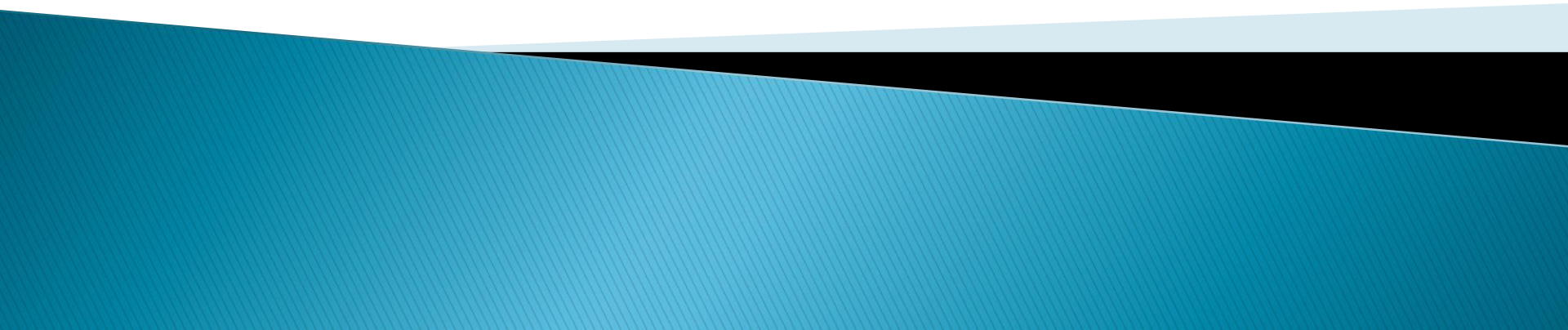


# Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе



# Модель ИТОГОВОГО собеседования

- ▶ Ученик – учитель (ведётся аудиозапись)
  - ▶ 15 минут на экзаменуемого
  - ▶ 4 задания
  - ▶ Задания представлены на распечатанных карточках
1. Выразительное чтение
  2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания
  3. Монологическое высказывание
  4. Диалог

Зачёт: 10 и более из 19 баллов

# Задание 1



- ▶ **Задание 1. Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку.**

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков–истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.<...> (177 слов)

# Критерии оценивания

## Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

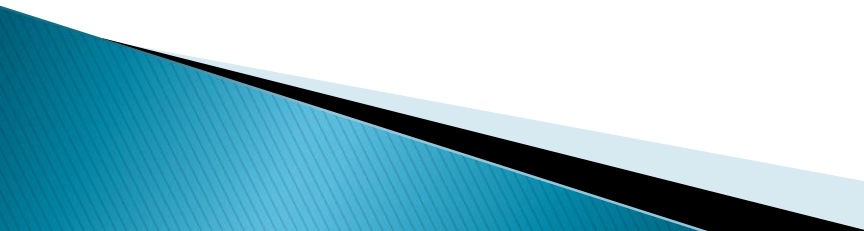
| Критерии оценивания чтения вслух      |                                                              | Баллы    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Интонация</b>                      |                                                              |          |
| <b>ИЧ</b>                             | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1        |
|                                       | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0        |
| <b>Темп чтения</b>                    |                                                              |          |
| <b>ТЧ</b>                             | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1        |
|                                       | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                              | <b>2</b> |

# Задание 2. Пересказ текста

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ высказывание С.П.Королева, выдающегося конструктора и учёного, о Юрии Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее — он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



# Критерии оценивания

## Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

| №                                     | Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания                                                                                           | Баллы    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| П1                                    | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>                                                                                                                       |          |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены                                                                                                                     | 1        |
|                                       | Упущена или добавлена одна микротема или более                                                                                                                        | 0        |
| П2                                    | <b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>                                                                                                              |          |
|                                       | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет                                                                                                                | 1        |
|                                       | Допущены фактические ошибки (одна и более)                                                                                                                            | 0        |
| П3                                    | <b>Работа с высказыванием</b>                                                                                                                                         |          |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично                                                                                         | 1        |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или<br>приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0        |
| П4                                    | <b>Способы цитирования</b>                                                                                                                                            |          |
|                                       | Ошибок нет                                                                                                                                                            | 1        |
|                                       | Допущены ошибки при цитировании (одна и более)                                                                                                                        | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |

# Задание 3. Монологическое высказывание

► Выберите один из предложенных вариантов беседы:

1. Праздник (на основе описания фотографии).
  2. Мой поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).
  3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)
- У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут, не менее 10 предложений.



# Карточка 1. Описание

Тема 1. Праздник

1. Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- ▶ место и время проведения праздника;
- ▶ событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- ▶ присутствующих на празднике;
- ▶ общую атмосферу праздника и настроение участников.



