

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Петухова Т.В.
Приказ № 244 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Секреты скорочтения»
2А класса
2023 – 2024 уч. г.**

Составители
учитель ГБОУ школы №644
Блюм О.В.

Санкт-Петербург
2023 - 2024 уч.год.

Рабочая программа для второго класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №644 от 18.04.2014 №1696-р (с изменениями, утверждёнными приказом ОУ от 02.03.2016 №585-р);
- Основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом №244 от 29.08.2023г;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 05.05.2022 № 11, утвержденным приказом от 05.05.2022 № 119.
- Учебным планом ГБОУ школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Секреты скорочтения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторских методик по скорочтению Ш. Ахмадуллина «Скорочтение», методики С. Г. Зотова «Повышение скорости чтения», Г.Ф. Абдуловой «Скорочтение для детей». При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы.

Программа «Секреты скорочтения» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи:

- обучить приёмам и технике скорочтения;
- формировать навыки правильного, осознанного и выразительного чтения;
- формировать навыки быстрого и устойчивого восприятия большого объёма информации;
- развивать речь, память, внимание, логическое мышление;
- формировать устойчивый интерес к чтению.

МЕСТО КУРСА

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Продолжительность курса определена из расчёта 34 часа в год.

В случае необходимости, данная программа может быть реализована и в дистанционном формате.

Принципы обучения.

В основе создания данного курса лежат общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности и перспективности.

Методы и формы организации занятий.

Методические подходы в раскрытии программных тем соотносятся с возрастными особенностями и потребностями учащихся. Яркая эмоциональная окрашенность обучения обеспечивается подбором учебного материала и организацией познавательной деятельности, включающие эмоции удивления, радости «открытия».

В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- рассказ, объяснение;
- практические занятия;
- наблюдение, сравнение, самоанализ;
- презентации, игры, конкурсы;
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

Формы организации занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей учащихся.

Программа включает четыре основных направления:

- обучение детей скоростному и осознанному чтению;
- развитие образной, зрительной, слуховой памяти и внимания;
- развитие мыслительных процессов;
- улучшение качества разговорной речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Алфавит. Звуки и буквы. Правильное произношение звуков при чтении. Артикуляция. Ударение. Логическое ударение. Орфоэпический словарь. Интонация при чтении. Паузы. Тон и сила голоса. Ритм и темп чтения. Чистоговорки и скороговорки.

Разные виды чтения. Чтение на основе логического мышления. Приемы осмысленного чтения. Упражнения на наращивание словарного запаса, расширение бокового зрения, выделение деталей и главного, наращивание скорости чтения.

Таблицы Шульте. Чтение разных графических текстов: лабиринты, спиральки. Нейротренажеры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- стремление к самоизменению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- приобретение опыта успешного межличностного общения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами курса является формирование следующих умений.

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации учащимися;
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахмадуллин Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное».- М.: Билингва, 2015- 160 с.
2. Ахмадуллин Ш. «Развитие логики и мышления у детей». - М.: Билингва, 2015- 60 с.
3. Ахмадуллин Ш. «Развитие памяти у детей».- М.: Билингва, 2015- 110 с.
4. Зайцев В.Н. "Резервы обучения чтению". – М.: "Просвещение", 1991. – 32с.
5. Абдулова Г. Ф. «Скорочтение для детей». – Малыш, 2018. – 512 с.
6. Зотов С.Г. «Повышение скорости чтения». -Феникс, 2016. – 125 с.
7. Васильева Л.Л. «Тренажер интеллекта для детей 6-8 лет». - М.: Билингва, 2018- 160 с.
8. Васильева Л.Л. «Тренажер интеллекта для детей 11-12 лет». - М.: Билингва, 2018- 240 с.
9. Королева Г. В. «Читаем быстро». – Омега-Л, 2019 – 336 с.
10. Казачкова С.П. «Скорочтение. Тренажёр для школьников.1 класс».-М:Планета, 2020-48с.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание	Всего часов
1	Раздел 1. Развитие артикуляции и дикции.	8
2	Раздел 2. Развитие внимания.	6
3	Раздел 3. Расширение поля зрения.	6
4	Раздел 4. Синхронизация обоих полушарий.	5
5	Раздел 5. Работа с текстами.	9
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «СЕКРЕТЫ СКОРОЧТЕНИЯ»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Развитие артикуляции и дикции (8 часов).				
1	Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Секреты скорооттения.	1		
2	Тайны гласных звуков.	1		
3	Мир согласных звуков.	1		
4	Его величество ударение.	1		
5	Скороговорка – зарядка для языка.	1		
6	Усядемся на пригорке, да расскажем чистоговорки!	1		
7	«Марсианские» стихи.	1		
8	Актеры по призванию.	1		
Раздел 2. Развитие внимания (6 часов)				
9	Таблицы Шульте.	1		
10	В прятки со словами.	1		
11	Слова потерялись. Лабиринты.	1		
12	Филворды.	1		
13	«Лишнее» слово.	1		
14	Игры со словами.	1		
Раздел 3. Расширение поля зрения (6 часов)				
15	Волшебная зеленая точка.	1		
16	Загадочные пирамиды.	1		
17	Печатная машинка.	1		
18	Словесные пирамидки.	1		

19	Кто играет в прятки?	1		
20	Кто самый-самый?	1		
Раздел 4. Синхронизация обоих полушарий (5 часа)				
21	Нейротренажёры.	1		
22	Веселый алфавит.	1		
23	Зеркальное рисование.	1		
24	Разноцветный текст.	1		
25	Гимнастика мозга.	1		
Раздел 5. Работа с текстами (9 часов)				
26	Тексты с картинками.	1		
27	Тексты с закрытой нижней частью строк.	1		
28	Тексты с пропущенными буквами.	1		
29	Тексты с переставленными буквами.	1		
30	Зашумлённые тексты.	1		
31	Перевернутые тексты.	1		
32	Секретные упражнения в скорочтении.	1		
33	Секретные упражнения в скорочтении.	1		
34	Читаймер.	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

31.08.23 13:28
(MSK)

Сертификат F6459377BCE010BCF90BD8219BF42239