

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 644  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ школа №644  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ школы №644  
приказ №244 от 29.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«ЮИД»  
Срок реализации -2года  
Возраст -12-14 лет**

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования Пономарева В.И..

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

Данная программа ориентирована на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

**Актуальность реализации программы** является сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 11-14 лет.

Программа имеет **общекультурный характер** и направлена на освоение детьми «дорожной грамоты», правильного поведения на дорогах. Изучая программу, обучающиеся смогут осознавать значимость соблюдения правил дорожного движения и требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения.

**Объем и срок реализации программы:**

Срок освоения программы 2 года

1 год обучения – 36 часов.

2 год обучения – 36 часов.

**Особенность программы** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих обучающихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме. В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале. В

процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков и др.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

**Цель программы:** Создание условий для формирования навыков безопасного поведения у обучающихся на дороге и улице, навыков оказания первой медицинской помощи, привлечение их к пропагандистской работе по правилам дорожного движения.

#### **Задачи программы:**

Образовательные:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения;
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся в условиях общения с дорогой;
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за своё поведение на дорогах;
3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
4. Воспитывать в обучающихся уверенность в себе, своих силах и возможностях.

### **Планируемые результаты**

*Личностными результатами* прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметными результатами* обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметными* результатами являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы:** русский.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации:**

- программа отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность
- организация работы кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику).

**Условия набора и формирования групп:** количество групп формируется ежегодно в соответствии с учебно-производственным планом; списочный состав групп формируется по добровольному принципу с учётом санитарных норм и по норме наполняемости, что составляет 12 - 15 человек в группе.

**Формы организации занятий:** аудиторные и внеаудиторные, по группам.

**Формы организации деятельности:**

- фронтальная
- групповая
- коллективная

**Формы проведения занятий:**

- тренинги
- сюжетно-ролевые игры
- групповая дискуссия
- квиз
- тематические встречи с представителями разных профессий
- просмотр обучающих фильмов
- комбинированные занятия с родителями
- мастер-классы

**Материально-техническое оснащение:** для занятий по программе имеется учебный кабинет, соответствующий санитарнотехническим требованиям, обеспечиваемый тепло- и электроснабжением в пределах общего режима здания, хорошо проветриваемый, оснащенный проектором, компьютером, дополнительно возможно использование изданий библиотечного фонда (книгопечатная продукция), печатные пособия.

**Кадровое обеспечение:** реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования.

## Учебный план

### 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение в образовательную программу</b>					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	1		Беседа
2.	Наш город, наш район. Причины дорожно-транспортных происшествий.	2	1	1	Беседа, опрос
3.	Игра «На дороге»	1		1	Практическое занятие
4.	Проект «Безопасная дорога к дому».	1	0,5	0,5	Комбинированная : анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
<b>Раздел 1. История правил дорожного движения</b>					
5.	История возникновения ПДД	1	1		Беседа
6.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1	1		Тест самопроверки
7.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	2	1	1	Беседа, тест самопроверки
8.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	Тест самопроверки
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>					
9.	Общие обязанности участников дорожного движения (водителя, пешехода, пассажира).	2	1	1	Тест самопроверки
10	Сигналы светофорам и регулировщика. Игра-викторина «Регулировщик».	1		1	Практическое занятие
11	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1		1	Практическое занятие
12	Дорожная разметка и её характеристики: виды, требования.	1		1	Деловая игра.
13	Требование к движению велосипедистов и водителей	1	1		Квиз-викторина

	мопедов.				
14	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1		1	Работа по карточкам, практическое занятие
15	Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	1		1	Работа по карточкам, практическое занятие
16	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.	1		1	Работа по карточкам, практическое занятие
17	Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		1	Работа по карточкам, практическое занятие
18	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации (таблички).	1		1	Работа по карточкам, практическое занятие
19	Игра «Знаю знаки!».	1		1	Практическое занятие
20	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	1	1		Беседа
21	Дорога – зона повышенной опасности.	1	0,5	0,5	Работа по карточкам, практическое занятие
22	Безопасность пешеходов и пассажиров.	1	0,5	0,5	Викторина по группам
<b>Раздел 3. Основы оказания первой доврачебной помощи</b>					
23	Первая медицинская помощь при ДТП.	2	1	1	Работа по карточкам, практическое занятие
24	Составление памятки по основам медицинских знаний пешеходам.	2	1	1	
<b>Раздел 4. Традиционно-массовые мероприятия</b>					
25	Дидактические игры при изучении ПДД.	2		2	
26	Участие в районных и городских акциях.	2		2	
27	Участие в конкурсах и мероприятиях.	2		2	
	Итого	36	12,5	23,5	

