

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №644 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 644
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 23.08.2024 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №644
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.В. Петухова

приказ от 23.08.2024 года № 214

**Рабочая программа воспитания
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №644
Приморского района Санкт-Петербурга
на период 2024-2025 года**

Санкт-Петербург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	7
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2. Направления воспитания	9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	10
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	21
2.1. Уклад общеобразовательной организации	21
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	26
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	61
3.1. Кадровое обеспечение.....	61
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	63
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	65
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	67
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	69
РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	73
4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	73
4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	97
4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	123

Пояснительная записка

Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).

Программа воспитания разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р);

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства
- просвещения Р Ф от 09.11.2018 №196 (далее-Порядок);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 14.03.2016 №701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;
- Уставом ОУ.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета обучающихся), Совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы для НОО,

ООО и СОО.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Школа создана в 1999 году, - современное, развивающееся образовательное учреждение, основная миссия школы дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на новые образовательные стандарты, и на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Для достижения этой цели в школе есть все необходимые ресурсы: единая образовательная среда, профессиональный педагогический коллектив, современные образовательные технологии и формы обучения, современная инфраструктура, опыт новаций и экспериментальной работы в ходе реализации образовательной программы в сетевой форме и сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Сложившаяся в школе система воспитательной работы предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

- взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии

	объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
--	--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других

	народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

	Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство

	народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их

	национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим

	занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, обучение в которой осуществляется по трём уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой.

В школе развита инфраструктура (2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, 2 компьютерных класса, кабинет робототехники, Интернет). Горячее питание обучающихся обеспечивает сторонняя организация Акционерное общество «Комбинат питания НЕВА». Установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школе в урочное и внеурочное время. В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения.

В школе созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин.

Основная миссия школы дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на новые образовательные стандарты, и на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Специализация школы: физико-математическая. Школа готовит выпускников различных профилей, в старшей школе обучение проходит по социально-экономическому и технологическому профилям. Большое внимание уделяется предметам гуманитарного цикла, литературе, истории, как основа формирования ценностей личности.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного

отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Контингент обучающихся за последние года увеличивается. Меняются его качественные характеристики. Увеличивается число обучающихся начальной школы. Увеличение контингента в школе связано в первую очередь с реализацией профильного обучения и образования.

Основной контингент обучающихся разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Детей в социально-опасном положении нет.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с обучающимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию Совета обучающихся (ученического самоуправления), основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий, а также делает школьную жизнь более насыщенной и интересной.

В Совет обучающихся входят старосты от каждого классного коллектива с 5-11 классы, один раз в 2 года выбирается Председатель совета обучающихся. Стоит отметить, что в состав органов самоуправления входит 4% обучающихся от 5-11 классов и порядка 20% (115 чел.) обучающихся составляют актив в классных коллективах. Советом обучающихся активно поддерживается школьный проект соревнования между классами «Самый классный класс».

Внутренние локальные акты и положения школы утверждаются с учётом мнения Совета родителей и Совета обучающихся.

Согласно положению о школьной форме, одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер, форма обучающегося подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Стоит отметить, что основу воспитательной деятельности в школе составляет реализация школьных мероприятий, а также участие обучающихся в районных и городских мероприятиях, акциях, посвящённых значимым датам страны.

В школе сложились свои уникальные традиции, которые поддерживаются педагогами, обучающимися, выпускниками и родителями в течение многих лет, так в школе сложился годовой круг праздников: линейка, посвященная Дню Знаний; праздник «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «День лицеиста»; концерты, посвященные Дню Матери, Дню учителя, Международному женскому дню; Фестиваль «Дружба народов»; литературно-музыкальная композиция ко Дню снятия блокады Ленинграда, Фестиваль военной песни ко Дню Победы, конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия», конкурс рисунков «Моя Россия», конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Флешмоб»; церемония награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы «Звёздный час»; смотр строя и песни; конкурсы на лучшее новогоднее

оформление, новогоднюю игрушку; масленичная неделя. Школа активно принимает участие в патриотических, экологических, благотворительных акциях и мероприятиях.

Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»» и др.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству в школе растёт и развивается, наши обучающиеся регулярно участвуют в благоустройстве и уборке пришкольной территории. Ежегодно Совет родителей и Совет обучающихся организуют школьную экологическую акцию «Посади дерево», озеленение пришкольной территории, посадка деревьев, благоустройство клумб.

В школе ведётся работа по пропаганде семейных ценностей. В течение учебного года проводятся выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей.

В образовательном учреждении реализуется широкий комплекс психолого – педагогических и социально – педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в т.ч. в результате взаимодействия с социальными партнерами ГБУ ДО ДДЮ Приморского района СПб; СПбГЭТУ «ЛЭТИ»; Университетом ИТМО; ФГАОУ ВО «СПбПУ»; «ГБУ «Высшая банковская школа»; СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А. Г. Неболсина»; СПбГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», СПбГБ ПОУ «Техникум «Приморский» и др. Обучающиеся 8-11 классов посещают различные мастер – классы. Школа взаимодействует с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для старших школьников.

В школе активно развивается цифровая образовательная среда, обучающиеся участвуют в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее», в соревнованиях Молодые профессионалы, в Кубке Губернатора, в командных инженерных соревнованиях – Национальная технологической олимпиаде (НТО) и др. Для обучающихся организовываются интерактивные занятия «Где рождается электроэнергия» в Автономную некоммерческую организацию «Информационный центр атомной отрасли».

Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды и использованию в практической деятельности здоровьесберегающих технологий, а также организации эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В школе активно функционирует отделение дополнительного образования детей и по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. Занятия в ОДОД обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра Детской поликлиники №30. В течение учебного года проводится плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, делаются прививки и др.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности, организованной в школе. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей», «Наставничество», «Экскурсии, походы», «Трудовое воспитание».

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и обеспечивает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания,

их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в

целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

№	Направление	Название курса	Классы
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-11 классы
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности» (математическая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, естественно-научная компетентность, креативное мышление)	5-11 классы
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты (Билет в будущее)»	6-11 класс
		«Профориентация в сфере программирования (среда Python)»	7 класс
		«Путь в профессию»	9,11 класс
		«Бюджет семьи или финан.-эконом грамотность»	5 класс
		«Профориентация по основам издательских технологий»,	6 класс
		«Экономика для любознательных»,	6-8 классы
		«Профориентация по основам предпринимательства и финансовой грамотности»	7-10 классы
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решение комбинаторно-логических задач»	5-8
		«Решение задач с параметром»	10 класс
		«Решение естественно-научных задач»	7-10 классы

		«Введение в физику»	5-6 классы
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Информ. Сопровожд. при работе над проектом»	8-9 классы
		«Мобильная робототехника»	5-7 классы
		«Юный астроном»	5 классы
		«Искусство устной и письменной речи»	10 классы
		«Основы русской словесности»	5-8 классы
		«Литературный Петербург»	5-8 классы
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Основы правовой культуры личности»	5,6,8,11 классы
		«Личность на фоне истории»	6-8,11 классы
		«Туристические маршруты Санкт-Петербурга»	8 класс
		«Основы проектной деятельности»	5-8 классы
		«Школа выживания»	5 классы
		«Английский в коммуникативных ситуациях»	5-8 класс
		«Французский с удовольствием»	7 класс

В 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В течение учебного года педагоги проводят работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (кодекса);

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь

родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День учителя», Фестиваль «Дружба народов», «День Победы», «День рождения школы» и др.)
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: «Посвящение

в первоклассники», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой» и др.;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школе, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своего города, района: торжественная церемония награждения «Звёздный час»;
- социальные проекты школы, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Раздельный сбор отходов в школах», «Спаси Дерево», акция по благоустройству пришкольной территории «Посади дерево» и др.;
- проводимые для жителей города, района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой

Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения, объявления), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и

обучающихся и т. п.;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, гимн школы), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской

направленности).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы школы, в том числе дополнительное образование;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных

представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность Совета обучающихся;
- представление Советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Совета обучающихся);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав обучающихся;
- участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Совета обучающихся в анализе воспитательной деятельности школы;
- осуществление Советом обучающихся работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в том числе в занятия объединений дополнительного образования детей;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс в школе создаются все условия для реализации взаимовыгодного сетевого взаимодействия с различными организациями. Осуществляется социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с такими организациями как:

- ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
- ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
- ГБОУ «Президентский Физико-математический лицей № 239»
- ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
- ГБОУ №334 средняя школа Невского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга
- ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества
- Акционерное общество «Ленгидропроект»
- Северо-Западный региональный центр Концерта ВКО «Алмаз-Антей»
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»
- ГБНОУ «Академия Талантов»,
- Акционерное общество «ОДК-Климов»
- БГТУ «Военмех» им. Д. Ф. Устинова
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
- СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнёрства, поэтому при организации воспитательного процесса ему уделяется большое значение, расширяется круг организаций, которые могут внести неоценимый вклад в воспитательный процесс обучающихся школы.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в

школе предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий», «Урок цифры», Уроки финансовой грамотности и др.;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;
- организация профессиональных проб на базе Дома детства и юношества.

