

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Приморского района Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Петухова Т.В.  
Приказ № 244 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиаде (русский язык)»**  
для обучающихся 10-11 классов

**Санкт-Петербург 2023**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании **Основной образовательной программы основного общего образования ОУ** и в соответствии со следующими нормативными актами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- **Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);**

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;**

- **Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);**

- **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);**

- **Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;**

- **Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.**

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Подготовка к олимпиаде – прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления

**Программа линейная**, рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Предусматривает подготовку и проведение лингвистических игр, сборов, проведение турниров и олимпиад.

Цель программы:

реализовать потребности старшеклассников в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учащихся к олимпиадам различного уровня.

Задачи программы:

- воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;
- пробуждение интереса к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;
  - углубление знаний по разным разделам курса русского языка;
- развитие умений решения нестандартных языковых и речевых задач; формирование

навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога.

### **Результаты освоения курса: Личностные результаты**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных

планов.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материала о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
  - повышение их языковой и речевой культуры;
  - сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
- развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
  - успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.  сформированность основ логического мышления;
  - сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
- владение методами формирования заданий; использование наблюдений и

рассуждений при выстраивании алгоритма решения олимпиадных заданий;

владение навыками использования ИКТ, справочной литературы

- умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера

Содержание курса подготовки к олимпиадам очерчивает тематические блоки, рекомендуемые для изучения, акцентирует внимание на знания, необходимые учащимся для успешного выступления на олимпиадах различного уровня, выявляет умения и навыки, формирование которых нужно не только для участия в олимпиадном движении, но и для успешного решения других жизненных задач, так как они способствуют социализации личности ученика, воспитывают уверенность в своих силах, дают возможность творчески проявить себя в любых обстоятельствах.

### Содержание курса подготовки

№ п/п	Название раздела, темы
	10 класс
1.	Введение. Разные виды олимпиадных заданий
2.	Генеалогическая классификация языков. Родственные связи языков. Классификация и происхождение славянских языков.
3.	Лингвистическая карта мира. Языки мира.
4.	История письменности
5.	История русского языка
6.	Признаки старославянизмов.
7.	Позиционные и исторические чередования звуков.
8.	Образование беглых гласных.
9.	Фонетические явления.
10.	Строение слога в древнерусском и современном русском языке.
11.	Звуки древнерусского языка.
12.	Значения древнерусских слов. Решение олимпиадных задач
13.	Орфоэпия.
14.	Звучащая ст рока. Решение олимпиадных задач
15.	Знакомство с терминами «аллитерация», «ассонанс».
16.	Орфоэпические нормы. Ударение.
17.	Орфоэпические нормы. Ударение. Решение олимпиадных задач

18.	Лексикология. Решение олимпиадных задач
19.	В царстве смыслов много дорог. Значение слова. Многозначные
20.	Слова, уходящие и слова-новички. Из глубины веков. Архаизмы и
21.	В царстве «Фразеологии». Особенности фразеологических сочетаний.
22.	Фразеология. Решение олимпиадных задач
23.	Этимология.
24.	Этимология. Решение олимпиадных задач
25.	Морфемика и словообразование.
26.	Типы аффиксов: формообразующие, словообразовательные.
27.	Морфонология. Морфонология современного русского литературного языка
28.	Производное слово, производящая основа. Структура слова.
29.	Изменения в дореволюционной орфографии на протяжении XVIII-XX
30.	«Тонкости орфографии» Решение олимпиадных задач
31.	Общие правила правописания согласных
32.	Общие правила правописания гласных
33.	Решение олимпиадных задач
34.	Повторение Обобщение изученного материала
	<b>11 класс</b>
35.	Лингвисты 19 века.
36.	Лингвисты 20 века: Л.В.Щерба.
37.	Морфология.
38.	Самостоятельные части Речи
39.	Служебные части речи
40.	Омонимия частей речи
41.	Омонимия частей речи
42.	Решение олимпиадных задач
43.	Грамматические нормы.
44.	Грамматические нормы. Решение олимпиадных задач
45.	Контекстные значения слов в разных языках, перевод слов.
46.	Контекстные значения слов в разных языках, перевод слов.
47.	Лексико -грамматический и исторический комментарий подчеркнутому
48.	Лексико -грамматический и исторический комментарий
49.	Синтаксис и пунктуация
50.	Синтаксический и пунктуационный анализы предложения
51.	Синтаксические синонимы
52.	Синтаксические синонимы Решение олимпиадных задач
53.	Многочленные предложения
54.	Многочленные предложения. Решение олимпиадных задач.
55.	Чужая речь
56.	Стилистика и культура речи.
57.	Функциональные стили языка,
58.	Литературные нормы языка.
59.	Литературные нормы языка. Решение олимпиадных задач
60.	Социолингвистика.
61.	Сравнительное языкознание.
62.	Сленг, жаргон, арг. Табу и эвфемизмы.
63.	Различные виды анализа текста. Написание сочинения на лингвистическую
64.	Лингвистическое конструирование

65.	Решение олимпиадных задач
66.	Решение олимпиадных задач

### Формы и приёмы работы

Лекция с элементами беседы, выполнение заданий. Тренировочные упражнения.  
Решение лингвистических задач.

Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа.  
Работа со словарями. Выполнение упражнений. Работа в группах.

Тренировочные упражнения. Конструирование предложений и словосочетаний.

### В результате занятий курса внеурочной деятельности учащиеся должны уметь:

-систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания; -уметь писать сочинения-доказательства на заданные темы; - самостоятельно работать со словарями, подбирать материал;

-создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;

- вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.

### Список литературы

1. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2007г.
2. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2019г.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение»
4. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию.
5. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М. ЭКСМО-Пресс 6. Различные справочники и словари.
7. Сайт ВСОШ: олимпиадные задания по русскому языку. Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.
8. Григорян Л.Т. Язык мой - друг мой. ( Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 2008
9. Плёнкин, Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя : Из опыта работы. -М.: Просвещение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,  
Директор

06.09.23 12:57  
(MSK)

Сертификат F6459377BCE010BCF90BD8219BF42239