| | Музыка | 2_класс | I четверть | |
|--------------|--------|---------|------------|--|
| ФИ учащегося | | | | |

Тема четверти: «Три «кита» в музыке – песня, танец, марш».

| задание №1. Мелодия — главная мысль музыкального произведени | Я, |
|--|----|
| выраженная звуками. Звуки - это все что мы слышим вокруг себя. | |
| Их великое множество и они все разные. Даже когда очень тихо, они всё равн | Ю |
| присутствуют вокруг нас, только надо хорошо прислушаться. Мы можем узнава | ТЬ |
| знакомые звуки, закрыв глаза, а можем вспомнить и представить их, даже не слыша. Э | го |
| благодаря тому, что у нас есть слуховая память. | |
| Звуки бывают речевые, шумовые и музыкальные. | |
| Задание: приведи примеры видов звуков. | |
| Речевые | _ |
| Шумовые | _ |
| Музыкальные | - |
| Музыкальные звуки можно записывать нотами. | |
| Где «живут ноты»? | |
| Как называется «музыкальный ключ»? | |
| N . | |
| - | |
| A | |
| | |
| $\sqrt{1 + 0}$ | |
| V | |
| | |
| Задание №2. Дай определения музыкальным жанрам: песня танец и марш. | |
| Песня | |
| | |
| Танец | |
| | |
| Manu | |
| Марш | |
| | |
| | |
| Задание №3. Назови виды песен, маршей и танцев. | |
| Песни бывают: | |
| Танцы бывают: | |
| Марши бывают: | |
| | |
| итоги | |
| Оценка 1 Оценка 2 Оценка 3 | |
| | |
| | |

| Оценка 1 | Оценка 2 | Оценка 3 |
|----------|----------|----------|
| | | |
| | | |