

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Петухова Т.В.
Приказ № 244 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса неурочной деятельности « Школа выживания »
для обучающихся 7 - 8 класса

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;

- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценно образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Цель программы:

подготовка одаренных учащихся 7 - 8-х классов на успешное участие в олимпиадах по ОБЖ на всех уровнях

Задачи:

- выявить уровень индивидуальных, личностных качеств учащихся и желание участвовать в олимпиадах.

Формы работы:

Наблюдение за учениками в процессе учебы по основам безопасности жизнедеятельности;

Оценка способностей учащихся и анализ их успеваемости по другим предметам;

Индивидуальная работа с учениками, которые хотят участвовать в олимпиаде;

Выявление личностных качеств ученика у классного руководителя.

- провести отбор среди учащихся через конкурсные испытания.

Формы работы:

собеседование по пройденным темам;

тесты по предмету;

проверка физической подготовки учащегося;

медицинское состояние ученика.

- подготовить детей к олимпиаде по программе с учетом их способностей.

Формы работы:

индивидуальный подход на уроках,

дополнительные занятия по подготовке к олимпиаде,

консультации по возникшим проблемам,

работа по индивидуальным планам,

использование современных средств информации,

летние трехдневные сборы с одаренными детьми.

Реализация программы по работе с одаренными детьми рассчитана на год.

Этапы реализации:

Первый этап – отбор одаренных детей.

Второй этап – подготовка учащихся к олимпиаде.

Третий этап - выступление на олимпиадах всех уровней.

Проверяя задания по олимпиадам учащихся средней возрастной группы, члены жюри отмечают, что конкурсанты имеют пробелы в знаниях по темам, связанным с действием населения при авариях, связанных с выбросом химически опасных веществ, много ошибок допущено ими при составлении рекомендаций для эвакуируемого населения при движении по зараженной местности. Трудности испытывают участники олимпиады, выполняющие задания модулей «Безопасность в криминальных ситуациях», «Основы здорового образа жизни», «Автономное существование в условиях природной среды».

Особенность программы заключается в стремлении развить логическое мышление и действия ученика в нестандартных ситуациях, извлекая из модуля определенные задания. В ней предложены вопросы и ситуации, на которые надо особо обратить внимание на олимпиадах всех уровней. Рациональность программы заключается в том, что в папках Приложения даются задания по теории и практике и к ним ответы, что облегчает подготовку учащихся за короткий срок к олимпиаде.

Сроки реализации программы и режим занятий

Срок реализации программы 1 год

Занятия проводятся по 1 часу в неделю 34 часов в год.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая
- индивидуально-групповая
- работа по подгруппам

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностными результатами обучения являются:

развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

освоение приемов действий в опасных ситуациях природного и техногенного характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование духовно-нравственных качеств учащихся

Предметными:

понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;

знание и умение применять правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;

умение оказывать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть опасные ситуации;

Содержание программы 7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. *Обучающиеся должны знать:* возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для района проживания.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (4 часа) Правила безопасного поведения населения при землетрясениях. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины.

Обучающиеся должны знать: способы оповещения о землетрясении и правила безопасного поведения; основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствий.

Обучающиеся должны: иметь представление о последствиях землетрясений; владеть навыками выполнения мероприятий по защите от землетрясений.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (2 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Обучающиеся должны знать: основные мероприятия по защите населения от ураганов, бурь, смерчей.

Обучающиеся должны: иметь представление о последствиях ураганов, смерчей; владеть навыками выполнения мероприятий по защите.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (4 часа)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

Обучающиеся должны знать: способы оповещения о наводнениях; правила безопасного поведения. *Обучающиеся должны:* иметь представление о последствиях наводнений. (3 часа)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии. *Обучающиеся должны знать:* способы оповещения о лесных и торфяных пожарах; правила безопасного поведения. *Обучающиеся должны:* иметь представление о последствиях лесных и торфяных пожаров.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения (3 часа)

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия, защита населения.

Обучающиеся должны знать: способы оповещения о землетрясении; основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствий.

Обучающиеся должны: владеть навыками выполнения мероприятий по защите от землетрясений; иметь представление о последствиях землетрясений.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения (1 час)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. *Обучающиеся должны знать:* основные мероприятия по защите населения от ураганов, бурь, смерчей. *Обучающиеся должны:* иметь представление о последствиях ураганов, смерчей; владеть навыками выполнения мероприятий по защите.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения (3 часа)

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Обучающиеся должны знать: способы оповещения о наводнениях, об угрозе оползней, селей, обвалов, снежных лавин; основные мероприятия по защите населения от наводнений, оползней, селей, обвалов, снежных лавин и их последствий.

Обучающиеся должны: владеть навыками выполнения мероприятий по защите от наводнений, оползней, селей, обвалов, снежных лавин, цунами; иметь представление об их последствиях; способы оповещения об угрозе оползней, селей, обвалов, снежных лавин, цунами.

