

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

«Дискуссионный клуб»

## Пояснительная записка

Предметный курс «Личность и эпоха» рассчитан на 72 часов занятий в 9 – 11 классах. Курс расширяет представление учеников о русской истории, в курсе реализуются межпредметные связи с курсом мировой художественной культуры, обществоведческими дисциплинами, которые позволяют понять особенности гуманитарных наук в целом, что помогает ученику определиться в сфере своих дальнейших профессиональных интересов.

В связи с тем, что историческая личность и фактор ее деятельности являются одной из важных объективно влияющих на ход исторического процесса предпосылок, возможно более углубленное изучение роли тех людей, кто оставил заметный след в истории России. Это особенно актуально в десятом-одиннадцатом классе, так как учащимся в период складывания их характера, мировоззрения, гражданской позиции интересны семья, привычки, черты характера, мотивы поступков тех исторических личностей, о ком, даже спустя большой промежуток времени, помнят.

Нужно отметить также, что многие интересные исторические личности недостаточно изучаются в базовом курсе истории, хотя дают яркое и многогранное представление о своем времени, поэтому данный курс необходим с точки зрения формирования у учеников более углубленного и более полного образа разных эпох в истории России.

В данном курсе изучаются биография и деятельность таких исторических личностей, как князя Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий – князя Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб, Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий, князь Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, Василий III, Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум, В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А. Остерман, Н. Панин, Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков, А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский, В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький, К. Рокоссовский, М. Сулов, А. Сахаров, А. Солженицын.

Основным принципом отбора и особенностью данного курса является то, что ту или иную эпоху истории России представляют личности, многоаспектно характеризующие свое время, достижения страны в ее политическом, экономическом, культурном развитии и тяжелые, неоднозначно оцениваемые страницы истории государства, показывающие действия, поступки личностей в сложные, переломные моменты истории. Это дополнительно стимулирует познавательную деятельность учащихся, расширяет кругозор, дает представление о разных эпохах жизни нашего государства, позволяет учащимся формировать критическое отношение к исторической личности, определять свою позицию в понимании эпохи.

В программу курса введены сюжеты из всеобщей истории, позволяющие глубже понять закономерности и особенности исторического процесса.

**Цели курса:** данный курс расширяет и углубляет познания старшеклассников в области истории.

### **Задачи курса:**

- Повышение учебной мотивации учащихся через деятельность, показывающую специфику исторического профиля, что в дальнейшем может повлиять на выбор учеником сферы профессиональной деятельности;
- Развитие у учащихся предметных умений: умения работы с историческими источниками, их анализа;
- Развитие у учащихся метапредметных и коммуникативных компетенций: умения критической оценки, обоснованной аргументации своей точки зрения, умения

дискутировать, самостоятельно выбирая взгляд на историческую личность, что в дальнейшем может послужить основой для сознательного выбора общественно-политической позиции.

Реализация поставленных целей и задач предполагается в разных формах индивидуальной и коллективной работы. Занятия проводятся в разных формах – лабораторная работа, урок-исследование, дискуссия, семинар, пресс-конференция, игра-поиск, экскурсия (занятия на музейных площадках). Степень усвоения материала выявляется в контролирующих заданиях, таких как работа с историческими источниками, составление вопросов, подготовка сообщений-доказательств, работа с ресурсами библиотек, Интернета.

Эти формы работы развивают критическое мышление учеников, нацеливают на то, что каждый вывод должен быть научно обоснован, что истина в исторической науке может быть неоднозначна, так как одни и те же факты можно трактовать и оценивать по-разному и нужно избегать оценок «плохо» или «хорошо». Ученики приобретают на занятиях не только сумму знаний, но и навыки аналитической деятельности.

Кроме того, упомянутые формы работы развивают умение работать с различной литературой, формируют умение вести дискуссию.

Изучения курса предполагает создание самостоятельного исследовательского проекта, представление работы на конференции, а также активное участие в дискуссионном клубе.

Программа предусматривает типовое оборудование.

