

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Петухова Т.В.
Приказ № 244 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса неурочной деятельности «__ Санкт-Петербург-город-музей __»
для обучающихся _6__ класса

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;

- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Цель рабочей программы по курсу внеурочной деятельности способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Задачи: 1. Продолжить формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия;

2. Способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания;

- о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов;
- о создателях и хранителях этого уникального петербургского наследия.

3. Способствовать дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:

- ориентироваться в культурном пространстве города,
- понимать особенности городских объектов как источников информации,
- применять полученные знания.

4. Совершенствовать общеучебные умения;

5. Выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.

Содержание обучения

Введение .

Город – назначение (функция), структура. Официальные и неофициальные названия города – причины их появления. Герб города – главный символ города, его расшифровка.

Введение в новый курс. Всемирное культурное наследие. Санкт-Петербург — молодой город Европы. Петербургские памятники всемирного и отечественного культурного наследия.

Каждый петербургский памятник, напоминающий о всемирном культурном наследии, является частью петербургского наследия, хранит память о своих создателях, о жизни петербуржцев.

Наследие Древнего мира и наследие Санкт-Петербурга

Тема 1. Наследие Древнего Востока и наследие Петербурга

Петербург – один из известных в мире центров научного востоковедения

Страны Древнего Востока: время существования, место нахождения. Наследие стран Древнего Востока.

Открытие Древнего Востока петербуржцам. Научные центры нашего города, в которых занимаются изучением Древнего мира. Вклад петербургских ученых в отечественную и мировую науку.

Эрмитаж - хранилище подлинных древнеегипетских памятников в Петербурге. Ценность этих памятников как источников о жизни древних египтян. Пристань на Университетской Набережной Петербурга. Сфинксы, скульптура, светильники, пристань, Академия художеств — напоминание о наследии древних; уникальный петербургский уголок, хранящий память об истории города, петербургских мастерах, учебном заведении.

Сфинксы, созданные в Петербурге. Сфинксы на Египетском мосту, на набережной Робеспьера, на Каменном острове, во дворах Строгановского дворца или Горного института. Памятник жертвам политических репрессий. Скульптуры напоминают о наследии Древнего мира. Скульптуры — часть петербургского наследия: хранят память о петербуржцах, жизни города.

Обелиски, созданные в Петербурге. Обелиски «Румянцева победам», у Никольского собора, на площади Восстания, на Египетском мосту, верстовые столбы и другие. Обелиски – «отголоски» наследия древних и уникальное петербургское наследие.

Египетские мифы, застывшие в камне. Уникальное скульптурное убранство дома 23 по Захарьевской улице. Дом-памятник напоминает о наследии Древнего Египта; «рассказывает» о петербургском наследии.

«Отзвук» Древнего Вавилона в Петербурге . Висячий сад — «седьмое чудо света» в Петербурге напоминает о Древнем Вавилоне; «рассказывает» о жизни города, о петербуржцах, о мастерстве создателей. Висячий сад в Малом Эрмитаже, в Царском Селе. Зимние сады в Петербурге.

Петербургские здания, украшенные изразцами, - памятники, напоминающие о наследии древних, рассказывающие о жизни петербуржцев, их вкусах и мастерстве. Ваулинская майолика. Соборная мечеть, дом Баженова и Чувалдиной (ул. Марата, д. 72).

Петербургские здания, украшенные рельефами, — памятники, напоминающие о наследии древних, рассказывающие о жизни петербуржцев, их вкусах и мастерстве. Комплекс жилых зданий (ул. Некрасова, д. 58—62), украшенных рельефами на ассирийские мотивы.

Скульптуры, созданные петербургскими мастерами, напоминают о наследии древних, «рассказывают» о жизни петербуржцев, их мастерстве. Скульптуры львов около усадьбы Безбородко-Кушелева, у дома Лобанова-Ростовского, на Дворцовом причале, у дома Лаваль, на Львином мосту и другие. Скульптуры грифонов на Университетской пристани, на Банковском мосту. Скульптуры быков (около предприятия «Самсон»).

Тема 2. Античное наследие и наследие Петербурга

Мир образования и науки. Научные учреждения Петербурга — центры исследования античности в России. Петербургские школы, гимназии, лицеи, академии, напоминают о наследии древности; хранят память о нашем городе как центре образования.

