МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №25 от 23.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Петухова Т.В.
Приказ № 214 от 23.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Окружающий мир с увлечением» 3 БВГ классов

2024 – 2025 уч. г.

Составители
учителя ГБОУ школы №644
Румянцева С.Ю.
Васильева Л.С.
Торлопова Е.А.

Санкт-Петербург
2024 - 2025 уч. год.

Рабочая программа для третьего класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;
- Основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом № 182 от 14.06. 2024 года
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 05.05.2022 № 11, утвержденным приказом от 05.05.2022 № 119.
- Учебным планом ГБОУ школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. История моей страны» Е. Карышевой, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования. Данная программа направлена на воспитание и обучение в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями третьеклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлечённостью, инициативностью.

Основными целями изучения курса являются:

- формирование стойкого интереса к историческому прошлому своей Родины через задания творческого и занимательного характера;
- развитие и воспитание личности младшего школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- создание условий для интеллектуального развития обучающихся.

Программа определяет ряд задач:

- дать представление об историческом прошлом нашей страны, начиная с Древней Руси и заканчивая периодом краха династии Романовых и Российской Империи;
- погрузить детей в мир истории Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разные исторические эпохи, описание памятников архитектуры, рассказы о конкретных событиях и их участниках;
- способность развитию уважительного отношения к истории своей страны, края, города (села);
- формировать духовно-нравственные ценности для воспитания гражданина и патриота своей Родины;
- вовлекать обучающихся в деятельность по изучению истории своего края, города (при изучении тем с использованием краеведческого материала).

  Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками необходимости получения исторических знаний, а также личностную заинтересованность в их решении.

Особенностями построения программы является то, что в процессе познания исторического прошлого своей страны, края, города осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка, а также происходит формирование основ гражданского самосознания.

Объектом изучения курса является исторический период, начиная с Древней Руси и заканчивая периодом краха династии Романовых и Российской Империи.

Основными формами являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют задания в рабочих тетрадях.

МЕСТО КУРСА

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Продолжительность курса определена из расчёта 34 часа в год.

В случае необходимости, данная программа может быть реализована и в дистанционном формате.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижения третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания себя как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- формирование духовно-нравственных качеств личности как основы гражданского самосознания;
- осознание значимости изучения истории для своего дальнейшего развития;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- освоения способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать свое предположение(версию) на основе работы с материалом.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения установление причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя поиск и отбор информации в соответствии с учебной задачей, понимание информации, представленной в различной знаковой форме: в виде таблиц, схем, карт, предметных и сюжетных изображений;
- активное использование исторических знаний для решения познавательных задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и историческими событиями;
- понимание уважительного отношения к истории как средству сохранения и передачи духовно- нравственных ценностей и убеждений;

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- понимание речи других;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир с увлечением» обучающиеся узнают:

О восточных славянах и их хозяйственном общественном строе;

об образовании Древнерусского государства; о том, что такое язычество; о значении крещения Руси для Древнерусского государства; о князе Владимире Мономахе и периоде его правления; об истории основания городов Великого Новгорода, Владимира, Москвы, Нижнего Новгорода, Санкт- Петербурга; о строительстве московского Кремля, о монголо-татарском иге; о князьях Александре Невском и Дмитрии Донском; о этапах и объединениях русских земель; об образовании Московского княжества; о периоде царствования Ивана Грозного; о смутном времени; об ополчении Минина и Пожарского; о царях из династии Романовых; об императорах из династии Романовых (Петре Великом, Екатерине II, Александре I, Александре II, Николае II); о ходе Северной войны 1700-1721г. и ее значении для России; о культуре России XIX в.; об исторических памятниках архитектуры; об истории своей малой Родины, об истории основания памятников, музеев улиц свое го города, села;

Обучающиеся научатся

- заполнять таблицы, схемы с помощью слов для справок;
- формулировать письменные ответы с опорой на материал занятий или с помощью слов для справок; - извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок, карт;
- описывать по рисункам исторические события;
- давать характеристику историческим личностям и событиям;
- устанавливать соответствия между объектами;
- соединять слова, схожие по смыслу;
- разгадывать исторические кроссворды;
- выбирать верные ответы из предложенных;
- восстанавливать ход исторических событий;
- выполнять тестовые задания;
- исправлять исторические события;
- соединять части предложений;
- находить свой регион на карте;
- работать с информационными источниками;
- оценивать свою деятельность на занятии;
- заполнять лист самооценки.

