

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Петухова Т.В.

Приказ № 244 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса неурочной деятельности

«Профориентация по основам предпринимательства и финансовой грамотности»

для обучающихся _11__класса

Санкт-Петербург
2023-2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы среднего общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с профессиональным самоопределением. Период окончания школы характеризуется для школьника активизацией процессов личностного, жизненного и профессионального самоопределения, становлением его внутренней позиции как устойчивого отношения к себе, отношения к людям, отношения к миру и к различным видам деятельности. Кроме того, подрастающее поколение несет в себе потенциальную энергию дальнейшего развития. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, зависит путь и перспективы развития нашего общества. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования, на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение.

Задача которого – создание в старших классах системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда и организационной поддержки учащихся основной школы. Включающая мероприятия по профильной ориентации и психологопедагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» и т.д. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальнопрофессиональному самоопределению.

Программа «Профориентация по основам предпринимательства и финансовой грамотности» направлена на формирование финансово-экономической грамотности обучающихся, разработана на основе программы А. Киреева Экономика: 10-11 классы. М: Вита-Пресс, 2019 по учебнику Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2021. В программу включены все рекомендуемые темы для 10 класса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов. Объем часов, выделенный на изучение предмета позволяет более глубоко изучить фундаментальные экономические понятия, проблемы рационального поведения человека в экономике, сущность рыночного механизма, роль фирм в современной экономике, денег и банковской системы; уделить больше внимания организации практической деятельности учащихся; организовать контроль знаний после изучения каждой темы. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. В случае необходимости, данная программа может быть реализована и в дистанционном формате. Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты - развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
 - готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития и логического мышления;
 - готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения;
 - интерес к экономике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,
 - критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области экономики в условиях развития экономического общества;
 - готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- Обучающийся научится: осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осваивать гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; Обучающийся получит возможность научиться: осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты Обучающийся научится: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; Обучающийся получит возможность научиться: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную. Познавательные результаты:

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. Обучающийся научится: решать творческие задачи, сформирует навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Обучающийся получит возможность научиться: выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные результаты

- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации. оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. Обучающийся научится: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Обучающийся получит возможность научиться: ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты

Уметь приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли, описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; овладеет умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; Обучающийся на углубленном уровне научится: понимать основные теоретические положения экономической науки; понимать основные экономические принципы

функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений определять границы применимости методов экономической теории; анализировать проблему альтернативной стоимости; объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; представлять кривую производственных возможностей и характеризовать ее; иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем; различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать собственное потребительское поведение; определять роль кредита в современной экономике; объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; различать виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы; объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план; сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; называть цели антимонопольной политики государства; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями.

Содержание

Принципы экономики (14 ч)

- Потребности и ресурсы. Свободные экономические блага. Альтернативная стоимость. Собственность. Типы экономических систем.
- Спрос. Предложение. Рыночный механизм.

- Экономические агенты. Виды экономической деятельности. Резиденты и нерезиденты.

- Товары и услуги.

Экономический кругооборот. Экономические функции домохозяйства (17 ч)

- Классификация домохозяйства. Рациональное потребление.

- Потребительский выбор. Бюджетное ограничение.

- Равновесие потребителя. Изменение цены и дохода.

- Бюджет домохозяйства. Номинальные и реальные доходы.

- Рынок труда. Спрос на труд и предложение на труд. Равновесие и заработная плата.

- Измерение неравенства доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда.

Повторение, резерв (3 ч)

11 класс-34 часа

Тема 3. Экономика фирмы (10 ч)

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы. Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Тема 4. Экономика государства (10 ч)

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости. Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег. Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты.