### Тематический план

№	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов		
			Лекц.	Практ	Всего
1.	Введение. Исторический процесс: роль исторической личности в истории.	Лекция	2	1	3
2.	Наследие Античной цивилизации. Великие мыслители и правители: Перикл, Платон, Аристотель, Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Октавиан Август, Сенека.	Лекция Сообщения-презентации	2	2	4
3.	Разноликая Древняя Русь: князя Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий – князя Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб.	Лекция – лабораторная работа	2	2	4
4.	Средневековая Европа в лицах: Хлодвиг, Карл Великий, Оттон Великий, Вильгельм Завоеватель, Людовик XIV, Ян Гус, Мартин Лютер, Жан Кальвин	Лекция Сообщения-презентации	1	3	3
5.	Темное время раздробленности: Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий.	Лекция Урок-исследование	1	2	3
6.	Две стороны объединения русских земель: князь Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, Василий III.	Лекция Урок-дискуссия	1	2	3
7.	Загадки времен Ивана Грозного: Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, митрополит Филипп.	Лекция Проблемный урок	1	2	3
8.	Новое Время. Титаны Возрождения. Короли и вожди.	Лекция Урок-	1	5	6

		исследование Экскурсия			
9.	XVII век, церковь и государство: Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум.	Лекция Урок-исследование	1	2	3
10	Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I.	Лекция Сообщения-презентации семинар	1	2	3
11	Тайны дворцовых переворотов: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А. Остерман, Н. Панин.	Лекция урок-дискуссия	1	2	3
12	Россия между реформой и революцией: Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков, Александр II, Александр III, Николай II, К.П. Победоносцев, С.Ю.Витте, П.А. Столыпин.	Лекция урок-дискуссия Экскурсия	3	6	9
13	Европа и мир в период модернизации	Лекция Урок-исследование	3	6	9
14	Революционные события 1917-1922гг.: А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский	Лекция проблемный урок Экскурсия	3	6	9
15	На разных чашах весов советского государства: И. Сталин. В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький.	Лекция проблемный урок Экскурсия	3	6	9
16	Вторая Мировая война: Г. Жуков, К. Рокоссовский, А. Говоров, Н. Косыгин.	Лекция урок-дискуссия Экскурсия	3	6	9
17	СССР: достижения и потери. А. Сахаров, А. Солженицын, Ю. Гагарин, Н. Хрущев, Л. Брежнев, М. Сулов.	Лекция урок-дискуссия Экскурсия	3	6	9
18	Россия сегодня.	Лекция урок-дискуссия	3	6	9
19	Заключительный урок	Конференция		5	5

## Содержание курса

1. **Введение.** Знакомство с курсом. Обзор актуальных вопросов истории России IX – XX веков. Россия и мир.
2. **Наследие Античной цивилизации.** Великие мыслители и правители: Перикл, Платон, Аристотель, Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Октавиан Август, Сенека.
3. **Разноликая Древняя Русь:** князья Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий, князья Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб. Образ эпохи Древнерусского государства как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ характера древнерусской державы, походы Святослава, принятие христианства Владимиром I Святославичем, причины княжеских междоусобиц, ценностные ориентации древнерусского общества. Деятельность Кирилла и Мефодия: переводы, создание славянской азбуки. Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый. Борьба за власть. Убийство братьев Бориса

и Глеба. Поражение Святополка от Ярослава. Оценка деятельности и роли личности в истории: князя Святослав, Владимир I Святославич, просветители Кирилл и Мефодий, князя Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб.

4. Средневековая Европа в лицах:

Хлодвиг, Карл Великий, Оттон Великий, Вильгельм Завоеватель, Людовик XIV, Ян Гус, Мартин Лютер, Жан Кальвин

5. **Темное время раздробленности:** Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо, Михаил Тверской, Александр Невский, Даниил Галицкий.

Образ эпохи русского государства во время раздробленности как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ причин полицентризма Древнерусского государства, междукняжеских отношений, монгольского нашествия на Русь.

Юрий Долгорукий, Всеволод Юрьевич Большое Гнездо: основные этапы жизни, междоусобицы: борьба за власть или попытка объединения страны. Михаил Ярославич Тверской: краткая биография. Борьба с Юрием Московским как иллюстрация отношений русских князей и Орды. Позиции Александра Невского и Даниила Галицкого в отношениях с Ордой и агрессией с Запада.

6. **Две стороны объединения русских земель:** князь Иван III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог, Василий III.

Образ эпохи русского государства во время объединения земель как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ причин возвышения Москвы и объединения русских земель вокруг Москвы, создания единого государства.

Марфа Борецкая: основные этапы жизни. Союз с Литвой как способ сохранить независимость, борьба с Москвой, поражение от войск Ивана III. Василий III, Софья Палеолог: деятельность Софьи по принятию Русью византийского наследства. Внешняя политика Василия III. Оценка роли женщины в сложных политических событиях второй половины XV века.

