

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №644

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета ГБОУ № 644
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 28.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
от 29.08.2023 года №244
Директор _____/Петухова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1471739)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным

достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История

организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур, по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: ранее разученные прыжковые упражнения в длину, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы

оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и

профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Переноска неподвижных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с

силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических

упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение

баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. 3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 6 | | | |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | | | |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 8 | | | |
| 2.3 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 22 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--|
| 2.4 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 20 | | | |
| 2.5 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | | | |
| Итого по разделу | | 88 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 14 | | | |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | | | |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 19 | | | |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 18 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--|
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | | | |
| Итого по разделу | | 91 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 12 | | | |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | | | |
| 2.3 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 20 | | | |
| 2.4 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 19 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--|
| 2.5 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | | | |
| Итого по разделу | | 91 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | | | |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 12 | | | |
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 19 | | | |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 22 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--|
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | | | |
| Итого по разделу | | 91 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 10 | | | |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 12 | | | |
| 2.3 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 19 | | | |
| 2.4 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 20 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--|
| 2.5 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | | | |
| Итого по разделу | | 91 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности на уроке, при занятиях лёгкой атлетикой. Физическая культура в основной школе. | 1 | | | | |
| 2 | Составление дневника по физической культуре. Упражнения утренней зарядки. | 1 | | | | |
| 3 | Модуль легкая атлетика. Бег на короткие дистанции | 1 | | | | |
| 4 | Модуль легкая атлетика. Бег на короткие дистанции | 1 | | | | |
| 5 | Модуль легкая атлетика. Бег на короткие дистанции | 1 | | | | |
| 6 | Модуль легкая атлетика. Метание малого мяча на дальность. | 1 | | | | |
| 7 | Модуль лёгкая атлетика. Метание малого мяча на дальность. | 1 | | | | |
| 8 | Модуль лёгкая атлетика. Равномерный бег по дистанции. | 1 | | | | |
| 9 | Модуль лёгкая атлетика. Равномерный бег по дистанции. | 1 | | | | |
| 10 | Модуль лёгкая атлетика. Равномерный бег по дистанции. | 1 | | | | |
| 11 | История ВФСК ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Правила техники безопасности при подготовке к ГТО. | 1 | | | | |
| 12 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | | | |
| 13 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 14 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 15 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 16 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 17 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 18 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м | 1 | | | | |
| 19 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м | 1 | | | | |
| 20 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | | | | |
| 21 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры. | 1 | | | | |
| 22 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | | | | |
| 23 | Летний фестиваль ГТО. (выполнение норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. | 1 | | | | |
| 24 | Модуль лёгкая атлетика. Летний фестиваль ГТО. (выполнение норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. | 1 | | | | |
| 25 | Инструктаж по технике безопасности на уроке при занятиях гимнастикой. Физическая культура и здоровый образ жизни человека. | 1 | | | | |
| 26 | Модуль гимнастика. Упражнения на развитие гибкости. | 1 | | | | |
| 27 | Модуль гимнастика. Упражнения на развитие гибкости. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 28 | Модуль гимнастика. Упражнения на гимнастической лестнице. | 1 | | | | |
| 29 | Модуль гимнастика. Упражнения на гимнастической скамейке. | 1 | | | | |
| 30 | Модуль гимнастика. Упражнения на развитие координации. | 1 | | | | |
| 31 | Модуль гимнастика. Кувырок вперёд и назад в группировке. | 1 | | | | |
| 32 | Модуль гимнастика. Кувырок назад из стойки на лопатках. | 1 | | | | |
| 33 | Модуль Гимнастика. Упражнения на формирование телосложения. | 1 | | | | |
| 34 | Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности. | 1 | | | | |
| 35 | Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. Первая помощь при травмах. | 1 | | | | |
