+120+40 \cdot 2 = 620$ (мон.) - общий доход семьи за месяц

2) $620 - (160+220+20+70) = 150$ (мон.) - оставшиеся деньги после расходов

3) $150+100 = 250$ (мон.) - цена за мягкую и корпусную мебель

4) $250 > 150$ - сравнение оставшихся денег и общей цены за мебель

Ответ: нет, не хватит.

Задача №2.

Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 5%. Книга стоит

200 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?

Решение:

1) $100\% - 5\% = 95\%$ - цена товара в процентах после применения дисконтной (скидочной карты)

2) $200 \cdot 0,95 = 190$ (руб.) - новая цена за товар после скидки

Ответ: держатель дисконтной карты заплатит за книгу 190 рублей.

Дисконтная карта – это средство, дающее возможность получения потребителем скидки в торговых точках продавцов или участников дисконтного клуба при соблюдении правил использования дисконтных карт.

Задача №3.

Вакуловы хотят купить ноутбук за 45 тысяч рублей. Сколько им требуется времени, чтобы накопить необходимую сумму, если их совокупный доход составляет 90 тысяч рублей в месяц, а текущие расходы (на питание, оплату жилищно-коммунальных услуг и прочие необходимые расходы) – 75 тысяч рублей в месяц?

Решение:

1) $90 - 75 = 15$ (тыс. руб.) - оставшиеся деньги после расходов за месяц

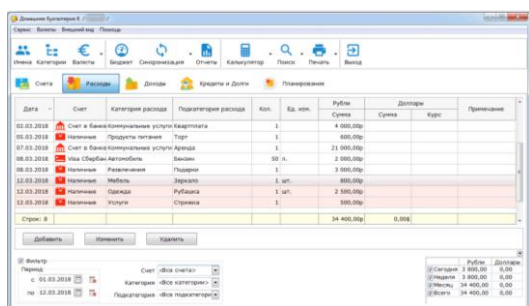
2) $45 : 15 = 3$ (мес.) - время, которое потребуется для покупки ноутбука

Ответ: 3 месяца.

Смысл этих задач заключается в том, что они являются примером главной части в экономической жизни человека. А именно, возможность правильно рассчитать доходы и расходы и сделать это рациональным путем, так как это

влияет на материальное благосостояние человека.

Чтобы грамотно распоряжаться своими доходами и отслеживать траты, знать статьи расходов, понимать, где можно сэкономить уже давно люди применяют специальные программы и мобильные приложения. Ниже один из примеров.



Дата	Счет	Категория расхода	Подкатегория расхода	Кол.	Ед. изм.	Рубли Сумма	Доллары Сумма	Курс	Примечание
02.03.2018	Счет в Банковском учреждении	Счет в Банковском учреждении		1		4 000,00р			
05.03.2018	Начисление	Прочие начисления		1		400,00р			
07.03.2018	Счет в Банковском учреждении	Счет в Банковском учреждении		1		21 000,00р			
08.03.2018	Уплата Счета	Уплата Счета		50 л.		2 000,00р			
08.03.2018	Начисление	Начисление		1		2 000,00р			
12.03.2018	Начисление	Начисление		1 шт.		800,00р			
12.03.2018	Начисление	Начисление		1 шт.		2 500,00р			
12.03.2018	Начисление	Начисление		1		500,00р			
12.03.2018	Начисление	Начисление		1		34 400,00р	0,000		



Занятие 4.

Копим и зарабатываем

Цель занятия: ввести понятия доход, издержки, прибыль; научить вычислять эти величины по условию задачи.

Шаг 1. Знакомство с терминами.

Шаг 2. Решение задач.

Задача №1.

В разные времена в разных странах деньгами служили:

1. Скот
2. Меха
3. Ракушки
4. Всё перечисленное верно

Решение:



На ранних стадиях развития товарно-денежного обмена значительную роль играли дар и долг. Но главным способом получить желаемое многие тысячелетия был **натуральный обмен или бартер** – обмен равноценными товарами и услугами в объемах, которые устраивают обе стороны. Все перечисленное можно было обменять на другие товары.

Ответ: 4

Задача №2.