Вариативные модули:

Модуль «Дополнительное образование»

Деятельность отделения дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя её целостное пространство. Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Организация дополнительного образования в школе основана на повышении качества образования, поэтому её основной целью является реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих объединениях. В достижении намеченного результата нам помогут различные дополнительные образовательные программы и проекты, реализуемые в нашем ОДОД на всех ступенях обучения, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта дополнительного образования и всестороннее развитие личности.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

Физкультурно-спортивная направленность:

- Мини-Футбол
- ОФП
- Шахматы
- Белая ладья
- Подвижные игры
- Футбол

- Настольный теннис

Естественнонаучная направленность:

- Финансовые бои
- Экономика для любознательных
- Современная космонавтика
- Энергетика
- Юный астроном
- Социально-гуманитарная направленность:

- Мой путь в профессию
- Мы делаем правильный выбор
- Веселый английский
- Интересный китайский
- Психологическая игротка
- ЮИД

Художественная направленность:

- Эстрадные танцы
- Юный модельер
- Художественная гимнастика
- Мы художники
- Музыкальный карандаш
- Театральные посиделки
- Литературный салон

Техническая направленность:

- Основы программирование Python
- 3 D инсайт, прототипирование для начинающих
- Юный конструктор
- Первый робот LEGO WeDO2
- Информатика в играх и задачах

Модуль «Детские общественные объединения»

Цель детских общественных объединений – это содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- Образовательные – способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

- Развивающие – способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

- Воспитательные – создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт

деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.)

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – *Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»* – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «*Орлята России*» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят

образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «*Юнармия*», также является направлением РДДМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

-активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

-стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности обучающегося.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Разновозрастный состав участников и консультирующих их педагогических работников освещает (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересные моменты жизни школы, значимые факты и мероприятия, популяризирует общешкольные ключевые дела, деятельность Совета обучающихся, рассказывает о памятных датах страны и города.

Данное направление деятельности осуществляется заинтересованными добровольцами из разных классов. Группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий проводит видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. События школьной жизни публикуются в сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте».

В структуру школьных медиа входят:

- Школьная газета «Школьные вести».

В школе издается газета «Школьные вести», в которой освещаются наиболее интересные события жизни школы (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и прочих мероприятиях разного уровня и направленности) с целью привлечения внимания обучающихся,

педагогов и родителей к значимым мероприятиям школы, а также мотивации инициативного участия в них обучающихся и формирование уважительного отношения к общественно полезной деятельности. Тематика газеты включает в себя интересные факты, цитаты великих личностей, экспертное мнение от интересных людей и интервью с ними. Одновременно в газете печатаются стихи и проза обучающихся и педагогов.

Подготовка статей требует вовлечения детей в различные формы деятельности: обучающиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, журналиста, что развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Периодичность выхода школьной газеты – 1 раз в четверть.

- Школьное радио

Школьное радио – доступный информационный и просветительский канал. Возможности школьного радиовещания безграничны – можно охватить широкий круг слушателей.

- Подбор видеороликов, презентаций на плазму в фойе школы.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Деятельность школьного спортивного клуба строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся; ученического самоуправления; свободного физкультурного образования; воспитания гражданственности и любви к Родине; учёта культурно-исторических традиций Санкт-Петербурга; общедоступности и адаптивности, реализуемых физкультурно-оздоровительных и спортивных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Школьный клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией школы и общественными организациями и выполняет следующие функции:

- организует для обучающихся, работников и членов их семей систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом в спортивных секциях и командах, группах оздоровительной направленности и других объединениях;

- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, спартакиады, соревнования. Использует научно-методические рекомендации и передовой опыт работы по развитию физической культуры и спорта;

- организует совместно с учителями физического воспитания ежегодное проведение смотра физической подготовленности обучающихся, сдачу норм ГТО;

- устанавливает и поддерживает связи с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями;

- взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о деятельности Клуба на образовательных, молодежных, спортивных Интернет порталах;

- совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения организует медицинский контроль за состоянием здоровья занимающихся физической культурой, спортом;

- способствует развитию самостоятельности и самоуправления в работе Клуба.

На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие её членов в мероприятиях различного уровня.

Модуль «Школьный театр»

На занятиях ребята знакомятся с театральными навыками в целях повышения образования, развития личности и общества, а также для передачи

знаний и опыта. Театр – многогранен, в нём слились литература, музыка, живопись. Занятия нацелены на развитие внимания, фантазии, умения импровизировать и анализировать происходящее с тобой и вокруг тебя, – все это впоследствии служит наиболее полному раскрытию в каждом ребёнке его индивидуальности.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, проведение школьных литературных вечеров, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Занимаясь в театре, дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. На литературных вечерах дети учатся не только выразительному чтению текста, но и работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении. Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

В работе школьного театра прослеживаются межпредметные связи с различными дисциплинами: рисованием (оформление декораций, задников), технологией (изготовление костюмов, кукол), литературой (чтение пьес, заучивание текста, выразительное чтение басен и стихов и т.д.), физической

культурой (развитие пластики, ритмики, выносливости), музыкой (музыкальное оформление спектакля, заучивание песен), историей (история возникновения театра).

Модуль «Школьный музей»

Работа музея реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Музей «Приморский берег» является одной из форм дополнительного образования. По своему профилю музей является информационно-краеведческим и представляет историю Приморского района Санкт-Петербурга, а также разделы по истории России. Музей создан в результате деятельности педагогов, обучающихся и родителей. Экспозиция была открыта в 2024 году, и в 2024 году было присвоено звание музея образовательного учреждения.

Цель музея – воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своей малой Родины.

Название музея – Приморский берег определено содержанием экспозиции основного зала, разделенного на 6 тематических разделов:

Раздел 1. История Лахты

Раздел 2. Старая и Новая Деревня

Раздел 3. Святые места Приморского района

Раздел 4. Пушкинские места Приморского района

Раздел 5. Приморский район – родина русской авиации

Раздел 6. Комендантский аэродром в суровые годы войны

Основной фонд музея насчитывает около 20 экспонатов. Большая часть экспонатов поступила от родителей, учителей, обучающихся.

В музее будут проводиться обзорные экскурсии, музейные занятия, мастер-классы для обучающихся и гостей города Санкт-Петербурга, а также тематические экскурсии по Приморскому району.

Модуль «Наставничество»

Реализация модуля «Наставничество» позволит создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников, включая молодых специалистов.

Задачами наставничества в школе являются:

- раскрытие потенциала каждого наставляемого;
- формирование знаний, умений, навыков наставляемого через участие в проектной деятельности школы;
- преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров;
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- повышение мотивации к учёбе и улучшение образовательных результатов обучающихся, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках;
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одарённые дети, подростки в трудной жизненной ситуации);
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций, как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.);
- создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры;

- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
- формирование открытого и эффективного сообщества школы, в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения между его участниками.

Формы наставничества: «Обучающийся-обучающийся», «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся».

«Обучающийся-обучающийся» (шефская работа)

Целью такой формы наставничества как «Обучающийся-обучающийся» являлась разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Форма наставничества «Обучающийся-обучающийся» направлена на:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся состоящих на контроле у социального педагога.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

«Педагог-педагог»

Целью такой формы наставничества как «Педагог-педагог» являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Форма наставничества «Педагог-педагог» направлена на:

- высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь школы;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала;
- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов;
- рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых группах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

«Педагог – обучающийся»

Целью формы наставничества «Педагог-обучающийся» является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной

траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Результатом организации работы наставников являлся достаточно высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы ОУ, что оказало несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получали необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации.

Реализация модуля «Наставничество» предполагает следующие этапы:

Этапы	Мероприятия	Результат
Формирование базы наставляемых	1.Выявление конкретных проблем обучающихся и педагогов ГБОУ, которые можно решить с помощью наставничества. 2. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых.	База наставляемых, карта аналитики областей запросов потенциальных наставляемых.
Формирование базы наставников	1. Работа внутри ГБОУ включает действия по формированию базы из числа: • обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, творческих и адаптационных вопросах; • педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и	База наставников, которые могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем. Она включает в себя: - базу наставников из числа активных педагогов, социального педагога и педагога-психолога, наставников из организаций; - базу для формы «ученик-ученик» из числа совета обучающихся.

	создании продуктивной педагогической атмосферы; • педагог-психолог; • социальный педагог.	
Отбор и обучение наставников	1. Выявление наставников, подходящих для конкретной формы. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Заполненные анкеты в письменной свободной форме всеми потенциальными наставниками. 2. Собеседование. 3. Приказ о назначении наставников. 4. Обучение наставников.
Формирование пар/ групп	1. Встреча всех отобранных наставников и всех наставляемых в любом формате. 2. Фиксация сложившихся пар/групп в специальной базе куратора.	Сформированные пары/ группы, готовые продолжить работу в рамках модуля «Наставничество». Соглашения наставников, наставляемых и их родителей/законных представителей. Приказ о закреплении пар /наставнических групп. Заполнение индивидуального маршрута наставляемого.
Запуск Программы	Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в тандеме/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа в каждой паре/группе включает: • встречу-знакомство, • пробную рабочую встречу, • встречу-планирование, • комплекс последовательных встреч, • итоговую встречу.	Мониторинг: • обратная связь от наставляемых (для мониторинга динамики влияния на наставляемых); • сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации наставничества.
Завершение Программы	1. Подведение итогов работы каждой пары/группы.	Приказ о проведении итогового мероприятия.