Подлинные памятники античности в Санкт-Петербурге. Экспонаты Эрмитажа, рассказывающие о жизни древних греков и древних римлян.

«Отголоски» античного наследия в литературе, театре, живописи, скульптуре, интерьерах

Литературное наследие античности. Петербургские поэты, чье творчество напоминает о литературном наследии античности. Классический стиль в литературе. Классические произведения литературы.

Произведения живописи и скульптуры, напоминающие об античном наследии в экспозиции Эрмитажа. Произведения живописи, напоминающие об античном наследии в экспозиции Русского музея. К. Брюллов «Последний день Помпеи». Интерьеры Аничкова дворца: барельефы, Белоколонный зал, скульптура Зимнего сада.

Классический стиль в живописи, в скульптуре. «Отголоски» античного наследия в архитектурных сооружениях

Архитектурное наследие античного мира: «золотое сечение», ордерная система, соответствие скульптурного убранства зданий их назначению. «Российский Парфенон» — здание Биржи — уникальный петербургский памятник, напоминающий о традициях древнегреческих зодчих. Петербургские здания разного назначения, напоминающие о традициях античных архитекторов. Их создатели. Уникальность этих зданий как памятников петербургского наследия.

Классический стиль архитектуры. Скульптурное наследие античности. Атрибуты античных богов. Скульптурные изображения Афины (Минервы), Гермеса (Меркурия), Аполлона и муз в Петербурге — бывшей столице, торговом и культурном центре России. Античные боги, герои мифов на петербургских улицах и площадях. Создатели скульптурного убранства Петербурга.

Памятники (монументы, бюсты) реальным людям в Петербурге: путешественникам, ученым, писателям, военачальникам, педагогам, композиторам. Конные монументы нашего города: императорам, Александру Невскому. Их уникальность, неповторимость как памятников отечественной и петербургской истории, культуры. Создатели монументов.

Триумфальные арки и колонны в Петербурге — «отголоски» наследия античного мира, уникальные петербургские и отечественные памятники истории и культуры. Петровские ворота Петропавловской крепости, Нарвские триумфальные ворота, Арка Главного штаба, Ростральные колонны, Александровская колонна, колонны Славы на Конногвардейском бульваре.

Планируемые результаты основания программы

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны и жителя Санкт-Петербурга;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважения, прав и свобод человека;
- освоение гуманистических традиций, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре и религии своего народа и других народов, сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, толерантность;
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах;
- сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- развиты готовность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют начальные умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- сформируют начальные умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- научатся использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- научатся использовать различные способы поиска информации (словари иностранных слов, справочники, интернет);
- овладеют навыками чтения текстов вслух различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами понимания данных текстов
- овладеют навыками работать в группе, определять общие цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладеют способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладеют умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- овладеют способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- овладеют навыками сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоят основы межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- овладеют навыками применения приобретённых знаний и умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивного взаимодействия с другими людьми.

-
Предметные результаты:

- Перечислять петербургские музеи, в коллекциях которых хранятся подлинные памятники всемирного культурного наследия; называть конкретные экспонаты (соответственно программе курса 5 класса); узнавать их по изображению; рассказывать о них как памятниках культурного наследия мира и Петербурга (в соответствии с памяткой, имеющейся в рабочей тетради);

- Называть фамилии создателей памятников петербургского наследия; соотносить фамилию скульптора и памятник; разъяснять причины появления подлинных и стилизованных памятников, а также причины их сохранения;

- Находить изученные городские объекты на карте города по адресу, природным ориентирам, по городским ориентирам и доминантам; по маршрутному листу; по карте достопримечательностей, схеме метрополитена, карте транспорта Санкт-Петербурга; Применять полученные знания, умения на учебных прогулках по городу, при подготовке сообщений, при выполнении творческих работ, а также в общении с родственниками, друзьями, другими учащимися школы, во внеклассных мероприятиях, в реальной городской среде. Сравнивать, сопоставлять реальные памятники с их изображениями;

- Составлять простой план, выполнять задания, поставленные к тексту; готовить сообщения по дополнительной литературе (не более 2 источников). Соотносить мифы, библейские сказания, легенды, литературные произведения с изученными городскими объектами (согласно программе 5 класса). Высказывать свое отношение к изучаемым городским объектам, аргументируя при этом свою точку зрения с помощью краеведческих знаний.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	http://www.save-spb.ru/
2	Раздел. 1 Наследие Древнего Востока и наследие	7	http://peterburg2.ru/map/ http://www.mirpeterburga.ru/online/history/

