

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Приморского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ №644**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Петухова Т.В.

Приказ № 244 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ЭКОНОМИКА»**

**11Э класс**

**2023 – 2024 уч. г.**

Составитель:

учитель ГБОУ школы №644

Беседовская А.В.

**Санкт-Петербург 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (с изменениями), принята Педагогическим советом ГБОУ № 644 протокол № 1 от 28.08.2023г., утверждена приказом директора № 244 от 29.08.2023.
- Учебного плана ГБОУ школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по экономике для 10-11 класса разработана на основе программы А. Киреева Экономика: 10-11 классы. М: Вита-Пресс, 2019 по учебнику Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

На изучение курса экономики выделено 136 часов, в том числе в X классе - 68 часов (2 часа в неделю), в XI классе - 68 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:**

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

### **Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **Предметные результаты**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и
  - общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для
    - эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
    - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
    - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **Содержание учебного предмета**

## **10 класс-68 часов**

### ***Тема 1. Принципы экономики (34 ч)***

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика Экономическая свобода.

Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен.

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость.

Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.

Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

### ***Тема 2. Экономика домохозяйства (33 ч)***

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

### ***Итоговое повторение -1 ч.***

## **11 класс-68 часов**

### ***Тема 3. Экономика фирмы (21 ч)***

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы. Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая

конкуренция и олигополия. Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

#### **Тема 4. Экономика государства (24 ч)**

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства. Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости. Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика. Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег. Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

- знать, каким образом государство должно стимулировать экономику;
- уметь анализировать эффективность государственной политики в стимулировании экономического роста;
- знать, что такое инфляция, какие причины приводят к развитию инфляции, какие виды инфляции бывают в условиях рыночной экономики, и какое влияние они оказывают на экономику;
- уметь измерять инфляцию, классифицировать формы инфляции, жить в условиях инфляции;
- знать, что представляет собой экономический цикл, и какие фазы проходит экономика в своем развитии, почему экономика развивается циклически, почему существует безработица в условиях рыночной экономики и связано ли ее существование только с циклическостью развития экономики;
- уметь решать задачи по данной теме
- знать, что такое государственный бюджет
- уметь характеризовать государственный бюджет
- знать роль денег в рыночной экономике, виды денег и их свойства
- уметь находить преимущества различных видов денег, плюсы и минусы различных систем денежного обращения - знать роль и значение банков в экономике
- уметь характеризовать операции банка, рассчитывать прибыль банка

#### **Тема 5. Экономика мира (22 ч)**

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика. Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции. Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков. Международные финансы. Платежный баланс.

Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок. Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

- знать процессы международной глобализации
- уметь характеризовать мировой рынок, устанавливать причинно-следственные связи
- знать структуру международной экономики
- уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран
- знать структуру международной торговли
- уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран
- знать структуру международных финансов - уметь применять полученные знания
- знать, каким образом страны рассчитываются между собой в международной торговле, и как функционирует валютный рынок
- уметь характеризовать валютную политику государства, оценивать ее эффективность
- знать, каковы основные характеристики современной российской экономики, почему в России в 90-е годы XX века начались радикальные рыночные реформы
- уметь ставить проблему и находить пути ее решения

**Итоговое повторение (1ч)**

**Тематическое планирование /68 ч/**

**10 класс**

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол -во часов	№ уро ка	Дата прохождения темы урока	Примечание
<b>Тема 1. Принципы экономики (31 ч)</b>					
1.	Потребности и ресурсы. Нравственность в экономике.	1	1.	5-10 сент.	§1,§7, стр. 14-15,50-51
2.	Свободные экономические блага. Взаимовыгодность добровольного обмена.	1	2.	5-10 сент.	§1,§7, стр. 15-16,51
3.	Альтернативная стоимость.	1	3.	12-17 сент.	§1, стр.16,17
4.	Выбор и основные вопросы экономики.	1	4.	12-17 сент.	§1, стр.17-18
5.	Практикум по теме	1	5.	19-24 сент.	§1, стр. 19-20