	2.Оповещение участников пары и родителей/законных представителей, наставляемых об окончании наставничества. 3. Подведение итогов совместной работы на итоговом мероприятии в ГБОУ школе №644. 4. Популяризация эффективных практик	База потенциальных наставников. Банк методических материалов, развитое сообщество ГБОУ
--	--	---

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности.

Приоритетными направлениями работы в рамках этого модуля являются организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга, его исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей – жителей Ленинграда, Санкт-Петербурга, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика Санкт-Петербурга (в том числе в рамках внеурочной деятельности).

Наибольшие воспитательные возможности имеют такие формы как:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музеи, в картинные галереи, на предприятия, в пригороды Санкт-Петербурга;
- литературные, исторические экскурсии, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся для изучения биографий российских

поэтов, писателей, художников, государственных и общественных деятелей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов.

Модуль «Трудовое воспитание»

К традициям трудового воспитания в школе можно отнести проведение ежегодных осенних и весенних субботников, в которых принимают участие дети, родители и педагоги. В школе проводятся экологические и благотворительные акции.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии/физической культуре.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- благоустройство класса, школы;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, уборка и т.п.;
- экологические субботники.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете, полив цветов;
- дежурство по школе, по столовой;
- благоустройство на пришкольной территории (уборка листвы/мусора).

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с обучающимися.
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы медиации. Курирует деятельность Совета обучающихся. Курирует деятельность педагогов-организаторов, советника по воспитанию, педагогов-психолога, социального педагога, классных руководителей.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Руководитель ОДОД	Курирует деятельность объединения дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня.
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Планирует и разрабатывает мероприятия для обучающихся по гражданской обороне.

Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
Учитель-логопед	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Заведующий библиотекой	Реализует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, занимается пропагандой чтения как формы культурного досуга. Участвует в «Литературных гостиных», проводит конкурсы чтецов среди обучающихся.

В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, логопед, социальный педагог. В школе работает 41 классный руководитель.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Должностные инструкции: заместителя директора по ВР, классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО, учителя, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, заведующего библиотекой.
2. ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности https://school644.spb.ru/pol_vd.pdf
3. ПОЛОЖЕНИЕ об отделении дополнительного образования детей https://school644.spb.ru/poloz_o_odod.pdf
4. ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательных программ https://school644.spb.ru/set_pol.pdf

5. ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательных программ и сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями
6. Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО
https://school644.spb.ru/pol_o_fgos.pdf
7. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном итоговом проекте обучающихся https://school644.spb.ru/pol_o_fgos_p.pdf
8. ПОЛОЖЕНИЕ о Службе Медиации (Примирения)
https://school644.spb.ru/mediacia_pologenie.pdf
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
https://school644.spb.ru/prav_vnyt-2015.pdf
10. Положение о школьной форме
https://school644.spb.ru/SchoolForm_new.pdf
11. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
<https://school644.spb.ru/diciplin.pdf>
12. Положение о Совете обучающихся
https://school644.spb.ru/pol_obych.pdf
13. Положение о Совете родителей (законных представителях) несовершеннолетних обучающихся
https://school644.spb.ru/pol_covet.pdf
14. Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения https://school644.spb.ru/pol_social.pdf
15. ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме
https://school644.spb.ru/pol_konsil.pdf
16. Положение о наставничестве
https://school644.spb.ru/pologenie_nastavnik.pdf

- 17.Положение о создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом https://school644.spb.ru/poloz_o_2.pdf
- 18.Положение о создании условий для занятий физической культурой и спортом https://school644.spb.ru/poloz_o_1.pdf
- 19.Положение о классном руководстве
- 20.Положение об использовании государственных символов
- 21.Календарные планы воспитательной работы по уровням образования
- 22.План работы социально-психологической службы
- 23.Программа воспитания

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки.

	Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

- на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование об успехах и достижениях обучающихся по средствам школьного радиовещания, торжественная церемония награждения «Звёздный час» и др.);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность

обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, Совета родителей, Совета обучающихся, обучающихся, их представителей, сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) производится посредством участия обучающихся и их

родителей (законных представителей) в экологических акциях по сбору макулатуры.

Система поощрения за активное и результативное участие в учебном, общественнополезном труде и иной трудовой деятельности предусматривает моральное поощрение учащихся.

Меры морального поощрения за активное и результативное участие в учебном, общественно-полезном труде и иной трудовой деятельности:

- награждение грамотами и благодарственными письмами за результаты труда, активное участие в трудовой деятельности;
- предоставление почётного права поднятия Государственного флага Российской Федерации на школьной линейке в начале недели;
- размещение фотографий лучших учеников, проявивших себя в учебном, общественно-полезном труде и иной трудовой деятельности на Доске почёта школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей,

таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями вместе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и

взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством: Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- работы отделения дополнительного образования детей;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления/Совета обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

**РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2024 год – Год Российской академии наук (300 лет Российской академии наук) 2024 год – Год семьи 2025 год – 100 –летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации				
Основные школьные дела				
<i>Направления деятельности</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, классный час	1 - 4 класс	02.09.	Администрация, педагогический коллектив (классные руководители)
	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	4-е классы	03.09	Классные руководители
	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-4 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории и обществознания, классные руководители
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4 класс	04.09.	Заместитель директора по ВР
	Радиолинейка, посвящённая международному дню памяти жертв фашизма	1-4 класс	09.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Квиз, посвященный Международному дню распространения	1-4 класс	08.09	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы

	грамотности.			
	Радиолинейка, посвящённая Дню зарождения российской государственности	1-4 класс	21.09.	Заместитель директора по ВР
	Праздник «Посвящение в первоклассники» (29.09)	1-е класс	4 неделя сентября	Педагог-организатор/классные руководители
Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее оформление «Уголка безопасности»	1-4 класс	3-неделя	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся/ педагог-организатор
	Проведение классных часов по ПДД «Мой безопасный путь в школу». Вклеивание в дневники схем «Безопасный маршрут в школу»	1-4 класс 1-4 класс	1-я неделя сентябрь	Классные руководители
	Конкурс-выставка совместного творчества родителей и детей «Щедрая осень в пёстром сарафане»	1-4 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Фотоконкурс «Лето в объективе»	1-4 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (01.10)	1-4 класс	23-27.09	Классные руководители, советник по воспитанию
	Викторина, посвященная Международному дню музыки (01.10)	1-4 класс	29.09.	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Неделя безопасности дорожного движения: - радиолинейка; - конкурсы рисунков; - учебная эвакуация; - единый день ДДБ в	1-4 класс	25-29.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

	СПб; - ТКЧ и др.			
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	1-4 класс	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР / Совет обучающихся
	Всемирный день журавля (11.09)	1-4 класс	11.09	Классные руководители
	Участие в экологических мероприятиях по раздельному сбору	1-4 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Всемирный день моря.	1-4 класс	29.09	Классные руководители
Октябрь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4 класс	04.10.	Преподователь-организатор ОБЖ, классные руководители
	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4 класс	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Духовно-нравственное воспитание	Концерт, посвященный Дню учителя / Радиолинейка	1-4 класс	04.10.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Эстетическое воспитание	Выставка детского рисунка «Лучший папа в мире!» (15.10)	1-4 класс	13.10	Педагог-организатор
	Творческий конкурс рисунков ко Дню Народного единства «Сила страны в дружбе народов!»	1-4 класс	23.10-03.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 класс	22.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	2-4 класс	Октябрь По отдельному плану	Заместитель директора по АХР, ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистые руки — залог здоровья»,	1-4 класс	14.10	Заместитель директора по ВР,

	посвященное Всемирному дню чистых рук			классные руководители
	Мероприятие, посвященное Дню защиты животных	1-4 класс	04.10	Педагог- организатор, классные руководители
Ценности научного познания	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10)	1-4 класс	23 – 27.10	Заведующий библиотекой, классные руководители
Ноябрь				
Гражданско- патриотическое воспитание	Радиолинейка, посвященная Дню народного единства (04.11.)	1-4 класс	02.11	Заместитель директора по ВР
	Месяц правовых знаний	1-4 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания и истории
	Радиолинейка, «Всероссийский День правовой помощи детям», «Всемирный день ребёнка»	1-4 класс	20.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4 класс	25-29.11	Педагог- организатор, классные руководители
Духовно- нравственное воспитание	Неделя толерантности	1-4 класс	11.11-15.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Эстетическое воспитание	Выставка творческих работ «Вместе с мамой» (ко Дню матери) (26.11)	1-4 класс	11.11-21.11.	Классные руководители, педагог-организатор
	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника	1-4 класс	27.11-07.12	Педагог-организатор

	(08.12)			
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Школьный шахматный турнир «ШАХ-МАТ»	1-4 класс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД
Экологическое воспитание	Синичкин день (12.11) Акция «Покормите птиц зимой»	1-4 класс	12.11	Классные руководители
Декабрь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Радиолинейка, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 класс	08.12.	Заместитель директора по ВР
	Единый урок «Права человека»	1-4 класс	11.12	Заместитель директора по ВР
	Радиолинейка «День Конституции РФ»	1-4 класс	12.12.	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Радиолинейка, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4 класс	01.12.	Педагог-организатор
Эстетическое воспитание	Школьный этап муниципального конкурса МО «Озеро Долгое» - «Новогодняя игрушка»	1-4 класс	До 10.12. По плану МО «Озеро Долгое»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выставка рисунков «Новогодняя сказка»	1-4 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ОДОД
	КТД «Новогодний переполох». – подготовка, празднование	1-4 класс	23-27.12	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Новогодний отчетный концерт Танцевального коллектива «МЫ»	1-4 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД
Трудовое воспитание	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера)	1-4 класс	05.12.	Классные Руководители, педагог-организатор

