

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №644 Приморского района Санкт-Петербурга

Обучающая образовательная онлайн-программа
«Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»
для 6-8 классов
(Российская образовательная платформа Stepik)
(<https://stepik.org/133187>)

Санкт-Петербург -2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская программа внеурочной деятельности «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах» для 6-8 классов соответствует программам внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Данная программа является логическим продолжением курса «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)» для 3-5 классов, который реализуется уже третий год, пользуется популярностью у российских школьников (более 1,5 тыс. изучили данный курс). Программа «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)» для 3-5 классов стала победителем II городского конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций, а также победителем всероссийского конкурса АРФГ в номинации «Лучшая программа для начально школы» (2022 г.)

Курс разработан командой учителей математики школы №644 г. Санкт-Петербурга и размещен на российской образовательной платформе СТЕПІК.

В курсе представлены не только теоретический материал, но и практические задания, видеосюжеты.

Курс посвящен основным понятиям необходимым человеку по финансово-экономическим вопросам, с которыми приходится встречаться практически каждый день и направлен на популяризацию среди подростков финансово грамотного поведения и повышения уровня их финансовой грамотности.

Данная программа предполагается для реализации в 6-8 классах.

Курс рассчитан на 90-102 часа (1 час в неделю, 30-34 часа за каждый учебный год 6, 7, 8 классы)

Место курса в образовательной системе.

Курс может быть включён в план:

- внеурочной деятельности как часть учебного плана основной общеобразовательной программы как курс по общеинтеллектуальному направлению;
- дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации.

Цель курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»: повысить уровень финансово грамотного поведения обучающихся и практического применения полученных знаний через участие в кейс-чемпионатах по финансовой грамотности и предпринимательству различного уровня.

Задачи курса:

- ✓ удовлетворить познавательные потребности, учащихся в области финансово-экономического образования;

- ✓ сформировать активную жизненную позицию, на основе приобретённых знаний, умений и способов рационального финансового поведения;
- ✓ привлечь школьников к систематическим занятиям финансовой грамотностью.
- ✓ сформировать интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансово-экономической грамотности, к исследовательской и проектной деятельности в сфере финансово-экономического образования;
- ✓ получить первые навыки предпринимательства;
- ✓ подготовить обучающихся к участию в олимпиадах по экономике, основам предпринимательства.

Курс по финансовой поможет разобраться с основами планирования личного и семейного бюджета, в вопросах сбережений, кредитования, страхования, предпринимательства и инвестирования.

Курс состоит из шести модулей:

1. Личные/ семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет.
2. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций.
3. Кредитование. Услуги кредитных организаций.
4. Страхование. Услуги страховых организаций.
5. Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций.
6. Предпринимательство. Управление бизнесом.

В каждом модуле предусмотрено несколько разделов, которые возможно изучать от 1 до 3 занятий, в зависимости от подготовки обучающихся по вопросам финансовой грамотности.

Изучение курса опирается на межпредметные связи с учебными предметами: математика, информатика, история, технология, обществознание.

В рамках курса рассматриваются финансово-экономические задачи, которые могут быть включены в учебный предмет математики, а также представлены задачи на сопоставление и соответствие, которые развивают мышление, учат классифицировать, сравнивать, обобщать. В авторской программе широко представлены практические задачи, направленные на **формирование функциональной грамотности:**

- **Читательская грамотность** через разбор и решение задач с различных наборов вопросов и соответственно с различными выборами вариантов ответов или самостоятельного поиска ответов. Уметь на основании представленная текста выявить проблему, цель, определить варианты решений.

- **Математическая грамотность** через решение большого объема финансовых задач с численным вариантом ответа или ответа, заданного в виде математической модели. Решать

выявленную проблему с помощью математических фактов и методов, анализировать полученные результаты, выбирать наиболее эффективный результат.

- **Финансовая грамотность** формируется на протяжении изучения всего курса через теоретический и практический материал.

