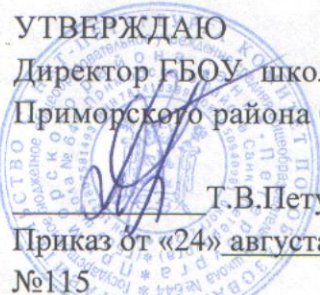


Принят на Педагогическом  
Совете школы  
ГБОУ школы №644  
Приморского района СПб  
Протокол № 21 от  
от «23» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы №644  
Приморского района СПб  
Т.В.Петухова  
Приказ от «24» августа 2016г.  
№115



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 644  
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2016 год

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию  
за 2015/2016 учебный год**

соотнесенные с объектами оценки

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	764 человека
1.2.			
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	119 человек/ 15,5%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	56 человек/ 7,3%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	81 человек/ 10,6%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	2 человека/ 0,3%
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	762 человека/ 99,7%
2.	<b>Система управления организации</b>	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
3.1.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	492 человека/ 64%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 балла
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,18 балла
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7баллов
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 4,6 балла Профиль – 54,0 балла
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0%

		на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.14		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,9%
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	694человек/ 90,9%
3.16		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/ 48,6%
3.17		Районного уровня (Всероссийской олимпиады школьников)	31 человек/ 4,1%
3.18		Регионального уровня	24 человека/ 3,1%
3.19		Федерального уровня (включая дистанционные олимпиады)	293 человека/ 38,4%
3.20		Международного уровня	54 человека/ 7%
4.1	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
4.2.			
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45человек/ 95,7%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43человек/ 91,5%
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	0 человек/ 0%
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических	2человека/ 3,6%

		работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43человека/ 91,5%
4.8.		Высшая	27человек/ 57,45%
4.9.		Первая	16человек/ 34,04%
4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 25,5%
4.11.		До 5 лет	1человек/ 2,1%
4.12.		Свыше 30 лет	11человек/ 23,4%
4.13.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 4,2%
4.14.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/ 25,5%
4.15.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человек/ 78,5%
4.16.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек/ 77%
5.1.	<b>5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
5.2.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4.		С медиатекой	да
5.5.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8.		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (в библиотеке)	3 единицы
5.9.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	490 человек/ 64%
5.10.			

6.1.	<b>Качество материально – технической базы</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 м <sup>2</sup>
------	--	---	--------------------

### Дополнительные сведения о деятельности учреждения

<b>7.1</b>	<b>Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	
<b>1</b>	Использование дистанционных образовательных технологий	да
<b>2</b>	Наличие групп по работе с инофонами	нет
<b>3</b>	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
<b>4</b>	Наличие штатных психологов	да
<b>7.2</b>	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	
<b>1</b>	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	434 человека/ 50,9%
<b>2</b>	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
<b>3</b>	Наличие программ технической направленности	да
<b>7.3</b>	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	
<b>1</b>	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
<b>2</b>	Наличие программ художественной направленности	да
<b>3</b>	Наличие программ естественно-научной направленности	да
<b>4</b>	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да
<b>7.4</b>	<b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	
<b>1</b>	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
<b>2</b>	Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да
<b>7.5</b>	<b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	
<b>1</b>	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да
<b>2</b>	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да
<b>7.6</b>	<b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
<b>1</b>	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
<b>2</b>	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да
<b>7.7</b>	<b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
<b>1</b>	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
<b>2</b>	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
<b>3</b>	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да
<b>4</b>	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да

<b>5</b>	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
<b>6</b>	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да