В копилке у Васи была некоторая сумма денег. Он планировал каждый день класть в копилку по 10 руб., чтобы за несколько дней увеличить сумму до 3000 руб. Но вместо этого он столько же дней забирал из копилки по 20 руб., и копилка опустела. Сколько рублей было в копилке первоначально?

Решение:

1) Пусть n – количество дней когда он брал или клал деньги. Тогда

$(20n)$ руб. – первоначальная сумма, которую Вася в итоге исчерпал за n дней,

$(10n)$ руб. – сумма, которую он хотел добавить в копилку за эти n дней. Рассчитывая на это, он планировал увеличить сумму до 3000 руб.

$$20n + 10n = 3000$$

$$30n = 3000$$

$$n = 100$$

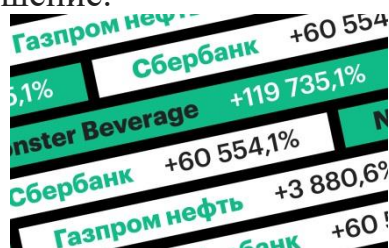
2) $100 \cdot 20 = 2000$ руб. –
изначально было в копилке

Ответ: 2000 руб.

Задача №3.

Иван Иванович купил несколько одинаковых акций и планировал заработать 50000 руб. на их продаже по 650 руб. за акцию. Через некоторое время акции подешевели, и он продал все акции по 575 руб. за акцию и потерял на этой продаже 25000 руб. Сколько Иван Иванович приобрел акций?

Решение:



Обозначим заработок как +50.000 рублей при цене 650 рублей за акцию.

Обозначим убыток (потерю) как – 25.000 рублей при цене 575 рублей за акцию.

Пусть x – количество акций, приобретённых Иваном Ивановичем, тогда

$(650x - 575x)$ – разница между заработком и убытком.

Относительно начальной суммы, вложенных в акции средств, $650x$ больше на 50.000, а $575x$ меньше на 25.000, разница равна 75.000 руб.

Составим и решим уравнение:

$$650x - 575x = 75000$$

$$75x = 75000$$

$$x = 1000$$

Ответ: 1000 акций купил Иван Иванович.

Задача №4.

Если продано 10 тыс. штук товара по цене 500 рублей, а на производство товара затрачено 4 600 000 руб., то прибыль составит ____.

Решение:

Прибыль – это разница между доходом и расходами.

Доход равен произведению количества проданного товара и цены.

В рамках задачи:

1) $10000 \cdot 500 = 5000000$ руб. – доход

2) $5000000 - 4600000 = 400000$ руб. – прибыль

Ответ: 400000 руб.

Задача №5.

Затраты при производстве велосипедов составляют $\frac{4}{5}$ от цены велосипеда. Известно, что цена одного велосипеда – 30000 рублей. Завод производит 2000 велосипедов в год. Определите годовую прибыль предприятия.

Решение:

Расходы (издержки) равны произведению затрат на производство одной единицы товара и количества проданного товара.

1) $30000 \cdot 2000 = 6000000$ руб. – годовой доход

2) $30000 : 5 \cdot 4 \cdot 2000 = 4800000$ руб. – годовые издержки

3) $6000000 - 4800000 = 1200000$ руб. – годовая прибыль

Ответ: 1 200 000 руб.

Задача №6.

На складе в четырех контейнерах было 820 упаковок товара. Для перевозки необходимо было разделить груз поровну. Из второго в третий переложили 75 упаковок.

Из первого контейнера убрали 80 упаковок, 60 из них добавили в четвертый, а оставшиеся упаковки поровну поделили между четырьмя контейнерами. Сколько упаковок было в каждом контейнере первоначально?

Решение:



Так как необходимо разделить груз поровну, то в каждом контейнере будет $\frac{820}{4} = 205$ упаковок.

Пусть x , y , z , q - количество упаковок в 1, 2, 3, 4 контейнерах соответственно было изначально.

$\frac{80-60}{4} = 5$ упаковок поровну разделили между всеми контейнерами.