	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса/школы «Самый новогодний класс»	1-4 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся
	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4 класс	Декабрь	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	Акция «Новогодняя игрушка из вторсырья»	1-4 класс	Декабрь	Педагог-организатор
Январь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки исторической памяти	1-4 класс	16-27.01	Заместители директора по УВР и ВР
	Праздничный концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 класс	26.01.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Радиолинейка «Памяти павших будем достойны»	1-4 класс	26.01.	Заместитель директора по ВР
	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4 класс	22-26.01.	Педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Конкурс рисунков и плакатов «Я сдаю ГТО»	1-4 класс	20.01	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель ОДОД
Трудовое воспитание	Конкурс посвященный «Дню детских изобретений» (17.01)	1-4 класс	10.01-16.01	Классные руководители
Экологическое воспитание	Внеклассное мероприятие «День заповедников и национальных парков России»	1-4 класс	Январь	Классные руководители
Февраль				
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню	1-4 класс	02.02	Заместитель директора по ВР,

воспитание	разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День воинской славы России (02.02.) - радиопрограмма			педагог-организатор
	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) - радиопрограмма; - ТКЧ	1-4 класс	08.02.	Заместитель директора по УВР (начальные классы), педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4 класс	15.02	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные дню защитника отечества - радиопрограмма	1-4 класс	23.02.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка	1-4 класс	до 20.02.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Эстетическое воспитание	Изготовление открыток. Акция «Почта для влюбленных» ко Дню Влюбленных	1-4 класс	13.02-14.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Конкурс творческих работ «Мишка на Севере», посвящённого Международному Дню полярного медведя (27.02)	1-4 класс	20.02-24.02	Педагог-организатор, руководитель ОДОД, учитель ИЗО
	Конкурс рисунков «Масленица наша,	1-4 класс	26.02-08.03	Педагог-организатор,

	нет тебя краше!»			классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Праздничное мероприятие «Широкая масленица» (игра по станциям с мастер- классами)	1-4 класс	24.02.- 02.03.	Педагог-организатор, руководитель ОДОД
	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4 класс	Февраль	Заместитель директора по УВР (по информатизации),уч ителя информатики, классные руководители
	Конкурс рисунков, посвященный Дню Всемирному Дню здоровья	1-4 класс	До 06.03	Педагог-организатор
Ценности научного познания	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4 класс	03-10.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Март				
Гражданско- патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные 10- летию воссоединения Крыма с Россией - радиолинейка	1-4 класс	18.03	Руководитель МО учителей истории, обществознания, классные руководители
	Праздник «Прощание с Букварём»	1-е классы	4-я неделя	Педагог-организатор
Эстетическое воспитание	Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4 класс	04.03.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра	1-4 класс	25.03-29.03	Педагог- организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Международная акция «Сад памяти».	3-4 класс	Март	Заместитель директора по ВР
	Всероссийский открытый онлайн- урок «День Земли» (20.03) Час Земли (27.03)	1-4 класс	20-29.03	Классные руководители

	День защиты Земли (30.03)			
Ценности научного познания	Месячник медиации	1-4 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Апрель				
Гражданско- патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики - радиолинейка; - конкурс рисунков; - ТКЧ.	1-4 класс	12.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Духовно- нравственное воспитание	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - радиолинейка; - ТКЧ.	1-4 класс	19.04	Советник по воспитанию, классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4 класс	11-22.04	Педагог-организатор
	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей», посвященный Дню российского парламентаризма (27.04)	1-4 класс	15-26.04	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (пропаганда ЗОЖ)	1-4 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД, классные руководители
	Декада Здорового образа жизни - Радиолинейка «Всемирный день здоровья» (05.04)	1-4 класс	04.04- 14.04.	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД, педагог-организатор, учителя физической культуры
	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05)	1-4 класс	26.04	Педагог-организатор
Трудовое	Общешкольная	1-4 классы	Апрель	Заместитель

воспитание	акция по благоустройству школьной и городской территории		По отдельному плану	директора по АХР, ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР
Май				
Гражданско-патриотическое воспитание	Радиолинейка, посвященная 80 летию Победы в ВОВ	1-4 класс	08.05.	Заместитель директора по ВР
	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4 класс	4 неделя апреля	Педагог-организатор
	Участие в акциях: – «Георгиевская ленточка»; – «Бессмертный полк»; – «Диктант Победы».	1-4 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Посещение мемориалов, торжественное возложение цветов	1-4 класс	06.05.-08.05	Классные руководители
	Церемония награждения «Звёздный час»	1-4 класс	3 неделя мая	Заместитель директора по УВР, ВР
	Международный день семьи - ТКЧ; - конкурс рисунков.	1-4 класс	15.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Эстетическое воспитание	Конкурс боевых листов (с участием родителей)	1-4 класс	03-09.05	Педагог-организатор
	Праздник «Прощание с начальной школой»	4 классы	3 неделя мая	Педагог-организатор, классные руководители
	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4 класс	13-23.05	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Физическое воспитание, формирование культуры	Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4 класс	17.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

здоровья и эмоционального благополучия	Единый день детской дорожной безопасности в СПб	1-4 класс	19.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Трудовое воспитание	Акция «Мир, труд, май - школу убирай»	1-4 класс	02.05-03.05	Классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков на асфальте среди классных коллективов «Пусть всегда будет солнце!». День Солнца (03.05)	1-4 класс	01.05-03.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

	учебной тематики, их реализацию в обучении			
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность – по планам внеурочной деятельности начальной школы				
Классное руководство/Классные часы				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний.	1-4	02.09.	Классные руководители
2.	Урок здоровья: профилактика сезонных инфекционных заболеваний, в том числе профилактика и предотвращение распространение новой коронавирусной инфекции.	1-4	03.-06.09	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ² .	1-4	03.09.	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	10.09.	Классные руководители
5.	Классный час «Мир моих увлечений, интересов». Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	17.09.	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»/ «Справедливость к одноклассникам и себе»	1-4	24.09.	Классные руководители
7.	Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	01.10.	Классные руководители
8.	Классный час «Я и мир профессий»	1-4	08.10.	Классные руководители
9.	Подведение итогов I четверти.	1-4	22.10.	Классные руководители
10.	Классный час «Дружба - понимание». Международный день толерантности (терпимости)	1-4	12.11.	Классные руководители

² Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	18-22.11.	Классные руководители
12.	Беседа «Своего спасибо не жалею, а чужого не жди» (антикоррупция).	1-4	26.11.	Классные руководители
13.	Урок патриотизма: День Героев Отечества.	1-4	03.12.	Классные руководители
14.	Урок-презентация «Мир наших прав и обязанностей», посвященная Дню Конституции РФ (антикоррупция).	1-4	10.12.	Классные руководители
15.	Беседа «Семейные традиции празднования Нового года».	1-4	17.12.	Классные руководители
16.	Подведение итогов II четверти и I полугодия.	1-4	24.12.	Классные руководители
17.	Беседа «День Устава Санкт-Петербурга».	1-4	09.01.	Классные руководители
18.	Урок здоровья: здоровье – как его сохранить?	1-4	14.01.	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. Виртуальное путешествие «Город-герой».	1-4	21.01.	Классные руководители
20.	Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений».	1-4	04.02.	Классные руководители
21.	Конкурсно-игровая программа для мальчиков «Мы будущие защитники Отечества».	1-4	17.02-21.02.	Классные руководители
22.	Тематический классный час «Международный день родного языка».	1-4	18.02.	Классные руководители
23.	Беседа «Умей отстоять своё мнение если уверен в его справедливости». (антикоррупция).	1-4	25.02.	Классные руководители
24.	Конкурсно-игровая программа для девочек «Мы - лучшие».	1-4	04.03.	Классные руководители
25.	Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией». Подведение итогов III четверти.	1-4	18.03.	Классные руководители
26.	Тематический классный час «ВсеМИРный день ЗДОРОВья».	1-4	01.04.	Классные руководители
27.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08.04.	Классные руководители
28.	Классный час «Сохраним лес живым», посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22.04.	Классные руководители
29.	Мероприятие, посвященное	1-4	01.05.	Педагог-

	празднику Весны и Труда (01.05).			организатор
30.	Классный час, посвященный 80 летию Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
31.	Классный час «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
32.	Подведение итогов учебного года.	1-4	3 неделя мая	Классные руководители
33.	Дополнительные классные часы, экскурсии, беседы (на усмотрение классного руководителя).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
36.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Мониторинг страниц обучающихся	4	Ежемесячно	Классные

	в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.			руководители
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Педагогический совет «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
3.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Взаимодействие с педагогами ОДОД, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ОДОД, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Помощь родителям в регулировании	1-4	По мере	Классные

	отношений между ними и другими пед. работниками.		необходимости	руководители
3.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Отв. за питание
2.	Организация работы Совета родителей	1-4	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР, ВР
3.	Организация работы Педагогического совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
4.	День открытых дверей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
5.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	09.09	Руководитель ОДОД
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