Страхование. Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

- знать, каким образом государство должно стимулировать экономику;
 - уметь анализировать эффективность государственной политики в стимулировании экономического роста;
 - знать, что такое инфляция, какие причины приводят к развитию инфляции, какие виды инфляции бывают в условиях рыночной экономики, и какое влияние они оказывают на экономику;
 - уметь измерять инфляцию, классифицировать формы инфляции, жить в условиях инфляции;
 - знать, что представляет собой экономический цикл, и какие фазы проходит экономика в своем развитии, почему экономика развивается циклически, почему существует безработица в условиях рыночной экономики и связано ли ее существование только с циклическостью развития экономики;
 - уметь решать задачи по данной теме
 - знать, что такое государственный бюджет
 - уметь характеризовать государственный бюджет
 - знать роль денег в рыночной экономике, виды денег и их свойства
 - уметь находить преимущества различных видов денег, плюсы и минусы различных систем денежного обращения - знать роль и значение банков в экономике
 - уметь характеризовать операции банка, рассчитывать прибыль банка
- Тема 5. Экономика мира (12 ч)

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика. Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции. Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков. Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок. Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

- знать процессы международной глобализации
- уметь характеризовать мировой рынок, устанавливать причинно-следственные связи
- знать структуру международной экономики

- уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран
 - знать структуру международной торговли
 - уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран
 - знать структуру международных финансов - уметь применять полученные знания
 - знать, каким образом страны рассчитываются между собой в международной торговле, и как функционирует валютный рынок
 - уметь характеризовать валютную политику государства, оценивать ее эффективность
 - знать, каковы основные характеристики современной российской экономики, почему в России в 90-е годы XX века начались радикальные рыночные реформы
 - уметь ставить проблему и находить пути ее решения
- Итоговое повторение (2ч)

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Наименование Разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	По план у	По факт у
Раздел 1 Принципы экономики 14 часов				
1	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага	- уметь описывать основные проблемы экономики, строить простейшие экономические модели, читать графики - знать какими способами решаются фундаментальные проблемы экономики, основные экономические системы, их сходства и различия - уметь описывать действие рыночного механизма, проводить сравнительный анализ экономических систем, форм собственности - знать действие рыночного механизма - уметь описывать действие рыночного механизма,		
2	Альтернативная стоимость. Выбор и основные вопросы экономики			
3	Собственность			
4	Типы экономических систем. Общественно-экономическая формация			
5	Экономическая свобода			
6	Рынок, специализация, обмен			
7	Спрос и предложение			
8	Рыночное равновесие Решение задач			
9	Экономические агента. Резиденты и			

	нерезиденты	<p>проводить сравнительный анализ экономических систем, форм собственности,</p> <p>использовать полученные знания в практической деятельности</p> <p>- знать структуру экономики</p> <p>- уметь приводить примеры экономических агентов, резидентов и нерезидентов</p> <p>- знать факторы производства и факторные доходы, экономические операции</p> <p>- уметь приводить примеры факторов производства и факторных доходов, объяснять взаимовыгодность добровольного обмена резидентов, структуры рынка</p> <p>- знать основные экономические теории</p> <p>- уметь обобщать материал, вести дискуссию</p>		
10	Виды рынков. Виды экономической деятельности			
11	Экономические операции. Товары и услуги.			
12	Факторные доходы. Экономический оборот.			
13	Из истории экономики и экономической науки.			
14	Семинар: Человек и нравственность в экономике.			
15	Резерв			
<p>Раздел 2 Экономический кругооборот. Экономические функции домохозяйства 17 часов</p>				
16	Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель	<p>- знать экономические функции домохозяйства</p> <p>- уметь различать эгоизм и альтруизм в поведении потребителя, определять функции домашних хозяйств</p> <p>- знать в чем заключается рациональное поведение потребителя</p> <p>- уметь объяснять правильность потребительского выбора, использовать приобретенные знания в</p>		
17	Домохозяйство как производитель и поставщик труда.			
18	Рациональный потребитель. Полезность.			
19	Потребительский выбор. Бюджетное ограничение			
20	Равновесие потребителя			
21	Изменение предпочтений.			