| 36 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. | 1 | | | | |
| 37 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 38 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 39 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры. | 1 | | | | |
| 40 | Правила техники безопасности на уроке при занятиях волейболом. История возникновения игры и основные понятия. | 1 | | | | |
| 41 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 42 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 43 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Верхний прием мяча. | 1 | | | | |
| 44 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Верхний прием мяча. | 1 | | | | |
| 45 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Верхний прием мяча. | 1 | | | | |
| 46 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Нижний прием мяча. | 1 | | | | |
| 47 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Нижний прием мяча. | 1 | | | | |
| 48 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Нижний прием мяча. | 1 | | | | |
| 49 | Правила техники безопасности на уроке при занятиях волейболом. ЗОЖ. | 1 | | | | |
| 50 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Верхняя передача мяча. | 1 | | | | |
| 51 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Верхняя передача мяча. | 1 | | | | |
| 52 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Нижняя передача мяча. | 1 | | | | |
| 53 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Нижняя передача мяча. | 1 | | | | |
| 54 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием и передача мяча в парах над собой и через сетку. | 1 | | | | |
| 55 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием и передача мяча в парах над собой и через сетку. | 1 | | | | |
| 56 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием и передача мяча в парах над собой и через сетку. | 1 | | | | |
| 57 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прямая нижняя подача мяча. | 1 | | | | |
| 58 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прямая нижняя подача мяча. | 1 | | | | |
| 59 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прямая нижняя подача мяча. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 60 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Пионербол с элементами волейбола. | 1 | | | | |
| 61 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Пионербол с элементами волейбола. | 1 | | | | |
| 62 | Правила техники безопасности на уроке при занятиях баскетболом. История возникновения игры, основные понятия. | 1 | | | | |
| 63 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 64 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 65 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча стоя на месте. | 1 | | | | |
| 66 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча стоя на месте. | 1 | | | | |
| 67 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча стоя на месте. | 1 | | | | |
| 68 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча в движении. | 1 | | | | |
| 69 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча в движении. | 1 | | | | |
| 70 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча в движении. | 1 | | | | |
| 71 | Определение состояния организма. | 1 | | | | |
| 72 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Техника ловли мяча. | 1 | | | | |
| 73 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Техника ловли мяча. | 1 | | | | |
| 74 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Техника ловли мяча. | 1 | | | | |
| 75 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Техника передачи мяча. | 1 | | | | |
| 76 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Техника передачи мяча. | 1 | | | | |
| 77 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Техника передачи мяча. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 78 | Физическая подготовка человека. Режим дня. | 1 | | | | |
| 79 | Правила техники безопасности на уроке при занятиях баскетболом. Олимпийские игры древности. | 1 | | | | |
| 80 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча в движении. | 1 | | | | |
| 81 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча в движении. | 1 | | | | |
| 82 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Остановка двумя шагами и прыжком. | 1 | | | | |
| 83 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Остановка двумя шагами и прыжком. | 1 | | | | |
| 84 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Остановка после ведения мяча. | 1 | | | | |
| 85 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места | 1 | | | | |
| 86 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места. | 1 | | | | |
| 87 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места. | 1 | | | | |
| 88 | Правила техники безопасности при подготовке к ГТО. ГТО в наши дни. | 1 | | | | |
| 89 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | | | | |
| 90 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | | | | |
| 91 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | | | |
| 92 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|--|--|
| 93 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». | 1 | | | | |
| 94 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». | 1 | | | | |
| 95 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м | 1 | | | | |
| 96 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м | 1 | | | | |
| 97 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения. | 1 | | | | |
| 98 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры. | 1 | | | | |
| 99 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | | | | |
| 100 | Летний фестиваль ГТО. (выполнение норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. | 1 | | | | |
| 101 | Летний фестиваль ГТО. (выполнение норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1 | | | | |
| 102 | Составление дневника по физической культуре. Организация и проведение самостоятельных занятий. | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | | |

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности. | 1 | | | | |
| 2 | Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. | 1 | | | | |
| 3 | Модуль «Лёгкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением. | 1 | | | | |
| 4 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением. | 1 | | | | |
| 5 | Модуль «Лёгкая атлетика». Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения. | 1 | | | | |
| 6 | Модуль «Лёгкая атлетика». Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения. | 1 | | | | |
| 7 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Бег 30 м. | 1 | | | | |
| 8 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. | 1 | | | | |
| 9 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Прыжок в длину с места. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой. | | | | | |
| 10 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Прыжок в длину с места. Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой. | 1 | | | | |
| 11 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Бег 30 м. | 1 | | | | |
| 12 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Бег 2000 м. | 1 | | | | |
| 13 | Модуль «Спортивные игры». Правила техники безопасности на уроках. Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе. | 1 | | | | |
| 14 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе. | 1 | | | | |
| 15 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе. | 1 | | | | |
| 16 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Стойка игрока, передача мяча двумя руками сверху в парах. | 1 | | | | |
| 17 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Стойка игрока, передача мяча двумя руками сверху в парах. | 1 | | | | |
| 18 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху через зону над собой, игра. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 19 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху через зону над собой, игра. | 1 | | | | |
| 20 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча двумя руками в парах через сетку, игра. | 1 | | | | |
| 21 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Стойка игрока, передвижение в стойке, прием мяча с низу двумя руками в парах, игра. | 1 | | | | |
| 22 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием мяча с низу двумя руками в парах через сетку, игра. | 1 | | | | |
| 23 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием мяча с низу двумя руками в парах через сетку, игра. | 1 | | | | |
| 24 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку, игра. | 1 | | | | |
| 25 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками после подачи, игра. | 1 | | | | |
| 26 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками после подачи, игра. | 1 | | | | |
| 27 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Нижняя прямая подача, прием мяча, игра. | 1 | | | | |
| 28 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Нижняя прямая подача, прием мяча, игра. | 1 | | | | |
| 29 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Нижняя боковая подача мяча, прием мяча, игра. | 1 | | | | |
| 30 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Нижняя боковая подача мяча, прием мяча, игра. | 1 | | | | |
| 31 | Модуль «Гимнастика». Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 32 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие силовых способностей, упоры, игра. | 1 | | | | |
| 33 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие силовых способностей, висы, упоры, игра. | 1 | | | | |
| 34 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие силовых способностей, висы, упоры, игра. | 1 | | | | |
| 35 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 36 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 37 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, кувырок вперед, мост. | 1 | | | | |
| 38 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, кувырок вперед, мост. | 1 | | | | |
| 39 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, кувырок вперед и назад, мост. | 1 | | | | |
| 40 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, кувырок вперед и назад, мост. | 1 | | | | |
| 41 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, два кувырка вперед слитно, мост. | 1 | | | | |
| 42 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, два кувырка вперед слитно, мост. | 1 | | | | |
| 43 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, два кувырка вперед слитно, мост. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 44 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, комбинации из разученных элементов. | 1 | | | | |
| 45 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, комбинации из разученных элементов. | 1 | | | | |
| 46 | Модуль «Гимнастика». ОРУ. Развитие координационных способностей, комбинации из разученных элементов. | 1 | | | | |
| 47 | Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. | 1 | | | | |
| 48 | Составление дневника физической культуры. | 1 | | | | |
| 49 | Модуль «Спортивные игры». Правила техники безопасности на уроках Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста. | 1 | | | | |
| 50 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе. | 1 | | | | |
| 51 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе. | 1 | | | | |
| 52 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе. | 1 | | | | |
| 53 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе. | 1 | | | | |
| 54 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 55 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории. | 1 | | | | |
| 56 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории. | 1 | | | | |
| 57 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории. | 1 | | | | |
| 58 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Передачи и броски мяча в корзину. | 1 | | | | |
| 59 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Передачи и броски мяча в корзину. | 1 | | | | |
| 60 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Передачи и броски мяча в корзину. | 1 | | | | |
| 61 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Передачи и броски мяча в корзину. | 1 | | | | |
| 62 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Стойка и передвижение игрока, бросок одной рукой в движении после ловли мяча, игра. | 1 | | | | |
| 63 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Стойка и передвижение игрока, бросок одной рукой в движении после ловли мяча, игра. | 1 | | | | |
| 64 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Стойка и передвижение игрока, бросок одной рукой в движении после ловли мяча, игра. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 65 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Стойка и передвижение игрока, передача мяча двумя руками от головы на месте в движении. | 1 | | | | |
| 66 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Стойка и передвижение игрока, нападение быстрым прорывом, игра. | 1 | | | | |
| 67 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Стойка и передвижение игрока, нападение быстрым прорывом, игра. | 1 | | | | |
| 68 | Основные показатели физической нагрузки. | 1 | | | | |
| 69 | Упражнения для коррекции телосложения. | 1 | | | | |
| 70 | Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой. | 1 | | | | |
| 71 | Упражнения для профилактики нарушения зрения. | 1 | | | | |
| 72 | Упражнения для профилактики нарушений осанки. | 1 | | | | |
| 73 | История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травма. | 1 | | | | |
| 74 | История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах. | 1 | | | | |
| 75 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 76 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 77 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м. | 1 | | | | |
| 78 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м. | 1 | | | | |
| 79 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 80 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения | 1 | | | | |
| 81 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Эстафеты | 1 | | | | |
| 82 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Эстафеты | 1 | | | | |
| 83 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | | | |
| 84 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 85 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 86 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | | | |
| 87 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | | | |
| 88 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. | 1 | | | | |
| 89 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 90 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 91 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | | | | |
| 92 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--|--|
| 93 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | | | | |
| 94 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | | | | |
| 95 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. | 1 | | | | |
| 96 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. | 1 | | | | |
| 97 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 98 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты. | 1 | | | | |
| 99 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подвижные игры. | 1 | | | | |
| 100 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подвижные игры. | 1 | | | | |
| 101 | Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени | 1 | | | | |
| 102 | Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | | |

