



ФИ учащегося _____

Тема: «Как создается музыкальное произведение.

О чем рассказывает музыкальный ритм?»

Задание № 1. Что такое ритм? Ритм в жизни – приведи примеры.

Многообразие музыкальных ритмов может рассказать о многом. Иногда ритм или даже короткий ритмический оборот может стать основой яркого образа всего музыкального произведения. Таково начало Симфонии №5 Л.Бетховена. Послушай первую часть симфонии.

Как сам композитор называл этот короткий мотив?

Какую роль этот мотив играет в симфонии?

Задание № 2. М.Равель «Болеро».

Что такое болеро?

В чем причина столь сильного воздействия музыки «Болеро» М.Равеля?

Что такое кастаньеты?

Во время прослушивания обрати внимание на звучание кастаньет. Что оно привносит в восприятие музыки?

Задание №3. А.Хачатурян «Танец с саблями» из балета «Гаянэ».

Узнай историю балета. О чем он?

Какое место в балете занимает «Танец с саблями»? Послушай его.

Какое выразительное средство является главным в этом произведении?

В чем заключается его особенности?

ИТОГИ

Оценка 1	Оценка 2	Оценка 3

Дата _____ учитель _____ /Козырева Г.И./