МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 644

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Петухова Т.В.

Приказ № 214 от 23.08.2024 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 25 от 23.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Окружающий мир с увлечением» 2АБВГ классов 2024 – 2025 уч. г.

Составители
учителя ГБОУ школы №644
Любавина Е. Д.
Тимофеева А.Ю.
Зотова Т.А.
Ермолаева Е. А.

Санкт-Петербург
2024 - 2025 уч.год.

Рабочая программа для второго класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсреды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;
- Основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом № 182 от 14.06. 2024 года
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 05.05.2022 № 11, утвержденным приказом от 05.05.2022 № 119.
- Учебным планом ГБОУ школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир в увлечением» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и авторской программы Е.Н. Карышевой, С.П. Козачковой «Окружающий мир с увлечением. Интегрированный образовательный курс. Клуб путешествий. Экологические тропинки».

Основными целями изучения курса являются:

- формирование экологического сознания и экологической культуры у обучающихся;
- представление о целостности окружающего мира как системы;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы; формирование убеждений о личной ответственности каждого человека за состояние природной среды.

Программа определяет ряд задач:

- развивать интерес младших школьников к изучению природы;

- воспитывать умение видеть в обычном необычное и удивительное;
- углубить уже имеющиеся знания у детей о животных и растениях;
- изучать объекты животного и растительного мира, занесенные в Красную книгу;
- формировать ответственное отношение к окружающей среде;
- повышать экологическую грамотность обучающихся.

Особенностями построения программы курса является то, что в процессе экологического воспитания и привития интереса к окружающему миру осуществляется целенаправленное воздействие на личность , что является условием приобретения прочных экологических знаний, преобразования их в убеждения, формирования основ экологической ответственности как черты личности.

Объектом изучения курса является природное окружение младшего школьника.

Основными формами являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- лекции;
- практические занятия
- экскурсии
- опыты, наблюдения
- исследовательская деятельность
- презентации, конкурсы
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

МЕСТО КУРСА

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Продолжительность курса определена из расчёта 34 часа в год.

В случае необходимости, данная программа может быть реализована и в дистанционном формате.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:
- сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- воспитание ценностей и убеждений в экологической ответственности как черты личности;
- формирование нравственно-этических качеств личности и эмоционально-нравственной отзывчивости; осознание значимости экологического образования для своего дальнейшего развития;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:
Регулятивные универсальные учебные действия:
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.
Познавательные универсальные учебные действия:
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установление причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора информации в соответствии с учебной задачей. А также понимание информации, представленной в различной знаковой форме- в виде таблиц, схем, предметных и сюжетных изображений;
- активное использование экологических знаний для решения познавательных задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами природы и процессами;
- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественно-научных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;
- понимание бережного отношения к природе как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и убеждений;
- понимание роли экологии, участие в обсуждении и нахождении путей решения экологических проблем; обоснование нравственной оценки поступков людей при загрязнении окружающей среды.

Коммуникативные универсальные учебные действия:
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления рассказов о природе своей местности в устной форме с опорой на план;
- слушать и понимать речь других;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

В результате изучения курса «Окружающий мир с увлечением» обучающиеся будут иметь представление:
- о том, что изучает наука «экология»;
- о том, как живые объекты природы живут вместе, как они влияют друг на друга и на окружающую среду;
- о значении воздуха и воды для природы и для жизни человека;
- о значении и пользе животных и растений в природе и жизни человека;
- о многообразии животного и растительного мира России;
- о том, что такое Красная книга;

- о наиболее типичных представителях животного и растительного мира, внесенных в Красную книгу;
- о морях и океанах планеты;
- о реках и озёрах России;
- о бережном и уважительном отношении к природе;
- об экологических проблемах, которые встают перед человеком;
- о путях решения экологических проблем.

