МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Директор Петухова Т.В.
Протокол № 25 от 23.08.2024 г.	Приказ № 214 от 23.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Трудные темы школьной программы по географии»
для обучающихся 9А, Б,Э классов.

Санкт-Петербург, 2024

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;
- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа курса «Трудные темы школьной программы по географии» предполагает изучение сложных вопросов, которые необходимы при дальнейшем ее изучении, при сдаче экзамена за курс основной школы. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Курс позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, подготовиться для дальнейшего изучения географии, научиться решать разнообразные задачи

различной сложности. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Цель *рабочей программы по курсу внеурочной деятельности:* Развить у детей мотивации к дальнейшему изучению географии; показать применение географических знаний в повседневной жизни; обучить детей самостоятельно решать нестандартные задачи; повысить уровень предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче экзамена в 9 классах в форме ОГЭ по географии.

Задачи*:*

Обучающие: Развивать географические способности у учащихся и прививать учащимся определенные навыки научно- исследовательского характера.

Знакомить детей с географическими понятиями, которые выходят за рамки программы. Выработать у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

Научить применять знания в нестандартных заданиях.

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение, способности к преодолению трудностей.

Воспитательные: Воспитать устойчивый интерес к предмету «Георафия» и ее приложениям. Расширить коммуникативные способности детей.

Воспитать у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Содержание обучения.

1. Источники географической информации (3 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (6 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, еѐ состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.

Изучение элементов погоды. Биосфера, еѐ взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны (8 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология (2 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России (10 часов)

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природноресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Планируемые результаты основания программы

Личностные результаты:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;

-овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласовании позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ -компетенции).

-извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках,

-находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

-уметь выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – в таблицы, схемы, графики, диаграммы с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Предметные результаты:

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

-характеристика компонентов географической среды; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

-овладение теоретическим материалом и практическими умениями использования полученных знаний для успешной сдачи экзамена.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Источники географической информации	3 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Природа Земли и человек	7 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Материки, океаны, народы и страны	9 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Природопользование и геоэкология	3 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5	География России	11 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Резерв	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Общее количество часов по программе:		**34**	

Поурочное планирование

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Географическая карта.	1
2.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1
3.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
4.	Земля как планета Солнечной системы.	1
5.	Движения Земли.	1
6.	Литосфера и геологическая история Земли.	1
7.	Гидросфера. Атмосфера	1
8.	Биосфера. ГО.	1
9.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
10.	Решение задач на определение географических координат	1
11.	Современный облик планеты. Происхождение материков и впадин океанов.	1
12.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы	1
13.	Материки и страны.	1
14.	Африка. Австралия.	1
15.	Антарктида. Южная Америка.	1
16.	Северная Америка.	1
17.	Евразия.	1
18.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
19.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1
20.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования	1
21.	Стихийные явления в геосферах.	1
22.	Решение тестов по разделу	1
23.	Особенности ГП России.	1
24.	Природа России.	1
25.	Природные особенности России	1
26.	Население России.	1
27.	Демографические показатели России.	1
28.	Хозяйство России.	1

29.	Отрасли хозяйства РФ.	1
30.	Природно-хозяйственное районирование России.	1
31.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
32.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1
33.	Проведение репетиционного тестирования. Психологическая подготовка.	1
34.	Резервный урок	1
	Общее количество часов по программе:	**34**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материалы для ученика:

1.Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2018, 2022.
2. Географические энциклопедии.
3. Географические атласы для средней школы.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2019. -96 с.
5. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2021. -304 с.

Методические материалы для учителя:

1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 2005.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2011.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 2009.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2021.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/ Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 2014.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 2011.-286 с
8. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2021.

Цифровые образовательные ресурсы сети интернет:
Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f413b38