

Сценарий экономической игры «Построить дом»

Участники игры: ученики 3-4 кл.

Организаторы: ученики 7,10 классов

Ход игры:

Организаторы игры организуют соревнование по шести станциям: банк, таможня, школа, завод, фабрика, биржа

На каждой станции участникам предлагаются определенные задания, имеющие отношения к экономике: тест, ребусы, кроссворд, математические задачи экономического уклона и т.д.

Каждое задание оценивается по ранее установленным критериям баллами.

На выполнение заданий каждой станции отводится 7 минут. После выполнения заданий организаторы проверяют каждую работу участников игры и согласно набранному количеству баллов выдают номинальные рубли.

Участники игры станцию выбирают произвольно. Их задача, за время игры побывать на большем количестве станций, заработав как можно больше номинальных рублей.

При переходе из одной станции на другую, участник может потратить заработанные рубли на «Рынке» (отдельная станция, которая находится в рекреации школы).

На рынке продается дом, а также обстановка: ванная, кухня, диван, кровать, кресло и т.д. Вся продаваемая продукция на рынке имеет номинальную стоимость общей суммы рублей, которые можно заработать на всех станциях.

По количеству заработанных номинальных рублей объявляются победители и призеры игры.

СТАНЦИЯ «Биржа» (тест)

Максимальное количество баллов-12

1. Главная задача экономики - это удовлетворение:

1. возможностей людей;
2. желаний людей;
3. потребностей людей;
4. нет верного ответа.

2. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

1. из заработной платы граждан;
2. из доходов предприятий и фирм;
3. из налогов граждан и организации;
4. все ответы верны.

3. Товар – это то,

1. что можно купить, продать, обменять;
2. что можно сделать самому;
3. что можно получить в подарок;
4. что можно одолжить у товарища.

4. Что такое «бартер»?

1. один из видов дохода;
2. процесс купли-продажи товара;
3. прямой обмен одних товаров на другие;
4. склад.

5. Определите правильно составленную цепочку:

1. обмен - производство – потребление;
2. обмен – потребление - производство;
3. производство – обмен - потребление;
4. производство – потребление - обмен.

6. Обед в ресторане, стрижка в парикмахерской, доставка почты, приём платежей за пользование мобильным телефоном. Что перечислено в списке?

1. товары;
2. услуги;
3. подарки;
4. нет верного ответа.

СТАНЦИЯ «Завод» (Задачи)

Задача № 1. (2 балла)



Бутылка воды стоит 18 рублей. Известная компания перечисляет на поддержку проекта по сохранению чистоты озера Байкал третью часть от стоимости бутылки. За неделю было продано 100 бутылок воды. Сколько денег было перечислено для проекта?

Задача № 2. (2 балла)



Предположим, что вы решили производить мороженое. Для этого вам необходимо купить следующие продукты: молоко, сахар, сливки, йогурт, вафли. На это вы потратите 500 руб. Кроме этого вам надо арендовать палатку для продажи мороженого за 100 руб. в месяц и нанять продавца с зарплатой 50 руб. в день (в месяце 30 дней). Какую прибыль вы получите, если будет продано 560 порций мороженого по 10 рублей.

Задача № 3 (2 балла)

На острове Там – Там живёт всего на 10 жителей и каждый из них в час может собрать 6 кокосов (если в это время не ловит рыбу) или поймать 2 рыбы (если в это время не собирает кокосы). Каждый житель острова работает четыре часа в день. Ответьте следующие вопросы:

1. сколько всего кокосов могут собрать все жители острова?
2. сколько все вместе они поймают рыбы?

СТАНЦИЯ «Таможня» (теоретические вопросы)

Стоимость каждого вопроса -2 балла

1.Предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:

- 1)покупки
- 2)товары
- 3)услуги

2.Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворять потребности других людей, называется:

- 1)подарки
- 2)товары
- 3)услуги

3.Что перечислено в списке?

Доставка почты, перевозка пассажиров в метро, показ фильма в кинотеатре, приём платежей за пользование мобильным телефоном.

- 1)товары
- 2)услуги

4.Три кита экономики- это:

- 1)транспорт
- 2)строительство
- 3)труд
- 4)капитал
- 5)природные богатства

5.К природным богатствам относятся:

- 1)одежда и обувь
- 2)игрушки
- 3)книги
- 4)полезные ископаемые

6. Место, где залегают полезные ископаемые, называется:

- 1)склад
- 2)карьер
- 3)месторождение

Станция «ФАБРИКА» (Задачи)

Максимальное количество баллов -12

Задача 1 (2 балла)

Родители решили научить детей распоряжаться деньгами и вложили одинаковые суммы в банк, в акции и облигации. Сестры Маша, Даша и Саша должны выбрать тот вид вложений, который им больше всего нравится. Маша не хочет покупать акции (очень рискованно!) и не хочет открывать банковский вклад (вдруг банк разориться?). Даше тоже не понравилась идея банковского вклада (маленький процент!). Саша готова участвовать в любых инвестициях. Как им распределить вложения?

Задача 2 (2 балла)

Владелец участка земли, имеющего форму квадрата со стороной 50 метров, купил прилегающий к нему участок, также имеющий форму квадрата со стороной 40 метров. Расположение участков показано на чертеже. Сколько будет стоить новый забор для всей территории, если комплект ограждения длиной 4 метра стоит 500 рублей?

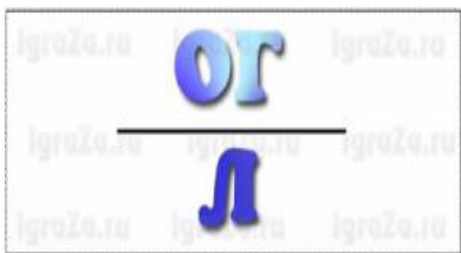
Задача 3 (2 балла)

Для строительства необходимо вырыть канаву. Один работник лопатой выроет канаву за 50 дней, а экскаватор выроет ее за 1 день.

- 1). Если хозяин наймет двух работников, сколько дней им понадобится на рытье канавы?
- 2). Если зарплата работника составляет 20 монет в день, а прокат экскаватора с водителем 1200 монет в день, как поступит хозяин, если канава ему нужна через 2 месяца
- 3). Если зарплата работника увеличится на 5 монет в день, изменится ли решение хозяина?

Станция «ШКОЛА» (РЕБУСЫ)

1.



2.



3.



4.



5.



6.

