

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 644  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята к утверждению  
Педагогическим Советом  
ГБОУ школа № 644  
Протокол № 2 от 19.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа № 644  
\_\_\_\_\_ /Т.В.Петухова/

Приказ № 257 от 20.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Олимпиадная математика»**

*Возраст учащихся:*

7-8 лет

*Срок реализации:*

2022-2023 уч.год

Разработчик(и)  
учителя ГБОУ школы №644  
Блюм О.В.

Санкт-  
Петербург,  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность - естественно-научная.

Рабочая программа «Олимпиадная математика» по программе платных образовательных услуг для 1 класса составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО));
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Программы развития ГБОУ школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы ГБОУ школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга от 23.05.16 №105 (с изменениями, утверждённая приказом ОУ от 20.05.21 №105);
- Учебного плана ГБОУ школы № 664 Приморского района Санкт-Петербурга на 2022- 20231 учебный год.
- Гражданского кодекса Российской Федерации, Законами Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и "О защите прав потребителей».
- Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 144

**Актуальность программы** обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников навыков самостоятельного приобретения знаний, познавательных интересов, активной жизненной позиции.

Практика показала, что большинство детей приходит в школу с неустойчивым вниманием, со слабой памятью, неумением работать самостоятельно.

Данный курс предусматривает проведение специально построенной системы заданий, которые помогут учащимся преодолеть неустойчивость внимания, произвольность процесса зрительного и слухового запоминания и ведут к развитию мыслительной деятельности и самостоятельно работать.

### **Отличительные особенности**

Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в ГБОУ СОШ № 644 отраженных в программе развития школы, а именно:

- доступное качественное образование для всех участников образовательного процесса;
- создание условий для организации инновационной деятельности в образовательном учреждении;

- создание условий активного использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов всеми участниками учебно-воспитательного процесса;

- осуществление поддержки талантливых и социально активных учащихся.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

### **Цель**

Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Задачи**

- Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

## Характеристика предмета

Программа предназначена для занятий с детьми 7 - 8 лет и направлена на:

- учащихся, проявляющих повышенный интерес к математике;
- учащихся, имеющих желание реализовать свои знания;
- учащихся, имеющих различные проблемы в обучении;
- учащихся, нацеленных на обучение.

### **Сроки реализации**

Программа для 1 класса рассчитана на 1 год обучения (1 раз в неделю по 1 часу).

Всего отводится на выполнение программы 28 часов.

### **Режим занятий**

Занятия групповые.

### **Формы занятий:**

Практическое занятие

Конкурс

Соревнование

Видео материалы;

### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

Групповая

Индивидуальная

## Планируемые результаты.

### **Личностные результаты**

- осознание роли математики в жизни людей;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.

#### **Познавательные УУД**

- осознавать познавательную задачу; уметь слушать, извлекая нужную информацию;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

#### **Коммуникативные УУД**

- слушать и понимать речь других;

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.

## Содержание программы

### 1 класс

#### 1. Исторические сведения о математике (3 ч)

- Как люди учились считать. Возникновение математических знаков «+» и «-». Числа в пословицах.

#### 2. Числа. Арифметические действия (5 ч)

- Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (интересные приемы устного счета). Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

#### 3. В мире ребусов (3 ч)

- Числовые головоломки. Разгадывание математических ребусов. Составление простейших математических ребусов.

#### 4. Мир занимательных задач (7 ч)

- Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Задачи, имеющие несколько решений. Задачи на сообразительность. Задачи – шутки. Комбинаторные задачи.

#### 5. Геометрическая мозаика (8 ч)

- Пространственные представления. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Моделирование фигур из деталей конструктора. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по собственному замыслу). Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички).

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	ТЕМА	Кол- во часов
1	Как люди учились считать.	1
2	Возникновение математических знаков «+» и «-».	1
3	Числа в пословицах.	1
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
5	Интересные приемы устного счета.	1
6	Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.	1
7	Числовые головоломки: соединение чисел знаками действий так, чтобы в ответе получилось задуманное число.	1
8	Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	1
9	Числовые головоломки.	1
10	Разгадывание математических ребусов.	1
11	Составление простейших математических ребусов.	1
12	Задачи, допускающие несколько способов решения.	1
13	Задача с недостаточными, некорректными данными, избыточным составом условия.	1
14	Последовательность «шагов» (алгоритм решения задачи).	1
15	Задачи, имеющие несколько решений.	1
16	Задачи на сообразительность.	1
17	Задачи - шутки.	1
18	Комбинаторные задачи.	1
19	Пространственные представления: путешествие точки (на листе в клетку).	1
20	Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму)	1
21	Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.	1
22	Геометрические узоры. Закономерности в узорах.	1
23	Моделирование фигур из деталей конструктора. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1
24	Составление орнамента с использованием циркуля (по собственному замыслу).	1
25	Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольник, уголки, спички)	1
26	Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольник, уголки, спички)	
27	Час занимательной математики.	1
28	Час занимательной математики. Обобщение и систематизация пройденного.	