Из первого контейнера убрали 80 упаковок, а потом добавили 5, поэтому

$$x - 80 + 5 = 205$$

$$x = 280$$

Из второго в третий переложили 75 упаковок, а потом добавили 5, потому

$$y - 75 + 5 = 205$$

$$y = 275$$

Из второго в третий переложили 75 упаковок, а потом добавили 5, поэтому

$$z + 75 + 5 = 205$$

$$z = 125$$

Из первого контейнера убрали 80 упаковок, 60 из них добавили в четвертый, а потом добавили 5, поэтому

$$q + 60 + 5 = 205$$

$$q = 140$$

Ответ: 280 упаковок было в первом, 275 во втором, 125 в третьем, 140 в четвертом контейнерах.



Занятие 5.

Метод пяти конвертов.

Цель занятия: познакомить обучающихся с данным методом и для чего он предназначен.

Шаг 1. Обсудить с обучающимися суть метода, его полезную значимость.

Шаг 2. Рассмотреть каждый конверт, понять для чего они предназначены.

Метод пяти конвертов помогает планировать свои доходы и расходы. Он работает таким образом:

- Человек получает месячную прибыль (зарплату, доход от ведения бизнеса или сдачи квартиры в аренду)

- Прибыль распределяется по пяти конвертам, каждый из которых отвечает за свои нужды

- На протяжении месяца человек соблюдает план и старается тратить деньги по назначению.

Собственно, рассмотрим каждый из конвертов более подробно, посмотрим, для чего они предназначены, а также решим задачи по этой теме.

Конверт №1. Финансовые цели.

Задача №1.

Семья из трёх человек решила отдохнуть летом в санатории на юге. Чтобы собрать деньги для

покупки путёвок и проезда к месту отдыха и обратно, члены семьи в течение полугода откладывают ежемесячно 90 монет, а вместе путёвка и проезд стоят 150 монет на одного человека, причём путёвка в два раза дороже проезда. Кроме того, отдых требует дополнительных расходов, составляющих 25 монет для каждого отдыхающего. Хватит ли семье отложенных денег, чтобы отдохнуть в санатории? Если хватит, то сколько средств еще останется у семьи?

Решение:

Сначала узнаем, сколько рублей было отложено у семьи за полгода.

$90 \cdot 6 = 540$ рублей было у семьи отложено для отдыха. В семье 3 человека, значит, на путевку они потратят $150 \cdot 3 = 450$ рублей.

Также на дополнительные расходы семья потратит $25 \cdot 3 = 75$ рублей.

В итоге у семьи останется $540 - 450 - 75 = 15$ рублей.

Ответ: 15 рублей.

В первый конверт можно откладывать деньги на долгосрочные цели: покупку квартиры, автомобиля, путешествие по Европе и пр. Средства лучше положить на депозит, так вы сможете быстрее накопить желаемую сумму и уберечь накопления от инфляции. Чтобы определить процент накоплений, нужно решить через сколько лет вы хотите совершить желаемую покупку и сколько денег вам нужно.

Конверт №2. Подушка безопасности.

«Подушка безопасности» – это заначка на неожиданные ситуации, как:

- Сокращение на работе
- Задержка зарплаты
- Болезнь близкого человека
- Свадьба детей
- Природное бедствие

Обычно в конверт откладывают 5 или 10% от зарплаты. Её размер должен соответствовать минимум 3-х месячной сумме доходов, а еще лучше сумме доходов за полгода.

Задача №2.

Допустим, ежемесячные расходы семьи составляют 80000 рублей. Минимальная финансовая подушка безопасности должна быть равна трёхкратному увеличению ежемесячных расходов. В семье уже отложено 65000 рублей. Чему равна недостающая сумма?

Решение:

Сама подушка безопасности будет составлять $80000 \cdot 3 = 240000$ рублей. Поскольку семья уже отложила 65000 рублей, то ей осталось отложить $240000 - 65000 = 175000$ рублей.

Ответ: 175000 рублей.

Конверт №3. Ежегодные периодические траты.

К ежегодным периодическим тратам могут относиться покупка канцелярии и одежды в школу перед началом учебного года, регулярная оплата страховки у автомобилистов, оплата проживания в общежитии и т.п.

Если заблаговременно не отложить средства, то может не хватить на оплату коммуналки,

тогда придется просить деньги в долг.

Задача №3.