10.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Заместитель директора по ВР
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации РДДМ.	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор
2.	Проект «Орлята России».	3	В течение учебного года	Педагог-организатор
3.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник по воспитанию
5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Совет обучающихся
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	3-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Профориентация				
<i>1.</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий» (Навигатум)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на фабрики, предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Педагог-организатор
5.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

6.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Совместное планирование и деятельность с ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по

	безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			ВР
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог, социальный педагог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в	1-4	В течение	Классные

	социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. — в занятия в отделении дополнительного образования детей.		учебного года	руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе библиотеки №11 «Книжное пространство #АВИАТОР	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Дома культуры	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки (согласно планам классных руководителей)	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее новогоднее оформление	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Заместитель директора по АХР, ВР
3.	Оформление памятной доски отличников школы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, г. Санкт-Петербурга, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
7.	Информационные сообщения (новости) на плазме в холле школы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР
11.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР, классные руководители
12.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор
15.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
16.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
17.	КТД «Новогодний переполох»	1-4	Декабрь	Заместитель

	(коллективное оформление школы к Новому году).			директора по ВР	
18.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
19.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО	
20.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Социальное партнёрство					
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы /группы	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальное образование Муниципальный округ Озеро Долгое	Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
		Распространение профилактических и информационных брошюр	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Прокуратура Приморского района	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
3.	ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение	Педагог-организатор

				учебного года	
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Библиотека №11 «Книжное пространство #АВИАТОР	Информационные и культурно-просветительские мероприятия, тематические занятия	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	СПБ ГБУ «Приморский культурный центр»	Организация культурно-досуговых мероприятий, лекций, семинаров	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района»	Проведение профилактических занятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
		Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Приморского района Санкт-Петербурга	Спортивные соревнования, сдача ГТО	1-4	В течение учебного года	Руководитель ОДОД, учителя физической культуры
8.	РОЦ БДД ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы по безопасности дорожного движения, по изучению и соблюдению правил дорожного движения, олимпиады	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
9.		Тематические беседы по патриотическому воспитанию	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Дополнительное образование (согласно планам работы ОДОД)					
Детские общественные объединения (по планам работы ДОО)					
1.	Информационное собрание детских общественных объединений		1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию,

				педагог-организатор
2.	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
3.	Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Школьные медиа				
1.	Подготовка радиолинеек, новостных выпусков	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.	Фоторепортажи с школьных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
3.	Размещение информации на сайте школы, социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
4.	Подготовка и размещение видеоматериалов на плазму в фойе школы	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
5.	Подготовка ведущих школьных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Школьный спортивный клуб (согласно плану работы)				
Школьный театр				
1.	Участие в школьных концертах, мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Наставничество (согласно плану работы)				
Экскурсии, походы (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)				
Школьный музей (согласно плану работы)				

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2024 год – Год Российской академии наук (300 лет Российской академии наук)				
2024 год – Год семьи				
2025 год – 100 –летие Международного детского центра «Артек»				
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации				
Основные школьные дела				
Направления деятельности	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Сентябрь				
Гражданское воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, классный час	5-9 класс	01.09.	Администрация, педагогический коллектив (классные руководители)
	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	5-9 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории и обществознания, классные руководители
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9 класс	04.09.	Заместитель директора по ВР
	Радиолинейка, посвящённая Дню зарождения российской государственности	5-9 класс	21.09.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9 класс	03.09	Классные руководители
	Радиолинейка, посвящённая международному дню памяти жертв фашизма	5-9 класс	09.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Духовно-	Квиз, посвященный	5-9 класс	08.09	Зам. директора

нравственное воспитание	Международному дню распространения грамотности.			по ВР, учителя русского языка и литературы
Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее оформление «Уголка безопасности»	5-9 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся/ педагог-организатор
	Проведение классных часов по ПДД «Мой безопасный путь в школу».	5-9 класс	1-я неделя сентябрь	Классные руководители
	Вклеивание в дневники схем «Безопасный маршрут в школу»	5-6 класс		
	Конкурс-выставка совместного творчества родителей и детей «Щедрая осень в пёстром сарафане»	5-6 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Фотоконкурс «Лето в объективе»	5-9 класс	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (01.10)	5-9 класс	23-27.09	Классные руководители, советник по воспитанию
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Викторина, посвященная Международному дню музыки (01.10)	5-9 класс	29.09.	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
	Неделя безопасности дорожного движения: - радиолинейка; - конкурсы рисунков; - учебная эвакуация; - единый день ДДБ в СПб; - ТКЧ и др.	5-9 класс	25-29.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Трудовое воспитание	Месячник по уборке пришкольной территории	5-9 класс	По плану ОО	Заместитель директора по АХЧ, ВР, классные

				руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	5-9 класс	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР / Совет обучающихся
	Участие в экологических мероприятиях по отдельному сбору	5-9 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Октябрь				
Гражданское воспитание	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	5-9 класс	02-05.10	Классные руководители
	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9 класс	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Патриотическое воспитание	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9 класс	04.10.	Преподаватель-организатор ОБЖ
Духовно-нравственное воспитание	Концерт, посвященный Дню учителя / Радиолинейка	5-9 класс	04.10.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Эстетическое воспитание	Выставка детского рисунка «Лучший папа в мире!» (15.10)	5-9 класс	13.10	Педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 класс	22.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	5-9 класс	Октябрь	Заместитель директора по АХР, ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистые руки — залог здоровья», посвященное Всемирному дню чистых рук	5-9 класс	14.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Мероприятие, посвященное Дню защиты животных	5-9 класс	04.10	Педагог-организатор, классные руководители

Ценности научного познания	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10)	5 класс	23 – 27.10	Заведующий библиотекой, классные руководители
Ноябрь				
Гражданское воспитание	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	6-9 класс	01-08.11.	МО русского языка и литературы
	Радиолинейка, «Всероссийский День правовой помощи детям», «Всемирный день ребёнка»	5-9 класс	20.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Месяц правовых знаний	5-9 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания и истории
	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9 класс	25-29.11	Педагог-организатор, классные руководители
Патриотическое воспитание	Фестиваль «Дружба народов»	5-9 класс	1 неделя ноября	Педагог-организатор
	Радиолинейка, посвященная Дню народного единства (04.11.)	5-9 класс	02.11	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Неделя толерантности	5-9 класс	11.11-15.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Эстетическое воспитание	Выставка творческих работ «Вместе с	5-6 класс	11.11-21.11.	Классные руководители,

	мамой» (ко Дню матери) (24.11)			педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Школьный шахматный турнир «ШАХ-МАТ»	5-9 класс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД
Экологическое воспитание	Синичкин день (12.11) Акция «Покормите птиц зимой»	5-6 класс	12.11	Классные руководители
Декабрь				
Гражданское воспитание	Единый урок «Права человека»	5-9 класс	11.12	Заместитель директора по ВР
	Радиолинейка «День Конституции РФ»	5-9 класс	12.12.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Радиолинейка, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9 класс	01.12.	Педагог-организатор
	Радиолинейка, посвященная Дню Героев Отечества	5-9 класс	08.12.	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12). - радиолинейка	5-9 класс	01-09.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция «Жизнь прекрасна!», посвященная Международному дню добровольцев (05.12.)	5-9 класс	02-09.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-9 класс	06.12	Педагог-организатор
	Школьный этап муниципального конкурса МО «Озеро Долгое» - «Новогодняя игрушка»	5-9 класс	До 10.12. По плану МО «Озеро Долгое»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выставка рисунков «Новогодняя сказка»	5-9 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель

	КТД «Новогодний переполюх». – подготовка, празднование	5-9 класс	23-27.12	ОДОД Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Новогодний отчетный концерт Танцевального коллектива «МЫ»	5-9 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД
Трудовое воспитание	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9 класс	05.12.	Классные руководители
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса/школы «Самый новогодний класс»	5-9 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся
	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9 класс	Декабрь	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	Акция «Новогодняя игрушка из вторсырья»	5-9 класс	Декабрь	Педагог-организатор
Январь				
Гражданское воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 класс	27.01.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Радиолинейка «Памяти павших будем достойны»	5-9 класс	27.01.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Уроки исторической памяти	5-9 класс	16-27.01.	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники
Физическое воспитание, формирование культуры	Конкурс рисунков и плакатов «Я сдаю ГТО»	5-9 класс	20.01.	Педагог-организатор, классные руководители,

здоровья и эмоционального благополучия				руководитель ОДОД
Трудовое воспитание	Конкурс посвященный «Дню детских изобретений» (17.01)	5-9 класс	10.01-16.01	Классные руководители
Экологическое воспитание	Викторина «День заповедников и национальных парков России»	5-6 класс	Январь	Классные руководители
Февраль				
Гражданское воспитание	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) - радиолинейка; - ТКЧ	5-9 класс	08.02.	Заместитель директора по УВР (начальные классы), педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9 класс	15.02	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные дню защитника отечества - радиолинейка	5-9 класс	23.02.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День воинской славы России (02.02.) - радиолинейка	5-9 класс	02.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Духовно-нравственное воспитание	Выпуск стенгазеты к Международному дню родного языка	5-9 класс	до 20.02.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Праздничное мероприятие	5-6 класс	24.02.- 02.03.	Педагог-организатор