7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Правила техники безопасности на уроке при занятиях лёгкой атлетикой. Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий. физическими упражнениями. | 1 | | | | |
| 2 | Модуль лёгкая атлетика. Спринтерский бег. | 1 | | | | |
| 3 | Модуль лёгкая атлетика. Спринтерский бег. | 1 | | | | |
| 4 | Модуль лёгкая атлетика. Спринтерский бег | 1 | | | | |
| 5 | Модуль лёгкая атлетика. Эстафетный бег. | 1 | | | | |
| 6 | Модуль лёгкая атлетика. Эстафетный бег. | 1 | | | | |
| 7 | Модуль лёгкая атлетика. Равномерный бег по дистанции. | 1 | | | | |
| 8 | Модуль лёгкая атлетика. Равномерный бег по дистанции. | 1 | | | | |
| 9 | Модуль лёгкая атлетика. Равномерный бег по дистанции. | 1 | | | | |
| 10 | Модуль лёгкая атлетика. Метание малого мяча на дальность. | 1 | | | | |
| 11 | Модуль лёгкая атлетика. Метание малого мяча на дальность. | 1 | | | | |
| 12 | Техника безопасности на уроке при занятиях Волейболом. Истоки развития олимпизма в России. | 1 | | | | |
| 13 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 14 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 15 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 16 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием и передача мяча в парах на месте. | 1 | | | | |
| 17 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием и передача мяча в парах на месте. | 1 | | | | |
| 18 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием и передача мяча в парах на месте. | 1 | | | | |
| 19 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Передачи мяча над собой после перемещения. | 1 | | | | |
| 20 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Передачи мяча над собой после перемещения. | 1 | | | | |
| 21 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Передачи мяча над собой после перемещения. | 1 | | | | |
| 22 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием мяча снизу и передача партнёру сверху двумя руками. | 1 | | | | |
| 23 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием мяча снизу и передача партнёру сверху двумя руками. | 1 | | | | |
| 24 | Олимпийское движение в СССР. | 1 | | | | |
| 25 | Олимпийское движение в современной России. Техника безопасности на уроке при занятиях Волейболом. | 1 | | | | |
| 26 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием и передача мяча через сетку. | 1 | | | | |
| 27 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием и передача мяча через сетку. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 28 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Нижняя прямая подача, прием мяча с подачи. | 1 | | | | |
| 29 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Нижняя прямая подача, прием мяча с подачи. | 1 | | | | |
| 30 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Верхняя прямая подача, прием мяча с подачи. | 1 | | | | |
| 31 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Верхняя прямая подача, прием мяча с подачи. | 1 | | | | |
| 32 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Учебная двусторонняя игра. | 1 | | | | |
| 33 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Учебная двусторонняя игра. | 1 | | | | |
| 34 | Правила техники безопасности при занятиях гимнастикой. Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом. | 1 | | | | |
| 35 | Модуль гимнастика. Упражнения на гимнастической стенке. | 1 | | | | |
| 36 | Модуль гимнастика. Упражнения на гимнастической стенке. | 1 | | | | |
| 37 | Модуль гимнастика. Упражнения на гимнастической стенке. | 1 | | | | |
| 38 | Модуль гимнастика. Упражнения для профилактики нарушения осанки. | 1 | | | | |
| 39 | Модуль гимнастика. Упражнения для профилактики нарушения осанки. | 1 | | | | |
| 40 | Модуль гимнастика. Упражнения для профилактики нарушения осанки. | 1 | | | | |
| 41 | Модуль гимнастика. Комбинация на гимнастических матах. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 42 | Модуль гимнастика. Комбинация на гимнастических матах. | 1 | | | | |
| 43 | Модуль гимнастика. Комбинация на гимнастических матах. | 1 | | | | |
| 44 | Модуль гимнастика. Комбинация на гимнастических матах. | 1 | | | | |
| 45 | Модуль гимнастика. Стойка на голове с опорой на руки | 1 | | | | |
| 46 | Модуль гимнастика. Стойка на голове с опорой на руки | 1 | | | | |
| 47 | Техника безопасности при подготовке к выполнению норм ГТО. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | | |
| 48 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. | 1 | | | | |
| 49 | Правила техники безопасности при занятиях баскетболом. Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой. | 1 | | | | |