При неисправности крана с самой тонкой струйкой питьевой воды за сутки может уйти в канализацию до 150 л. Сколько литров питьевой воды уйдёт за неделю? За месяц? А что нужно сделать, чтобы питьевая вода зря не лилась? Выберите все подходящие ответы из списка.

- А) брать воду у соседей
- Б) 4500
- В) отключить воду вообще
- Г) вызвать сантехника
- Д) 1050
- Е) 150

Решение:

Если кран по какой-то причине неисправен, и питьевая вода льется зря, то самый лучший вариант – вызвать сантехника. Отключить воду конечно можно, но без нее жизнь будет очень проблематичной. Поэтому ответ Г будет верным. Теперь ответим на оставшиеся вопросы задачи. В день при неисправном кране воды уйдет 150 литров, значит, за неделю уйдет $150 \cdot 7 = 1050$ литров воды. Это ответ под буквой Д. Будем считать, что в месяце 30 дней, тогда за месяц уйдет $150 \cdot 30 = 4500$ литров воды. А это ответ под буквой Б.

Ответ: БГД.

Задача №4.

Один человек может экономить 5 л воды за 1 чистку зубов, а сколько воды сэкономит семья из 4 человек за неделю (если семья чистит зубы утром и вечером)?

Решение:

В день человек экономит 10 литров воды, потому что в день он чистит зубы 2 раза в день. За неделю один человек экономит $10 \cdot 7 = 70$ литров воды. Следовательно, семья из 4 человек сможет сэкономить $70 \cdot 4 = 280$ литров воды.

Ответ: 280.

Конверт №4. Ежемесячные траты.

В этот конверт кладется сумма, которая понадобится для покупки продуктов, оплаты услуг ЖКХ, погашение кредита, заправку автомобиля и прю Важно, что для него нужно отсчитывать деньги после заполнения первых 3-х конвертов, иначе ничего не получится.

Задача №5.

Каждый день после завтрака на столах учеников 4 класса остаётся 8 надкусанных кусков белого хлеба. Если сложить эти куски, то получится половина батона. Сколько батонов хлеба сэкономят ученики 4 класса за 10 дней, если они не будут оставлять эти куски? Сколько денег экономит на этом школа, если 1 батон стоит 10 рублей? Выберите один вариант из списка.

- А) 100
- Б) 400
- В) 5
- Г) 200
- Д) 50

Решение:

Если в день экономится полбатона, то за 10 дней получится, что было сэкономлено 5 батонов. Если один батон стоит 10 рублей, то 5 батонов будут стоить 50 рублей.

Ответ: Д.
Конверт №5. Мотивационный фонд.

В этот конверт можно класть деньги после пополнения всех предыдущих конвертов на приятные мелочи для себя, Потратить их можно когда угодно и на что угодно.

Задача №6.

У семьи ежемесячно остаются деньги после того как разложили в конверты №1, 2, 3, 4 - отложите деньги в конверт №5 "на мотивацию". Данные деньги решили потратить на билеты в кино. Стоимость билета для взрослого составляет 500 рублей, для ребенка от 7 до 11 лет- в два раза дешевле. Какую сумму потратит семья из трех взрослых- мамы, папы, бабушки и двух детей- сына-школьника и пятилетней дочери? Выберите один вариант из списка.

А) 2000

Б) 2500

В) 1500

Г) 1750

Решение:

Билет на ребенка стоит вдвое дешевле взрослого, т.е. $500:2 = 250$ рублей. Судя по условию, пятилетний ребенок проходит бесплатно. Тогда мы получаем, что в сумме покупка билетов будет стоить $500 \cdot 3 + 250 = 1750$ рублей.

Ответ: Г.



Занятие 6. Потребительская корзина и прожиточный минимум

Цель занятия: знакомство с понятиями повседневной жизни «потребительская корзина» и «прожиточный минимум».

Потребительская корзина — набор товаров и услуг, показывающий уровень и структуру потребления человека или семьи.

Минимальная потребительская корзина — необходимые для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственные товары и услуги.

