

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Приморского района Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ № 644**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Петухова Т.В.

Приказ № 244 от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Мой любимый город»**  
**1АБВГ классов**  
**2023 – 2024 уч. г.**

Составители  
учителя ГБОУ школы №644  
Тимофеева А.Ю.  
Зотова Т.А.  
Ермолаева Е. А.  
Любавина Е. Д.

Санкт-Петербург  
2023 - 2024 уч.год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа для первого класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №644 от 18.04.2014 №1696-р (с изменениями, утверждёнными приказом ОУ от 02.03.2016 №585-р);
- Основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом №244 от 29.08.2023г;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 05.05.2022 № 11, утвержденным приказом от 05.05.2022 № 119.
- Учебным планом ГБОУ школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год - 33 ч

### Цель программы:

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

## **Содержание программы предполагает решение следующих задач:**

### Образовательные:

- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

### Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Воспитывать культуру общения.

### Развивающие:

- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

В курсе для 1 класса включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об основании Санкт-Петербурга, развившегося на островах в дельте реки Невы по воле Петра I; о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях; о государственных символах; о музеях и театрах города, его прекрасных решётках и оградах и великолепном скульптурном убранстве.

**Основная часть** программы включает вопросы, которые будут рассматриваться на занятиях. Задания имеют разную степень трудности.

**Вариативная часть** предполагает свободу творчества учителя и учащихся. Это могут быть итоговые занятия, позволяющие закрепить пройденный материал, экскурсии, конкурсы стихов и рисунков и многое другое.

### **Структура программы. Предполагаемый результат.**

Курс «История Санкт-Петербурга» предназначен для обучающихся 7 лет. Он рассчитан на 1 год.

#### **1 класс.**

#### **«История Санкт-Петербурга»**

Курс посвящен изучению основных достопримечательностей Санкт-Петербурга: Петропавловская крепость, Домик Петра I, Адмиралтейство, Летний сад, ансамбль Дворцовой площади, стрелка Васильевского острова, площадь Декабристов, Исаакиевская площадь, Невский проспект.

В конце первого года изучения курса учащиеся должны знать:

- где и когда возник Санкт-Петербург;
- называть основные достопримечательности нашего города, *их архитектора (скульптора)*, - знать символы Санкт-Петербурга;
- основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф)

Должны уметь:

- найти на иллюстрации нужный объект;
- уметь показать на карте изучаемый объект.

## Формы проведения занятий

Реализации задач курса «История Санкт-Петербурга» более всего соответствует активные методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности, позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку.

Основной формой организации по курсу «История Санкт-Петербурга» является занятие. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- практические занятия
- беседы
- экскурсии
- конкурсы
- исследовательская деятельность
- презентации, конкурсы
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая);
- игра
- путешествие
- проектная деятельность

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

При проведении занятий вне школы – экскурсия, музейно-педагогическое занятие, учебная прогулка, образовательное путешествие.

## Формы учета результатов обучения

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?».

## Средства обучения

- *наглядные* (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные.);
- *печатные* (учебные пособия, рабочие тетради, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, справочники и т.д.);
- *аудиовизуальные* (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.);
- *электронные образовательные ресурсы* (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- *информационно-коммуникативные технологии.*

Рабочая программа «История Санкт-Петербурга» предусматривает использование ИКТ для обеспечения высокого качества образования при сохранении его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личностного развития ребенка.

Применение ИКТ позволяет решать следующие задачи:

- построение наглядного и красочного занятия в сочетании с большей информативностью и интерактивностью;
- приближение материала занятия к мировосприятию ребенка, который лучше воспринимает видео и аудиоинформацию;
- возможность применять личностно-ориентированный подход;
- возможность дифференциации работы с различными категориями обучающихся;
- активизация познавательной деятельности;
- поддержка устойчивого интереса к деятельности;
- формирование информационной грамотности и компетенции у обучающихся;
- развитие навыков, необходимых для дальнейшей групповой, исследовательской и проектной деятельности;
- создание ситуации успеха.

При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Занятия включают в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, а так же строгое дозирование времени работы с техническими средствами в соответствии с нормами СанПиН-2.4.2.2821-10.

### **Планируемые результаты**

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

#### **Личностные**

*Обучающиеся получают возможность для формирования*

*эмоционально-ценностного восприятия ребенком города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми*

#### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

*Обучающиеся научатся:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

*Обучающиеся получают возможность:*

- *научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;*
- *повысить творческую активность и самостоятельность;*

- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

### **Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников интернета под руководством учителя;*

- *строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;*

- *осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;*

- *устанавливать аналогии.*

*Обучающиеся получают возможность:*

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*

- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*

- *строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.*

### **Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

- *адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;*

- *допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;*

- *учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;*

- *формулировать собственное мнение и позицию;*

- *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;*

- *строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;*

- *использовать речь для регуляции своего действия;*

*Обучающиеся получают возможность:*

- *владеть монологической и диалогической формами речи;*

- *формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;*

- *аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;*

- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

### **Предметные**

*В ходе реализации программы у учащихся сформируется:*

- *расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности;*

- Приобщение к культурному наследию города;
  - Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам);
  - Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
  - Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.
- Учащиеся научатся:*

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати под руководством взрослых;
- Работать с картой, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

#### **Литература для учителя:**

1. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.-СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
3. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.-СПб.: АО "Норинт",1996 г.
4. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город...- СПб.: Химия, 1996 г.
5. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.
6. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет",2005 г.

### Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по факту	Дата по плану
1	Мой район. Мой дом. Мой двор, моя улица. Будущее моего района. Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1		
2	Наш город - Санкт Петербург. Все работы хороши.	1		
3	Мир города. "Живой город". Город и горожане. День памяти святого благоверного Александра Невского.(12 сентября)	1		
4	Город на берегах Невы.Петр Первый - основатель Санкт Петербурга. Покровитель города.	1		
5	Удивительный Санкт- Петербург. Имя города. Возраст города. Символы Санкт- Петербурга: герб, флаг, гимн.	1		
6	Крепость на Заячьем острове.	1		
7	Петропавловский собор. Новое название крепости.	1		
8	Первые городские постройки. Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	1		
9	Адмиралтейская верфь.	1		
10	Здание Адмиралтейства.	1		
11	Летний сад. Постройки Летнего сада. Уход за растениями.	1		
12	Летний дворец и его история. Мы строители.	1		
13	Дворцовая площадь – главная площадь города.	1		
14	Зимний дворец.	1		
15	Викторина «Первые постройки города». Разные дома.	1		
16	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1		
17	Арка Главного штаба.Александровская колонна.	1		
18	Арка Главного штаба.Александровская колонна	1		
19	Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова.	1		
20	Санкт-Петербург – город рек и каналов. Река Нева.	1		
21	Сенатская площадь.	1		
22	Медный всадник.	1		
23	Исаакиевская площадь.	1		
24	Исаакиевский собор.	1		
25	Мосты города.	1		
26	Невский проспект. Мастерская удивительных профессий.	1		
27	Казанский собор.	1		
28	Памятники героям-полководцам возле Казанского собора.	1		
29	Храм Воскресения Христова.	1		
30	Торговля в Санкт-Петербурге. Гостиный двор.	1		
31	Городская дума.	1		



32	Аничков мост. Аничков дворец.	1		
33	Обобщение по курсу. День рождения города.	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Петухова Тамара Веноровна,  
Директор

31.08.23 13:24  
(MSK)

Сертификат F6459377BCE010BCF90BD8219BF42239