Обучающиеся должны: владеть навыками выполнения мероприятий по защите от оползней, селей, обвалов и снежных лавин; иметь представление о последствиях оползней, селей, обвалов, снежных лавин, цунами.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения (1 час)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Итоговое задание.

Обучающиеся должны знать: основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров и их последствий.

Обучающиеся должны: владеть навыками выполнения мероприятий по защите от лесных и торфяных пожаров.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 часов)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Обучающиеся должны знать: инфекционные болезни человека, животных, растений причины возникновения, меры защиты.

Обучающиеся должны: уметь правильно действовать во время заболевания; применять знания во время заболевания.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Итоговое задание.

Обучающиеся должны знать общие понятия и определения ПМП, доврачебной помощи, первой врачебной помощи, когда необходимо вызывать “Скорую помощь”; общие правила транспортировки пострадавшего. *Обучающиеся должны:* оказывать ПМП при кровотечениях, ушибах, переломах.

Тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1.	М - 1. Основы безопасности личности, общества и государства	24
1.1.	Р - 1. Основы комплексной безопасности	16
1.1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
1.1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
1.1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
1.1.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
1.1.5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
1.2.	Р- 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
1.2.1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
1.2.2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
1.2.3	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
1.2.4	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
2.1.	Р - 3. Основы здорового образа жизни	6
2.1.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	6
2.2.	Р - 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
2.2.1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
1	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Общая характеристика природных явлений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
7	Расположение вулканов на земле, извержение вулканов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
1	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
12	Смерчи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
14	Защита населения от последствий наводнений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
16	Сели и их характеристика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
18	Цунами и их характеристика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
19	Защита населения от цунами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
20	Снежные лавины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
27	Психологическая уравновешенность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
28	Стресс и его влияние на человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
30	Общие правила оказания первой помощи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
31-32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
33-34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

Содержание программы 8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Обучающиеся должны знать: причины и последствия пожаров; основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций; правила безопасного поведения.

Обучающиеся должны уметь: использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Тема 2 Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Обучающиеся должны знать: обязанности пешеходов и пассажиров, правила безопасного поведения велосипедиста.

Обучающиеся должны уметь: характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей, использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Тема 3 Безопасность на водоемах (2 часа)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.

Обучающиеся должны знать: как себя вести на водоёмах в различных местах; правила безопасного поведения; как оказывать помощь терпящим бедствие на воде.

Обучающиеся должны уметь: использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности

Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Обучающиеся должны знать: негативные факторы; правила безопасного поведения.

Обучающиеся должны уметь: использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Обучающиеся должны знать: правила безопасного поведения при радиационных авариях, пожарах; правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. *Обучающиеся должны уметь:* приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов; использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности; предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Обучающиеся должны знать : о радиационной защите населения; о химической защите населения; об инженерной защите населения; правила безопасного поведения при химических авариях.

Обучающиеся должны уметь: использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности; предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Обучающиеся должны знать: об организации защиты населения, об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации; способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях.

Обучающиеся должны уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Обучающиеся должны знать: об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье; что такое индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность; о репродуктивном здоровье; о профилактике вредных привычек.

Обучающиеся должны уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

Обучающиеся должны знать: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим; правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, при утоплении; наиболее характерные травмы и правила оказания помощи при травмах.

Обучающиеся должны уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях, использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1.	М - 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22
1.1.	Р - 1. Основы комплексной безопасности	16
1.1.1.	Пожарная безопасность	3
1.1.2.	Безопасность на дорогах	3
1.1.3.	Безопасность на водоемах	3
1.1.4.	Экология и безопасность	2
1.1.5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5
1.2.	Р - 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
1.2.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
1.2.2.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
2.	М - 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
2.1.	Р - 3. Основы здорового образа жизни	8
2.1.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
2.2.	Р - 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
2.2.1.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
6	Велосипедист – водитель транспортных средств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
15	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
19	Обеспечение защиты населения на пожароопасных предприятиях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
20	Обеспечение защиты населения на гидродинамических объектах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
22	Эвакуация населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
25	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
30	Профилактика вредных привычек.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
32.	Первая помощь пострадавшим и ее значение .	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
33.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
34.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материалы для ученика:

1. Методическое пособие Латчука В.Н. «Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности» / ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКИППРО, 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методический комплекс, учебник учащихся 7,8,9,10,11 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.; Просвещение, 2017.
Методические рекомендации для учителей 6,8,9,10,11 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.; Просвещение, 2016.

Методические материалы для учителя:

1. Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
2. Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
3. Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.
4. Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Цифровые образовательные ресурсы сети интернет

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:
<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
<http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
<http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
<http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
<http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

29.08.23 17:06
(MSK)

Сертификат F64593778CE010BCF90BD8219BF42239