- **Креативность мышления** формируется через набор заданий, в которых обучающимся необходимо распределить аргументы за или против той или иной позиции, а также контраргументы на аргументы соперника, умения сформулировать проблему, цель, научиться различать проблему и цель, а также научиться выбирать наиболее эффективный метод решения проблемы.

Материалы курса и задания соответствуют возрастным особенностям. Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной возрастной любознательностью подростков, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны. В этой связи подростки на людях стремятся брать на себя наиболее сложные и престижные задачи, нередко проявляют не только высокоразвитый интеллект, но и незаурядные способности. Для них характерна эмоционально-отрицательная аффективная реакция на слишком простые задачи. Подростки могут формулировать гипотезы, рассуждать предположительно, исследовать и сравнивать между собой различные альтернативы при решении одних и тех же задач. Сфера познавательных, в том числе учебных, интересов подростков выходит за пределы школы и приобретает форму познавательной самостоятельности – стремления к поиску и приобретению знаний, к формированию полезных умений и навыков. Стремление к самообразованию – характерная особенность подросткового возраста. Мышление подростка характеризуется стремлением к широким обобщениям.

В рамках изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы.

Планируемые результаты обучения

Патриотическое воспитание: проявление интереса к прошлому и настоящему российской науки в области финансов, использование этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, выполнение обязанностей в семье, соблюдение финансового планирования, оказание помощи пенсионерам и инвалидам, более младшим учащимся в вопросах финансовой грамотности. Планирование бизнес-плана и индивидуальных финансовых проектов с учетом заботы о наемных работниках, их семьях.

Трудовое воспитание: активное участие в решении практических задач финансовой направленности, осознание важности финансового образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию финансовых объектов, задач, решений, рассуждений; умение видеть красоту в финансовых шагах, помогающих семье, предприятию, государству.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание финансово-экономической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладение навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовность применять финансовые знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированность навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание: ориентация на применение финансовых знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты изучения курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание финансово-экономических проблем семьи, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение основными навыками финансовых отношений: доходы и расходы, расчёт процентов по налогам, по кредиту, сбережения, страхования, варианты доходов и расходов отдельного человека, семьи и т.п.;
- формирование самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разрешении финансовых проблем и экономических ситуаций, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи;

- понимание важности финансовой грамотности и мотивации к её развитию;
- успешная самореализация через участие в кейс-чемпионатах по финансовой грамотности и различных олимпиадах, конкурсах данного направления.

Метапредметные результаты изучения курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»:

Познавательные

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, в том числе и использование сайтов Центробанка;

- умение представлять и использовать результаты финансовой и статистической информации, финансовых задач в дальнейшей деятельности, в частности при участии в кейс-чемпионатах по финансовой грамотности и предпринимательству, а также в других различных конкурсах и олимпиадах соответствующего направления;

- сравнение разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, о социальных выплатах, о банковских услугах для физических лиц и т.д.;

- установление связей между платой налогов и финансовым поведением человека, и его благосостоянием;

- умение производить расчёты задач в соответствии с возрастом и имеющимися знаниями учащихся, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, эффективно использовать различные виды финансовых калькуляторов;

- владение основными предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, финансовая информация, проектная деятельность в области экономики человека, семьи, экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- Анализ результатов по финансово-экономической грамотности, формулирование проблемы, цели, выстраивание приоритетных действий эффективного финансового поведения;

- повышение уровня знаний в области налогообложения семьи, семьи, имеющей несовершеннолетних детей, получении налогового вычета на недвижимость, социальные налоговые вычеты;

- самообразование в финансово-экономической сфере семьи, общества;

- саморегулирование эффектов достижения в финансово-экономической области.