	«Экономика и человек».				
6.	Собственность.	1	6.	19-24 сент.	§2, стр. 20-21
7.	Типы экономических систем.	1	7.	26-30 сент.	§2, стр. 21-22
8.	Общественно-экономические формации.	1	8.	26-30 сент.	§2, стр. 22-23
9.	Экономическая свобода.	1	9.	03-08 окт.	§2, стр. 23-24
10.	Практикум по теме «Экономические системы».	1	10.	03-08 окт.	§2, стр. 25-26
11.	Рынок, специализация и обмен.	1	11.	10-15 окт.	§3, стр. 26-27
12.	Спрос. Эластичность спроса.	2	12.	10-15 окт.	§3,§7, стр. 27-28, 51-53
13.	Предложение. Эластичность предложения.	2	13.	17-22 окт.	§3,§7, стр. 28-29, 53-54
14.	Рыночное равновесие и рыночный механизм.	1	14.	17-22 окт.	§3, стр. 29-30
15.	Практикум по теме «Экономические системы».	1	15.	07-12 ноября.	§3, стр. 25-26
16.	Экономические агенты.	1	16.	07-12 ноября.	§4, стр. 32-33
17.	Резиденты и нерезиденты.	1	17.	14-19 ноября.	§4, стр. 33-34
18.	Виды рынков.	1	18.	14-19 ноября.	§4, стр. 34-35
19.	Виды экономической деятельности.	1	19.	21-26 ноября.	§4, стр. 35-36
20.	Практикум по теме «Структура экономики».	1	20.	21-26 ноября.	§4, стр. 37-38
21.	Экономические операции.	1	21.	28-03 дек.	§5, стр. 38-39
22.	Товары и услуги.	1	22.	28-03 дек.	§5, стр. 39-40
23.	Факторные доходы.	1	23.	05-10 дек.	§5, стр. 40-41
24.	Экономический кругооборот.	1	24.	05-10 дек.	§5, стр. 41-42
25.	Практикум по теме «Экономическая взаимозависимость».	1	25.	12-16 дек.	§5, стр. 43-44
26.	Вехи мировой экономической мысли.	1	26.	12-16 дек.	§6, стр. 44-45
27.	Российская экономическая мысль.	1	27.	19-24 дек.	§6, стр. 45-46

28.	Экономические школы.	1	28.	19-24 дек.	§6, стр. 46-47
29.	Экономическая мысль сегодня.	1	29.	09-14 янв.	§6, стр. 47-48
30.	Практикум по теме «История экономической науки».	1	30.	09-14 янв.	§6, стр. 49-50, повторить §§1-5
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Принципы экономики».	1	31.	16-21 янв.	Повторить определения
<b>Тема 2. Экономика домохозяйства (37 ч)</b>					
1.	Классификация домохозяйств.	1	1	16-21 янв.	§8, стр. 58-59
2.	Домохозяйство как потребитель.	1	2	23-28 янв.	§8, стр. 59-60
3.	Домохозяйство как производитель.	1	3	23-28 янв.	§8, стр. 60-61
4.	Домохозяйство как поставщик труда.	1	4	30-04 февр.	§8, стр. 61-62
5.	Практикум по теме «Экономические функции домохозяйства».	1	5	30-04 февр.	§8, стр. 63-64
6.	Рациональный потребитель.	1	6	06-11 февр.	§9, стр. 64-65
7.	Полезность.	1	7	06-11 февр.	§9, стр. 65-66
8.	Потребительский выбор.	1	8	13-18 февр.	§9, стр. 66-67
9.	Бюджетное ограничение.	1	9	13-18 февр.	§9, стр. 67-68
10.	Практикум по теме «Рациональное потребление».	1	10	20-25 февр.	§9, стр. 69-70
11.	Равновесие потребителя.	1	11	20-25 февр.	§10, стр. 70-71
12.	Изменение предпочтений.	1	12	27-04.03	§10, стр.71
13.	Изменение цены.	1	13	27-04.03	§10, стр. 71-72
14.	Изменение дохода.	1	14	06-11.03	§10, стр. 72-74
15.	Практикум по теме «Максимизация полезности».	1	15	06-11.03	§10, стр. 75-76
16.	Доходы. Экономика семьи.	1	16	13-18.03	§11,14, стр. 76, 94-95
17.	Расходы.	1	17	13-18.03	§11, стр. 76-77