	«Широкая масленица» (игра по станциям с мастер-классами)			
Эстетическое воспитание	Изготовление открыток. Акция «Почта для влюбленных» ко Дню Влюбленных	5-9 класс	13.02-14.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Фестиваль спортивной направленности «Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества	5-9 класс	Февраль	Педагог-организатор, руководитель ОДОД
	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9 класс	Февраль	Заместитель директора по УВР (по информатизации), учителя информатики, классные руководители
Ценности научного познания	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9 класс	03-10.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Март				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией - радиолинейка	5-9 класс	18.03	Руководитель МО учителей истории, обществознания, классные руководители
Эстетическое воспитание	Концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9 класс	04.03.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра	5-9 класс	25.03-29.03	Педагог-организатор, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню иммунитета	5-9 класс	До 01.03	Педагог-организатор
Экологическое	Международная акция	5-9 класс	Март	Зам. директора

воспитание	«Сад памяти».			по ВР
	Всероссийский открытый онлайн- урок «День Земли» (20.03) Час Земли (27.03) День защиты Земли (30.03)	5-9 класс	20-29.03	Классные руководители
Ценности научного познания	<i>Месячник медиации</i>	5-9 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
Апрель				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики - радиолинейка; - конкурс рисунков; - ТКЧ.	5-9 класс	12.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Патриотическое воспитание	Квиз-игра «Парламентаризм в России», посвященной Дню парламентаризма	5-9 класс	22.04-26.04	Советник по воспитанию
Духовно- нравственное воспитание	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - радиолинейка; - ТКЧ.	5-9 класс	19.04	Советник по воспитанию, классные руководители
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9 класс	15-22.04	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<i>Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (пропаганда ЗОЖ)</i>	5-9 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД, классные руководители
	Декада Здорового образа жизни - Радиолинейка «Всемирный	5-9 класс	04.04-14.04.	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД, педагог- организатор,

	день здоровья» (05.04)			учителя физической культуры
	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05)	5-9 класс	26.04	Педагог- организатор
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	5-9 класс	Апрель По отдельному плану	Заместитель директора по АХР, ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	5-9 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР
Май				
Гражданское воспитание	Радиолинейка, посвященная 80 летию Победы в ВОВ	5-9 класс	08.05.	Заместитель директора по ВР
	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9 класс	4 неделя апреля	Педагог- организатор
Патриотическое воспитание	Участие в акциях: – «Георгиевская ленточка»; – «Бессмертный полк»; – «Диктант Победы».	5-9 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Духовно- нравственное воспитание	Посещение мемориалов, торжественное возложение цветов	5-9 класс	08.05.	Классные руководители
	Церемония награждения «Звёздный час»	5-9 класс	3 неделя мая	Заместитель директора по УВР, ВР
	Международный день семьи - ТКЧ; - конкурс рисунков.	5-9 класс	15.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Эстетическое воспитание	Конкурс боевых листочков (с участием родителей)	5-9 класс	03-09.05	Педагог- организатор
	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9 класс	22-30.05	Педагог- организатор
Физическое	Единый	5-9 класс	17.05	Заместитель

воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	информационный день Детского телефона доверия			директора по ВР, педагог- организатор
	Единый день детской дорожной безопасности в СПб	5-9 класс	19.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
	Конкурс рисунков «Мы против курения!», посвященный всемирному дню борьбы с курением	7-9 класс	22.05-26.05	Социальный педагог
Трудовое воспитание	Акция «Мир, труд, май - школу убирай»	5-9 класс	02.05-03.05	Классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков на асфальте среди классных коллективов «Пусть всегда будет солнце!». День Солнца (03.05)	5 класс	01.05-03.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню без табака (31.05)	5-9 класс	25.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Предметные недели	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Председатели МО Учителя- предметники
2.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
3.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
4.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
5.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
6.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники

	одноклассниками.			
7.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность (по планам внеурочной деятельности 5-9 классов)				
Классное руководство/Классные часы				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	День знаний.	5-9	02.09.	Классные руководители
2.	Урок здоровья: профилактика сезонных инфекционных заболеваний, в том числе профилактика и предотвращение распространение новой коронавирусной инфекции.	5-9	03.-06.09	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ³ .	5-9	03.09.	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	10.09.	Классные руководители
5.	Классный час «Мир моих увлечений, интересов». Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	17.09.	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»/ «Справедливость к одноклассникам и себе»	5-9	24.09.	Классные руководители

³ Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

7.	Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	01.10.	Классные руководители
8.	Классный час «Я и мир профессий»	5-9	08.10.	Классные руководители
9.	Подведение итогов I четверти.	5-9	22.10.	Классные руководители
10.	Классный час «Дружба - понимание». Международный день толерантности (терпимости)	5-9	12.11	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	18-22.11.	Классные руководители
12.	Беседа «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди» «Порядочность – это...» (антикоррупция).	5-9	26.11	Классные руководители
13.	Урок патриотизма: День Героев Отечества. Беседа «Быть честным», приуроченная к международному Дню борьбы с коррупцией	5-9	03.12.	Классные руководители
14.	Урок-презентация «Мир наших прав и обязанностей», посвященная Дню Конституции РФ (антикоррупция).	5-9	10.12.	Классные руководители
15.	Беседа «Семейные традиции празднования Нового года».	5-9	17.12	Классные руководители
16.	Подведение итогов II четверти и I полугодия.	5-9	24.12.	Классные руководители
17.	Беседа «День Устава Санкт-Петербурга» (14.01).	5-9	09.01.	Классные руководители
18.	Урок здоровья: здоровье – как его сохранить?	5-9	14.01.	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	21.01.	Классные руководители
20.	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и дню воинской славы России	5-9	28.01.	Классные руководители
21.	Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений».	5-9	04.02.	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	17.02-21.02.	Классные руководители
23.	Тематический классный час «Международный день родного языка».	5-9	18.02.	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	5-9	04.03.	Классные руководители

25.	Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	5-9	18.03.	Классные руководители
	Подведение итогов III четверти.			
26.	Тематический классный час «ВсеМИРный день ЗДОРОВья».	5-9	01.04.	Классные руководители
27.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08.04.	Классные руководители
28.	Беседа «Человек будущего – человек нравственный» (антикоррупция).	5-9	15.04.	Классные руководители
29.	Классный час «Сохраним лес живым», посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22.04.	Классные руководители
30.	Классный час, посвященный 80 летию Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
31.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	5-9	01.05.	Педагог-организатор
32.	Классный час «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
33.	Подведение итогов учебного года. «Звёздный час»	5-9	3 неделя мая	Классные руководители
34.	Дополнительные классные часы, экскурсии, беседы (на усмотрение классного руководителя).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плана ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
37.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Изучение классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.			
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Адаптация прибывших обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Педагогический совет «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
3.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Взаимодействие с педагогами ОДОД, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ОДОД, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за питание
2.	Организация работы Совета родителей	5-9	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР, ВР
3.	Организация работы Педагогического совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
4.	День открытых дверей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
5.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	09.09	Руководитель ОДОД
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.

11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Участие Совета родителей в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации РДДМ.	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Деловая игра «Выборы»	9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Лига дебатов школы.	8-9	4 неделя ноября	Заместитель директора по УВР
4.	День школьного самоуправления.	7-9	1-2 неделя марта	Заместитель директора по ВР
5.	Организация работы Совета обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
6.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник по воспитанию
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет обучающихся
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
10.	Участие в работе Совета обучающихся.	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11.	Участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
12.	Участие Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник по

				воспитанию
Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Регистрация и участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-навигаторы
2.	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
3.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	7, 8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
5.	Посещение Дней открытых дверей в ведущие ССУЗы и ВУЗы города.	8, 9	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Оформление уголка «Вузы и Ссузы ждут тебя».	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Экскурсии на фабрики, предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	КВН «В мире профессий».	9	Март	Педагог-психолог, педагог-организатор
11.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
12.	Организация профессиональных проб на базе ГБОУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района СПб»	9	В течение учебного года	Социальный педагог
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Совместное планирование и деятельность с ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог,

	занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			социальный педагог
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия в отделении дополнительного образования детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе библиотеки №11 «Книжное пространство #АВИАТОР	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Дома культуры	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Посещение Дней открытых дверей в ведущие ССУЗы и ВУЗы города.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки (согласно планам классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее новогоднее оформление	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Заместитель директора по АХР, ВР
3.	Оформление памятной доски отличников школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, г. Санкт-Петербурга, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
7.	Информационные сообщения (новости) на плазме в холле школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР
11.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	праздникам.				
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор	
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор	
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
15.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	Декабрь	Педагог-организатор	
16.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
17.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
18.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО	
19.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Социальное партнёрство					
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальное образование Муниципальный округ Озеро Долгое	Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
		Распространение профилактических и информационных брошюр	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Прокуратура Приморского района	Проведение профилактических лекции	7-9	В течение учебного года	Заместитель директора

					по УВР, ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
		Просмотр профилактических видеолекции	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника №114»	Проведение просветительских лекций для обучающихся	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	ГБУЗ ГНБ ДПО №3 наркологический кабинет Приморского района	Проведение просветительских лекций для обучающихся	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Библиотека №11 «Книжное пространство #АВИАТОР	Информационные и культурно-просветительские мероприятия, тематические занятия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