Коммуникативные

- Умение сотрудничать при разработке кейсов, проектов, осуществлении простейших исследований в экономических отношениях семьи и общества, взаимопомощь при разрешении предъявленных кейсов чемпионатов по финансовой грамотности и предпринимательству;

- умение использовать обоснование, объяснение, сравнение и т.п. в представлении результатов разобранных кейсов, проектной деятельности в области экономики семьи, исследовании финансово-экономических отношений в семье и обществе;

- умение отстаивать свою точку зрения, выдвигать аргументы за и против, а также контраргументы на аргументы соперника;

- умение использовать ИКТ- технологии для решения учебных и практических задач курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах».

Предметные результаты изучения курса «Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»

- Владение основными предметными понятиями: личный и семейный бюджет, банковские услуги, виды вкладов, сбережения, страхование, страховые услуги, инвестиционные продукты и предпринимательство и т.д.;

- понимание устройства финансово-экономической жизни семьи: основные доходы и расходы человека, семьи, формы сбережений и преумножении личного, семейного бюджета, финансовое планирование;

- проведение достаточно сложных и разнообразных финансовых расчётов, использование приёмов работы с простейшей статистической и финансовой информацией, финансовыми калькуляторами;

- умение формулировать обоснованные выводы финансово-экономических ситуаций на основе приобретенных теоретических знаний и полученных знаний при решении многоуровневых финансовых задач;

- определение проблемы, цели, путей решения проблемы, а также выбора наиболее эффективного из них на основе анализа полученных результатов при участии в бизнес-чемпионатах;

- умение решать многоуровневые задачи в области семейной экономики: расчет доходов и основных расходов, умение составлять простой семейный бюджет, вычислять подоходный налог и другие виды налогов и т.д. с учетом предъявленных допущений при участии в финансовых «боях» кейс-чемпионатов;

- умение грамотно формулировать аргументы за и против, а также контраргументы на аргументы соперника с использованием примеров и нормативных документов при участии в коммуникативных «боях» кейс-чемпионатов.

- расширение кругозора в области финансово-экономической жизни семьи и общества и повышение интереса к изучению таких дисциплин как математика, экономика, обществознание, информатика и других смежных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 класс (30-34 часа)

Введение (1ч)

1. Личные/ семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет (15-16 ч)

Личный бюджет подростка, личный бюджет взрослого, семейный бюджет, расходы подростка, расходы взрослого, расходы семьи, финансовое планирование подростка/взрослого, финансовое планирование семьи.

В данном разделе представлено 12 теоретических материала в том числе и в формате видео, а также 68 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д.

Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

2. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций (14-17 ч)

Сбережения семьи, банковский вклад, ценные бумаги, драгоценные металлы.

В данном разделе представлено 5 теоретических материала, а также 17 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д.

Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

7 класс (30-34 часа)

3. Кредитование. Услуги кредитных организаций. (15-17 ч)

Кредит, кредитные услуги, все о кредите, кредит, виды кредитов, платежи по кредитам, кредитные карты, кредитная история, микрозаймы.

В данном разделе представлено 11 теоретических материалов, в том числе и в формате видео, а также 46 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д.

Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

4. Страхование. Услуги страховых организаций. (15-17 ч)

Страхование, виды страхования, медицинское страхование, страхование жизни, пенсионное страхование, страхование недвижимости, ОСАГО, КАСКО, Страхование предпринимательских и финансовых рисков, прочие виды страхования.

В данном разделе представлено 11 теоретических материалов, в том числе и в формате видео, а также 39 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д.

Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

8 класс (30-34 часа)

5. Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций. (15-17 ч)

Основные понятия, ценные бумаги и их виды, акция, облигация, доходность ценных бумаг, риски при покупке ценных бумаг, виды финансового риска, варианты защиты от рисков, инвестирование, инвестирование в ценные бумаги, стратегии инвестирования, инвестиционный портфель, фондовый рынок и фондовая биржа.

Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

В данном разделе представлено 54 теоретических материалов, в том числе и в формате видео, а также 21 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д.

6. Предпринимательство. Управление бизнесом. (15-17 ч)

Предпринимательство, типичные ошибки начинающих предпринимателей, личные качества предпринимателя, малый бизнес, бизнес-план.

Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов) (3 ч.)

В данном разделе представлено 12 теоретических материалов, в том числе и в формате видео, а также 17 практических задач различного вида: тестовые вопросы, задачи с выбором ответов, задачи на сопоставление и т.д.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (примерный план)

№	тема	Кол-во часов	По плану	По факту
I.	Личные/ семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет (15-16 ч)			
1.	Введение	1		
2.	Личный бюджет подростка	1		
3.	Личный бюджет взрослого	1		
4.	Семейный бюджет	2		
5.	Расходы подростка	1		

6.	Расходы взрослого	1		
7.	Расходы семьи	2		
8.	Финансовое планирование подростка/взрослого	1		
9.	Финансовое планирование семьи	2		
10.	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов)	3-4		
II.	Сбережения семьи. Услуги банковских организаций (14-17 ч)			
11.	Сбережения семьи	2-3		
12.	Банковский вклад	3		
13.	Ценные бумаги	3		
14.	Драгоценные металлы.	2		
15.	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов)	3-4		
16.	Решение финансовых, олимпиадных задач	1-2		
III.	Кредитование. Услуги кредитных организаций. (15-17 ч)			
22.	Кредит	1		
23.	Кредитные услуги	1		
24.	Все о кредите	2		
25.	Кредит	1-2		
26.	Виды кредитов	2		
27.	Платежи по кредитам	2		
28.	Кредитные карты	1		
29.	Кредитная история	1		
30.	Микрозаймы	1		
31.	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов)	3-4		
IV.	Страхование. Услуги страховых организаций. (15-17 ч)			
32.	Страхование	1		
33.	Виды страхования	1-2		
34.	Медицинское страхование	1		
35.	Страхование жизни	1		
36.	Пенсионное страхование	1		
37.	Страхование недвижимости	1		

38.	ОСАГО	1		
39.	КАСКО	1		
40.	Страхование предпринимательских и финансовых рисков	1-2		
41.	Прочие виды страхования	1-2		
42.	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов)	3-4		
V.	Инвестирование. Услуги инвестиционных организаций. (15-17 ч)			
43.	Основные понятия	1		
44.	Ценные бумаги и их виды	1		
45.	Акция, облигация	2		
46.	Доходность ценных бумаг	1		
47.	Риски при покупке ценных бумаг	1		
48.	Виды финансового риска. Варианты защиты от рисков	2		
49.	Инвестирование, инвестирование в ценные бумаги	1		
50.	Стратегии инвестирования	1		
51.	Инвестиционный портфель	1-2		
52.	Фондовый рынок и фондовая биржа.	1		
53.	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов)	3-4		
VI.	Предпринимательство. Управление бизнесом. (15-17 ч)			
54.	Предпринимательство	2		
55.	Типичные ошибки начинающих предпринимателей	1		
56.	Личные качества предпринимателя	1		
57.	Малый бизнес	2		
58.	Бизнес-план.	2		
59.	Проведение тренировочных кейс-чемпионатов (коммуникативных, финансовых, бизнес-чемпионатов)	3-4		
60.	Решение олимпиадных задач	3-4		
61.	Итоговое занятие.	1		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и План мероприятий Минфина России и Банка России по реализации Стратегии
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».
3. Соглашение Минобрнауки* России и Банка России о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации
4. Постановление правительства СПб от 28 июня 2021 г. N 425 Об утверждении основных направлений повышения уровня финансовой грамотности населения Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы
5. Лозинг В. Р., Лозинг Д.В., Дунаев Д.Б., Стеклова Е.С., Фролов А.А. «Азбука финансовой грамотности. Управление личными и семейными финансами». Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий
6. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 54 с.
7. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И. В. Филатова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 108 с
8. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с.
9. <https://stepik.org/92173> Авторская программа «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)»
10. <https://olimpiada.ru/activity/5623> Олимпиада «Юный предприниматель»
11. <https://olimpiada.ru/activity/86> Всероссийская олимпиада по экономике
12. <https://finuch.ru/lecture/8111> Финансовая грамотность
13. <https://fincult.info/> Финансовая культура
14. <https://cbr.ru/> Центральный банк Российской Федерации
15. <https://fincup.ru/index.php> Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству
16. <https://school644.spb.ru/innovacia.php> Инновационная деятельность