18.	Семейный бюджет	1	18	20-23.03	§11, стр. 77-79
19.	Номинальные и реальные доходы.	1	19	20.-23.03	§11, стр. 79-80
20.	Номинальные и реальные величины.	1	20	03-08.04	§14, стр. 96-97
21.	Практикум по теме «Бюджет домохозяйства».	1	21	03-08.04	§11, стр. 81-82
22.	Труд и занятость.	1	22	10-15.04	§12, стр. 82-83
23.	Спрос на труд.	1	23	10-15.04	§12, стр. 83-84
24.	Предложение труда.	1	24	17-22.04	§12, стр. 84-85
25.	Равновесие и заработная плата.	1	25	17-22.04	§12, стр. 85-86
26.	Переговоры об уровне заработной платы.	1	26	24-29.04	§14, стр. 95-96
27.	Практикум по теме «Рынок труда».	1	27	24-29.04	§12, стр. 87-88
28.	Распределение и различие в доходах.	1	28	02-06.05	§13, стр. 88-89
29.	Измерения неравенства доходов.	1	29	02-06.05	§13, стр. 89-90
30.	Потребительская корзина.	1	30	10-13.05	§13, стр. 90
31.	Минимальная оплата труда.	1	31	10-13.05	§13, стр. 90-92
32.	Практикум по теме «Благосостояние».	1	32	15-20.05	§13, стр. 93-94
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика домохозяйства».	1	33	15-20.05	Повторить определения
34.	Итоговое повторение курса.	1	34	22-25.05	§1-14
35.	Резерв	3 ч	35-37	22-25.05	

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Потребности и ресурсы. Свободные экономические блага.	1	§1,§7, стр. 14-15,50-51 §1,§7, стр. 15-16,51
2	Выбор и основные вопросы экономики.	1	§1, стр.17-18
3	Собственность.	1	§2, стр. 20-21
4	Типы экономических систем.	1	§2, стр. 21-22
5	Общественно-экономические формации. Экономическая свобода.	1	§2, стр. 22-23
6	Практикум по теме «Экономические системы».	1	§2, стр. 23-24
7	Рынок, специализация и обмен.	1	§2, стр. 25-26
8	Спрос. Эластичность спроса.	1	§3, стр. 26-27
9	Спрос. Эластичность спроса.	2	§3,§7, стр. 27-28, 51-53
10	Предложение. Эластичность предложения.	2	§3,§7, стр. 28-29, 53-54
11	Рыночное равновесие и рыночный механизм.	1	§3, стр. 29-30
12	Практикум по теме «Рыночное равновесие».	1	§3, стр. 25-26
13	Виды рынков.	1	§4, стр. 34-35
1 4	Виды экономической деятельности.	1	§4, стр. 35-36
1 5	Экономические операции.	1	§5, стр. 38-39
16	Товары и услуги.	1	§5, стр. 39-40
17	Факторные доходы.	1	§5, стр. 40-41
18	Практикум по теме «Рынок».		
1 8	Вехи мировой экономической мысли.	1	§6, стр. 44-45
1 9	Экономические школы.	1	§6, стр. 45-46
20	Экономическая мысль сегодня. Российская экономическая мысль.	1	§6, стр. 46-47
21	Профессия «Экономист»	1	§6, стр. 47-48
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Принципы экономики».	1	Повторить определения
23	Классификация домохозяйств.	1	§8, стр. 58-59

