

Рассмотрена
Общим собранием
ГБОУ школы № 644
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.10 № 4

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ школы № 644

Приморского района

Санкт-Петербурга

подпись *Т.В. Петухова* № 153

Т.В. Петухова

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
Общеобразовательная школа № 644
Приморского района Санкт-Петербурга

Программа
развития отделения дополнительного
образования детей

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	Паспорт программы развития ОДОД	3
2.	Преамбула к программе	7
3.	Педагогическая концепция	8
4.	Информационная справка	9
5.	Внутренние ресурсы развития ОДОД	11
6.	Положительные результаты образовательной деятельности ОДОД	14
7.	Ожидаемые результаты развития ОДОД	17

1. Паспорт программы развития ОДОД

Название программы:	Программа развития ОДОД ГБОУ школы №644 (дети, педагоги, родители) на 2018-2020 г. г.
Основания для разработки программы развития:	Международные акты ✓ Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990). Законы и подзаконные акты Российской Федерации ✓ Конституция РФ; ✓ Закон РФ «Об образовании»; ✓ Приоритетный национальный проект «Образование»; ✓ Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.; ✓ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»; ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; ✓ Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; ✓ Приказ №1008 министерства образования и науки РФ «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. Законы и подзаконные акты Санкт-Петербурга: ✓ Закон об образовании Санкт-Петербурга; ✓ Стратегия развития системы образования СПб 2011 – 2020 «Петербургская школа 2020».
Цель программы:	Создание открытого образовательного пространства, • основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, • создание условий для самореализации детей, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;

	• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.
Задачи программы:	1. Совершенствование системы управления ОДОД: • Расширение открытости ОДОД с целью повышения эффективности управленческих решений путем развития общественных форм управления и социального партнерства; • Мониторинг развития личности учащегося в условиях основного и дополнительного образования; • Внедрение системы методической, материальной и моральной поддержки профессиональной успешности педагогов дополнительного образования; • Развитие и обновление педагогического потенциала. • Участие в массовых мероприятиях и праздниках, заложенных в плане школы. 2. Совершенствование системы повышения качества дополнительного образования: • Создание социально-педагогических условий, способствующих самореализации личности в условиях образовательного процесса • Формирование активной инновационной позиции педагога и ученика в достижении качественных результатов. • Корректировка условий повышения качества образования (технологий, материального оснащения, кадрового обеспечения и т.д.) на основе внешнего и внутреннего аудита. • Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Повышение конкурентоспособности ОДОД среди учреждений дополнительного образования района и города. 3. Совершенствование материально-технической базы ОДОД с целью создания комфортных условий и развития системы оздоровительных мероприятий. 4. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни воспитанников.
Период и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2018 по 2020 годы по следующим этапам: 1 этап (сентябрь 2018 - ноябрь 2018)

	1. Формирование творческой группы для разработки программы развития ОДОД. 2. Проведение мониторинга с целью анализа ресурсного обеспечения реализации программы и систематизация материалов. 2 этап (2018-2019) Разработка проектов и подпрограмм и их реализация, 1. Достижение качественных результатов в реализации программ дополнительного образования – ключевых компетенций учащихся в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Развитие воспитательной среды ОДОД. 3. Совершенствование системы управления ОДОД. 4. Материально-техническое обеспечение. 5. Создание безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды в ОДОД. 6. Мониторинг деятельности ОДОД по всем направлениям. Коррекция программ и проектов. 3 этап (2019-2020) 1. Мониторинг результативности реализации программы. 2. Подведение итогов, обобщение накопленного опыта. 3. Планирование новых стратегических задач развития ОДОД.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Выпускник ОДОД – это физически, психически, нравственно здоровый, интеллектуально развитый и социально адаптированный человек, обладающий метапредметными и личностными компетентностями. ✓ Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; ✓ Формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья, активному занятию физкультурой, спортом и творчеством; ✓ Повышение готовности педагогов и учащихся к социально-активной деятельности, к участию в гражданских инициативах совместно с населением Муниципального округа (волонтерское движение, экологические проекты, трудовая, творческая и спортивная деятельность); ✓ Построение открытой социально-ориентированной образовательной среды;

	✓ Совершенствование и развитие единого открытого информационного пространства ОДОД; ✓ Повышение имиджа ОДОД благодаря успешной самореализации каждого педагога (тренера) и ученика.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Поцелуйко С.В., руководитель ОДОД.
Сайт школы в Интернете, электронный адрес	school644@ mail.ru.

2. Преамбула к программе

Программа развития ОДОД 2018-2020 адресована педагогическому коллективу ОДОД, так как именно ему предстоит реализация данного проекта. Программа является документом, обязательным для исполнения каждым членом педагогического сообщества ОДОД. На ее основе возможна разработка педагогами дополнительного образования собственных проектов для решения сформулированных в программе задач и для достижения поставленной цели.

При разработке программы были учтены основные запросы всех членов образовательного процесса: родителей, учащихся, педагогов. Разработчики надеются, что реализация программы поможет укреплению взаимоотношений семьи и школы в вопросах дополнительного образования и воспитания детей, их всестороннего развития.