7. **Загадки времен Ивана Грозного:** Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев, Малюта Скуратов, митрополит Филипп.

Образ эпохи русского государства во время правления Ивана Грозного как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики Ивана Грозного, реформы, опричнина.

Иван Пересветов, Андрей Курбский, Алексей Адашев: биографическая справка, политическая теория И. Пересветова – организация власти и государства в целом, основные произведения, переписка А.Курбского с царем, деятельность А. Адашева. Малюта Скуратов: основные факты биографии, опричный террор, преданность и заговоры в отношении Ивана Грозного. Роль митрополита Филиппа в политике опричнины.

8. **Новое Время.** Титаны Возрождения. Короли и вожди.

9. **XVII век, церковь и государство:** Михаил Федорович, Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум.

Образ эпохи русского государства во время правления первых Романовых – Михаила Федоровича и Алексея Михайловича как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики русского государства.

Филарет (Федор Никитич Романов): основные факты биографии, организация избрания сына Михаила царем всея Руси, усиление власти церкви в государстве, влияние на государственную политику. Никон (Никита Минич): основные этапы жизни, церковные реформы, которые привели к расколу церкви: стремление упорядочить систему или борьба за власть. Житие протопопа Аввакума.

10. **Россия на рубеже XVII-XVIII вв.:** В. Голицын, царевна Софья, Петр I, Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков, Екатерина I.

Образ эпохи русского государства во время правления царевны Софьи и Петра I как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики русского государства.

Ф. Ю. Ромодановский: основные этапы жизни, личные качества, управление

Преображенским приказом (охрана царя, суд политических преступлений). Ф. Прокопович: краткая биография, основные сочинения – политическая идеология, просвещение, слава русского оружия, составление Духовного регламента. А. Меншиков: путь к власти, деятельность Верховного тайного совета во время правления Екатерины I.

**11. Тайны дворцовых переворотов:** Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Э. Бирон, А. Остерман, Н. Панин.

Образ эпохи русского государства в XVIII веке как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ особенностей смены власти в государстве в XVIII веке, особенности прихода к власти Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны.

Э. Бирон, А. И. Остерман: краткая биография, деятельность при дворе, в составе Верховного Тайного Совета, влияние на внутреннюю и внешнюю политику России при Анне Иоанновне, деятельность «немецкой партии» при русском дворе. Н. И. Панин: основные этапы жизни, воспитание Павла Петровича, советник Екатерины II по внешней политике.

12. Россия между реформой и революцией: Александр I, М. Сперанский, М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия, Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков, Александр II, Александр III, Николай II, К.П. Победоносцев, С.Ю.Витте, П.А. Столыпин.

Образ эпохи русского государства в XIX веке как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ внутренней и внешней политики Александра I, Николая I.

М. Сперанский: государственные проекты и опала, М. Кутузов, А. Ермолов: краткая биография военные и дипломатические победы. И. Каподистрия: краткая биография, либеральное направление внешней политики России, дружба с царем Александром I, Венский конгресс, решение проблем греческого государства. К. Нессельроде: основные этапы жизни, консервативное направление российской внешнеполитической деятельности, Священный союз, государственный деятель эпохи Николая I. А. Горчаков: основные этапы жизни, особенности дипломатии.

Россия в начале XX века. Политический строй. Николай II и его окружение. Государственный аппарат. Административное деление. Сословия. Национальный состав и территориальная структура империи. Природно-демографический потенциал. Национальный вопрос во внутренней политике самодержавия. Личность Николая II.

Реформаторский курс Витте. Трудности осуществления модернизации: общеевропейский кризис 1898-1899 годов, борьба двух группировок за влияние на царя (МВД и МФ). Рост влияния МВД. Гибель В.Плеве 15 июля 1904. Кн. Святополк-Мирский и его новый курс «доверия обществу». «Политическая весна». Социальная политика: дворянский, крестьянский и рабочий вопросы. Общественное движение в конце XIX - начале XX в. Создание политических партий.

Создание института народного представительства. Чрезвычайное законодательство. Формирование Думы: курьяльная система выборов. Вопросы ведения Думы. Споры о конституции. Оценка их в литературе. Назначение главой правительства П.А.Столыпина. Программа действий: успокоение и реформы. Корректировка курса: «сначала успокоение, потом реформы». Роспуск Думы 3 июня 1907. «Государственный переворот». Создание «думской монархии». Различные оценки нового избирательного закона. Его содержание. Реформаторский курс П.Столыпина.