24	Домохозяйство как потребитель.	1	§8, стр. 59-60
25	Домохозяйство как производитель.	1	§8, стр. 60-61
26	Домохозяйство как поставщик труда.	1	§8, стр. 61-62
27	Практикум по теме «Экономические функции домохозяйства».	1	§8, стр. 63-64
28	Рациональный потребитель.	1	§9, стр. 64-65
29	Практикум по теме «Рациональное потребление».	1	§9, стр. 69-70
30	Доходы. Экономика семьи. Семейный бюджет	1	§11,14, стр. 76, 94-95
31	Номинальные и реальные доходы. Расходы.	1	§11, стр. 76-77
32	Номинальные и реальные величины.	1	§11, стр. 77-79
33	Практикум по теме «Бюджет домохозяйства».	1	§11, стр. 79-80
34	Итоговое повторение курса.	1	§14, стр. 96-97

### Тематическое планирование /68 ч/

#### 11 класс

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	№ урока	Дата прохождения темы урока	Примечание
<i>Тема 3. Экономика фирмы (21 час)</i>					
1	Предприятие и фирма.	1	1	5-10 сент.	§15, стр. 102-104
2	Коммерческие предприятия. Экономические цели и капитал фирмы.	1	2	5-10 сент.	§21, стр. 138-139
3	Бизнес-план.	1	3	12-17 сент.	§15, стр. 104-106
4	Практикум по теме «Предприятие и фирма».	1	4	12-17 сент.	§15, стр.107-108
5	Производственная функция и производительность труда.	1	5	19-24 сент.	§16, стр. 108-110
6	Производство в краткосрочном и долгосрочном	1	6	19-24 сент.	§16, стр. 110-112

	периодах.				
7	Практикум по теме «Производство».	1	7	26-30 сент.	§16, стр. 113-114
8	Доход и выручка. Расход и издержки.	1	8	26-30 сент.	§17, стр. 114-116
9	Показатели издержек. Прибыль.	1	9	03-08 окт.	§17, стр. 116-118
10	Практикум по теме «Выручка, издержки и прибыль фирмы».	1	10	03-08 окт.	§17, стр. 119-120
11	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.	1	11	10-15 окт.	§18, стр. 120-122
12	Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.	1	12	10-15 окт.	§18, стр. 122-124
13	Практикум по теме «Фирмы на рынке».	1	13	17-22 окт.	§18, стр. 125-126
14	Финансовая отчетность. Анализ баланса.	1	14	17-22 окт.	§18, стр. 126-128
15	Аналитические показатели. Менеджмент.	1	15	07-12 ноября.	§18, стр. 128-129
16	Маркетинг и реклама.	1	16	07-12 ноября.	§21, стр. 139-140
17	Практикум по теме «Баланс фирмы и управление ею».	1	17	14-19 ноября.	§18, стр. 131-132
18	Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент.	1	18	14-19 ноября.	§19, стр. 132-134
19	Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.	1	19	21-26 ноября.	§19, стр. 134-136
20	Рынок земли. Дисконтирование.	1	20	21-26 ноября.	§21, стр. 149-141
21	Практикум по теме «Рынок капитала».	1	21	28-03 дек.	§19, стр. 137-138

**Тема 4. Экономика государства (24 ч)**

22	Частные и общественные блага.	1	1	28-03 дек.	§22, стр. 146-147
23	Роль государства в экономике.	1	2	05-10 дек.	§22, стр. 147-148
24	Валовой внутренний продукт.	1	3	05-10 дек.	§22, стр. 148-149
25	Экономический рост.	1	4	12-16 дек.	§22, стр. 149-150
26	Практикум по теме «Экономический рост и развитие».	1	5	12-16 дек.	§22, стр. 151-152
27	Измерение инфляции и ее причины.	1	6	19-24 дек.	§23, стр. 152-154
28	Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	7	19-24 дек.	§23, стр. 154-156
29	Практикум по теме «Инфляция».	1	8	09-14 янв.	§23, стр. 157-158
30	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.	1	9	09-14 янв.	§24, стр. 158-159
31	Кривая Лаффера.	1	10	16-21 янв.	§28, стр. 183-184
32	Безработица. Государственная политика занятости.	1	11	16-21 янв.	§24, стр. 160-162
33	Практикум по теме «Экономические колебания».	1	12	23-28 янв.	§24, стр. 163-164
34	Бюджет страны. Доходы и расходы.	1	13	23-28 янв.	§25, стр. 164-166
35	Баланс бюджета. Фискальная политика.	1	14	30-04 февр.	§25, стр. 166-168
36	Какие налоги платит фирма.	1	15	30-04 февр.	§28, стр. 184-185
37	Практикум по теме «Государственный бюджет».	1	16	06-11 февр.	§25, стр. 169-170
38	Сущность и функции	1	17	06-11 февр.	§26, стр. 170-172