3. Педагогическая концепция

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством патриотизма.

Суть современного образования состоит в том, чтобы, опираясь на индивидуальные качества каждого ребенка, сформировать самостоятельность, способность творчески подходить к решению проблем.

Отделение дополнительного образования детей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей.

Цель - воспитание физически и духовно развитой образованной личности, ориентированной на осознанный выбор профессии, на творческое саморазвитие, на достижение успеха в различных областях деятельности.

Для достижения намеченного результата нам помогут различные дополнительные образовательные программы и проекты, реализуемые в нашем ОДОД на всех ступенях обучения, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках программ дополнительного образования и всестороннего развития личности.

В своей педагогической практике педагоги ОДОД придерживаются основного принципа: никогда не нарушать права учащихся, родителей, коллег и никому не отказывать в помощи. Педагог ОДОД должен работать на совесть, создавать условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и думать о сохранении здоровья ребенка.

4. Информационная справка

4.1 Сведения об ОДОД

Отделение дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №644 Приморского района, расположенное по адресу: Санкт-Петербург, Богатырский проспект 19, лит. А.

4.2 Краткая характеристика микрорайона

ГБОУ находится в Приморском районе. В ближайшем окружении находятся еще две школы, имеющие ОДОД. Обучающиеся ОДОД принимают участие в районных, муниципальных соревнованиях и конкурсах.

4.3 Характеристика обучающихся

ОДОД работает по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная, техническая. Занимающихся в 19 объединениях. Групп 1 года обучения – 21 групп (283 человек), 2 года обучения – 16 групп (235 чел.); 3 год обучения – 2 группа (27чел.)

4.4 Характеристика педагогического коллектива

В ОДОД работает 18 педагогов.

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	1	22%
первая	-	-
без категории	17	-
Всего:		

За последний год свою повысили квалификацию 18 педагогов.

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывно образования»	18	18
	ВСЕГО:	18	18

Руководитель студии «Мы» эстрадного танца Швецова Ольга Ивановна является неоднократным победителем соревнований разного уровня: Городского – 2 место, Всероссийского – 1 место; Международного – диплом за 2-е место.

Педагогический коллектив ОДОД стабильный и сплоченный, что помогает коллективно решать многие задачи, стоящие перед структурным подразделением.

4.5 Характеристика материальной базы ОДОД

Образовательный процесс осуществляется в учебных классах, в 2-х спортивных залах, в актовом зале, на стадионе.

5. Внутренние ресурсы развития ОДОД

К внутренним ресурсам, обеспечивающим движение вперед, относятся следующие показатели:

- ✓ стабильный, достаточно молодой, амбициозный и работоспособный коллектив, способный к инновационной деятельности.
- ✓ доверие родителей, в числе которых много бывших выпускников нашей школы, родителей, приводящих к нашим педагогам своих вторых и третьих детей.
- ✓ здоровый морально-нравственный климат в коллективе, взаимно уважительные отношения педагогов с учащимися и родителями, основывающиеся на сотрудничестве семьи и школы.

Надеемся, что именно благодаря творческому потенциалу педагогического коллектива ОДОД решит все задачи, которые ставит перед собой в программе развития.

5.1 Характеристика воспитательного процесса

В условиях новой социально-экономической реальности, когда занятость родителей на работе создает дефицит в количестве времени общения их с детьми, ослабляется контроль за учебной и времяпровождением ребят. Порой дети предоставлены сами себе. В такой ситуации не каждый ребенок способен выбрать жизненный путь с доминированием нравственных ценностей. Поэтому ОДОД предоставляет детям возможность для самореализации во второй половине дня. Для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в психологической и социальной помощи, в школе создана и активно действует социально-психологическая служба здоровья.

Создание воспитательной среды в процессе обучения предполагает:

- ✓ Использование во внеурочной деятельности инновационных форм и методов обучения, развивающих программ, позволяющих преодолевать пассивность учащихся, раскрепощать личность ребенка в процессе занятий.
- ✓ Ориентацию учащихся на ценности, выраженные в таких категориях, как «человек», «красота», «добро», «истина», «культура», «Отечество», «семья»,

«труд», «знание», «здоровье», «мир», «земля», которые охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.

Традиционными являются праздники: День знаний, День учителя, Дружба народов, День матери, Новый год, День снятия блокады, 23 февраля, 8 марта, Масленица, Последний звонок, сборы макулатуры, субботники и др.

Участие школы в различных спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятиях района и города является достаточно широким: конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, певцов; участие во множестве спортивных соревнований, в муниципальных праздниках.

Воспитательная служба школы стремится к тому, чтобы учащиеся были заняты полезными делами, спортом, чтобы в школе им жилось весело и интересно.

5.2 Характеристика здоровья обучающихся

Проблема сохранения здоровья в стране особо актуальна. Мы не можем оставаться в стороне от этой проблемы, поэтому в ОДОД особое внимание уделяется детям, имеющим различные заболевания, ведется работа по укреплению и сохранению здоровья.