# Карточка 2. Повествование

**Тема 2. Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).**

**Не забудьте рассказать:**

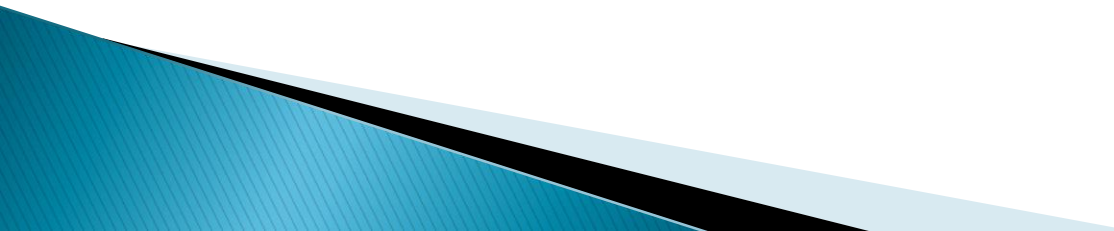
- ▶ куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
  - ▶ с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
  - ▶ как Вы готовились к походу (экскурсии);
  - ▶ почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).
- 

# Карточка 3. Рассуждение

## Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- ▶ Что значит следовать моде?
  - ▶ Для Вас важно следовать моде и почему?
  - ▶ Следовать моде можно только в одежде?
  - ▶ Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?
- 

# Критерии оценивания

## Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

| №  | Критерии оценивания монологического высказывания (М)                                                                                                                           | Баллы |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | Выполнение коммуникативной задачи                                                                                                                                              |       |
| М1 | Участник справился с коммуникативной задачей.<br>Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.<br>Фактические ошибки отсутствуют                                            | 1     |
|    | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,<br><b>но</b><br>допустил фактические ошибки,<br><b>и/или</b><br>привёл менее 10 фраз по теме высказывания  | 0     |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации                                                                                                                                                  |       |
|    | Учтены условия речевой ситуации                                                                                                                                                | 1     |
|    | Условия речевой ситуации не учтены                                                                                                                                             | 0     |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР)                                                                                                                           |       |
|    | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1     |
|    | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)                                                                           | 0     |
|    | Максимальное количество баллов                                                                                                                                                 | 3     |

# Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником–экзаменатором.

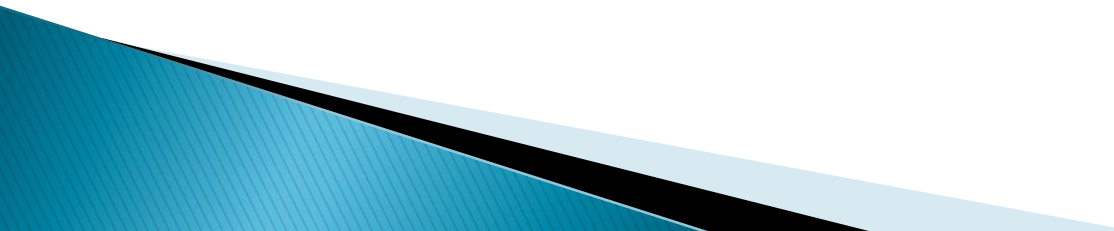
К теме 1 «Праздник»

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?  
(!) Экзаменатор–собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах.

# Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником–экзаменатором.

## К теме 2 «Поход»

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
  - 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
  - 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?
- 

# Критерии оценивания

Таблица 5

| №  | Критерии оценивания диалога (Д)                                                       | Баллы    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Д1 | Участник справился с коммуникативной задачей.<br>Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1        |
|    | Ответы на вопросы не даны<br><b>или</b><br>даны односложные ответы                    | 0        |
|    |                                                                                       |          |
| Д2 | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>                                                  | 1        |
|    | Учтены условия речевой ситуации                                                       | 0        |
|    | Условия речевой ситуации не учтены                                                    |          |
|    | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                 | <b>2</b> |

# Критерии оценивания

Таблица 6

| №                                     | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)                                        | Баллы    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Г</b>                              | <b>Соблюдение грамматических норм</b>                                                                         |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет                                                                                     | 1        |
|                                       | Допущены грамматические ошибки (одна и более)                                                                 | 0        |
| <b>О</b>                              | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>                                                                          |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более двух орфоэпических ошибок                        | 1        |
|                                       | Допущены орфоэпические ошибки (три и более)                                                                   | 0        |
| <b>Р</b>                              | <b>Соблюдение речевых норм</b>                                                                                |          |
|                                       | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более трёх речевых ошибок                                    | 1        |
|                                       | Допущены речевые ошибки (четыре и более)                                                                      | 0        |
| <b>РО</b>                             | <b>Речевое оформление</b>                                                                                     |          |
|                                       | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | 1        |
|                                       | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                                                                               | <b>4</b> |