



ФИ учащегося \_\_\_\_\_

**Тема: «Содержание и форма в музыке».**

**Задание №1. «Содержание в музыке».** Музыкальное содержание может проявлять себя по-разному. Оно может погружать нас в далекое прошлое и дарить мечту о прекрасном будущем. Так появилась программная музыка. Какую музыку называют программной? Помогает ли программность лучше понять музыкальное произведение? Послушай пьесу П.Чайковского «Ноябрь» из фортепианного цикла «Времена года». Созвучно ли тебе настроение пьесы твоим представлениям об этом времени года? Какую картину рисует музыка? Подбери картину известного художника, которая соответствует музыке Чайковского. Свой ответ оформи в виде презентации.

**Задание №2. «Каким бывает музыкальное содержание».** Как музыка Ф. Шуберта помогла раскрыть содержание стихотворения И. Гете «Лесной царь»? Узнай историю создания этого произведения.

**Задание №3. «Музыка – язык чувств».** Музыка понимает человека, если способна угадывать его тайные стремления и порывы. Она обращается к человеку напрямую действуя собственными, только ей присущими средствами, так что, слушая ее человек как бы заново оценивает свою жизнь, свой внутренний мир, лучше начинает понимать самого себя. Послушай Этюд №12 А.Скрябина. О чем расскажет тебе это произведение? Как бы ты мог его назвать? Каково его воздействие на человека? Сделай иллюстрацию к этому произведению, или попробуй написать стихотворение. Выполни задание в тетради по музыке.

---

**ИТОГИ**

<b>Оценка 1</b>	<b>Оценка 2</b>	<b>Оценка 3</b>

Дата \_\_\_\_\_ учитель \_\_\_\_\_ /Козырева Г.И./

[galla78@mail.ru](mailto:galla78@mail.ru)