	Петербурга		
3	Раздел 2. Античное наследие и наследие Петербурга	24	http://www.photopeterburg.ru/?s=0&c=0&lang=rus www.hermitagemuseum.org www.arthistory. www.saint-petersburg.boom.ru/culture www.spbreligion.ru www.cultart.ru
4	Итоговое повторение	1	
5	Резерв	1	
Общее количество часов по программе:		34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Петербург – уникальный город-музей.	1
Раздел 1. Наследие Древнего Востока и наследие Петербурга-7 часов		
Тема 1. Петербург один из известных в мире центров научного востоковедения-2 часа		
2	Изучение Древнего мира в Петербурге	1
3	Исторический памятник, стилизация, культурное и историческое наследие	1
Тема 2. «От берегов загадочного Нила на берега пленительной Невы»-2 часа		
4	От берегов загадочного Нила на берега пленительной Невы	1
5	«Отголоски» загадочного Египта в Петербурге	1
Тема 3. «Отзвук» Древнего Вавилона в Петербурге-3 часа		
6	Следы культуры Древнего Вавилона в Петербурге	1
7	Сказочный зверинец в Петербурге	1

8	<i>Повторительно-обобщающий урок по темам 1-3</i>	1
Раздел 2. Античное наследие и наследие Петербурга-24 часа		
Тема 4. Наследие античного мира в образовании и науке-3 часа		
9	Развитие традиций античного образования в Петербурге	1
10	Раскрытие тайн античного мира	1
11	Раскрытие тайн античного мира	1
Тема 5. Подлинные памятники античности в Петербурге-4 часа		
12	Наследие античного мира в культуре	1
13	Античные коллекции Эрмитажа	1
14	Античные коллекции Эрмитажа	1
15	<i>Повторительно-обобщающий урок по темам 4-5</i>	1
Тема 6. «Отголоски» античного наследия в литературе, театре, живописи-3 часа		
16	Античность и литература	1
17	Театр и античность	1
18	Театр и античность	1
Тема 7. «Отголоски» античного наследия в скульптуре Петербурга-8 часов		
19	Скульптурное убранство Петербурга	1
20	Скульптурный Олимп Петербурга	1
21	Герои античных мифов на берегах Невы	1
22	Памятники реальным людям в Петербурге	1
23	Хранилища произведений искусства. Эрмитаж	1
24	Хранилища произведений искусства. Эрмитаж	1
25	Хранилища произведений искусства. Русский музей	1
26	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме 6</i>	1
Тема 8. «Отголоски» античного наследия в архитектурных сооружениях Петербурга-6 часов		
27	Архитектура античности-«музыка, застывшая в камне»	1
28	Архитектура античности-«музыка, застывшая в камне»	1
29	Архитекторы Петербурга	1
30	Архитекторы Петербурга	1
31	«Триумф, виктория, победа...»	1
32	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме 7</i>	1
33	<i>Повторение и обобщение курса</i>	1
34	Резерв	1
Общее количество часов по программе:		34

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материалы для ученика:

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г. Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 1. Кн. 1,2, Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 5 класса - СПб: СММО Пресс, 2016.

2. Ермолаева Л. К., Исковская Л. В., Штейн Н. Г., Давыдова С. А. Петербург – город-музей. Петербургская тетрадь, Ч. 1,2. - СПб: СММО Пресс, 2014

Методические материалы для учителя:

1. Учебники, допущенные к использованию

Комитетом по образованию Администрации Санкт-Петербурга

1. Ермолаева Л. К., Исковская Л. В., Штейн Н. Г., Давыдова С. А. Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 1 (Наследие Древнего Востока и наследие Петербурга), ч. 2. (Наследие античности и наследие Петербурга). - СПб., СММО Пресс, 2002.

2. Ермолаева Л. К., Левашко М. А., Карахтанова Н.Н, Удальцова Т. И. Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 3 (Наследие Средневековья и наследие Петербурга). — СПб., СММО Пресс, 2004.