## Учебный план

### 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Введение в образовательную программу (1 ч.)</b>					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	1		Беседа
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения (4 ч.)</b>					
2.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	Беседа, опрос
3.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1		1	Практическое занятие
4.	Создание памятки «Безопасная дорога к дому».	1	0,5	0,5	Комбинированная : анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения (7 ч.)</b>					
5.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	1	1		Опрос
6.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога - зона повышенной опасности	1	0,5	0,5	Работа по карточкам, практическое занятие
7.	Пропаганда изучения правил дорожного движения	3	1	2	Проведение занятий в начальной школе
8.	Световозвращающие элементы в одежде	2	1	1	Беседа, практическое занятие
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения (5 ч.)</b>					
9.	Общие обязанности участников дорожного движения (водителя, пешехода, пассажира).	2	1	1	Тест самопроверки
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	2	1	1	Работа по карточкам, практическое занятие
11	Игра «Знаю знаки!».	1		1	Квиз-игра
<b>Раздел 2. Правила велосипедиста (5 ч.)</b>					

12	Велотехника (устройство велосипеда)	1	0,5	0,5	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия на платформе)
13	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	1		Тестирование
14	Права и обязанности велосипедиста.	1	0,5	0,5	Комбинированная : анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
15	Требование к движению велосипедистов и водителей мопедов. Составление памятки	2	1	1	Квиз-викторина
<b>Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 ч.)</b>					
16	Состав и назначение автомобильной аптечки.	1	1		Работа по карточкам, практическое занятие
17	Классификация возможных травм при ДТП.	1	1		
18	Оказание ПМП при ушибах.	1	0,5	0,5	
19	Раны и виды кровотечений.	1	1		
20	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.	1	0,5	0,5	
21	Понятие о травмах и объеме первой помощи.	1	0,5	0,5	
22	Закрытые травмы. Повреждение конечностей.	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 4. Традиционно-массовые мероприятия (7 ч.)</b>					
23	Дидактические игры при изучении ПДД.	2		2	
24	Участие в районных и городских акциях.	2		2	
25	Выступление (составление сценариев; радиоподкастов)	3		3	
	Итого	36	16	20	

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения» на 2023 –  
2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим работы
1 год	04.09.2023	20.05.24	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
2 год	04.09.2023	20.05.24	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

**ЗАДАЧИ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Образовательные:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения;
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся в условиях общения с дорогой;
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за своё поведение на дорогах;
3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
4. Воспитывать в обучающихся уверенность в себе, своих силах и возможностях.

**ЗАДАЧИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Образовательные:

1. Закрепить правила дорожного движения и особенности восприятия дорожной обстановки;
2. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
3. Выработка навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся в условиях общения с дорогой;
2. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;
3. Развивать дорожную грамотность у детей начальной школы.

Воспитательные:

1. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
2. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
3. Воспитывать в обучающихся уверенность в себе, своих силах и возможностях.

## Планируемые результаты 1 года обучения

### Планируемые предметные результаты

*Личностными результатами* прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметными результатами* обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,

понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметными* результатами являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

## **Планируемые результаты 2 года обучения**

### **Планируемые предметные результаты**

*Личностными результатами* прохождения программы являются:

- научиться выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- научиться объяснять значение и функции конкретного знака;
- научиться находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации, уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения.

*Метапредметными* результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметными* результатами являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация

возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

### Календарно-тематический план 1 года обучения

№	Тема	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	04.09.2023
2.	Наш город, наш район. Причины дорожно-транспортных происшествий.	11.09.2023
3.	Наш город, наш район. Причины дорожно-транспортных происшествий.	18.09.2023
4.	Игра «На дороге»	25.09.2023
5.	Проект «Безопасная дорога к дому».	02.10.2023
6.	История возникновения ПДД	09.10.2023
7.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	16.10.2023
8.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	23.10.2023
9.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	30.10.2023
10.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	06.11.2023
11.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	13.11.2023
12.	Общие обязанности участников дорожного движения (водителя, пешехода, пассажира).	20.11.2023
13.	Общие обязанности участников дорожного движения (водителя, пешехода, пассажира).	27.11.2023
14.	Сигналы светофорам и регулировщика. Игра-викторина «Регулировщик».	04.12.2023
15.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	11.12.2023
16.	Дорожная разметка и её характеристики: виды, требования.	18.12.2023
17.	Требование к движению велосипедистов и водителей мопедов.	25.12.2023
18.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	15.01.2024

