

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Петухова Т.В.
Приказ № 244 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»
для обучающихся 7 класса

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;

- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Цель рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Раскрыть и развить творческие способности учащихся;

Систематизировать знания о растительном и животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия.

Задачи:

Расширение и углубление знаний о животном и растительном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды;

Развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии, компьютером;

Воспитание бережного отношения к ресурсам растительного и животного мира.

Содержание обучения

«Занимательная биология», 7 класс (1 час в неделю, всего 34 часов)

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14 ч)

Неповторимая природа нашей планеты. Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Ленинградской области. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Памятники природы

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты (11 часов)

Лекарственные растения Ленинградской области. Легенды о цветах. Л.р.№1 «Работа с гербариями однодольных и двудольных». Л.р.№2 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями. Разнообразие плесневых грибов. Их роль в природе. Л.р. №3 «Способы вегетативного размножения растений. Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений. Экологические группы растений. Дыхание растений. Ядовитые растения в фармакологии. Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (9 ч)

Характер и темперамент – психологические тесты. Влияние образа жизни на состояние здоровья.

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.

Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья».

Планируемые результаты основания программы

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметные результаты:

характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Экология общения. Мир вокруг нас | 14 | Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru) |

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|----|-----------------------------|
| 2 | Занимательные опыты и эксперименты | 11 | Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru) |
| 3 | Познай себя | 9 | Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru) |
| Общее количество часов по программе: | | 34 | |

Поурочное планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология» | 1 |
| 2 | Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) | 1 |
| 3 | Виртуальная экскурсия «И в капле воды есть жизнь» | 1 |
| 4 | Экскурсия в ботанический сад. Сезонные явления в жизни растений. | 1 |
| 5 | Экскурсия в зоопарк. Сезонные явления в жизни животных. | 1 |
| 6 | Физические явления в животном и растительном мире | 1 |
| 7 | По страницам Красной книги. | 1 |
| 8 | Звуки земноводных и птиц | 1 |
| 9 | Космическая роль зелёных растений. | 1 |
| 10 | Особо охраняемые природные территории Ленинградской области | 1 |
| 11 | Заповедники. Заказники. | 1 |
| 12 | Национальные парки. | 1 |
| 13 | Экскурсия в музей | 1 |
| 14 | Памятники природы | 1 |
| 15 | Лекарственные растения Ленинградской области. | 1 |
| 16 | Легенды о цветах | 1 |
| 17 | Л.р.№1 «Работа с гербариями однодольных и двудольных» | 1 |
| 18 | Л.р №2 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями | 1 |
| 19 | Л.р №3 «Способы вегетативного размножения растений. | 1 |
| 20 | «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений». | 1 |
| 21 | Экологические группы растений | 1 |
| 22 | Ядовитые растения в фармакологии» | 1 |
| 23 | Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе. | 11 |
| 24 | Защита презентаций «Занимательная ботаника» | 1 |
| 25 | Экскурсия в зоологический музей | 1 |
| 26 | Характер и темперамент – психологические тесты | 1 |
| 27 | Влияние образа жизни на состояние здоровья | 1 |
| 28 | «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ». | 1 |
| 29 | «Определение пищевых добавок в продуктах питания» | 1 |
| 30 | Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. | 1 |
| 31 | Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|--|----|
| 32 | Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. | 1 |
| 33 | Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья» | 1 |
| 34 | Резерв | 1 |
| Общее количество часов по программе: | | 34 |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материалы для ученика:

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
4. Трайтак Д.И. Растения. Грибы. Бактерии.

Методические материалы для учителя:

1. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
2. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель)- М.: Дрофа, 2010.
3. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растения в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
5. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
6. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
7. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.
8. Основы здорового образа жизни. Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю Саратов: «Добродей», 2008
9. Лекарственное растительное сырьё и препараты: Кузнецова М.А. Справочное пособие – М.:Высш.шк., 1987. –
10. Дикорастущие съедобные растения. Берсон Г.З. Л.: Гидрометеиздат, 1991.

Цифровые образовательные ресурсы сети интернет:

Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru)

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education
4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

29.08.23 17:06
(MSK)

Сертификат F6459377BCE010BCF90BD82198F42239