2. Дидактические материалы к курсу

3. Ермолаева Л. К., Георгиева Н. Г. «От берегов загадочного Нила на берега пленительной Невы...»: Слайд-путешествие и пособие к учебному курсу. — СПб., 1997.

4. Слайды: Государственный Русский музей. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!».

1. История и культура Санкт-Петербурга. «Античность» в Санкт-Петербурге. - СПб., 1998.

Справочники, словари, путеводители

1. Власов В. Г. Иллюстрированный художественный словарь. – СПб., 1993.

2. Детские энциклопедии.

3. Нестеров В. В. Львы стерегут город. – СПб., 2000.

4. Пушкинский Б. Санкт-Петербург. 1000 вопросов и ответов. – СПб., 1999.

5. Санкт-Петербург – Петроград – Ленинград. Энциклопедический справочник. – М., 1992.

6. Путеводители по Русскому музею.

7. Путеводители по Эрмитажу.

8. Энциклопедический справочник юного историка. Всеобщая история / Сост. Н. С. Елманова, Г. М. Савичева. – М., 1993.

Литература общего характера

1. Антонова Л. В. Когда и как построен Эрмитаж. – Л.-М., 1965.

2. Библия. Любое издание.

3. Валова-Шамшурина Е. А. Прогулки со сфинксом. Эрмитаж. – СПб., 1996.
 4. Всеобщая история искусств / Под ред. Б. В. Веймарна, Ю. Д. Колпинского. Т. 1, 2. – М., 1960.
 5. Голубева О. Д. Хранители мудрости. – Л., 1988.
 6. Голубева О. Д., Гольдберг А. Л. На полках публичной библиотеки. – М., 1983.
 6. Зодчие Санкт-Петербурга. XVIII в. – СПб., 1997.
 7. Зодчие Санкт-Петербурга. XIX - начало XX вв. – СПб., 1998.
 8. Каминская Н. М. История костюма. – М., 1986.
 9. Иванов А. Б. Рассказы о русских художниках. – М., 1988.
 10. Косидовский З. Библейские сказания. Любое издание.
 11. Левинсон-Лессинг В. Ф. История картинной галереи Эрмитажа. – Л., 1985.
 12. Лисичкина О. Б. Мировая художественная культура. Ч. I, II. – СПб., 1999.
 13. Люлина Р. М., Раскин А. Г. Декоративная скульптура садов, парков, пригородов Ленинграда XVIII-XIX вв. – Л., 1981.
 14. Мифы Древнего мира. Любое издание.
 15. Монументальная и декоративная скульптура Ленинграда / Сост. Е. В. Плюхин, А. С. Раскин. – Л., 1991.
 16. Нестеров В. В. Музей на улицах города // Белые ночи. – Л., 1973.
 17. Овсянников Ю. М. Рассказы об архитектуре. – Л., 1985.
 18. Памятники архитектуры Ленинграда. – Л., 1972.
 19. Памятники архитектуры пригородов Ленинграда. – Л., 1985.
- Литература к разделу I «Наследие Древнего Востока и наследие Петербурга»
1. Глазычев В. Л. Архитектура страны фараонов. – М., 1990.
 2. Годес Я. Г. Хранитель тысячи мостов // Ленинградская панорама. 1987, № 2.
 3. Зелинский Ф. Ф. Сказочная древность. – Любое издание.
 4. Казаков Б. Сфинксы над Невой // Белые ночи. – Л., 1971.
 5. Ланда Н. Б., Фингарет С. И. Из лотоса рождается солнце. – Л., 1963.
 6. Лурье С. Я. Заговорившие таблички. Неугомонный. – Любое издание.
 7. Матъе М. Э. Искусство Древнего Египта. – М., 1970.
 8. Петровский Н., Белов А. Страна Большого Хапи. – Л., 1973.
- Литература к разделу II «Античное наследие и наследие Петербурга»
1. Арский Ф. Н. В стране мифов. – М., 1965.
 2. Баторевич Н. И. Благодарная Россия своим героям. – СПб., 1993.
 3. Брянцева В. Мифы Древней Греции и музыка. – М., 1967.
 4. Булакова Л. П., Аксельрод В. И. Аничков дворец. – СПб., 1992.
 5. Бунин М. С. Архитектурный ансамбль Стрелки Васильевского острова и Университетской набережной. – Л., 1973.