19.	Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	22.01.2024
20.	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.	29.01.2024
21.	Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса.	05.02.2024
22.	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации (таблички).	12.02.2024
23.	Игра «Знаю знаки!».	19.02.2024
24.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	26.02.2024
25.	Дорога – зона повышенной опасности.	04.03.2024
26.	Безопасность пешеходов и пассажиров.	11.03.2024
27.	Первая медицинская помощь при ДТП.	18.03.2024
28.	Первая медицинская помощь при ДТП.	25.03.2024
29.	Составление памятки по основам медицинских знаний пешеходам.	01.04.2024
30.	Составление памятки по основам медицинских знаний пешеходам.	08.04.2024
31.	Дидактические игры при изучении ПДД.	15.04.2024
32.	Дидактические игры при изучении ПДД.	22.04.2024
33.	Участие в районных и городских акциях.	29.04.2024
34.	Участие в районных и городских акциях.	06.05.2024
35.	Участие в конкурсах и мероприятиях.	13.05.2024
36.	Участие в конкурсах и мероприятиях.	20.05.2024

### Календарно-тематический план 2 года обучения

№	Тема	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	04.09.2023
2.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	11.09.2023
3.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	18.09.2023
4.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	25.09.2023

5.	Создание памятки «Безопасная дорога к дому».	02.10.2023
6.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	09.10.2023
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога - зона повышенной опасности.	16.10.2023
8.	Пропаганда изучения правил дорожного движения.	23.10.2023
9.	Пропаганда изучения правил дорожного движения.	30.10.2023
10.	Пропаганда изучения правил дорожного движения.	06.11.2023
11.	Световозвращающие элементы в одежде.	13.11.2023
12.	Световозвращающие элементы в одежде.	20.11.2023
13.	Общие обязанности участников дорожного движения (водителя, пешехода, пассажира).	27.11.2023
14.	Общие обязанности участников дорожного движения (водителя, пешехода, пассажира).	04.12.2023
15.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	11.12.2023
16.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	18.12.2023
17.	Игра «Знаю знаки!».	25.12.2023
18.	Велотехника (устройство велосипеда)	15.01.2024
19.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	22.01.2024
20.	Права и обязанности велосипедиста.	29.01.2024
21.	Требование к движению велосипедистов и водителей мопедов. Составление памятки	05.02.2024
22.	Требование к движению велосипедистов и водителей мопедов. Составление памятки	12.02.2024
23.	Состав и назначение автомобильной аптечки.	19.02.2024
24.	Классификация возможных травм при ДТП.	26.02.2024
25.	Оказание ПМП при ушибах.	04.03.2024
26.	Раны и виды кровотечений.	11.03.2024
27.	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.	18.03.2024
28.	Понятие о травмах и объеме первой помощи.	25.03.2024

29.	Закрытые травмы. Повреждение конечностей.	01.04.2024
30.	Дидактические игры при изучении ПДД.	08.04.2024
31.	Дидактические игры при изучении ПДД.	15.04.2024
32.	Участие в районных и городских акциях.	22.04.2024
33.	Участие в районных и городских акциях.	29.04.2024
34.	Выступление (составление сценариев; радиоподкастов)	06.05.2024
35.	Выступление (составление сценариев; радиоподкастов)	13.05.2024
36.	Выступление (составление сценариев; радиоподкастов)	20.05.2024

## **1 ГОД И 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Реализация программы предусматривает входной, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме собеседования.

Текущий контроль включает следующие формы: тестирование, практикум, устный опрос, деловые и имитационные игры.

Итоговая (промежуточная) аттестация проводится в формах: тестирования, практикума, опроса.

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение, которое осуществляется на занятиях, во время публичных выступлений, досугово-массовых мероприятий (тематических круглых столов, выездных мероприятий, лекциях, заседаниях дискуссионного клуба, во время общения со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы:

- Педагогическое наблюдение на занятиях;
- Диагностический инструментарий;
- Оформление фотоотчётов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,  
Директор

02.10.23 11:05  
(MSK)

Сертификат E2A33D0A7A042B0977978D48211D2F12