7.	СПБ ГБУ «Приморский культурный центр»	Организация культурно-досуговых мероприятий, лекций, семинаров	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8.	Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Приморского района Санкт-Петербурга	Спортивные соревнования, сдача ГТО	5-9	В течение учебного года	Руководитель ОДОД, учителя физической культуры
9.	ГБОУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района СПб»	Организация мероприятий профессионального самоопределения и развития обучающихся. Профтестирования, психологические тренинги.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
10.	РОЦ БДД ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы по безопасности дорожного движения, по изучению и соблюдению правил дорожного движения, олимпиады	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
11.		Тематические беседы по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	Проведение профилактических занятий на базе школы.	6-9	В течение учебного года	Социальный педагог
13.	Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Проведение профилактических занятий на базе школы.	7-9	В течение учебного года	Социальный педагог
14.	СПБ ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	Участие в интеллектуально-профилактических играх, конкурсах	7-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
15.	ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и	Проведение профилактических занятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

	социальной помощи Приморского района»				социальны й педагог, педагог- психолог
		Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Заместител ь директора по ВР, социальны й педагог, педагог- психолог
Дополнительное образование (согласно планам работы ОДОД)					
Детские общественные объединения (по планам работы ДОО)					
1.	Информационное собрание детских обществен ных объединений		5-9	Сентябр ь	Советник по воспитанию, педагог- организатор
2.	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив		5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог- организатор
3.	Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники		5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Школьные медиа					
1.	Подготовка радиолинеек, новостных выпусков		5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
2.	Фоторепортажи с школьных мероприятий		5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог- организатор
3.	Размещение информации на сайте школы, социальных сетях		5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог- организатор
4.	Подготовка и размещение видеоматериалов на плазму в фойе школы		5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог- организатор
5.	Подготовка ведущих школьных мероприятий		5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Школьный спортивный клуб (согласно плану работы)					
Школьный театр					

1.	Участие в школьных концертах, мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Наставничество (согласно плану работы)				
Экскурсии, походы (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)				
Школьный музей (согласно плану работы)				

4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2024 год – Год Российской академии наук (300 лет Российской академии наук) 2024 год – Год семьи 2025 год – 100 –летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации				
Основные школьные дела				
Направления деятельности	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Сентябрь				
Гражданское воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, классный час	10-11 класс	01.09.	Администрация, педагогический коллектив (классные руководители)
	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	10-11 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории и обществознания, классные руководители
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11 класс	02.09.	Заместитель директора по ВР
	Радиолинейка, посвящённая Дню зарождения российской государственности	10-11 класс	21.09.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11 класс	03.09	Классные руководители
	Радиолинейка, посвящённая международному дню памяти жертв фашизма	10-11 класс	09.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные

				руководители
Духовно-нравственное воспитание	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11 класс	08.09	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Эстетическое воспитание	Проведение классных часов по ПДД	10-11 класс	1-я неделя сентябрь	Классные руководители
	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (01.10)	10-11 класс	23-27.09	Классные руководители, советник по воспитанию
	Международный день музыки (01.10)	10-11 класс	29.09.	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Неделя безопасности дорожного движения: - радиолинейка; - конкурсы рисунков; - учебная эвакуация; - единый день ДДБ в СПб; - ТКЧ и др.	10-11 класс	25-29.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Трудовое воспитание	Месячник по уборке пришкольной территории	10-11 класс	По плану ОО	Заместитель директора по АХЧ, ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	10-11 класс	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР / Совет обучающихся
	Участие в экологических мероприятиях по раздельному сбору	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Октябрь				
Гражданское воспитание	Концерт, посвященный Дню учителя / Радиолинейка	10-11 класс	04.10.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	10-11 класс	03-07.10	Классные руководители
	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню	10-11 класс	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-

	Учителя.			организатор
Патриотическое воспитание	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11 класс	04.10.	Преподаватель-организатор ОБЖ
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 класс	22.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	10-11 класс	Октябрь	Заместитель директора по АХР, ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистые руки — залог здоровья», посвященное Всемирному дню чистых рук	10-11 класс	14.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ноябрь				
Гражданское воспитание	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	10-11 класс	01-08.11.	МО русского языка и литературы
	Радиолинейка, «Всероссийский День правовой помощи детям», «Всемирный день ребёнка»	10-11 класс	20.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Месяц правовых знаний	10-11 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания и истории
	Викторина «Символы	10-11 класс	25-29.11	Педагог-

	России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).			организатор, классные руководители
Патриотическое воспитание	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11 класс	1 неделя ноября	Педагог-организатор
	Радиолинейка, посвященная Дню народного единства (04.11)	10-11 класс	02.11.	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Неделя толерантности	10-11 класс	11.11-15.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Декабрь				
Гражданское воспитание	Единый урок «Права человека»	10-11 класс	11.12	Заместитель директора по ВР
	Радиолинейка «День Конституции РФ»	10-11 класс	12.12.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Радиолинейка, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11 класс	01.12.	Педагог-организатор
	Радиолинейка, посвященная Дню Героев Отечества	10-11 класс	08.12.	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12). - радиолинейка	10-11 класс	01-09.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция «Жизнь прекрасна!», посвященная Международному дню добровольцев (05.12.)	10-11 класс	02-09.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	10-11 класс	06.12	Педагог-организатор
	Школьный этап муниципального конкурса МО «Озеро	10-11 класс	До 10.12. По плану МО «Озеро	Заместитель директора по ВР, педагог-

	Долгое» «Новогодняя игрушка» -		Долгое»	организатор
	КТД «Новогодний переполюх». – подготовка, празднование	10-11 класс	23-27.12	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Новогодний отчетный концерт Танцевального коллектива «МЫ»	10-11 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД
Трудовое воспитание	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11 класс	05.12.	Классные руководители
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса/ школы «Самый новогодний класс»	10-11 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся
	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11 класс	Декабрь	Педагог- организатор
Экологическое воспитание	Акция «Новогодняя игрушка из вторсырья»	10-11 класс	Декабрь	Педагог- организатор
Январь				
Гражданское воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 класс	27.01.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
	Радиолинейка «Памяти павших будем достойны»	10-11 класс	27.01.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Уроки исторической памяти	10-11 класс	16-27.01.	Заместители директора по УВР и ВР, учителя- предметники
Физическое воспитание,	Конкурс рисунков и плакатов «Я сдам	10-11 класс	20.01.	Педагог- организатор,

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	ГТО»			классные руководители, руководитель ОДОД
Трудовое воспитание	Конкурс посвященный «Дню детских изобретений» (17.01)	10-11 класс	10.01-16.01	Классные руководители
Февраль				
Гражданское воспитание	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) - радиолинейка; - ТКЧ	10-11 класс	08.02.	Заместитель директора по УВР (начальные классы), педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11 класс	15.02	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные дню защитника отечества - радиолинейка	10-11 класс	23.02.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День воинской славы России (02.02.) - радиолинейка	10-11 класс	02.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Праздничное мероприятие «Широкая масленица» (игра по станциям с мастер-классами)	10-11 класс	24.02.- 02.03.	Педагог-организатор
Духовно-нравственное воспитание	Выпуск стенгазеты к Международному дню родного языка	10-11 класс	до 21.02.	Классные руководители, учителя русского языка и

				литературы
Эстетическое воспитание	Изготовление открыток. Акция «Почта для влюбленных» ко Дню Влюбленных	10-11 класс	13.02-14.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Фестиваль спортивной направленности «Веселые старты» , посвященные Дню защитников Отечества	10-11 класс	Февраль	Педагог-организатор, руководитель ОДОД
	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11 класс	Февраль	Заместитель директора по УВР (по информатизации), учителя информатики, классные руководители
Ценности научного познания	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11 класс	03-10.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Март				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией - радиолинейка	10-11 класс	18.03	Руководитель МО учителей истории, обществознания, классные руководители
Эстетическое воспитание	Концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11 класс	04.03.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра	10-11 класс	25.03-29.03	Педагог-организатор, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню иммунитета	10-11 класс	До 01.03	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	Международная акция «Сад памяти».	10-11 класс	Март	Зам. директора по ВР

	Всероссийский открытый онлайн- урок «День Земли» (20.03) Час Земли (27.03) День защиты Земли (30.03)	10-11 класс	20-29.03	Классные руководители
Ценности научного познания	<i>Месячник медиации</i>	10-11 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
Апрель				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики - радиолинейка; - конкурс рисунков; - ТКЧ.	10-11 класс	12.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Патриотическое воспитание	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - радиолинейка; - ТКЧ.	10-11 класс	19.04	Советник по воспитанию, классные руководители
	Квиз-игра «Парламентаризм в России», посвященной Дню парламентаризма	10-11 класс	22.04-26.04	Советник по воспитанию
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли (22.04)	10-11 класс	15-22.04	Советник по воспитанию, педагог- организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<i>Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (пропаганда ЗОЖ)</i>	10-11 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД, классные руководители
	Декада Здорового образа жизни - Радиолинейка «Всемирный день здоровья» (05.04)	10-11 класс	04.04-14.04.	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД, педагог- организатор, учителя физической культуры