**13. Европа и мир в период модернизации**

**14. Революционные события 1917-1922гг.:**

А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак, Л. Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский

Образ эпохи русского государства в годы революции и Гражданской войны как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ причин и предпосылок Гражданской войны.

А. Керенский, Л. Корнилов, А. Колчак: краткая биография, политическая и исследовательская деятельность, военная карьера, идеологические мотивы позиции в Гражданской войне. Л.

Троцкий, В. Ленин, К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский: основные этапы жизни, революционная деятельность, военная карьера, идеологические основы деятельности в годы Гражданской войны. Оценка противоречивых позиций, общий взгляд на период Гражданской войны в истории русского государства.

**15. На разных чашах весов советского государства:** Революционные события 1917 г. Октябрьский переворот. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Экономическая политика. Установление советской власти в столицах и на местах. Создание коалиционного Советского правительства. Брестский мир. Политическая борьба и становление советской государственности. Образование центральных правительственных органов и наркоматов. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Становление системы Советов. V Всероссийский съезд Советов (июль 1918). Первая Конституция. Тоталитарный режим в СССР и его сущность. Социальные процессы в условиях укрепления тоталитарной системы. Ограничение свободы передвижения и правовая незащищенность советских людей. Система социального контроля в тоталитарном обществе. Политика насильственного нивелирования национальных особенностей и создания унифицированной общности народов.

И. Сталин, В. Молотов, Л. Берия, А. Стаханов, М. Горький.

Образ эпохи советского государства как обстановки жизни исторических личностей: краткий анализ особенностей довоенного и послевоенного развития.

А. Стаханов, М. Горький: краткая биография, идеи и взгляды, феномен стахановского движения, литературная деятельность, военная деятельность, отношение к власти и государству. В. Молотов, Л. Берия: основные этапы жизни, политическое руководство.

**16. Вторая Мировая война:** Г. Жуков, К. Рокоссовский, А. Говоров, Н. Косыгин.

**17. СССР: достижения и потери.** Переход к управляемой модернизации сталинизма. Реорганизация репрессивных органов. Начало реабилитации осужденных по политическим делам. «Оттепель» в духовной жизни общества. Либерализация политической жизни страны. Формирование диссидентского движения в СССР. Отказ политического руководства от дальнейшей демократизации. Историки об усилении консервативных тенденций в политической жизни страны во второй половине 60-х - середине 80-х гг. Концепция «развитого социализма», дискуссия вокруг нее. Изменения в структурах власти.

А. Сахаров, А. Солженицын, Ю. Гагарин, Н. Хрущев, Л. Брежнев, М. Суслов. А. Сахаров, А. Солженицын: основные этапы жизни, идеи и взгляды, феномен диссидентства, отношение к власти и государству. Оценка роли исторических личностей в понимании сущности и противоречивости советского государства.

**18. Россия сегодня. От Советского Союза к современной России (1991-2011 гг.).** Кризис и распад СССР. Политика «перестройки», ее внутренняя противоречивость. Рост критических настроений в обществе. Расшатывание советской системы. Складывание идейно-политического плюрализма в обществе. Историческое значение «Декларации о государственном суверенитете России». Референдум о судьбе СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ. Августовский путч 1991 г. и распад СССР в исторической литературе. Демократизация общества и многопартийность. Социальные процессы в современной России.

**19. Конференция по защите творческих проектов «Личность и эпоха: варианты развития».**

#### **Основное пособие для учащихся:**

Пазин Р.В. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. 150 исторических личностей отечественной и всеобщей истории. М.: Легион, 2015г.

#### **Список рекомендуемой литературы для учащихся:**

1. Балязин В.Н. Занимательная история России. С древнейших времен до середины XVI века. М., 2001.
2. Большая школьная энциклопедия «Руссика». История России. 8-17 в. М., 2002.
3. Большая школьная энциклопедия «Руссика». История России. 18-19 в. М., 2002.