На занятиях используются следующие формы работы: демонстрационная, фронтальная, самостоятельная.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий, основанных на краеведческом материале: называть свой регион и находить его на карте; изучать историю образования своего региона, города (села); называть фамилии основателей (или первых поселенцев) своего города (села); перечислять исторические достопримечательности своего города (села) и называть годы их основания; изучать историю музея, памятника, улицы в своём городе (селе); называть фамилии людей, прославивших свой край (город

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Древняя Русь (16 ч)

Восточные славяне. (1 ч)
Образование древнерусского государства. (1 ч)
Язычество и Крещение Руси. (1 ч)
Владимир Мономах. (1 ч)
Основание Владимира. (1 ч)
Строительство Московского Кремля. Основание Москвы. (1 ч)
Основание Нижнего Новгорода. (1 ч)
Нашествие монголо-татар на Русь. (1 ч)
Александр Невский. (1 ч)
Объединение русских земель. (1 ч)
Дмитрий Донской. (1 ч)
Свержение монголо-татарского ига. (1 ч)

Иван Грозный. (1 ч)
Смутное время. (1 ч)
Минин и Пожарский. (1 ч)
Михаил и Алексей Романовы. (1
2. Российская Империя (7 ч)
Пётр Великий. (1 ч)
Северная война. (1 ч)
Основание Санкт-Петербурга. (1 ч)
Екатерина II Великая. (1 ч)
Александр I Победитель. (1 ч)
Александр II Освободитель. (1 ч)
Николай II. (1 ч)
3. Культура России XIX века (2 ч)
Культура России первой половины XIX века. (1 ч)
Культура России второй половины XIX века. (1 ч)
4. Моя малая родина (6 ч)
История твоего края, области, республики. (1 ч)
История твоего города, села. (1 ч)
Музей в твоём городе, селе. (1 ч)
История памятника. (1 ч)
История улицы. (1 ч)
Люди, прославившие твой край. (1 ч)
5. Исторические достопримечательности России (2 ч)
Архитектурные памятники Суздаля. (1 ч)
Архитектурные памятники Рязани. (1 ч)
6. Итоговое занятие(1ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздела и тем	Наименование раздела и тем	Учебные часы
1	Древняя Русь.	**16**
2	Российская Империя.	**7**
3	Культура России XIX века.	**2**
4	Моя малая родина.	**6**
5	Исторические достопримечательности России.	**2**
6	Итоговое занятие.	**1**
	ИТОГО:	**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	**Дата**		**Тема**	**Кол-во часов**
	План	**Факт**		

I. Древняя Русь.				**16 ч**
1			Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Восточные славяне.	1
2			Образование древнерусского государства.	1
3			Язычество и Крещение Руси	1
4			Владимир Мономах.	1
5			Основание Владимира	1
6			Строительство Московского Кремля. Основание Москвы.	1
7			Основание Нижнего Новгорода.	1
8			Нашествие монголо-татар на Русь	1
9			Александр Невский.	1
10			Объединение русских земель.	1
11			Дмитрий Донской	1
12			Свержение монголо-татарского ига.	1
13			Иван Грозный	1
14			Смутное время.	1
15			Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	1
16			Михаил и Алексей Романовы.	1
2.Российская Империя				**7ч**
17			Петр Великий.	1
18			Северная война.	1
19			Основание Санкт- Петербурга.	1
20			Екатерина II Великая.	1
21			Александр I Победитель.	1
22			Александр II Освободитель.	1
23			Николай II.	1
2. Культура России XIX века				**2ч**
24			Культура России первой половины XIX века.	1
25			Культура России второй половины XIX века.	1
3. Моя малая Родина				**6ч**
26			История твоего края, области, республики.	1
27			История твоего города, села.	1
28			Музей в твоем городе, селе.	1
29			История памятника.	1
30			История улицы.	1
31			Люди, прославившие твой край.	1
4. Исторические достопримечательные России				**2ч**
32			Архитектурные памятники Суздаля.	1
33			Архитектурные памятники Рязани.	1
34			Итоговое занятие.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна, Директор

02.09.24 09:39 (MSK)

Сертификат E2A33D0A7A042B0977978D48211D2F12