

ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.
3. Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
4. Создание системы работы образовательного учреждения и проектирование основной образовательной программы (психологический аспект) с учетом требований ФГОС.

5. Осуществление деятельности над единой методической целью «Системно-деятельностный подход как средство управления развитием личности обучающихся».

Виды (направления) деятельности:		ПСИХОДИАГНОСТИКА
<i>Будущие первоклассники</i>		
1	Диагностика уровня психологической готовности к обучению, уровня развития интегративных качеств и некоторых УУД в рамках работы Школы будущих первоклассников (по запросу)	Ноябрь-декабрь (3-4 неделя работы Школы будущих первоклассников)
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>		
1	Изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов	Октябрь-ноябрь
2	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4 классов	Март-апрель
3	Изучение уровня воспитанности 2,3 классов	Январь
4	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
<i>Обучающиеся 5-9 классов</i>		
1	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5 классов	Октябрь- Ноябрь
2	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов	Сентябрь
3	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 класс)	Октябрь-Ноябрь
4	Профессиональный выбор 9 классы	Декабрь
5	Опросник «Безопасно ли тебе в школе?» 5,7, 9 классы	Март
6	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Апрель
7	Изучение уровня воспитанности 6,8 классы	Февраль
8	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>		
1	Исследования стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель
2	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 10-11 классов	В течение года по запросу
3	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
<i>Обучающиеся «группы риска»</i>		

1	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения ПМПк
Одаренные дети		
1	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу
Учителя начальных классов		
1	Экспертная оценка адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь-Ноябрь
Учителя-предметники		
1	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактически профессионального выгорания)	Февраль
2	Диагностика психологической готовности к принятию инноваций	Сентябрь
Классные руководители		
1	Экспертная оценка адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся начальных классов		
1	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся среднего звена		
1	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
Родители обучающихся «группы риска»		
1	Исследование детско-родительских отношений	В течение года
Родители обучающихся с ОВЗ		
1	Диагностика по запросу	В течение года
Виды (направления) деятельности		
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений подгрупповой коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Сентябрь (3-4 неделя)
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Сентябрь (3-4 неделя)
2	Развивающие занятия с обучающимися 5-9 классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» с целью создания условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде	Ноябрь-декабрь
3	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Обучающиеся 10-11 классов		

1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь
Обучающиеся «группы риска»		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Осуществление по решению ПМПк соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Одаренные дети		
1	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	В течение года
ПРОСВЕЩЕНИЕ		
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Беседа с обучающимися 3-4 классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Февраль
Обучающиеся 5-11 классов		
1	Беседы с обучающимися 9-х классов по профессиональному самоопределению	Октябрь
2	Беседы с обучающимися 6-8-х классов на тему «Толерантность среди нас»	Ноябрь
3	Беседа «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	В течении года
4	Беседа с обучающимися 5-11 классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Февраль
5	Беседа с обучающимся «Единый информационный день Детского телефона доверия»	Май
6	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	В течение года
Учителя начальных классов		
1	Выступления (групповые консультации) следующей тематики: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Чтобы день 1 сентября стал праздником», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	Ноябрь, Январь, Июнь, Август
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена		
1	Выступления на педагогических советах и совещаниях следующей тематики: «Психологическая адаптация», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности».	В течение года в соответствии с планом педагогических советов
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь

3	Результаты мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду (обучающиеся 6-9 классов)	Ноябрь
4	Результаты диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Декабрь-январь
5	Результаты исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Апрель
<i>Родители обучающихся начальных классов</i>		
1	Выступления и занятия с элементами тренинга для родителей обучающихся 1-х классов по программе «Педагогика и психология: на пути к пониманию»	В течение года в рамках родительских собраний
2	Беседа для родителей 2-4 классов «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»	Октябрь
3	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
4	Результаты мониторингов уровня развития УУД обучающихся 1-4 классов	Ноябрь, май
<i>Родители обучающихся среднего и старшего звена</i>		
1	Выступления по вопросам и проблемам: - противодействия жестокому обращению с детьми; - предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде; - профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказания помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - работы служб «Телефона доверия»; - учета возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения, - формирование детско-родительских отношений	В соответствии с планом «Родительского всеобуча»
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 5-х, классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
Виды (направления) деятельности КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
<i>Обучающиеся 5-9 классов</i>		
1	Консультирование с обучающимися 9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь
<i>Обучающиеся 10-11 классов</i>		
1	Консультирование с обучающимися 11-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	Апрель-июнь
<i>Учителя начальных классов, учителя-предметники</i>		
1	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
<i>Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей</i>		
1	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе, испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как «дети группы риска»), нуждаются в психологическом сопровождении в	В течение учебного года

	связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)	
2	Индивидуальные консультации по запросу	В течение учебного года
Виды (направления) деятельности ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ПМПк
2	Участие в классно-обобщаемом контроле	В течении года
3	Экспертиза актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	В течение года
4	Экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Август
5	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года еженедельно в соответствии с циклограммой
Виды (направления) деятельности ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Планирование работы на 2021-2022 учебный год; Согласование годового плана с администрацией ОУ	Август
2	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Август
3	Составление плана проведения родительских собраний	Сентябрь
4	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 1,5 классов	Сентябрь
5	Планирование и разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий	Октябрь-март
6	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года	Май
7	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей	В течение года
8	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение года
9	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года
10	Планирование совместных действий классных руководителей и педагога-психолога	В течение года
11	Организация и методическая подготовка к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций	В течение года
12	Обработка данных психологической диагностики	В течение года
13	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации.	В течение года
14	Участие в работе Совета профилактики ОУ	В течение года
15	Повышение уровня профессиональных знаний	

Педагог – психолог ГБОУ школа 644 Приморского района Санкт-Петербурга:

/П.В. Терехова/