	денег.				
39	Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег.	1	18	13-18 февр.	§26, стр. 172-174
40	Практикум по теме «Деньги».	1	19	13-18 февр.	§26, стр. 175-176
41	Центральный банк. Коммерческие банки.	1	20	20-25 февр.	§27, стр. 176-178
42	Процентная ставка.	1	21	20-25 февр.	§28, стр.182-183
43	Денежно-кредитная политика.	1	22	27-04.03	§27, стр. 178-179
44	Другие финансовые институты.	1	23	27-04.03	§27, стр. 179-180
45	Практикум по теме «Денежно-кредитная система».	1	24	06-11.03	§27, стр. 181-182
<b>Тема 5. Экономика мира (22 ч)</b>					
46	Международное разделение факторов производства.	1	1	13-18.03	§29, стр. 190-191
47	Мировой рынок. Мировое хозяйство.	1	2	13-18.03	§29, стр. 191-193
48	Международная экономика. Глобальные экономические проблемы.	1	3	20-23.03	§29, стр. 193-194, §35, стр. 226-227
49	Практикум по теме «Экономическая глобализация».	1	4	20.-23.03	§29, стр. 195-196
50	Аналитические группы стран.	1	5	03-08.04	§30, стр. 196-197
51	Уровни экономического развития. Абсолютные и сравнительные преимущества.	1	6	03-08.04	§30, стр. 197-198, §35 стр. 227-228
52	Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические	1	7	10-15.04	§30, стр. 198-200

	операции.				
53	Экономика Интернета.	1	8	10-15.04	§35, стр. 228-229
54	Практикум по теме «Структура международной экономики».	1	9	17-22.04	§30, стр. 201-202
55	Структура торговли. Причины международной торговли.	1	10	17-22.04	§31, стр. 202-204
56	Государственная внешнеторговая политика.	1	11	24-29.04	§31, стр. 204-205
57	Многосторонняя торговая система.	1	12	24-29.04	§31, стр. 205-206
58	Платежный баланс. Дефолт: причины и способы разрешения.	1	13	02-06.05	§32, стр. 208-210
59	Международные финансовые рынки и организации.	1	14	02-06.05	§32, стр. 210-212
60	Практикум по теме «Международные торговля и финансы».	1	15	10-13.05	§31, стр. 207-208, §32 стр. 213-214
61	Валюта, валютный курс и его режимы.	1	16	10-13.05	§33, стр. 214-216
62	Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.	1	17	15-20.05	§33, стр. 216-218
63	Практикум по теме «Обменные курсы валют».	1	18	15-20.05	§33, стр. 219-220
64	Вехи экономического развития.	1	19	22-25.05	§34, стр. 220-221
65	Особенности современной экономики России.	1	20	22-25.05	§34, стр. 221-222
66	Вызовы экономическому развитию. Россия в международной	1	21		§34, стр. 222-224

	экономике.				
67	Практикум по теме «Россия в международной экономике».	1	22		§34, стр. 225-226, повторить §§15-33
68	<i>Резерв</i>	1	1		

### Список литературы для обучающихся

- Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

### Список литературы для учителя

- Экономика: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
- Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М: ВИТА-ПРЕСС, 2010 г.
- Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012 г.
- А. Киреев. Универсальная рабочая тетрадь по экономике 10-11класс, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Методическое пособие к учебнику А. Киреева «Экономика» для 10 – 11 классов, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644  
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна,  
 Директор

06.09.23 12:57 (MSK) Сертификат F6459377BCE010BCF90BD8219BF42239