

Принято на Педагогическом совете  
ГБОУ школы №644  
Приморского района СПб  
Протокол № 21  
от «23» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы №644  
Приморского района СПб  
  
Т.В.Петухова  
Приказ от «24» 08 2016 г. № 115

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся основной и средней школы**

#### **Пояснительная записка**

Настоящее положение определяет основы организации оценки знаний, умений обучающихся 5-11 кл., определяет основы организации оценки знаний, универсальных учебных действий обучающихся начальной ступени образования в соответствии с ФГОС НОО, а также обучающихся основной ступени образования в рамках ФГОС ООО, начиная с 5-х классов 2015-2016 уч. г.

Положение также определяет формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся и является обязательным. Цель создания положения заключается в разъяснении принципов и особенностей организации, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся всех ступеней образования.

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 644 (далее, ГБОУ школа №644) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:
  - С Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. №273;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.
- 1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы.

#### **2. Задачи фонда оценочных средств**

- 2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (далее, ОП) всех ступеней образования. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.
- 2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся:

- стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины;
- овладению общими и метапредметными компетенциями (по программам ФГОС НОО; по программам ФГОС ООО, начиная с 01 сентября 2015 г.);
- формированию знаний, умений и навыков для обучающихся основной и старшей школы.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках положения о промежуточной аттестации.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

**В рамках ОП 5-11 кл.**

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

**В рамках ОП ФГОС НОО; ОП ФГОС ООО, вступающая в силу 01.09.2015 г.**

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине модулю является преподаватель, по соответствующему предмету. Фонд оценочных средств может также разрабатываться коллективом авторов. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподаёт данный учебный предмет, в соответствии с учебным планом. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является руководитель школьного методического объединения по соответствующему направлению.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

- 4.1. В соответствии с ФГОС фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения или уровень приобретенных компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.
- 4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения или уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.
- 4.4. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:
  - текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
  - текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
  - в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
  - на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.
- 4.5. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.
- 4.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.
- 4.7. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:
  - а) титульный лист;
  - б) паспорт фонда оценочных средств;
  - в) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующему учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
  - г) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий) предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

#### **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

- 5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:
  - требованиям ФГОС;
  - реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего, среднего общего образования;
  - рабочей программе по предметам, реализуемой по ФГОС;
  - целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе по предмету.

- 5.2. Экспертами могут выступать учителя школы, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 5.3. После проведения экспертизы проводится коррекция комплектов учебных материалов, входящих в состав ФОС.
- 5.4. Решение о включении оценочных средств по учебным предметам в ФОС принимается на заседании методических объединений, согласовывается с заместителем директором по УВР и утверждается директором школы.
- 5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается преподавателем самостоятельно.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

- 6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе рабочих программ учителей.
- 6.2. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе является собственностью школы.
- 6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.
- 6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется учителем (по возможности) в методическую службу.
- 6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере школы.