	Изменение цены и дохода.	<p>практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать как и почему меняется предпочтение потребителей - уметь определять предельную склонность к сбережениям и потреблению и их роль в поведении потребителя - знать, что представляет собой бюджет домохозяйств - уметь составлять семейный бюджет, использовать приобретенные знания в практической деятельности - знать что представляет собой рынок труда - уметь анализировать рынки труда, использовать приобретенные знания в практической деятельности - знать причины различий в уровне оплаты труда уметь определять факторы, которые влияют на уровень зарплаты и благосостояние - уметь обобщать материал, вести дискуссию 		
22	Контрольная работа по теме «Рациональное потребление. Максимизация полезности»			
23	Дохода и расходы домохозяйств			
24	Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.			
25	Труд и занятость.			
26	Спрос на труд			
27	Предложение на труд			
28	Равновесие и заработная плата. Практическая работа №2			
29	Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов.			
30	Потребительская корзина и минимальная оплата труда.			
31	Практикум «Экономика семьи»			
32	Решение тестовых заданий и упражнений по темам «Принципы экономики» и «Экономика домохозяйства»			
33	Резерв			
34	Резерв			

Тематическое планирование /34 ч/

11 класс

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	Дата прохождения темы урока
1	Предприятие и фирма. Коммерческие предприятия. Экономические цели и капитал	1	

	фирмы.		
2	Бизнес-план. Практикум по теме «Предприятие и фирма».	1	
3	Производственная функция и производительность труда. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Практикум по теме «Производство».	1	
4	Доход и выручка. Расход и издержки. Показатели издержек. Прибыль. Практикум по теме «Выручка, издержки и прибыль фирмы».	1	
5	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Практикум по теме «Фирмы на рынке».	1	
6	Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.	1	
7	Маркетинг и реклама. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Практикум по теме «Баланс фирмы и управление ею».	1	
8	Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Рынок земли. Дисконтирование. Практикум по теме «Рынок капитала».	1	
9	Частные и общественные блага. Роль государства в экономике.	1	
10	Валовой внутренний продукт. Практикум по теме «Экономический рост и развитие».	1	
11	Измерение инфляции и ее причины.	1	
12	Практикум по теме «Инфляция».	1	
13	Макроэкономическое равновесие.	1	
14	Экономические циклы. Кривая Лаффера.	1	
15	Безработица. Государственная политика занятости.	1	
16	Практикум по теме «Экономические колебания».	1	
17	Бюджет страны. Доходы и расходы.	1	
18	Баланс бюджета. Фискальная политика.	1	

19	Какие налоги платит фирма.	1	
20	Практикум по теме «Государственный бюджет». Сущность и функции денег.	1	
21	Практикум по теме «Деньги».	1	
22	Центральный банк. Коммерческие банки. Процентная ставка. Денежно-кредитная политика.	1	
23	Практикум по теме «Денежно-кредитная система».	1	
24	Международное разделение факторов производства. Практикум по теме «Экономическая глобализация».	1	
25	Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции.	1	
26	Практикум по теме «Структура международной экономики».	1	
27	Структура торговли. Причины международной торговли. Государственная внешнеторговая политика.	1	
28	Платежный баланс. Дефолт. Международные финансовые рынки и организации.	1	
29	Практикум по теме «Международные торговля и финансы». Валюта, валютный курс и его режимы. Валютный рынок.	1	
30	Практикум по теме «Обменные курсы валют».	1	
31	Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России.	1	
32	Практикум по теме «Россия в международной экономике».	1	
33	Повторение	1	
34	Повторение	1	

Список литературы

- Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2021. Список литературы для учителя
- Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2021.
- Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М: ВИТА-ПРЕСС, 2010 г.
- Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012 г.
- А. Киреев. Универсальная рабочая тетрадь по экономике 10-11класс, М.: ВИТАПРЕСС, 2018.
- Методическое пособие к учебнику А. Киреева «Экономика» для 10 – 11 классов, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

31.08.23 13:24
(MSK)

Сертификат F6459377BCE010BCF90BD8219BF42239