4. Большая школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 в. М., 2002.
5. Васильева Л. Жены русской короны. Книга 1. М., 2001.
6. История России в лицах. X – XX вв. Биографический словарь. М., 1997.
7. История России в портретах: в 2т. Смоленск, Брянск, 1996.
8. Красунов В.К., Ермаков А.И. Великие русские полководцы и флотоводцы. Истории о подвигах, о верности, о славе. – М., 2011.
9. Кушнир А.Г. Первое тысячелетие Руси – России. История Русского государства в документах, материалах и комментариях. Т. 1. М., 1999.
10. Манько А.В. Выдающиеся деятели России XVIII столетия. М., 2003.
11. Осетров Е. Живая древняя Русь. М., 1984.
12. Ушакова О.Д. Великие полководцы: справочник школьника. – СПб., 2006.
13. Чернова М.Н. Личность в истории. Россия – век XIX. М., 2004.
14. <http://hrono.ru>
15. <http://www.biografia.ru/>
16. <http://histrf.ru/>
17. <http://www.prlib.ru/>

Список рекомендуемой литературы для учителя:

1. Адмирал Александр Васильевич Колчак: Сб. - М.: Патриот, 1992.
2. Анисимов Е. В. Время Петровских реформ. - Л., 1989.
3. Анисимов Е. В. Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра. - М., 1986.
4. Анисимов Е. В., Эйдельман Н. Я. В борьбе за власть // Страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.
5. Блонский Л.В. Царские, дворянские, купеческие роды России. – М., 2007.
6. Боровков Д.А. Тайна гибели Бориса и Глеба. - М.2009.
7. Грачева И. Антицесарь //Московский журнал. – М., 2000. №10. С.35-48
8. Греков Б.Д. Киевская Русь. М. 1953.
9. Грушко Е. А., Медведев Ю. М. Энциклопедия знаменитых россиян. – М., 2001.
10. Де Кюстин А. Николаевская Россия. - М., 1990.
11. Залесский К.А. Империя Сталина. Биографический энциклопедический словарь. Москва, Вече, 2000
12. Ильин В. В., Панарин А. С., Ахиезер А. С. Реформы и контрреформы в России. - М., 1996.
13. Каптерев И. Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович // Три века - М., 1991. - Т. 1.
14. Карамзин Н.М. История государства Российского в 12-ти томах. М., 1989.
15. Клавинг В., Гражданская война в России: Белые армии. Военно-историческая библиотека. М., 2003
16. Ключевский В.О. Сочинения в 9 томах. М., 1987.
17. Комаров И. Еще раз о личности в истории. – Орёл, 1990.
18. Личности в истории. Россия. – М.: «Новый Акрополь», 2014.
19. Милюков П. Н. Очерки по истории русской культуры. - М., 1993-1995. - В 3 т.
20. Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия // Политическая история России первой половины XIX столетия. - М., 1990.
21. Павленко Н.И. Птенцы Гнезда Петрова. - М., 1988.
22. Платонов С.Ф. Сочинения в 2-х томах. – СПб., 1993.
23. Повесть временных лет / Подготовка текста, перевод, статьи и комментарии Д.С. Лихачева. Под редакцией В.П. Адриановой-Перетц. СПб., 1996.
24. Погосян Е. А. Петр 1 – Архитектор Российской истории.– СПб., 1998.
25. Рапов О.М. Княжеские владения на Руси в X - первой половине XIII в. М., 1977.
26. Российские государи: 1598 – 1917. – Смоленск, 2006.
27. Россия XV - XVII вв. глазами иностранцев. - Л. 1986.
28. Россия XVIII в. глазами иностранцев. - М., 1989.
29. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. - Л., 1991.

30. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М., 1982.
31. Скрынников Р. Г. Смута в России в начале XVII в. - М., 1988.
32. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Москва, 1989 г.
33. Стаханов А. Г. Жизнь шахтерская. — К: Политиздат, 1986.
34. Строев В. Изречения Петра Великого. – СПб., 2003.
35. Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I, Москва, 2005
36. Тахиаос А. [Святые братья Кирилл и Мефодий, просветители славян](#). Сергиев Посад, 2005.
37. Тополянский В.Д. Гибель Фрунзе // Вопросы истории. 1993. N 6.
38. Федотов Г. Святые Древней Руси. - М., 1990.
39. Фрунзе М.В. Неизвестное и забытое: Публицистика, мемуары, документы, письма. М. 1991.
40. Хаиров А.Р. Политический сыск при Петре I//Верой и правдой. ФСБ. Страницы истории. – Ярославль, 2001.
41. Шикман А.П. Деятели отечественной истории. Биографический справочник. – М., 1997 .
42. Янин В. Л. Новгородские посадники, - М., 1962.
43. <http://www.sakharov-archive.ru/>