

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Петухова Т.В.
Приказ № 244 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиаде (русский язык)»
для обучающихся 5 класса

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;

- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Программа курса для 5 класса рассчитана на 34 часа.

Программа при его полной реализации даст возможность способным ученикам приобрести навыки применения стандартных знаний в нестандартных ситуациях, умение использовать навыки логического и абстрактного мышления, способность обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, включать интуицию, воображение, фантазию.

Программа линейная, рассчитана на 34 уч. часа. Предусматривает подготовку и проведение лингвистических игр, сборов, проведение турниров и олимпиад.

Вопросы и задания олимпиад не выходят за рамки школьной программы, но сформулированы так, чтобы учащиеся применили знания и продемонстрировали практические умения, владение способами деятельности в нетиповой ситуации.

Основной целью данного занятия является подготовка учащихся к олимпиаде.

Задачи:

1. Пробудить интерес к предмету.
2. Повысить функциональную грамотность учащихся.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Учить общению в разновозрастном коллективе.
5. Подготовка к олимпиаде.

Главные принципы, на которых строятся занятия, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к олимпиаде. На занятиях используются:

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и схем;
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- Самостоятельный отбор материала
- Работа в группах;
- Проведение деловых игр и практикумов;
- Написание сочинений.

Содержание курса

Орфоэпические нормы русского языка (произношение согласных звуков, ударение)

Грамматические нормы русского языка

Лексические нормы (употребление слова)

Важнейшие орфографические правила. Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи

Правописание суффиксов различных частей речи

Слитное, раздельное, дефисное написание

Основные способы словообразования.

Лексика и фразеология русского языка

Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте.

Речь. Анализ средств выразительности

Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.

Средства связи предложений в тексте.

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Морфологические нормы.

Морфологический анализ слова

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления.

Осложненное простое предложение.

Сложное предложение.

Синтаксический анализ предложения

Словари русского языка

Морфемные задачи

Термины лингвистики

Крылатые выражения и пословицы

Русские лингвисты

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

Планируемые результаты

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес* к изучению языка;
- осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться* словарями, справочниками;
- осуществлять* анализ и синтез;
- устанавливать* причинно-следственные связи;
- строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- слушать* и *слышать* _____ других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;

Тематическое распределение часов

№	Тема	Кол-во часов
1.	Орфоэпические нормы русского языка (произношение согласных звуков, ударение)	2 ч
2.	Грамматические нормы русского языка	2 ч
3.	Лексические нормы (употребление слова)	1 ч
4.	Важнейшие орфографические правила. Правописание корней.	1ч
5.	Правописание приставок.	1ч
6.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1ч
7.	Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи	1ч
8.	Правописание суффиксов различных частей речи	1ч

9.	Слитное, раздельное, дефисное написание	1 ч
10.	Основные способы словообразования.	1 ч
11.	Лексика и фразеология русского языка	1 ч
12.	Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте.	1 ч
13.	Речь. Анализ средств выразительности	1 ч
14.	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1 ч
15.	Средства связи предложений в тексте.	1 ч
16.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1 ч
17.	Морфологические нормы.	1 ч
18.	Морфологический анализ слова	1 ч
19.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1 ч
20.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1 ч
21.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления.	1 ч
22.	Осложненное простое предложение.	1 ч
23.	Сложное предложение.	1 ч
24.	Синтаксический анализ предложения	1 ч
25.	Словари русского языка	1 ч
26.	Морфемные задачи	2 ч
27.	Термины лингвистики	1 ч
28.	Крылатые выражения и пословицы	1 ч
29.	Русские лингвисты	1 ч
30.	Сочинение-рассуждение	1 ч
31.	Итоговое занятие	1 ч

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ зан.	Темы занятий	Дата проведения
1	Орфоэпические нормы русского языка (произношение согласных звуков, ударение)	
2	Орфоэпические нормы русского языка (произношение согласных звуков, ударение)	

3	Грамматические нормы русского языка	
4	Грамматические нормы русского языка	
5.	Лексические нормы (употребление слова)	
6.	Важнейшие орфографические правила. Правописание корней.	
7.	Правописание приставок.	
8.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	
9.	Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи	
10.	Правописание суффиксов различных частей речи	
11.	Слитное, раздельное, дефисное написание	
12.	Основные способы словообразования.	
13.	Лексика и фразеология русского языка	
14.	Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте.	
15.	Речь. Анализ средств выразительности	
16.	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	
17.	Средства связи предложений в тексте.	
18.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	
19.	Морфологические нормы.	
20.	Морфологический анализ слова	
21.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	
22.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	
23.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления.	
24.	Осложненное простое предложение.	
25.	Сложное предложение.	
26.	Синтаксический анализ предложения	
27.	Словари русского языка	
28	Морфемные задачи	
29	Морфемные задачи	
30.	Термины лингвистики	
31.	Крылатые выражения и пословицы	
32.	Русские лингвисты	
33	Сочинение-рассуждение	
34.	Итоговое занятие	

Используемый учебно- методический комплекс.

1. Григорян Л.Т. Язык мой - друг мой. (Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 2008
2. Плёткин, Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя : Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1995.
3. Орг. Олимпиадные задания по русскому языку.
4. Олимпиадные задания предыдущих лет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

06.09.23 12:57
(MSK)

Сертификат F6459377BCE010BCF90BD8219BF42239