Прожиточный минимум — это стоимость условной потребительской корзины — ключевых продовольственных продуктов (хлеб, овощи и фрукты, сахар, соль, чай, мясо, рыба, молоко, масло), непродовольственных товаров, а также услуг, в том числе платежей за ЖКХ.

Шаг 1. Работа с таблицей, задание на сопоставление; анализ диаграммы.

Шаг 2. Решение задач.

Задача №1.

Сопоставьте данные по строкам и столбцам.

Замечание: В одной и той же строке и одном и том же столбце не может стоять несколько "галок". Поэтому будьте внимательны.

Ряды:	Налог	Продукты для диеты	Повседневный товар	Роскошь	Товар из Потребительской корзины
Хлеб	☐	☐	☒	☐	☐
Реализация продукции	☒	☐	☐	☐	☐
Кольцо с бриллиантом	☐	☐	☐	☒	☐
Носки	☐	☐	☐	☐	☒
Овощи	☐	☒	☐	☐	☐

Решение:

Хлеб – повседневный товар (предполагается, что человеку хватает 9 кг на месяц)

Реализация продукции - Налог (Реализация продукции — Продажа продукции, осуществляемая в соответствии с заключенными договорами или путем свободной продажи через розничную торговлю)

Кольцо с бриллиантом - Роскошь

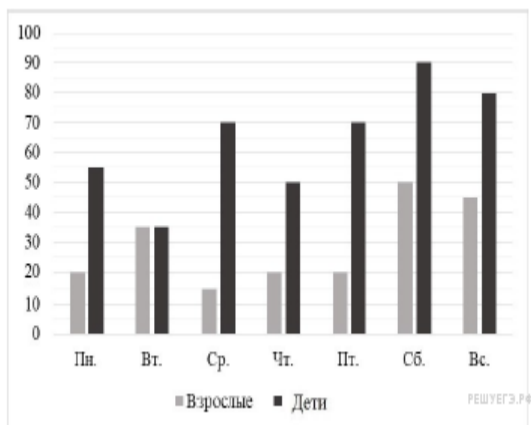
Носки - Товар из Потребительской корзины (Чулочно-носочные изделия являются

непродовольственным товаром входящим в потребительскую корзину)

Овощи – продукты для диеты (Предполагается, что человеку хватает 9 кг на месяц)

Задача №2.

На диаграмме показано, сколько посетителей было в краеведческом музее в течение недели. Сколько детей побывало в музее в субботу и воскресенье в сумме?



Решение:

В субботу краеведческий музей посетило 90 детей

В воскресенье краеведческий музей посетило 80 детей

Ответ: итого за выходные 170 детей побывали в музее.

Задача №3.

Лена купила два пирожка, килограмм персиков и полтора килограмма груш. Один пирожок стоит 27 рублей, один килограмм персиков — 350 рублей, а один килограмм груш — 30 рублей. Какую сдачу получит Лена с 500 рублей?

Решение:

$$500 - (27 \cdot 2 + 350 + 1,5 \cdot 30) = 51 \text{ руб.}$$

Ответ: 51 рубль.

Задача №4.

По данным Росстата, за 2020 год среднедушевой доход по России составил 26 365 рублей. В 2021 году прожиточный минимум будет в размере 11 653 рублей. На сколько прожиточный минимум ниже среднего дохода на одного человека?

Решение:

Среднедушевой доход - это полученный доход за определенный период времени без учета налогов.

Для того чтобы узнать среднедушевой доход в вашей семье нужно поделить общую сумму доходов семьи за расчётный период на количество членов семьи.

Прожиточный минимум — это стоимость условной потребительской корзины.

$$26\,365 - 11\,653 = 14\,712 \text{ руб.}$$

Ответ: 14712 рублей.

Прожиточный минимум в 2022 составляет 11950 рублей.

Задача №5.

В России подняли прожиточный минимум — теперь он составляет 9956 рублей. Сложно ли прожить на

эту сумму? Ответ на вопрос (Да/Нет)

Решение:

Помимо необходимых товаров из потребительской корзины людям свойственно совершать незапланированные траты.

В среднем жители России тратят на еду около 32 тысяч рублей. Учитывая, что в эту сумму не входят непродовольственные товары, это почти в 3 раза больше прожиточного минимума.

Ответ: да.