Обучающиеся закрепят умения:
- называть живые объекты природы;
- перечислять мероприятия по охране воды;
- перечислять экологические проблемы Мирового океана4
- определять значение водоемов для природы и человека;
- называть источники загрязнения воздуха; - перечислять мероприятия по охране воздуха;
- перечислять экологические проблемы леса;
- перечислять экологические проблемы степей;
- различать деревья, кустарники, травы, грибы;
- различать деревья, кустарники, насекомых, птиц, рыб;
- называть места обитания животных;
- перечислять объекты живой природы, занесенные в Красную книгу;
- рассказывать о живых и неживых объектах природы своей местности с опорой на план;
- узнавать по внешнему виду и описанию животных и растения;
- разгадывать кроссворды;
- заполнять схемы, таблицы, пользуясь словами для справок;
- восстанавливать предложения и тексты о природе;
- устанавливать соответствия;
- выбирать верные ответы с опорой на полученные знания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Что такое экология?	1
2	Охрана воды	5
3	Охрана воздуха.	2
4	Охрана растений.	10
5	Охрана животных.	15
6	Итоговое занятие.	1
	Итого:	**34**

Что такое экология (1ч)

Охрана воды (5ч).

Вода – источник жизни на Земле. Загрязнение воды – проблема экологии. Охрана воды. Моря и океаны планеты Земля. Проблемы Мирового океана.

Великие реки России. Значение рек. Озера России. Экология озера Байкал.

Охрана воздуха (2ч).

Воздух – невидимка. Загрязнение воздуха – проблема экологии.

Охрана растений (10ч)

Леса России. Что дает человеку лес? Правила поведения в лесу. Экологические проблемы леса. Хвойный лес. Широколиственный и смешанный лес. Кустарники и травы. Растения, занесенные в Красную книгу России. Растения-первоцветы. «Зеленая» аптека. Для чего нужны комнатные растения? Грибы. Значение грибов.

Охрана животных (15ч)

Животные, обитающие на севере России. Животные обитающие высоко в горах. Таежные животные. Животные, обитающие в российских лесах. Животные степей России. Животные Прикаспийской низменности. Животные Дальнего Востока. Животный мир рек и озер. Животный мир морей и океанов. Удивительные морские животные. Мир насекомых. Усатые и рогатые. Насекомые, занесенные в Красную книгу России. Наши пернатые соседи. Птицы, занесенные в Красную книгу России.

Итоговое занятие (1ч).

Тематическое планирование курса «Окружающий мир с увлечением»

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое экология? Символы России.	1
2	Вода – источник жизни на Земле.	1
3	Загрязнение воды – проблема экологии. Охрана воды.	1
4	Моря и океаны планеты Земля. Проблемы Мирового океана.	1
5	Великие реки России. Значение рек.	1
6	Озера России. Экология озера Байкал.	1
7	Воздух – невидимка.	1
8	Загрязнение воздуха – проблема экологии.	1
9	Леса России. Что дает человеку лес?	1
10	Правила поведения в лесу. Экологические проблемы леса.	1
11	Хвойный лес.	1
12	Широколиственный и смешанный лес.	1
13	Кустарники и травы.	1
14	Растения, занесенные в Красную книгу России.	1
15	Растения-первоцветы.	1
16	«Зеленая» аптека.	1
17	Для чего нужны комнатные растения?	1
18	Грибы. Значение грибов.	1
19	Животные, обитающие на севере России.	1
20	Животные, обитающие высоко в горах.	1
21	Таежные животные.	1
22	Животные, обитающие в российских лесах.	1
23	Животные степей России.	1
24	Животные Прикаспийской низменности.	1
25	Животные Дальнего Востока.	1
26	Животный мир рек и озер.	1
27	Животный мир морей и океанов.	1
28	Удивительные морские животные.	1
29	Мир насекомых.	1
30	Усатые и рогатые.	1
31	Насекомые, занесенные в Красную книгу России.	1
32	Наши пернатые соседи.	1
33	Птицы, занесенные в Красную книгу России.	1
34	**Итоговое занятие**	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна, Директор

29.08.24 15:49 (MSK)

Сертификат E2A33D0A7A042B0977978D48211D2F12