	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05)	10-11 класс	26.04	Педагог- организатор
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	10-11 класс	Апрель По отдельному плану	Заместитель директора по АХР, ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	10-11 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР
Май				
Гражданское воспитание	Радиолинейка, посвященная 80 летию Победы в ВОВ	10-11 класс	08.05.	Заместитель директора по ВР
	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11 класс	4 неделя апреля	Педагог- организатор
Патриотическое воспитание	Участие в акциях: – «Георгиевская ленточка»; – «Бессмертный полк»; - «Диктант Победы».	10-11 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Духовно- нравственное воспитание	Посещение мемориалов, торжественное возложение цветов	10-11 класс	08.05.	Классные руководители
	Церемония награждения «Звёздный час»	10-11 класс	3 неделя мая	Заместитель директора по УВР, ВР
	Международный день семьи - ТКЧ; - конкурс рисунков.	10-11 класс	15.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Эстетическое воспитание	Конкурс боевых листочков	10-11 класс	03-09.05	Педагог- организатор
	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	10-11 класс	22-30.05	Педагог- организатор
Физическое воспитание, формирование культуры	Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11 класс	17.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор

здоровья и эмоционального благополучия	Единый день детской дорожной безопасности в СПб	10-11 класс	19.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Конкурс рисунков «Мы против курения!», посвященный всемирному дню борьбы с курением	10-11 класс	22.05-26.05	Социальный педагог
Трудовое воспитание	Акция «Мир, труд, май - школу убирай»	10-11 класс	02.05-03.05	Классные руководители
Экологическое воспитание	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню без табака (31.05)	10-11 класс	25.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Предметные недели	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Председатели МО Учителя-предметники
2.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

9.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность – по планам внеурочной деятельности 10-11 классов				
Классное руководство/Классные часы				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	День знаний.	10-11	02.09.	Классные руководители
2.	Урок здоровья: профилактика сезонных инфекционных заболеваний, в том числе профилактика и предотвращение распространение новой коронавирусной инфекции.	10-11	03.-06.09	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ⁴ .	10-11	03.09.	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	10.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мир моих увлечений, интересов». Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	17.09	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»/ «Справедливость к одноклассникам и себе»	10-11	24.09	Классные руководители
7.	Урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	01.10.	Классные руководители
8.	Классный час «Я и мир профессий»	10-11	08.10.	Классные руководители
9.	Подведение итогов I четверти.	10-11	22.10.	Классные руководители
10.	Классный час «Дружба - понимание».	10-11	12.11	Классные руководители

⁴ Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

	Международный день толерантности (терпимости)			
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	18-22.11.	Классные руководители
12.	Беседа «Своего спасибо не жалею, а чужого не жди» (антикоррупция). «Порядочность – это...» (антикоррупция).	10-11	26.11	Классные руководители
13.	Урок патриотизма: День Героев Отечества. Беседа «Быть честным», приуроченная к международному Дню борьбы с коррупцией	10-11	03.12.	Классные руководители
14.	Урок-презентация «Мир наших прав и обязанностей», посвященная Дню Конституции РФ (антикоррупция).	10-11	10.12.	Классные руководители
15.	Беседа «Семейные традиции празднования Нового года».	10-11	17.12	Классные руководители
16.	Подведение итогов II четверти и I полугодия.	10-11	24.12.	Классные руководители
17.	Беседа «День Устава Санкт-Петербурга» (14.01).	10-11	09.01.	Классные руководители
18.	Урок здоровья: здоровье – как его сохранить?	10-11	14.01.	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	21.01.	Классные руководители
20.	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и дню воинской славы России	10-11	28.01.	Классные руководители
21.	Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений».	10-11	04.02.	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	17.02-21.02.	Классные руководители
23.	Тематический классный час «Международный день родного языка».	10-11	18.02.	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	10-11	04.03.	Классные руководители
25.	Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	10-11	18.03.	Классные руководители
26.	Подведение итогов III четверти.	10-11	19.03.	Классные руководители
27.	Тематический классный час «ВсеМИРный день ЗДОРОВья».	10-11	01.04.	Классные руководители
28.	Гагаринский урок «Космос – это	10-11	08.04.	Классные

	мы!»			руководители
29.	Беседа «Человек будущего – человек нравственный» (антикоррупция).	10-11	15.04.	Классные руководители
30.	Классный час «Сохраним лес живым», посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22.04.	Классные руководители
31.	Классный час, посвященный 80 летию Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
32.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	10-11	01.05	Педагог-организатор
33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	03-05.05	Классные руководители
34.	Классный час «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
35.	Подведение итогов учебного года. «Звёздный час»	10-11	3 неделя мая	Классные руководители
36.	Дополнительные классные часы, экскурсии, беседы (на усмотрение классного руководителя).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плана ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
39.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Изучение классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Адаптация прибывших обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Взаимодействие с педагогами ОДОД, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ОДОД, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

	ними и другими пед. работниками.			
3.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	Отв. за питание
2.	Организация работы Совета родителей	10-11	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР, ВР
3.	Организация работы Педагогического совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор
4.	День открытых дверей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
5.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10-11	09.09	Руководитель ОДОД
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Проведение индивидуальных	10-11	В течение	Классные

	консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.		учебного года, по мере необходимости	руководители Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации РДДМ.	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Деловая игра «Выборы»	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Лига дебатов школы.	10-11	4 неделя ноября	Заместитель директора по УВР
4.	День школьного самоуправления.	10-11	1-2 неделя марта	Заместитель директора по ВР
5.	Организация работы Совета обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник по воспитанию
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
10.	Участие в работе Совета обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11.	Участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Участие Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Регистрация и участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-навигаторы
2.	Профдиагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

			Март-апрель	
3.	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
5.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	10-11	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Оформление уголка «Вузы и Ссузы ждут тебя».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Экскурсии на фабрики, предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	КВН «В мире профессий».	10-11	Март	Педагог-психолог, педагог-организатор
11.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
12.	Организация профессиональных проб на базе ГБОУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района СПб»	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
13.	Взаимодействие с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
Профилактика и безопасность				

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Совместное планирование и деятельность с ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

	направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия в отделении дополнительного образования детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе библиотеки №11 «Книжное пространство #АВИАТОР	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Дома культуры	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Посещение Дней открытых дверей	10-11	В течение	Классные

	в ведущие ССУЗы и ВУЗы города.		учебного года	руководители
5.	Экскурсионные поездки (согласно планам классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее новогоднее оформление	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Заместитель директора по АХР, ВР
3.	Оформление памятной доски отличников школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, г. Санкт-Петербурга, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
7.	Информационные сообщения (новости) на плазме в холле школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР

	рекреационных зон, озеленение территории школы.				
11.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
15.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	Декабрь	Педагог-организатор	
16.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
17.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
18.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО	
19.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Социальное партнёрство					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Муниципальное образование Муниципальный округ Озеро Долгое	Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
		Распространение профилактических и информационных	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора

		брошюр			по ВР, социальны й педагог
2.	Прокуратура Приморского района	Проведение профилактических лекции	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по УВР, ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по УВР, ВР
		Просмотр профилактических видеолекции	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по ВР, классные руководите ли
3.	ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р
		Занятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по ВР
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Педагог- организо р
		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Педагог- организо р
4.	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника №114»	Проведение просветительских лекций для обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по ВР
5.	ГБУЗ ГНБ ДПО №3 наркологический кабинет Приморского	Проведение просветительских лекций для	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора

	района	обучающихся			по ВР
6.	Библиотека №11 «Книжное пространство #АВИАТОР	Информационные и культурно- просветительские мероприятия, тематические занятия	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по ВР
7.	СПБ ГБУ «Приморский культурный центр»	Организация культурно-досуговых мероприятий, лекций, семинаров	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по ВР
8.	Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Приморского района Санкт-Петербурга	Спортивные соревнования, сдача ГТО	10-11	В течение учебного года	Руководит ель ОДОД, учителя физическо й культуры
9.	ГБОУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района СПб»	Организация мероприятий профессионального самоопределения и развития обучающихся. Профтестирования, психологические тренинги.	10-11	В течение учебного года	Социальн ый педагог
10.	РОЦ БДД ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы по безопасности дорожного движения, по изучению и соблюдению правил дорожного движения, олимпиады	10-11	В течение учебного года	Заместите ль директора по ВР, педагог- организо р
		Тематические беседы по патриотическому воспитанию	10-11	В течение учебного года	Социальн ый педагог
11.	ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт»	Проведение профила ктических занятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Социальн ый педагог
12.	Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения	Проведение профила ктических занятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Социальн ый педагог

	нации «Общее дело»				
13.	СПБ ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	Участие в интеллектуально-профилактических играх, конкурсах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района»	Проведение профилактических занятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
		Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Дополнительное образование (согласно планам работы ОДОД)					
Детские общественные объединения (по планам работы ДОО)					
1.	Информационное собрание детских общественных объединений		10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор
2.	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив		10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
3.	Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники		10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Школьные медиа					
6.	Подготовка радиолинеек, новостных выпусков		10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
7.	Фоторепортажи с школьных мероприятий		10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
8.	Размещение информации на сайте школы, социальных сетях		10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор

9.	Подготовка и размещение видеоматериалов на плазму в фойе школы	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
10.	Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Школьный спортивный клуб (согласно плану работы)				
Школьный театр				
1.	Участие в школьных концертах, мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Наставничество (согласно плану работы)				
Экскурсии, походы (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)				
Школьный музей (согласно плану работы)				