| 50 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 51 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 52 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 53 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. | 1 | | | | |
| 54 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 55 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. | 1 | | | | |
| 56 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении после ведения. | 1 | | | | |
| 57 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении после ведения. | 1 | | | | |
| 58 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ловля и передача мяча на месте и в движении после ведения. | 1 | | | | |
| 59 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Остановка двумя шагами и прыжком. | 1 | | | | |
| 60 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Остановка двумя шагами и прыжком. | 1 | | | | |
| 61 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча в корзину после ведения. | 1 | | | | |
| 62 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча в корзину после ведения. | 1 | | | | |
| 63 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча в корзину после ведения. | 1 | | | | |
| 64 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Штрафной бросок. | 1 | | | | |
| 65 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Штрафной бросок. | 1 | | | | |
| 66 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Дистанционные броски. | 1 | | | | |
| 67 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | | | | |
| 68 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 69 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | | | | |
| 70 | История ВФСК ГТО. Правила техники безопасности при подготовке к выполнению норм ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. | 1 | | | | |
| 71 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см | 1 | | | | |
| 72 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | | |
| 73 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | | |
| 74 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | | | | |
| 75 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | | | | |
| 76 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | | | | |
| 77 | Фестиваль «Мы и ГТО». (выполнение норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени | 1 | | | | |
| 78 | Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий. Самостоятельная подготовка к выполнению норм ГТО. | 1 | | | | |
| 79 | Правила техники безопасности при подготовке к выполнению норм ГТО. Правила выполнения спортивных | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | нормативов 4 ступени. Первая помощь при травмах. | | | | | |
| 80 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | | |
| 81 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. | 1 | | | | |
| 82 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | | | | |
| 83 | и разгибание рук в упоре лежа на полу. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание | 1 | | | | |
| 84 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. | 1 | | | | |
| 85 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | | | | |
| 86 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. | 1 | | | | |
| 87 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | | | | |
| 88 | Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Возрождение ГТО в России. | 1 | | | | |
| 89 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--|--|
| 90 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м | 1 | | | | |
| 91 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м | 1 | | | | |
| 92 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м | 1 | | | | |
| 93 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м | 1 | | | | |
| 94 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км | 1 | | | | |
| 95 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км | 1 | | | | |
| 96 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км | 1 | | | | |
| 97 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | | | | |
| 98 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | | | | |
| 99 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | | | | |
| 100 | Фестиваль «Мы и ГТО». (выполнение норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени | 1 | | | | |
| 101 | Фестиваль «Мы и ГТО». (выполнение норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени | 1 | | | | |
| 102 | Организация и проведение самостоятельных занятий. Самостоятельная подготовка к выполнению норм ГТО. | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | | |

8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Правила техники безопасности на уроке при занятиях лёгкой атлетикой. Физическая культура и здоровый образ жизни и в современном обществе. | 1 | | | | |
| 2 | Модуль лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции | 1 | | | | |
| 3 | Модуль лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции. | 1 | | | | |
| 4 | Модуль лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции. | 1 | | | | |
| 5 | Модуль лёгкая атлетика. Бег на средние дистанции. | 1 | | | | |
| 6 | Модуль лёгкая атлетика. Бег на средние дистанции. | 1 | | | | |
| 7 | Модуль лёгкая атлетика. Бег на средние дистанции. | 1 | | | | |
| 8 | Модуль лёгкая атлетика. Равномерный бег по дистанции. | 1 | | | | |
| 9 | Модуль лёгкая атлетика. Равномерный бег по дистанции. | 1 | | | | |
| 10 | Модуль лёгкая атлетика. Равномерный бег по дистанции. | 1 | | | | |
| 11 | Модуль лёгкая атлетика. Прыжки в длину с разбега. | 1 | | | | |
| 12 | Модуль лёгкая атлетика. Прыжки в длину с разбега. | 1 | | | | |
| 13 | Модуль лёгкая атлетика. Прыжки в длину с разбега. | 1 | | | | |
| 14 | Правила техники безопасности на уроке при занятиях волейболом. Основные правила игры в волейбол. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 15 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 16 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Передачи мяча снизу и сверху в различных сочетаниях. | 1 | | | | |
| 17 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Передачи мяча снизу и сверху в различных сочетаниях. | 1 | | | | |
| 18 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Передачи мяча снизу и сверху в различных сочетаниях. | 1 | | | | |
| 19 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Передачи мяча снизу и сверху в различных сочетаниях. | 1 | | | | |
| 20 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Передача и прием мяча сверху двумя руками после перемещений. | 1 | | | | |
| 21 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Передача и прием мяча сверху двумя руками после перемещений. | 1 | | | | |
| 22 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Приём и передачи мяча снизу двумя руками после перемещений. | 1 | | | | |
| 23 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Приём и передачи мяча снизу двумя руками после перемещений. | 1 | | | | |
| 24 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Нижняя прямая подача мяча. | 1 | | | | |
| 25 | Правила техники безопасности на уроке при занятиях волейболом. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. | 1 | | | | |
| 26 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Нижняя прямая подача мяча. | 1 | | | | |
| 27 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием мяча двумя снизу с подачи. | 1 | | | | |
| 28 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием мяча двумя снизу с подачи. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 29 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием мяча двумя снизу с подачи. | 1 | | | | |
| 30 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Верхняя прямая подача. | 1 | | | | |
| 31 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Верхняя прямая подача. | 1 | | | | |
| 32 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием мяча двумя снизу с подачи. Тактические действия в защите. | 1 | | | | |
| 33 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Прием мяча двумя снизу с подачи. Тактические действия в защите. | 1 | | | | |
| 34 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Тактические действия в нападении. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 35 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Тактические действия в нападении. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 36 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 37 | Модуль спортивные игры. Волейбол. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 38 | Модуль гимнастика. Правила техники безопасности на уроке при занятиях гимнастикой. Коррекция нарушения осанки. Дыхательная и зрительная гимнастика. | 1 | | | | |
| 39 | Модуль гимнастика. Упражнения на гимнастической стенке. | 1 | | | | |
| 40 | Модуль гимнастика. Упражнения на гимнастической стенке. | 1 | | | | |
| 41 | Модуль гимнастика. Упражнения на гимнастической стенке. | 1 | | | | |
| 42 | Модуль гимнастика. Упражнения для профилактики нарушения осанки. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 43 | Модуль гимнастика. Упражнения для профилактики нарушения осанки. | 1 | | | | |
| 44 | Модуль гимнастика. Комбинация на гимнастических матах. | 1 | | | | |
| 45 | Модуль гимнастика. Комбинация на гимнастических матах. | 1 | | | | |
| 46 | Модуль гимнастика. Комбинация на гимнастических матах. | 1 | | | | |
| 47 | Правила техники безопасности на уроке при подготовке к выполнению норм ГТО. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | | |
| 48 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | | |
| 49 | Правила техники безопасности на уроке при игре в баскетбол. Профилактика умственного перенапряжения. | 1 | | | | |
| 50 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 51 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока. | 1 | | | | |
| 52 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении. | 1 | | | | |
| 53 | Ведение мяча на месте и в движении. | 1 | | | | |
| 54 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Повороты с мячом на месте. | 1 | | | | |
| 55 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Повороты с мячом на месте. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 56 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча и снизу. | 1 | | | | |
| 57 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча и снизу. | 1 | | | | |
| 58 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча и снизу. | 1 | | | | |
| 59 | Профилактика утомления. Упражнения для профилактики утомления. | 1 | | | | |
| 60 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке | 1 | | | | |
| 61 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке. | 1 | | | | |
| 62 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке. | 1 | | | | |
| 63 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке. | 1 | | | | |
| 64 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Штрафной бросок. | 1 | | | | |
| 65 | Модуль спортивные игры. Баскетбол. Штрафной бросок. | 1 | | | | |
| 66 | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. | 1 | | | | |
| 67 | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. | 1 | | | | |
| 68 | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. | 1 | | | | |
| 69 | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. | 1 | | | | |
| 70 | Правила техники безопасности на уроке при подготовке к выполнению норм ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Первая помощь при травмах. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 71 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. | 1 | | | | |
| 72 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. | 1 | | | | |
| 73 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. | 1 | | | | |
| 74 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. | 1 | | | | |
| 75 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | | | | |
| 76 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | | | | |
| 77 | Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения. Адаптивная и лечебная физическая культура. | 1 | | | | |
| 78 | Способы учёта индивидуальных особенностей. Составление планов для самостоятельных занятий. | 1 | | | | |
| 79 | Правила техники безопасности на уроке при подготовке к выполнению норм ГТО. История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила проведения соревнований по выполнению норм комплекса ГТО. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 80 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. | 1 | | | | |
| 81 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. | 1 | | | | |
| 82 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | | |
| 83 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | | |
| 84 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | | | | |
| 85 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | | | | |
| 86 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | | | | |
| 87 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м | 1 | | | | |
| 88 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м | 1 | | | | |
| 89 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м | 1 | | | | |
| 90 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м | 1 | | | | |
| 91 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м | 1 | | | | |
| 92 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м | 1 | | | | |
| 93 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|--|--|
| 94 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км | 1 | | | | |
| 95 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км | 1 | | | | |
| 96 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | | | | |
| 97 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | | | | |
| 98 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | | | | |
| 99 | Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени | 1 | | | | |
| 100 | Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (выполнение норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени | 1 | | | | |
| 101 | Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (выполнение норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени | 1 | | | | |
| 102 | Самостоятельная подготовка для выполнения норм ГТО. Составление планов для самостоятельных занятий. | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | | |

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Здоровье и здоровый образ жизни. | 1 | | | | |
| 2 | Туристские походы как форма активного отдыха. | 1 | | | | |
| 3 | Модуль «Лёгкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением. | 1 | | | | |
| 4 | Модуль «Лёгкая атлетика». Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения. | 1 | | | | |
| 5 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Бег 30 м. | 1 | | | | |
| 6 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Бег 60 м. | 1 | | | | |
| 7 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Бег на длинные дистанции. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. | 1 | | | | |
| 8 | Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Бег на длинные дистанции. | 1 | | | | |
| 9 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в длину «прогнувшись». | 1 | | | | |
| 10 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в длину «прогнувшись». | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 11 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в длину «согнув ноги». | 1 | | | | |
| 12 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в длину «согнув ноги». | 1 | | | | |
| 13 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание спортивного снаряда с разбега на дальность. | 1 | | | | |
| 14 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание спортивного снаряда с разбега на дальность. | 1 | | | | |
| 15 | Модуль «Спортивные игры». Правила техники безопасности на уроках. Волейбол. Стойки и передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Нижняя прямая подача. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 16 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нижняя прямая подача. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 17 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах через зону. Нижняя прямая подача. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 18 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах через зону. Нижняя прямая подача. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 19 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 20 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 21 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 22 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками, стоя | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра. | | | | | |
| 23 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 24 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 25 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 26 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Комбинация из передвижений игрока. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча с низу в группе. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 27 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Комбинация из передвижений игрока. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча с низу в группе. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 28 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Комбинация из передвижений игрока. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча с низу в группе. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 29 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Комбинация из передвижений игрока. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча с низу в группе. Учебная игра. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 30 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Комбинация из передвижений игрока. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча с низу в группе. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 31 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Комбинация из передвижений игрока. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча с низу в группе. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 32 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Комбинация из передвижений игрока. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча с низу в группе. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 33 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Комбинация из передвижений игрока. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча с низу в группе. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 34 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Комбинация из передвижений игрока. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой. Прием мяча с низу в группе. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 35 | Модуль «Гимнастика». Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. | 1 | | | | |
| 36 | Модуль «Гимнастика». Помощь и страховка. Кувырок вперед и назад в группировке. | 1 | | | | |
| 37 | Модуль «Гимнастика». Помощь и страховка. Кувырок вперед и назад в группировке. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 38 | Модуль «Гимнастика». Равновесие на правой, левой, стойка на лопатках, мост, сед углом. | 1 | | | | |
| 39 | Модуль «Гимнастика». Равновесие на правой, левой, стойка на лопатках, мост, сед углом. | 1 | | | | |
| 40 | Модуль «Гимнастика». Из упора присев стойка на руках и голове (с помощью) м. Равновесие на правой (левой). Кувырок назад в полушпагат д. Развитие координационных способностей. | 1 | | | | |
| 41 | Модуль «Гимнастика». Из упора присев стойка на руках и голове (с помощью) м. Равновесие на правой (левой). Кувырок назад в полушпагат д. Развитие координационных способностей. | 1 | | | | |
| 42 | Модуль «Гимнастика». Из упора присев стойка на руках и голове (с помощью) м. Равновесие на правой (левой). Кувырок назад в полушпагат д. Развитие координационных способностей. | 1 | | | | |
| 43 | Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации на основе ранее изученных элементов. | 1 | | | | |
| 44 | Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации на основе ранее изученных элементов. | 1 | | | | |
| 45 | Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой. | 1 | | | | |
| 46 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | | |
| 47 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | | |
| 48 | Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. | 1 | | | | |
| 49 | Баскетбол. ИОТ. Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок двумя руками от головы в прыжке. Учебная игра. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 50 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок двумя руками от головы в прыжке. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 51 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок двумя руками от головы в прыжке. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 52 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 53 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 54 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 55 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок двумя руками от головы в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 56 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок двумя руками от головы в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 57 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 58 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 59 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 60 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 61 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке с сопротивлением. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 62 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | прыжке с сопротивлением. Штрафной бросок. Учебная игра. | | | | | |
| 63 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке с сопротивлением. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 64 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке с сопротивлением. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 65 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке с сопротивлением. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 66 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке с сопротивлением. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 67 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок одной рукой от плеча в прыжке с сопротивлением. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 | | | | |
| 68 | Адаптивная и лечебная физическая культура | 1 | | | | |
| 69 | Коррекция нарушения осанки | 1 | | | | |
| 70 | Коррекция избыточной массы тела | 1 | | | | |
| 71 | Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения | 1 | | | | |
| 72 | Составление планов для самостоятельных занятий | 1 | | | | |
| 73 | История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах | 1 | | | | |
| 74 | История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 75 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м | 1 | | | | |
| 76 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м | 1 | | | | |
| 77 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м | 1 | | | | |
| 78 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м | 1 | | | | |
| 79 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км | 1 | | | | |
| 80 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км | 1 | | | | |
| 81 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5 км | 1 | | | | |
| 82 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс 3 км или 5 км | 1 | | | | |
| 83 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | | |
| 84 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | | | | |
| 85 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см | 1 | | | | |
| 86 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см | 1 | | | | |
| 87 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 88 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | | | | |
| 89 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | | |
| 90 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | | |
| 91 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | | | | |
| 92 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | | | | |
| 93 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю) | 1 | | | | |
| 94 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю) | 1 | | | | |
| 95 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю) | 1 | | | | |
| 96 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю) | 1 | | | | |
| 97 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | | | | |
| 98 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | | | | |
| 99 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО (сдача норм ГТО с | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|--|--|
| | соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени | | | | | |
| 100 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени | 1 | | | | |
| 101 | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени | 1 | | | | |
| 102 | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 0 | 0 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петухова Тамара Веноровна,
Директор

06.09.23 12:57
(MSK)

Сертификат F6459377BCE010BCF90BD8219BF42239