

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Петухова Т.В.
Приказ № 244 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Олимпиадный английский язык»
для обучающихся 6 классов
(линейная программа)

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;

- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Цель: создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей для участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку посредством организации еженедельных занятий для детей во внеурочное время.

Задачи:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
- развивать компенсаторную компетенцию посредством языковой и контекстуальной догадки;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной интеллектуальной деятельности.

Содержание обучения

Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 1 учебный год (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час).

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Формы реализации программы

- ✓ занятие-путешествие;
- ✓ дискуссия;
- ✓ тестирование;
- ✓ защита творческих работ и проектов;
- ✓ онлайн-экскурсия;
- ✓ итоговое занятие;
- ✓ самопрезентации.

В случае необходимости, данная программа может быть реализована и в дистанционном формате.

Виды деятельности

1. Работа с заданиями из олимпиад школьного и муниципального этапа

Вводное занятие. Ознакомление с форматом школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Выполнение заданий школьного этапа олимпиад прошлых лет.

Выполнение заданий муниципального этапа олимпиад прошлых лет.

2. Аудирование

Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

3. Говорение

Развитие навыков диалогической речи. Различные типы диалогов.

Совершенствование диалогической речи. Составление этикетного диалога.

Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-расспроса.

Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-побуждения к действию.

Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями.

Совершенствование диалогической речи. Составление комбинированного диалога.

Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – описание картинки/фотографии.

Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – повествование с опорой на вопросы.

4. Письмо

Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.

Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу.

Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.

Практическое занятие. Написание сочинения-выражения собственного мнения.

Работа с газетной статьей, ее анализ с опорой на ключевые слова и выражения.

5. Чтение

Работа с тестовыми заданиями по чтению с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с тестовыми заданиями по чтению с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Работа с тестовыми заданиями по чтению с полным пониманием прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

6. Лексика и грамматика

Выполнение лексико-грамматических заданий. Основные способы словообразования.

Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.

Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в настоящем.

Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в будущем.

Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в прошлом.

Видо-временные формы страдательного залога.

Личные и неличные формы глагола.

Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений.

Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Синонимы. Антонимы.

7. Страноведение

Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие навыков взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающегося 6 класса;

- расширение лингвистического кругозора;

Предметные результаты:

- развитие коммуникативных умений в основных видах деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- овладение языковыми средствами и развитие навыков пользования ими;
- формирование социокультурной осведомленности.

Тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Блоки</i>	<i>Количество часов</i>
1	Работа с заданиями из олимпиад школьного и муниципального этапа	5
2	Аудирование	5
3	Лексика и грамматика	9
4	Письмо	5
5	Говорение	8
6	Страноведение	2
	<i>Итого:</i>	34

Поурочное планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	<i>Работа с заданиями из олимпиад школьного и муниципального этапа</i>	1
1	Вводное занятие. Ознакомление с форматом школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1
	<i>Аудирование</i>	5
2	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
3	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
4	Работа с тестовыми заданиями по чтению с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
5	Работа с тестовыми заданиями по чтению с выборочным пониманием запрашиваемой информации. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1

6	Работа с тестовыми заданиями по чтению с полным пониманием прочитанного. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
	<i>Лексика и грамматика</i>	9
7	Выполнение лексико-грамматических заданий. Основные способы словообразования.	1
8	Выполнение лексико-грамматических заданий. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения.	1
9	Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в настоящем.	1
10	Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в будущем.	1
11	Видо-временные формы действительного залога для выражения действий в прошлом.	1
12	Видо-временные формы страдательного залога.	1
13	Личные и неличные формы глагола.	1
14	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений.	1
15	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Синонимы. Антонимы.	1
	<i>Письмо</i>	4
16	Знакомство с правилами написания письма личного характера. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.	1
17	Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу.	1
18	Характерные черты эссе. Фразы и выражения, рекомендуемые для его написания.	1
19	Практическое занятие. Написание сочинения-выражения собственного мнения.	1
	<i>Говорение</i>	8
20	Развитие навыков диалогической речи. Различные типы диалогов.	1
21	Совершенствование диалогической речи. Составление этикетного диалога.	1
22	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-расспроса.	1
23	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-побуждения к действию.	1

24	Совершенствование диалогической речи. Составление диалога-обмена мнениями.	1
25	Совершенствование диалогической речи. Составление комбинированного диалога.	1
26	Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – описание картинки/фотографии.	1
27	Совершенствование монологической речи. Составление устного высказывания – повествование с опорой на вопросы.	1
	<i>Письмо</i>	<i>1</i>
28	Работа с газетной статьей, ее анализ с опорой на ключевые слова и выражения.	1
	<i>Страноведение</i>	<i>2</i>
29	Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.	1
30	Выполнение заданий по страноведению. Анализ допущенных ошибок.	1
	<i>Работа с заданиями из олимпиад школьного и муниципального этапа</i>	<i>4</i>
31	Выполнение заданий школьного этапа олимпиад прошлых лет.	1
32	Выполнение заданий муниципального этапа олимпиад прошлых лет.	1
33	Выполнение заданий муниципального этапа олимпиад прошлых лет.	1
34	Резерв	1
Итого		34 часа

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя:

1. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1 / Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова; Л.А. Городецкая; научный ред. С.Г. Тер-Минасова. – М.: Просвещение, 2008.

2. Баранов Ю.Ю. и др. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Просвещение, 2013. – 96 с. – (работаем по новым стандартам).

2. Бонк Н.А., Котий Г.А. Учебник английского языка (для курсов английского языка). 1 и 2 часть. – М.: Деконт +, 2002.

3. Вейхман Г.А. Разговорный английский без ошибок. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.

4. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Аркти-Глосса, 2000.

5. Голицинский Ю. Б. «Сборник упражнений по грамматике» - СПб: «Каро», 2004.

6. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по английскому языку в 2016/2017 учебном году / Сост. Ю.Б. Курасовская. - М.,2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

06.09.23 12:57
(MSK)

Сертификат F6459377BCE010BCF90BD8219BF42239