

**Аннотация к образовательной программе (ФГОС СОО)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №644 Приморского района  
Санкт-Петербурга**

Образовательная программа среднего общего образования создана с учетом особенностей и традиций образовательной организации, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Обучение на уровне среднего общего образования организовано по шестидневной учебной неделе. Школа обладает необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

Технология формирования основной образовательной программы среднего общего образования, призванная обеспечить достижение запланированных результатов образования (ФГОС), определяет тип отношений между учителем и учащимся (педагогика сотрудничества), вариативность (признание права ученика на полный или частичный выбор изучаемого содержания и уровня его освоения), реализация дифференцированного подхода и индивидуализация обучения. Деятельностный подход – концептуальная основа образовательной программы среднего общего образования. Эффективное использование современных технологий обучения позволяет педагогам в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися. К числу сильных сторон школы следует отнести достаточно высокую подготовку педагогов, реализующих предметы углубленного изучения (математика, физика, информатика, право, экономика).

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

ООП СОО разработана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии их интеллектуальных и творческих способностей. В связи с реализацией ФГОС СОО в 10-11-х классах школы начинает реализовывать основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП

СОО), содержащую, в соответствии с требованиями ФГОС, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

-Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

-Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:

- учебный план среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование российской гражданской идентичности учащихся; – сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия

многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; – обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

– формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– активную учебно-познавательную деятельность учащихся;

– построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся. Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 16–18 лет.

Среднее общее образование - обучение учащихся 10-х классов в профильных классах (технологический профиль, социально-экономический профиль). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов учащихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);

- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература»;

- Предметная область «Иностранные языки» (базовый уровень);

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень);

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый уровень).

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Технологический профиль ориентирует учащихся на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Математика», «Физика» и «Информатика».

Социально-экономический профиль ориентирует учащихся на такие сферы деятельности, как право, экономика, математика и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Математика», «Экономика» и «Право».

Обязательным элементом является выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час учебного плана. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой

избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

Создание единой профориентационной среды позволит обеспечить преемственность при переходе учащегося с одного уровня образования на другой и позволит повысить уровень профессионального самоопределения учащихся.

Введены курсы по выбору «Актуальные вопросы обществознания» и «Стилистика», «Задачи с параметрами», «Информационные системы и модели», «Свойства и строение органических соединений».