6. Буслович Д. С., Персианова О. М., Руммель Е. Б. Мифологические, литературные и исторические сюжеты в живописи, скульптурах и шпалерах Эрмитажа. – Л., 1971.
 7. Буслович Д. С. Люди, боги, герои. – СПб., 1992.
 8. Виппер Б. Р. Искусство Древней Греции. – М., 1972.
 9. Лапис И. А., Матье М. Э. Древнегреческая скульптура в собрании Государственного Эрмитажа. – М., 1969.
 10. Раков Ю. А. Античные стражи Петербурга. – Любое издание.
 11. Раскин Г. А. Триумфальные арки Ленинграда. – Л., 1985.
 12. Санкт-Петербург и античность. – СПб., 1993.
 13. Сашонко В. Н. Адмиралтейство. – Л., 1982.
- Интернет-ресурсы по истории и культуре Санкт-Петербурга
1. Все музеи Санкт-Петербурга <http://www.museys.ru/>
 2. Государственный музей истории Санкт-Петербурга <http://www.spbmuseum.ru/>
 3. Живой город <http://www.save-spb.ru/>
 4. Записки о Петербурге <http://o-spb.ru/archives/category/istoriya-peterburga>
 5. Карта Санкт-Петербурга <http://www.kartaspb.ru/>
 6. Книги о Санкт-Петербурге http://www.spb-guide.ru/page_5527.htm
 7. Кунсткамера <http://www.kunstkamera.ru/>
 8. Метрополитен Санкт-Петербурга <http://www.karta-metro.ru/peter/>
 9. Мир Петербурга <http://www.mirpeterburga.ru/online/history/>
 10. Московский вокзал http://history.rzd.ru/isvp/public/history?STRUCTURE_ID=5066
 11. Мосты Санкт-Петербурга <http://www.most-spb.ru/>
 12. Музей политической истории <http://www.polithistory.ru/>
 13. Нева. Сайты о Санкт-Петербурге <http://www.nevariver.ru/links.php>
 14. Окрестности Петербурга <http://www.aroundspb.ru/>
 15. Петербург в деталях <http://www.oldpeterburg.ru/>
 16. Петербург в фотографиях <http://www.photopeterburg.ru/?s=0&c=0&lang=rus>
 17. Петербург интерактивная карта <http://peterburg2.ru/map/>
 18. Петербургский генеалогический портал <http://www.petergen.com/>
 19. Питермания <http://www.pitermania.ru/history/51-istorija-sankt-peterburga.html>
 20. Прогулки по Петербургу <http://walkspb.ru/>
 21. Проект Санкт-Петербурга <http://ru.wikipedia>
 22. Санкт-Петербурга. Открытый город <http://www.st-petersburg.ru/about/history/>
 23. Санкт-Петербурга. Северный лес <http://www.northern-forest.ru/ru/spb/spbhistory>
 24. Фото сайт Санкт-Петербурга <http://spbcity.info/>
 25. Фотографии Санкт-Петербурга и Ленинграда <http://www.oldcapital.ru/>

26. Экскурсионный Петербург <http://www.gidspb.ru/>
27. Энциклопедия Санкт-Петербурга <http://www.ensspb.ru/index.php>
28. Энциклопедия Санкт-Петербурга
<http://www.spbin.ru/encyclopedia.htm>
29. Я люблю Петербург <http://www.ilovepetersburg.ru/history>
30. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>
31. <http://www.spbmuseum.ru/> Государственный музей истории Санкт-Петербурга
32. <http://www.cathedral.ru/> Исаакиевский Собор
33. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> Проект «1812 год». Подробный материал, посвященный Отечественной войне 1812 года.
34. Энциклопедический справочник «Санкт - Петербург» (http://www.rubricon.com/spb_1.asp)

Полный текст энциклопедического справочника «Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград», выпущенного издательством «Большая Российская энциклопедия». Содержит разнообразную информацию о северной столице России, о географии и истории города, его неповторимой архитектуре, площадях, улицах и проспектах, о научных и культурно-просветительных учреждениях и организациях, крупнейших промышленных предприятиях. Множество статей посвящено людям, чья жизнь и деятельность связана с Санкт-Петербургом. Содержит 3043 статьи, 772 иллюстрации и карты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

29.08.23 17:06
(MSK)

Сертификат F6459377BCE010BCF90BD8219BF42239