5.3 Меры по улучшению здоровья учащихся

1. Организация работы столовой до 16.00

Организован правильный питьевой режим в школе: в столовой – кулер.

2. Диспансеризация и вакцинация обучающихся в соответствии с требованиями организаций здравоохранения.

3. Ежегодные профилактические медосмотры в начале учебного года.

4. Ежегодное флюорографическое обследование учащихся 9-11 классов.

5. Ежегодная диспансеризация учащихся 9-11 классов.

6. Современный оснащенный медицинский кабинет в школе.

7. Широкая сеть спортивных секций в Отделении дополнительного образования детей.
8. Систематическое проведение различных спортивных мероприятий, конкурсов, акций, бесед по профилактике здорового образа жизни.

6. Положительные результаты образовательной деятельности ОДОД

- ✓ Минимальный отсева обучающихся.
- ✓ Устойчивый интерес детей, занимающихся по программам обучения.
- ✓ Благодаря Отделению дополнительного образования детей, количество участников спортивных соревнований ежегодно растет. Также это происходит и вследствие увеличения количества самих соревнований, и большей активности, проявляемой педагогами и тренерами ОДОД.

Творческие достижения обучающихся ОДОД.

Уровень	Название мероприятия	Результат (место\диплом)	Количество участников
Эстрадные танцы студия «Мы»			
Городской	«Танцующий Петербург»	Лауреат III степени	12 человек
	«Будущие за нами» - социально – ориентированный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества	Лауреат II степени	12 человек
Всероссийский	Проект в мире творчества «Свое решение»	Лауреат I степени	12 человек
	Фестиваль –конкурс «Казанские узоры», г. Казань	победители	12 человек
Международный	Конкурс-фестиваль «Сказки на Неве»	победители диплом 1 степени	8 человек

	«Невские открытия»	лауреаты 1 и 11 степени	24 человека
Художественная гимнастика			
Городской	Турнир городов России «Весна и грация»	1 место	6 человек
Всероссийский	«Виктория» ОФСОО «Авангард»	1 место	личники-3 человека
Межрегиональный	Соревнования по худ. гимнастики г. Иваново	1 место	8 человек
Международный	Золотой Петербург	победители	8 человек
Социально-педагогическая направленность			
Районный	Интеллектуальная игра «ворошиловский стрелок»	призеры	8 человек
Физкультурно-спортивная направленность			
Шахматы			
Районные	Спартакиада среди ОДОД	участники 4 место	10 человек
Футбол			
Городской	детско-юношеский турнир «GOLD- BALL»2017	1 место	12 человек
Районные	соревнование по мини-футболу	победители	12 человек
	спартакиада общеобразовательных школ	2 место	12 человек

	зимний кубок по мини-футболу	3 место	12 человек
	первенство по футболу «Кожаный мяч»	призеры	12 человек
Районные	пионербол	2 место	10 человек
Всероссийский	Лыжня России		30 человек
	Кросс Нации	10 место	30 человек
	Забег, посвященный 9 мая		20 человек
Муниципальный	Туристический слет	2 место (творч. зачет)	20 человек
Всероссийский	ГТО	золото	10 человек
Районные	Стритбол	участники	7 человек
	Олимпиада	призеры	4 человека
	Ла многоборье	участники	20 человек

Достижения учащихся ОДОД – заслуга их педагогов, которые используют различные методики и технологии для всестороннего развития личности ребенка, для сохранения и укрепления его здоровья.

7. Ожидаемые результаты развития ОДОД

К числу приоритетов работы в ОДОД относятся следующие направления:

- ✓ Оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- ✓ Усиление роли воспитательного процесса, способствующего формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру.
- ✓ Внедрение новых Федеральных образовательных стандартов.
- ✓ Обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.
- ✓ Совершенствование системы оценивания достижений обучающихся на всех ступенях обучения и системы оценки качества дополнительного образования.
- ✓ Формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учениками, учителями, родителями). Школа, ОДОД являются открытым информационным образовательным пространством, в котором созданы все условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены стратегические направления развития ОДОД.

Таковыми являются:

1. Развитие творческой среды для выявления особо одарённых и способных ребят.
2. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного и воспитательного процессов в ОДОД;

3. Совершенствование в ОДОД открытого образовательного пространства для всех субъектов образования;
4. Создание условий, обеспечивающих успешность во всех областях деятельности для обучающихся и педагогов;
5. Внедрение системы методической, материальной и моральной поддержки профессиональной успешности педагога дополнительного образования.
6. Сохранение физического, психического, морально-нравственного здоровья детей и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Данные стратегические направления развития ОДОД являются общими и требуют конкретизации, т.е. выделения частных задач и определения условий, способствующих эффективному их решению. Высокие результаты в развитии ОДОД по данным направлениям явятся показателем достижения нового качества образования.

На данном этапе в ОДОД реализуются дополнительные образовательные программы по пяти направленностям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической и художественной. Результаты участия в соревнованиях разного уровня по этим направленностям высокие.

В будущем есть пожелание у детей и родителей расширить спектр направленностей, организовать работу театральной студии, спортивную робототехнику.