**Онлайн- программа
«Готовимся участвовать в кейс-чемпионатах»**

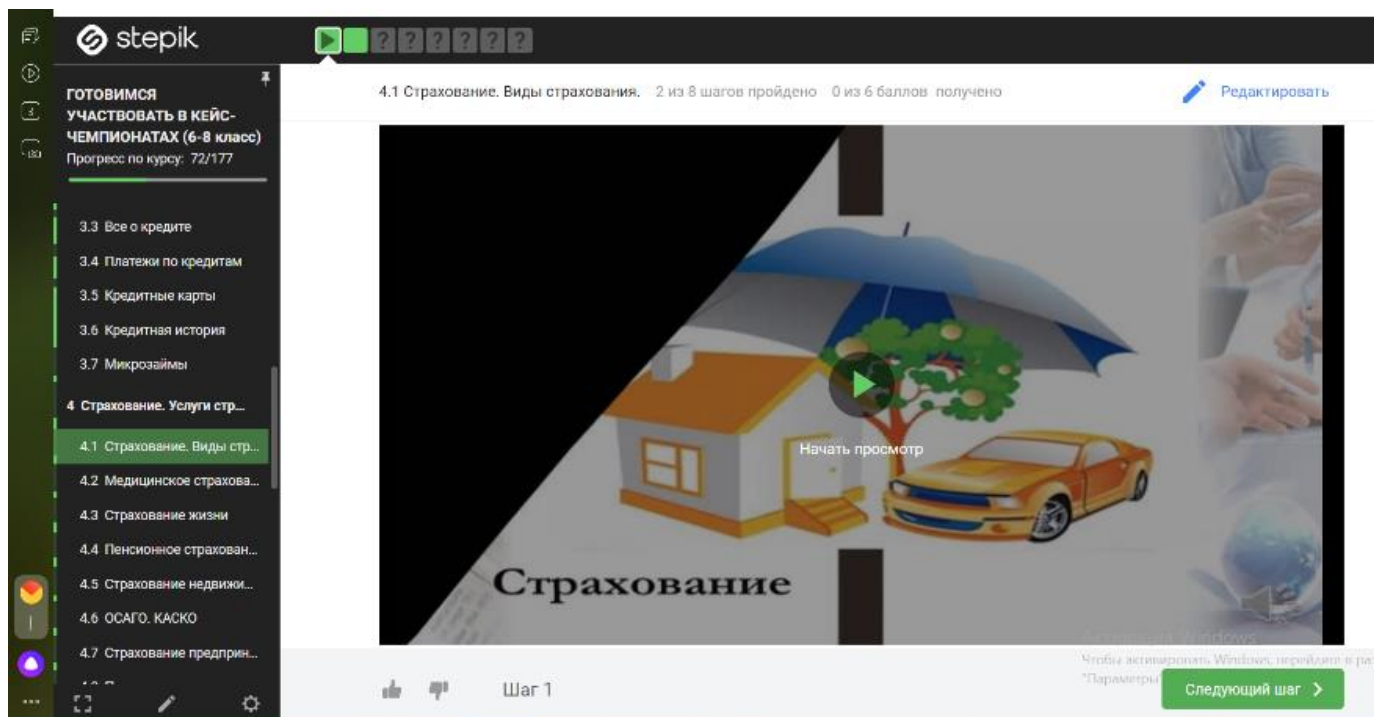


Рис.1. Видеопрезентация Страхование

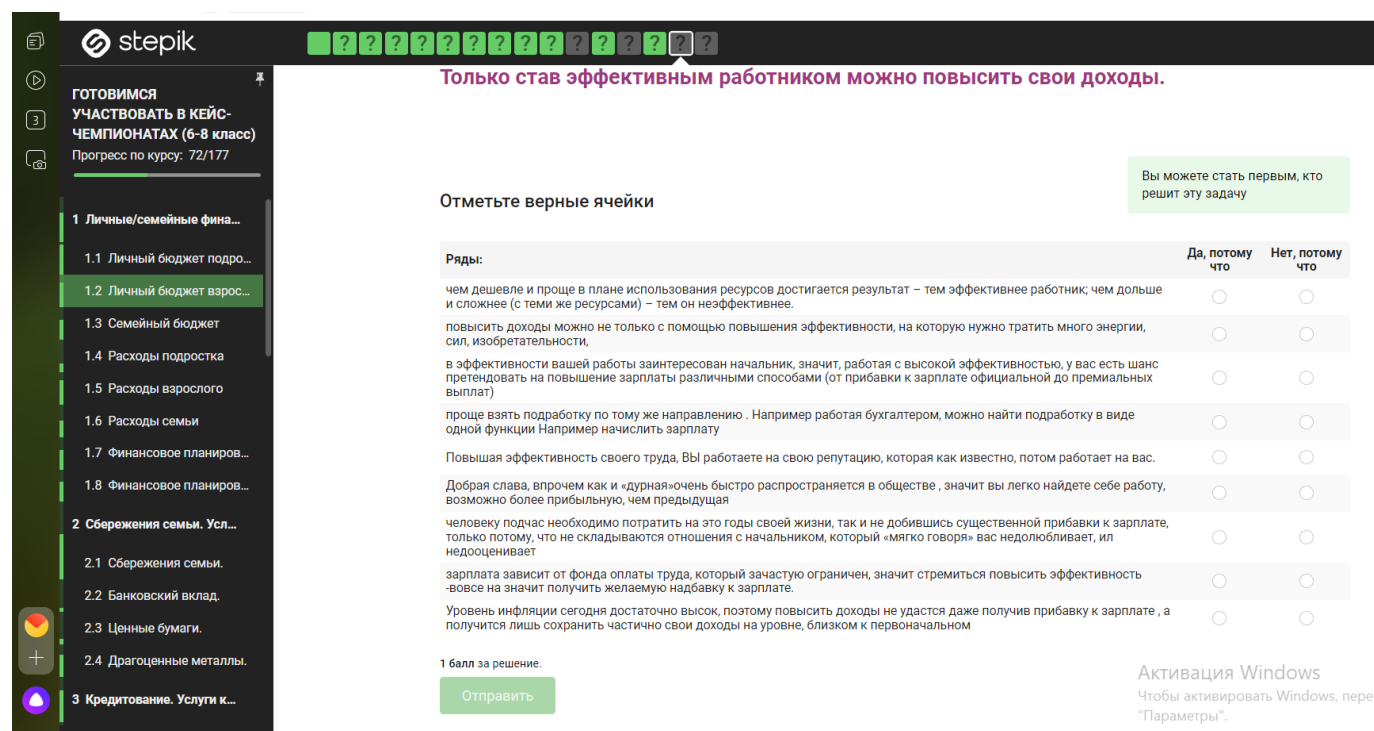


Рис.2. Задача для подготовки к коммуникативным «боям». Выбор аргументов за и против.

Шаг 7 · Финансовое планирование семьи · Stepik

stepik

ГОТОВИМСЯ
УЧАСТВОВАТЬ В КЕЙС-ЧЕМПИОНАТАХ (6-8 класс)
Прогресс по курсу: 72/177

1 Личные/семейные фина...
1.1 Личный бюджет подро...
1.2 Личный бюджет взрос...
1.3 Семейный бюджет
1.4 Расходы подростка
1.5 Расходы взрослого
1.6 Расходы семьи
1.7 Финансовое планиров...
1.8 Финансовое планиров...

2 Сбережения семьи. Усл...
2.1 Сбережения семьи.
2.2 Банковский вклад.
2.3 Ценные бумаги.
2.4 Драгоценные металлы.

3 Кредитование. Услуги к...
3.1 Кредит. Кредитные усл...
3.2 Кредит. Виды кредитов
3.3 Все о кредите

Официально не трудоустроен, получает 55 000 руб. ежемесячно.

Сергей имеет высшее техническое образование.

Его супруга Ольга (42 года) работает продавцом в торговой сети «Радуга», заработная плата до вычета НДФЛ 24 000 руб.

В семье Сорокиных двое детей в возрасте 10 и 15 лет.

Семья проживает в провинциальном городке с численностью населения 120 тыс. чел., в собственной двухкомнатной квартире, имеет автомобиль LADA Granta седан 2015 года выпуска.

По расчетам супруги среднемесячные расходы семьи в текущем году составляют 56 500 руб.

Кроме этого у семьи есть потребительский кредит с 2021 года на ремонт квартиры, ежемесячный платеж составляет 7 800 руб. В июле 2022 года семья отправилась на отдых.

На отпуск ушли все сбережения семьи.

В ноябре 2022 года владелец мебельного производства сообщил, что в связи с сокращением заказов часть работников, в том числе и Сергей, с декабря будут отправлены в отпуск за свой счет на срок 3 месяца

Вы можете стать первым, кто решит эту задачу

Отметьте верные ячейки

Ряды:	проблема	цель	бизнес-шаги	не правильно сформулированная цель
необходимость трудоустройства в течение месяца с зарплатой не ниже прежней	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
снижение семейного дохода в связи с предстоящим вынужденным отпуском	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
трудоустроиться на официальную работу в течение месяца	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в разд "Параметры".

Рис.3. Задача для подготовки к бизнес-«боям». Выбор проблемы, правильно-сформулированной цели, бизнес-шагов.

Шаг 8 · Банковский вклад · Stepik

stepik

ГОТОВИМСЯ
УЧАСТВОВАТЬ В КЕЙС-ЧЕМПИОНАТАХ (6-8 класс)
Прогресс по курсу: 72/177

1 Личные/семейные фина...
1.1 Личный бюджет подро...
1.2 Личный бюджет взрос...
1.3 Семейный бюджет
1.4 Расходы подростка
1.5 Расходы взрослого
1.6 Расходы семьи
1.7 Финансовое планиров...
1.8 Финансовое планиров...

2 Сбережения семьи. Усл...
2.1 Сбережения семьи.
2.2 Банковский вклад.
2.3 Ценные бумаги.
2.4 Драгоценные металлы.

3 Кредитование. Услуги к...
3.1 Кредит. Кредитные усл...
3.2 Кредит. Виды кредитов
3.3 Все о кредите

2.2 Банковский вклад. 1 из 8 шагов пройден 0 из 7 баллов получено

У Ивана есть 100 000 рублей. Он хочет открыть депозит и изучает предложения банков. Произведи расчеты и узнай, какой вклад для него выгодней?

А) Банк «Эконом-банк» предлагает клиентам вклад на 2 года по ставке 6 %. Посчитай, какая сумма будет на счете, если % начисляются по простой ставке. Учти, что для вклада на 2 года нужно: количество дней, в течение которых деньги лежат на вкладе поделить на количество дней в году ($730 : 365$)

Б) Банк «Финанс» открыл депозит по ставке 6 % на 2 года. Посчитай, какая сумма будет на счете, если % начисляются по сложной ставке с ежегодной капитализацией.

Вы можете стать первым, кто решит эту задачу

Заполните пропуски

Банк «Эконом-банк» рублей. Банк «Финанс» рублей. Вклад в банке выгодней.

Максимум 1 балл за решение.

Отправить

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Рис.3. Задача для подготовки к финансовым «боям». Решение многоуровневой задачи.